



Disclaimer

Employeeyscorner.info is not related in any way with uploads you find here, these uploads collect from (by using search engines, such as Google, Bing and others) links posted by other people /servers. Simply some content is linked here from web searched by people/us. Materials here are for educational purposes only. If you download any files to view them, you are agreeing to delete them within a 24 hour period. It is strictly recommended to buy the products from the original owner/publisher of these books to help and support Authors Publishers and Distributors.

Looking For Prayers:

Faisal Hussain

پنجاب پبلک سروس کمیشن

محکمہ ایجوکیشن



اب-ٹو-ٹیسٹ

معروضی MCQs

ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس

گائیڈ

پروفیسر ڈاکٹر عبدالحق
شعبہ تعلیم و تحقیق، پنجاب یونیورسٹی

ڈوگر پبلشرز

سینئر ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
ڈپٹی ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
اسسٹنٹ ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر

بھرتی کا طریقہ کار مکمل حل شدہ پرچہ جات

ڈوگر پبلشرز

36- اردو بازار لاہور فون: 37361415-37230332-37120060-92(42) فکس: 37313957-92(42)

e-mail: dogar_publishers@yahoo.com

ڈوگرز یونیک بکس 17- اردو بازار لاہور فون: 37112266

ڈوگرز یونیک بکس، سبکی چوک راولپنڈی فون: 5533165

ڈوگرز یونیک بکس، اکبر بازار شیخوپورہ فون: 52738

ڈوگرز یونیک بکس، اردو بازار کراچی فون: 7766700

ڈوگرز یونیک بکس، قصہ خوانی بازار پشاور فون: 2590061

Rs.400/-

e-mail: dogars_unique_books@yahoo.com

website: www.dogarpublishers.com

Posted By: Faisal Qureshi

حاکمیت، سٹورک ڈو، ظہور الہی روڈ سٹڈیم گجرات فون: 0533607368

انتباہ

اس کتاب کے جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں اس کتاب کو مکمل طور پر یا جزوی طور پر سے نقل کرنے والے کے خلاف کاپی رائٹ ایکٹ کے تحت قانونی چارہ جوئی کی جائے گی۔



”ڈوگرز یونیک بکس“ پاکستان میں اپنی جامعیت اور مستند مواد کی بناء پر طلبہ و دیگر قارئین میں اعتماد کی علامت ہیں۔ اصل کتاب کی خریداری کے وقت عموماً طلبہ و قارئین اپنی دوسرے اشخاص کو اطلاع دیتے ہیں کہ وہ اس کتاب کو خریدیں اور ”ڈوگرز یونیک“ کتب میں پہچان نہیں کر پاتے۔ طلبہ کی آسانی کیلئے دیگر پبلشرز کی شائع کردہ ڈوگرز یونیک بکس کے ہر جھٹکے پر



ڈوگرز یونیک کا رجسٹرڈ ٹریڈ مارک دیا گیا ہے۔ اصل کتاب خریدنے والے کو ”ڈوگرز یونیک“ کا رجسٹرڈ ٹریڈ مارک دیکھنا ضروری ہے۔ نام ضرور پڑھ لیں۔

یاد رہے! ڈوگرز پبلشرز ڈوگرز ایسوسی اٹس ادارہ ہے جو ”ٹرک ایف۔ اے“ ایف۔ ایس۔ سی“ بی۔ اے۔ سی۔ ایس۔ سی۔ ایس۔ بی۔ ایس۔ بی۔ ایم۔ اے اور مقابلہ جاتی کتب شائع کرتا ہے۔ یہ کتب ڈوگرز یونیک کے رجسٹرڈ ٹریڈ مارک کے ساتھ پاکستان بھر میں دستیاب ہیں۔

قانونی مشیر اعلیٰ

قانونی مشیر اعلیٰ

قانونی مشیر اعلیٰ

نعم خان (ڈوگرز) ایل ایل بی (کلڈ میڈلسٹ)
ڈی ٹی ایل (سابقہ سول جج)

خرم رضا ایل ایل بی (آنریڈ)

رضا حیات ایل ایل بی آنرز (بوکے)

پرنٹر

ایم۔ آر۔ تحلل پرنٹرز

اشاعت

فہرست

طریقہ انتخاب و حل شدہ پرچہ

- ☆ پرچہ حل کرنے کے لئے اہم ہدایات 4
- ☆ بھرتی کا طریقہ کار (Selection Procedure) 5
- ☆ مکمل حل شدہ ماڈل پرچہ (معروضی طرز) 9

مطالعاتی مواد - معروضی MCQs

- باب 1: نصاب 20
- باب 2: تقلم 28
- باب 3: رہنمائی 40
- باب 4: تحقیق 51
- باب 5: آزمائشیں 54
- باب 6: پیمائش 70
- باب 7: جائزہ 83
- باب 8: نگرانی کا جدید تصور 93
- باب 9: پاکستان میں تعلیم کا ارتقاء 97
- باب 10: پاکستان میں تعلیم کی تنظیم 116
- باب 11: تعلیمی نفسیات 124
- ☆ تنظیمی چارٹس 133
- ☆ مختصر سوالات و جوابات 149

مرحہ حل کرنے کے لئے اہم ہدایات

اس کتاب کے لئے ترتیب دیئے گئے ٹیسٹ کی نوعیت کچھ اس طرح ہوگی کہ آپ کو مختصر یعنی Yes یا No والے جوابات والے سوالوں کے جواب دینا ہونگے۔ نیچے چار ممکنہ جوابات درج ہونگے۔ ان جوابات میں ایک درست جواب موجود ہوگا۔ آپ کو اپنے علم کے مطابق ان چار جوابات میں سے درست جواب کو نشان زدہ (✓) کرنا ہوگا۔ ان مثالوں پر غور کریں۔

نمونے کے سوالات Specimen Questions

- ☆ کچھ نیچے..... مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں فیل ہو جاتے ہیں۔
- (۱) سائنس (ب) آرٹس
(ج) مشکل (د) مخصوص
- ☆ آزاد مشاہدے کا..... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔
- (۱) نقصان (ب) طریقہ
(ج) فائدہ (د) تجربہ
- اب آپ کا کام یہ ہے کہ آپ دیئے گئے ان جوابات میں سے درست جواب کا انتخاب کر کے فوراً اس پر نشان (✓) لگا دیں۔ آپ کو اس کام میں پھرتی کا مظاہرہ کرنا ہوگا کیونکہ آپ کو سوالات کی تعداد کے مطابق وقت دیا جائے گا۔ آپ اس سلسلے میں مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کریں:
- 1- سوال کا درست جواب معلوم ہونے کی صورت میں بلا تامل نشان لگا دیں۔
 - 2- جواب کے بارے میں شک ہونے کی صورت میں اس جواب پر نشان لگائیں جس کے بارے میں آپ کو سب سے زیادہ یقین ہو۔
 - 3- فرض کریں آپ چاروں میں سے کسی جواب کے بارے میں یقینی نہیں ہیں تو اس سلسلے میں وقت ضائع نہ کریں بلکہ اندازے سے نشان لگا دیں۔

کسی سوال کو بغیر جواب دیئے مت چھوڑیں۔ خالی چھوڑے گئے جواب کا کوئی نمبر نہیں ملے گا لیکن اگر آپ اندازے سے نشان لگا دیں گے تو ہو سکتا ہے کہ آپ کا جواب درست نکل آئے اور اس طرح آپ کو نمبر مل جائے گا۔

یاد رکھیں!

SELECTION PROCEDURE

CONSOLIDATED ADVERTISEMENT NO 22/2012

Appeared in Daily JANG and THE NATION on (Sunday) dated 07-10-2012

SERVICES & GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

SR. NO. 161. (CASE NO.01-RD/2012) RECRUITMENT TO 81 (EIGHTY ONE) POSTS OF SENIOR HEADMASTER / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 01 (ONE) POST RESERVED FOR DISABLED & 04 (FOUR) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: 35 to 45 + 5 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 50 years on 29-10-2012.

SR. NO. 162. (CASE NO.02-RD/2012) RECRUITMENT TO 119 (ONE HUNDRED & NINETEEN) POSTS OF SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 02 (TWO) POST RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: 35 to 45 + 8 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 53 years on 29-10-2012.

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF SENIOR HEADMASTER, SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER.

QUALIFICATION:

- Master's Degree (not below 2nd Div) in Arts or Science from a recognized Univ. or equivalent qualification; and
- M.Ed. (at least 2nd Div from a recognized Univ. and equivalent qualification and
- at least seven years teaching cum-administrative experience in an institution recognized by Education Department before or after acquiring the prescribed qualifications.

PAY: BS-18

DOMICILE: PUNJAB.

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

- M.Ed Course.
- Questions on applications of the Principles of Teachings.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: 18 to 35 + 5 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 40 years on 29-10-2012.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: 2009 48 to 35 + 8 years general relaxation in upper age limit as per Government of Punjab S&GAD Notification No. SOR-I (S&GAD) 9-26/81 dated 21-05-2012 = 43 years on 29-10-2012. 905 21248 1147 2009 NO 2811400

2012 = 43 years on 23-10-2012.

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE
POSTS OF HEADMASTER/DEPUTY HEADMASTER & HEADMISTRESS / DEPUTY

HEADMISTRESS: Mrs. J. M. Smith, 1234 Main St., New York, N.Y. 10001
QUALIFICATION: B.S. in Education, State University of New York, 1965; M.A. in Education, State University of New York, 1968; 15 years teaching experience in public schools; 10 years as headmistress of private school.

M.A./M.Sc. (2nd Div.) with B.Ed. (2nd Div.) provided that the candidates who are M.A. English (3rd Div.) may be provisionally appointed on specific condition that they shall acquire requisite qualifications within 3 years after their appointment or will qualify the Special Diploma Course in English arranged by Allama Iqbal Open Univ. Islamabad in any of the two consecutive sessions of the Course starting immediately next to the date of their appointment. On their failure to acquire the requisite qualifications within the aforesaid period their services shall stand terminated automatically. OR

M.A./M.Ed. (2nd Div.) from a recognized University or equivalent qualifications.

PAY: **BS-17**

DOMICILES: PUNJAB.

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

- (i) B.Ed Course.
- (ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Applicants are required to submit **ONLINE Application Forms** by the closing date which is **29-10-2012 upto 3:00 pm**. Candidates should fill the **ONLINE**

Form carefully for which detailed Guidelines and Instructions have been given on Punjab Public Service Commission's website: www.ppsc.gop.pk. Editing options, to correct any data, will be available to the candidates till 3:00 p.m. (Office closing time) of last date of submission of online applications.

2. Original Treasury receipt of **Rs.400/- under head: "C02101-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION"**, will be deposited in any branch of State Bank of Pakistan or National Bank of Pakistan or Government Treasury and receipt number will be mentioned in the Online application form. Original receipt will be produced at the time of written test, interview / viva voce without which candidates will not be allowed to appear in the test, interview / viva voce. Original receipt will be retained by PPSC staff, for record purposes.
3. **HARD COPY of ON-LINE Application Form is not needed.**
4. Correspondence with candidates will be done through e-mail. Candidates are advised to mention their e-mail addresses in the **ON-LINE Application Form**. Those who do not have e-mail addresses are advised to create e-mail account immediately.
5. In case a large number of applications are received, one paper Multiple Choice Questions (MCQ) type written test of 100 marks relating to prescribed qualification and job description of the post will be conducted to shortlist the candidates. (For Sr. No.159-160)
6. Details of written test will be given on PPSC website from where candidates can download their roll numbers and information about date, time and venues. No candidate will be informed about the date of Written Test / Interview individually. The candidates should remain in touch with the Punjab Public Service Commission Office or visit the Commission's Website www.ppsc.gop.pk for further information.
7. For all those posts where written test is to be held, it will most likely be held after two weeks of closing date.
8. The number of posts may be increased or decreased by the competent authority only if no date for written examination is fixed and in case when selection is made only on the basis of viva voce/interview, before a date for viva voce/ interview has been fixed.
9. Candidates presently living/residing abroad and having Punjab Domicile may also apply.
10. In case of disabled person, Column 20 of Online Application Form should be filled in mentioning "Yes" or "No". If the candidate is disabled, he/she will have to submit a certificate from Provincial Council for rehabilitation of disabled persons of Social Welfare Department.
11. **Following documents in original along with a set of photocopy will be required, if called for interview / viva voce:**
 - a) Treasury receipt of fee deposited, or (photocopy; in case original handed over to PPSC Staff at the time of written test).
 - b) Matriculation Certificate, showing date of birth and in case of 'O' Level, equivalent certificate from Inter Board Committee of Chairmen, Islamabad and date of birth given in school leaving certificate.
 - c) Intermediate Certificate/ 'A' level along with certificate of equivalent qualification.

- d) Degrees / Detailed marks of relevant academic certificates.
- e) Degrees / Detailed marks of Bachelor's of Computer Science (BCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For Sr. No. 159)
- f) Degree / Detailed marks of Master of Computer Science (MCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For No. 159)
- g) Domicile certificate of relevant district of Province of Punjab issued on or before the closing date.
- h) In case of Government Servant, the Departmental Permission Certificate (available on PPSC website) duly signed and stamped by the competent authority of concerned Department.
- i) Experience Certificate (Specimen available on web site) issued from competent authority.
- j) Valid C.N.I.C.
- k) Passport size photograph.
- l) Disability certificate, if "Yes" in Column 20 of Online Application Form has been ticked.
- m) Foreign qualification(s) must be recognized by H.E.C & declared equivalent by the Q.E.D.C of the concerned department.

Important Note: Candidates will be admitted to the written test/ interview/ viva voce provisionally. On detailed scrutiny of applications of candidates declared successful in written test, if any candidate is found ineligible in any respect under rules, his/her candidature will be cancelled regardless of the fact whether he/she appeared in the written test or qualified therein. To avoid frustration, candidates are advised in their own interest to make sure before applying that they fulfill all the requirements of the rules and selection criteria as advertised relating to the post before the closing date.

PPSC's HELPLINES:

LAHORE: 042-99202762, 042-99200161, 99200162
MULTAN: 061-6510601, 061-6510602
RAWALPINDI: 051-9280325

SECRETARY

TEL: 042-99200161, 99200162, 99202762.

E-mail: ppsc@punjab.gov.pk, Website: www.ppsc.gov.pk

مکمل حل شدہ ماڈل پرچہ (معروضی طرز)

کل نمبر: 100

کل وقت: 2 گھنٹے
سوالات: 100

INSTRUCTIONS

1. Candidates MUST read and follow the instructions given on the answer sheet before attempting the questions.
2. Attempt all the questions, which carry equal marks.
3. All answers are required to be written on the answer sheet and NOT on the question paper.

☆ ہر سوال کے نیچے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب کا انتخاب کر کے جوابی کاپی پر الف ب ج د کی صورت میں لکھیں۔

1-..... اعادہ کے طریقے میں طویل مواد کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے یاد کر لیا جاتا ہے لیکن اس طریقے میں مختلف اجزاء کے درمیان تعلق قائم کرنا پڑتا ہے ورنہ ان کے آگے پیچھے ہو جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔

- (ا) منقسم
(ب) قلیل
(ج) جزوی
(د) تصوراتی

2- قلیل مدت کے حافظے کا دورانیہ بہت کم ہوتا ہے۔ یہ زیادہ سے زیادہ..... ہوتا ہے۔

- (ا) دو منٹ
(ب) ایک منٹ
(ج) آدھ منٹ
(د) ایک سیکنڈ

3- طویل حافظے کا دورانیہ بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ کس ذہن کی علامت ہوتا ہے؟

- (ا) صحت مند
(ب) اوسط
(ج) بناوٹی
(د) کمزور

4-..... حافظے کا تعلق حواس سے ہے اس کا اثر وقتی ہوتا ہے۔

- (ا) مشاہداتی
(ب) حسی
(ج) وقتی
(د) جزوی

5- کس حافظے کی مدد سے ہم مختلف اشیاء کی شناخت کرتے ہیں؟

- (ا) شناختی
(ب) اچھا
(ج) طویل
(د) ماہر

6-..... حافظے کی مدد سے دیکھی ہوئی اشیاء کو ذہن نشین کیا جاتا ہے۔

- (ا) فوری
(ب) مشاہداتی
(ج) کلی
(د) متوازن

- 7- سے مراد ماضی کے واقعات، تجربات اور مشاہدات کا مکمل یا جزوی طور پر ذہن سے اتر جانا ہے۔
- (ا) مکان (ب) بوریت
(ج) فراموشی (د) ذہنی محنت
- 8- اگر ذہن میں محفوظ کی ہوئی باتوں کو کچھ عرصہ تک دہرایا نہ جائے تو ان کے نقوش ہلکے اور رفتہ رفتہ حافظے سے محو ہو جاتے ہیں۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ عدم استعمال سے فراموشی کا عمل
- (ا) ختم ہو جاتا ہے (ب) تیز ہو جاتا ہے
(ج) صحت ہو جاتا ہے (د) الٹ ہو جاتا ہے
- 9- اگر ہم کسی ایک شے کو یاد کرتے ہوئے اسی دوران کسی اور بات کو ذہن نشین کرنے کی کوشش کریں تو حافظے پر منفی اثر پڑے گا اور فراموشی کی رفتار بڑھ جائے گی۔ یہ کونسا نظریہ کہلاتا ہے؟
- (ا) عدم استعمال کا نظریہ (ب) خود فراموشی کا نظریہ
(ج) مداخلت کا نظریہ (د) منفی حافظے کا نظریہ
- 10- عناصر سے مراد یہ ہے کہ پہلے سے سیکھی ہوئی معلومات بعد میں سیکھی ہوئی معلومات میں مداخلت کرتی ہیں۔
- (ا) رجعی (ب) قبل رجعی
(ج) خود رجعی (د) مکمل رجعی
- 11- کیا حالت کے نظریے کو نظریہ بھی کہتے ہیں۔ اس نظریے کے مطابق اگر کسی چیز، شکل، چہرے یا مضمون کو کلی طور پر ذہن نشین کیا جائے تو اس کی یادداشت میں آسانی ہو جاتی ہے۔
- (ا) شخصی (ب) کلی
(ج) شناختی (د) انہائی
- 12- کے مطابق ہم متلا یا دلوں کو اپنے شعور نے لاشعور میں دخیل دیتے ہیں۔ اس طرح فراموشی کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔
- (ا) کولون (ب) وڈورٹھ
(ج) ڈمی ویکسلر (د) سگنڈ فرائڈ
- 13- فراموشی پر اثر انداز ہونے والا سب سے بڑا عامل کونسا ہے؟
- (ا) وقت (ب) بوریت
(ج) مکان (د) کھیل کود
- 14- کی زیادتی سے بھی فراموشی کا عمل تیز ہو جاتا ہے۔
- (ا) عمر (ب) آموزش
(ج) سحتوت محو یابی (د) تعلیم
- 15- خوف و ہراس غصہ، بھرت اور جذبات میں بیان فراموشی کے عمل کو
- (ا) ختم کر دیتا ہے (ب) ست کر دیتا ہے
(ج) تیز کر دیتا ہے (د) الٹ کر دیتا ہے
- 16- مواد کی مشابہت یاد کرنے کے عمل میں منفی ہے۔
- (ا) رکاوٹ (ب) موثر
(ج) ترتیب (د) آسان
- 17- تجربات سے معلوم ہوتا ہے کہ تک آخری سالوں میں فرد مکمل جسمانی اور ذہنی پختگی حاصل کر لیتا ہے۔
- (ا) بچپن (ب) بلوغت
(ج) جوانی (د) عمر

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو ٹیٹ معروضی MCQs "انجکشن"

- 18- سے مراد اچھے نتائج کی صورت میں انعام دینا ہے۔
 (ا) صلہ دینا (ب) آبادگی
 (ج) رجحان (د) فرینک
- 19- سے مراد وہ عامل ہے جو کسی فرد کو کسی فعالیت یا عمل کی تحریک دیتا ہے۔
 (ا) آزمائش (ب) مشق
 (ج) امتحان (د) محرک
- 20- کے نزدیک کھیل بچوں کی شخصیت کو نکھارنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔
 (ا) کل پیئرک (ب) اوسط
 (ج) پیکرٹی (د) سپریمین
- 21- کیسے پتہ چلتا ہے کہ بچہ انفرادی اختلافات کے باعث ایک دوسرے سے جسمانی، ذہنی اور جذباتی اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں؟
 (ا) تجربات اور مشاہدات سے (ب) بچے کے دوستوں سے
 (ج) مشکل مضامین سے (د) ہم نصابی سرگرمیوں سے
- 22- ہر بچہ ایک کھل اکائی ہوتا ہے اور محرکات کے جواب میں رد عمل کا مظاہرہ کرتا ہے۔
 (ا) شدید (ب) بے حس
 (ج) منفرد (د) پیچیدہ
- 23- سکول میں بچے کا تعارف کس سے ہوتا ہے؟
 (ا) ہم نصابی سرگرمیوں سے (ب) نئے مسائل اور رجحانات سے
 (ج) نئے اساتذہ اور ہم کتب طلباء سے (د) نامناسب ماحول سے
- 24- بعض صورتوں میں بچے کو سخت گیر اساتذہ اور منفی رجحانات رکھنے والے طلباء سے واسطہ پڑتا ہے اور وہ کا شکار ہو جاتے ہیں۔
 (ا) عدم مشاورت (ب) عدم مطابقت
 (ج) عدم شراکت (د) عدم تربیت
- 25- کچھ بچے مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں فیل ہو جاتے ہیں۔
 (ا) سائنس (ب) آرٹس
 (ج) مشکل (د) مخصوص
- 26- کس سرطے میں طلباء کو اپنے پیشہ وارانہ کالجوں میں جانے کیلئے مضامین کا انتخاب کرنا ہوتا ہے اور انہیں مناسب رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟
 (ا) مل کلاسز میں (ب) ہائی کلاسز میں
 (ج) پرائمری کلاسز میں (د) کسی بھی سرطے میں
- 27- مختلف نفسیاتی آزمائشوں کی مدد سے طلباء کو ان کی دلچسپیوں اور رجحانات سے آگاہ کرتے ہیں۔
 (ا) باہرین نفسیات (ب) والدین
 (ج) اساتذہ (د) سینئر طلباء
- 28- موجودہ دور میں نئے مضامین اور جدید طریقہ ہائے تدریس کے متعارف ہونے سے کی ضروریات اور مسائل کی نوعیت میں تبدیلی آگئی ہے۔
 (ا) بچوں (ب) لڑکوں
 (ج) اساتذہ (د) افراد
- 29- معاشی مسائل میں اضافہ ہو جانے سے طلباء کیلئے کی اہمیت بڑھ گئی ہے۔
 (ا) بچوں (ب) لڑکوں
 (ج) اساتذہ (د) افراد

ڈوگریز ٹیک اب ٹو-ٹیسٹ معروضی MCQs "انجیکشن"

- (ا) پڑھائی (ب) رہنمائی
(ج) تحفظ (د) مذہب
- 30- معاشرتی مسائل میں اضافہ ہونے کی وجہ سے رہنمائی اور مشاورت نے باقاعدہ ایک..... کی شکل اختیار کر لی ہے۔
(ا) مضمون (ب) تجربہ
(ج) مقصد (د) بنیاد
- 31- میں کائنات پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔
(ا) پیدائش کا سز (ب) یونورسٹیوں
(ج) نئی کتب (د) قرآن مجید
- 32- زیادہ سے زیادہ افراد کو تعلیم دینے کیلئے..... کا نیشنل سٹر قائم کرنے کا اعلان کیا گیا۔
(ا) قانون (ب) آرٹس
(ج) سائنس (د) اردو
- 33- کو سائنس کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کیلئے وظائف بھی دیئے جائیں گے۔
(ا) طلباء (ب) اساتذہ
(ج) ماہرین (د) غریبوں
- 34- یونورسٹیوں میں..... کرنے کیلئے سولتیس فراہم کی جائیں گی۔
(ا) تحقیقی کام (ب) پڑھائی
(ج) میگزین شائع (د) ٹھیل منعقد
- 35- طریقہ تدریس راہنمائی، مشاورتی تعلیم اور دیگر ممالک کے نظام ہائے تعلیم کا تقابلی مطالعہ اور تعلیم کے دیگر شعبوں میں..... کی جائے گی۔
(ا) محنت (ب) تحقیق
(ج) غور و فکر (د) شکرانی
- 36- معقولیت کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چار
- 37- معقولیت ایسی آزمائش ہوتی ہے جس کو دیکھ کر یہ اندازہ ہو جاتا ہے کہ وہ کس مقصد کیلئے بنائی گئی ہے۔
(ا) اولین (ب) منظم
(ج) ظاہری (د) تعلیمی
- 38- کوئی آزمائش مضمون کے تدریسی مقاصد کے مطابق ہوتی ہے اور اس میں پورے مضمون موجود ہوتا ہے؟
(ا) نفس مضمون کی معقولیت (ب) یکساں مضمون کی معقولیت
(ج) داخلی مضمون کی معقولیت (د) مخصوص مضمون کی معقولیت
- 39- ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جو مخصوص نظریے کے مطابق..... ظاہر کرتی ہے۔
(ا) بنیاد (ب) تصدیق
(ج) نتائج (د) یکسانیت
- 40- ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش کی مدد سے ہم کسی کی شخصیت اور کردار کو جانچ کر اس کی..... اندازہ لگا سکتے ہیں۔
(ا) مقبولیت (ب) مقصدیت
(ج) صحت (د) ذہانت

ڈوگر یونیک ایب-ٹو ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- 41-..... معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جس کی مدد سے ہم پہلے سے طے کردہ کسی معیار کو جانچ سکتے ہیں۔
- (ا) تجوی (ب) حسابی
(ج) گرانی (د) نفسی
- 42-..... سے مراد کسی آزمائش کا بااعتماد ہونا ہے۔
- (ا) ساخت (ب) یکسانیت
(ج) اعتمادیت (د) رجحانیت
- 43- با اعتماد آزمائش وہ ہوتی ہے جس کے..... میں کوئی تہدیلی نہیں ہوتی اور ہم ان پر اعتبار کر سکتے ہیں۔
- (ا) نتائج (ب) نظریات
(ج) طریق کار (د) جوابات
- 44- اعتمادیت کو پرکھنے کے کتنے طریقے ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 45- آزمائش کی اعتمادیت جانچنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اس کو مختلف افراد پر مختلف اوقات میں آزمایا جائے۔ اگر نتائج میں..... ہو تو آزمائش قابل اعتماد ہوتی ہے۔
- (ا) تکرار (ب) یکسانیت
(ج) معقولیت (د) رکاوٹ
- 46- یکساں آزمائشوں کے طریقے میں فرد کے کسی ایک پہلو (مثلاً ذہانت) پر..... مختلف آزمائشیں تیار کی جاتی ہیں۔
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 47- داخلی یکسانیت کے طریقے میں کسی آزمائش کے..... کو دو چار یا زیادہ حصوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے۔
- (ا) نتائج (ب) سوالات
(ج) جوابات (د) اوصاف
- 48- کس مشاہدے میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
- (ا) باطنی مشاہدے میں (ب) پوشیدہ مشاہدے میں
(ج) فطری مشاہدے میں (د) آزاد مشاہدے میں
- 49- آزاد ماحول میں کسی بناوٹ کے بغیر خارجی حرکات و سکنات دیکھ کر..... انکسٹی کی جاتی ہیں۔
- (ا) معلومات (ب) دلچسپیاں
(ج) پیشکشیں (د) سرگرمیاں
- 50- آزاد مشاہدے کا..... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔
- (ا) نقصان (ب) طریقہ
(ج) فائدہ (د) تجربہ
- 51- آزاد مشاہدہ کن کیلئے زیادہ مفید ہے؟
- (ا) طالب علموں کیلئے (ب) والدین کیلئے
(ج) ماہرین کیلئے (د) اساتذہ کیلئے
- 52-..... مشاہدہ وہ ہوتا ہے جس میں مشاہدے سے پہلے فرد کو آگاہ کر دیا جاتا ہے اور مشاہدے کا تمام پروگرام اور تفصیلات پہلے سے ترتیب دیے لگائی ہیں۔

ڈوگرز پبلیک ایبٹ مرٹھ مقررہ "MCQs" ایکشن

- (ا) مشق (ب) باقاعدہ
(ج) براہ راست (د) استقامتی
- 53- مشق مشاہدے میں زیر مشاہدہ شخص کو بتا دیا جاتا ہے کہ اس کی شخصیت کے کن پہلوؤں کا مطالعہ کیا جا رہا ہے۔ اس طرح زیر مطالعہ شخص اپنے بارے میں تمام معلومات اکٹھی کر لیتا ہے مگر اس طریقے میں سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ:
- (ا) زیر مشاہدہ شخص جھوٹ بولنے کی کوشش (ب) زیر مشاہدہ شخص اپنی شخصیت کی خامیاں چھپانے کی کوشش کرتا ہے
(ج) زیر مشاہدہ شخص نظریں چرانے کی (د) زیر مشاہدہ شخص دوسروں کے معاملات میں دخل اندازی کرنے کی کوشش کرتا ہے
- 54- جب کوئی فرد علاج کیلئے ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے تو وہ اس کو اپنے تمام امراض سے آگاہ کرتا ہے لیکن جب وہی شخص..... کیلئے طبی معائنے کراتا ہے تو اپنے کئی امراض ڈاکٹروں سے چھپا لیتا ہے۔
- (ا) شادی (ب) اعزوبو
(ج) ملازمت (د) امتحان
- 55- مشاہدے کا مفہوم اپنے ذہنی اعمال اور اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔
- (ا) باطنی (ب) پوشیدہ
(ج) باقاعدہ (د) اصلاحی
- 56- کون سا مشاہدہ طبی مشوروں اور خودنوشت سوانح حیات میں استعمال ہوتا ہے؟
- (ا) مشق مشاہدہ (ب) مشاہدہ باطن
(ج) تعلیمی مشاہدہ (د) براہ راست مشاہدہ
- 57- مشاہدات سے حاصل کردہ معلومات کی بنیاد پر استاد اپنی..... کو بہتر بنا سکتا ہے۔
- (ا) تعلیم (ب) کارکردگی
(ج) ذہانت (د) تدریس
- 58- مشاہداتی طریق میں..... کے بھی بہت امکانات ہوتے ہیں۔
- (ا) دھوکے (ب) بہتری
(ج) پڑتال (د) غیر متوقع نتائج
- 59- ہر مشاہدہ کرنے والے کی جانچ کا معیار اس کی اپنی اقدار کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ ہر شخص کا مشاہدہ اپنی پسند اور ناپسند کو سامنے رکھ کر کرتا ہے۔ اس طرح وہ تعصب کا شکار ہو جاتا ہے اور:
- (ا) نظم و ضبط برقرار نہیں رہتا (ب) وجدیہ نتائج سامنے آتے ہیں
(ج) درست نتائج سامنے نہیں آتے (د) درست نتائج سامنے آتے ہیں
- 60- جائزہ نصاب کی افادیت کو پرکھنے میں مدد دیتا ہے۔ مختلف طریقوں سے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ مدرسے کے بچوں کیلئے..... کہاں تک موثر ثابت ہوا ہے۔
- (ا) تجویز کردہ نصاب (ب) قانون
(ج) معیار (د) سوالنامہ
- 61- جائزہ کی مدد سے طلباء کے رجحانات، طبی میلانات اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس سے استاد بچوں کو ان کے رجحانات کے مطابق مضامین کے انتخاب میں مدد دے سکتا ہے جس سے وہ اپنے لئے مناسب..... منتخب کر سکتے ہیں۔
- (ا) توصیف (ب) اوصاف

- (ج) بچے (د) مقاصد
- 62- جائزہ..... کو بچوں کی شخصیت کی پیمائش کرنے میں مدد دیتا ہے۔ وہ بچوں کے رجحانات کو سامنے رکھ کر ان کی شخصیت اور کردار کی تشکیل کر سکتا ہے۔
- (ا) معلم (ب) والد (ج) دوست (د) ماہر تعلیم
- 63- جائزہ کا ایک مقصد والدین کو ان کے بچوں کی تعلیمی کارکردگی سے باخبر رکھنا ہے۔ مدرسہ تعلیمی سال کے دوران..... مرتبہ داخلی امتحانات کا انعقاد کرتا ہے۔ ان کے نتائج کو بچوں کی پراگریس رپورٹس پر درج کر کے والدین کو بھیجا جاتا ہے۔ والدین اپنے بچوں کے نتائج کو سامنے رکھ کر ان کی کمزوریوں کو دور کرنے کیلئے مناسب اقدامات کرتے ہیں۔
- (ا) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ
- 64- جائزے کا ایک اہم مقصد اساتذہ کی..... کارکردگی کا اندازہ لگانا ہوتا ہے۔ بچوں کے نتائج سے یہ پتہ چل جاتا ہے کہ معلمین نے جو طریقہ پڑھانے میں استعمال کئے ہیں وہ کہاں تک کامیاب رہے ہیں۔
- (ا) تدریسی (ب) علمی (ج) حسابی (د) نفسیاتی
- 65- تعلیمی جائزے کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ
- 66- جائزے کی مدد سے ہم اپنے ماحول اور ضروریات زندگی کا مطالعہ کرتے رہتے ہیں۔ ان معلومات کی روشنی میں ہم اشیاء کی قدر و قیمت کے حوالے سے اچھے یا برے کا تعین کرتے ہیں۔
- (ا) باقاعدہ (ب) اقداماتی (ج) معیاری (د) رسمی یا منظم
- 67- کس جائزے سے ہم کوئی تعلیمی پروگرام نافذ کرنے سے پہلے اس کی خوبیوں اور خامیوں کا تجزیہ کرتے ہیں اور اس طرح پروگرام کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے؟
- (ا) تعلیمی (ب) حوالہ جاتی (ج) تشکیل (د) اقداماتی
- 68-..... جانوروں کی مدد سے ہم پروگرام مکمل ہو جانے کے بعد اس کی تدریسی معلومات اور نتائج سے یہ دیکھتے ہیں کہ پروگرام کہاں تک کامیاب ہوا ہے۔ جانوروں اور یونیورسٹیاں بچوں کی حل شدہ جوابی کارپوں کو دیکھ کر امتحان کے بنائے گئے سوالیہ پرچہ جات کا معیار دیکھتی ہیں۔
- (ا) تشکیل (ب) مشاہداتی (ج) حوالہ جاتی (د) داخلی
- 69- مگرانی نظم و نسق کا ایک جزو ہے اس کا تعلق زیادہ تر..... معاملات سے ہوتا ہے۔
- (ا) انتظامی (ب) علمی (ج) تدریسی (د) مذہبی
- 70- اچھی مگرانی کیلئے ضروری ہے کہ قیادت..... رویہ اختیار کرے۔
- (ا) علمی (ب) معیاری (ج) انتظامی (د) جمہوری

71- مدرسے کے سربراہ کو چاہیے کہ وہ آمرانہ رویہ اختیار نہ کرے بلکہ تمام امور اساتذہ کی..... سے طے کرے۔

(ب) مشاورت

(د) مدد و اعانت

(ج) تنقید

(ب) برداشت

72- جمہوری انداز سے نہ صرف ادارے میں اعتماد کی فضا قائم ہوتی ہے بلکہ اساتذہ کی قابلیت اور استعداد سے بھرپور فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ مدرسے کا ماحول خوشگوار ہو جاتا ہے جس میں ہر کوئی اپنے اپنے کام میں دلچسپی لیتا ہے۔..... کی شخصیت کی بھرپور نشوونما ہوتی ہے۔

(ب) سربراہ

(د) اساتذہ

(ج) ماہرین تعلیم

(ب) بچوں

73- نگرانی کے عمل کا ایک..... پہلو یہ ہے کہ اس سے اساتذہ کو تدریسی عمل کیلئے تحریک ملتی ہے۔ وہ اپنے فرائض پوری محنت، لگن اور دلچسپی سے پورا کرتے ہیں۔ اس طرح ان کی تدریس کا معیار پہلے سے بھرپور ہوتا ہے۔ اسی طرح طلباء بھی اپنی نصابی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیتے ہیں۔

(ب) انتظامی

(د) منتقلی

(ج) مثبت

(ب) اخلاقی

74- اچھی نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ وہ اساتذہ کی پیشہ دارانہ نشوونما میں مدد کرے تاکہ وہ وقت کے ساتھ بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کر سکیں۔..... کے مطابق "نگران کا کردار یہ ہے کہ وہ شفیق ہو اور انفرادی طبع پر ہر استاد کی حوصلہ افزائی کرے تاکہ وہ اپنے شعور کی بالیدگی میں کامیابی حاصل کر سکے۔"

(ب) جمل

(د) جملہ

(ج) جملہ

(ب) جملہ

75- مدرسے کا فرض ہے کہ وہ..... کیلئے ریفریٹر کو دروازہ دے۔ سیٹار کا اہتمام کرے۔

(ب) سربراہ

(د) اساتذہ

(ج) اولڈ سٹوڈنٹس

(ب) سینئر سٹوڈنٹس

76- آزادی کے وقت پاکستان میں خواندگی کی شرح ترقی یافتہ اقوام کے مقابلے میں انتہائی کم تھی۔ پہلی کانفرنس نے..... فیصد شرح خواندگی حاصل کرنے کیلئے لازمی پرائمری تعلیم اور تعلیم بالغاں رائج کرنے کی سفارش کی۔

(ب) 30

(د) 75

(ج) 100

(ب) 50

77- پہلی قلمی کانفرنس میں اس بات پر زور دیا گیا کہ پرائمری اور..... تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے۔

(ب) دینی

(د) اخلاقی

(ج) ادبی

(ب) سیکولر

78- پہلی قلمی کانفرنس میں کہا گیا کہ..... تعلیم کے دورے میں اضافہ کیا جائے۔

(ب) دینی

(د) اخلاقی

(ج) ادبی

(ب) پرائمری

79- کس زبان کو بلوچ قومی زبان اپنانے کی سفارش کی گئی؟

(ب) اردو

(د) پنجابی

(ج) انگریزی

(ب) فارسی

80- پہلی قلمی کانفرنس نے پاکستان میں فنی تعلیم کو جدید خطوط پر استوار کرنے کی سفارش کی۔ اس مقصد کیلئے انڈسٹریل ڈیزائن کونسل اور..... قائم کرنے کیلئے کہا گیا۔

ڈوگرز یونیک ایب۔ ٹو۔ ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (1) ٹیکنیکل بورڈ (ب) بیسک ایجوکیشن کونسل
- (ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن کونسل (د) ٹیکنیکل ایڈوائس سٹڈیز بورڈ
- 81- پہلی تعلیمی کانفرنس نے تعلیم نسواں پر زور دیا اور سفارش کی کہ..... سطح تک مخلوط تعلیم کا اہتمام کیا جائے۔
- (1) پرائمری (ب) مڈل
- (ج) ہائی (د) ہائر سیکنڈری
- 82- پہلی تعلیمی کانفرنس نے ملک کی یونیورسٹیوں کی تعلیمی سرگرمیوں کو ایک دوسرے سے ہم آہنگ کرنے کیلئے کون سا بورڈ قائم کرنے کی سفارش کی؟
- (1) ایڈوائس سٹڈیز بورڈ (ب) انٹر یونیورسٹی بورڈ
- (ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ایجوکیشنل بورڈ
- 83- پہلی تعلیمی کانفرنس نے سفارش کی کہ ایک..... بورڈ تشکیل دیا جائے جو کہ صوبوں کے ذرائع تعلیم ڈی پی آئی حضرات اراکین قومی اسمبلی اور نامور ماہرین تعلیم پر مشتمل ہو۔ اس بورڈ کا کام پاکستان کے تعلیمی نظام کی منصوبہ بندی اور صوبوں کیلئے تعلیمی پروگرام مرتب کرنا ہوگا۔
- (1) مرکزی تعلیمی مشاورتی (ب) مرکزی تعلیمی قابلیت
- (ج) مرکزی جمہوری مشاورتی (د) مرکزی نفسیاتی
- 84- کانفرنس نے سفارش کی کہ بچوں کو..... کی تربیت دی جائے تاکہ وہ ذمہ دار شہری بن کر ایک مثالی معاشرہ تشکیل دے سکیں۔
- (1) اخلاقیات (ب) شہریت
- (ج) اسلامیات (د) نفسیات
- 85- شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ ملک کے مختلف تحقیقی اداروں مثلاً مرکز توسیع تعلیم، قومی ادارہ نصاب اور یونیورسٹی کیساتھ رابطہ رکھے۔
- (1) اسلامی (ب) پنجاب
- (ج) علامہ اقبال اوپن (د) زرعی
- 86- بین الاقوامی تعاون کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟
- (1) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ٹیکنیکل ایڈوائزر
- (ج) پلاننگ ایڈوائزر (د) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر
- 87- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ دیگر ممالک میں کانفرنسز اور سیمینارز میں شرکت کیلئے جانے والے وفد کے ممبران کو:
- (1) NOC جاری کرے (ب) تعلیمی سرٹیفکیٹ جاری کرے
- (ج) گرانٹ جاری کرے (د) ایڈوائس دے
- 88- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ..... کے دفاتر اور رکن ممالک میں پاکستانی افراد کی تقرریوں کا اہتمام کرے۔
- (1) ورلڈ بینک (ب) یونیسکو
- (ج) آئی ایم ایف (د) ڈی بی او
- 89- کھیلوں اور فلاح کا شعبہ کس کی نگرانی میں کام کرتا ہے؟
- (1) وزارت کھیل (ب) اکیڈمی آف سپورٹس

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو-ٹیبٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (ج) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) جوائنٹ سپورٹس ایڈوائزر
- 90- کھیلوں اور فلاح کے شعبے کا فرض ہے کہ وہ ملک میں بوائے سکاؤٹس اور..... کے معاملات کی نگرانی کرنے۔
- (ا) گرل گائیڈ ایسوسی ایشن (ب) تعلیم بالغاں
- (ج) پلاننگ کمیشن (د) نیشنل بک کونسل
- 91- پاکستان میں زرعی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟
- (ا) راولپنڈی (ب) سیالکوٹ
- (ج) پشاور (د) فیصل آباد
- 92- بھٹانی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟
- (ا) ٹھٹھہ (سندھ) (ب) حیدر آباد (سندھ)
- (ج) خیرپور (سندھ) (د) کراچی (سندھ)
- 93- اسٹیشن آف ایجوکیشنل اینڈ ریسرچ کس شہر میں ہے؟
- (ا) لاہور (ب) اسلام آباد
- (ج) پشاور (د) کراچی
- 94- اب تجربات اور مشاہدات سے ثابت ہو چکا ہے کہ ماحول تو اثر جذباتی اور معاشرتی تقاضے مل کر انسانی زندگی اور کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ تجربات اور مشاہدات سے نفسیات پرانی تحقیق ہو چکی ہے کہ اب اسے ایک باقاعدہ..... علم کی حیثیت مل چکی ہے۔
- (ا) قدیم (ب) جدید
- (ج) سائنسی (د) معاشرتی
- 95- نفسیات کو کون سا علم قرار دیا جاتا ہے؟
- (ا) انسانوں اور جانوروں کے رویوں کے (ب) انسانوں اور جانوروں کے کردار کے
- مطلوع کا علم (ج) روح کے رویے کے مطالعے کا علم
- (د) انسانوں اور جانوروں کے ماحول کے مطالعے کا علم
- 96- "نفسیات انسان کے ذہنی اور عملی زندگی کے مطالعے کا نام ہے۔" یہ کس کے الفاظ ہیں؟
- (ا) میکڈوگل (ب) ولیم جیمز
- (ج) ہیوم (د) فریڈرک
- 97-..... کے مطابق علم نفسیات ذہنی یا دماغی سرگرمیوں کا نام ہے۔
- (ا) وائسن (ب) فریڈرک
- (ج) ہیوم (د) ویبر
- 98- علم نفسیات چونکہ انسانی رویوں اور کردار کے مطالعے کا نام ہے اسلئے نفسیات کا دائرہ کار زندگی کے ہر اس شعبے تک وسیع ہو چکا ہے جہاں انسان انفرادی یا..... طور پر کام کرتا ہے۔
- (ا) اجتماعی (ب) گھریلو
- (ج) بہتر (د) ذہنی
- 99- جدید دور میں کاروبار کے تمام شعبوں میں علم نفسیات کا اطلاق بہت بڑھ گیا ہے۔ نفسیاتی اصولوں کو سامنے رکھ کر ہم..... کو کامیاب

ڈیگز یونیک ایب۔ ٹو۔ ٹیٹ محرومی MCQs "انجکشن"

بناسکتے ہیں۔ مصنوعات کو بیچنے کیلئے گاہکوں کی نفسیات کو پیش نظر رکھ کر..... کی جاتی ہے۔

(ب) گفتگو

(ا) تفتیش

(د) اشتہار بازی

(ج) گاہکی

100- موجودہ زمانے میں سیاست نے باقاعدہ ایک فن کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ سیاست دان اپنے..... پیش کرتے وقت اپنی تقاریر

کے دوران لوگوں کی نفسیات، ضروریات اور جذبات کا خیال رکھتے ہیں۔

(ب) جوابات

(ا) پوائنٹس

(د) اعمال

(ج) منشور

جوابات

Answers

1-	ج	2-	د	3-	الف	4-	ب	5-	الف
6-	ب	7-	ج	8-	ب	9-	ج	10-	ب
11-	الف	12-	د	13-	الف	14-	ب	15-	ج
16-	الف	17-	ب	18-	الف	19-	د	20-	ب
21-	الف	22-	ج	23-	ج	24-	ب	25-	د
26-	ب	27-	الف	28-	الف	29-	ب	30-	الف
31-	د	32-	ج	33-	ب	34-	الف	35-	ب
36-	د	37-	ج	38-	الف	39-	ج	40-	د
41-	الف	42-	ج	43-	الف	44-	ج	45-	ب
46-	الف	47-	ب	48-	د	49-	الف	50-	ج
51-	د	52-	الف	53-	ب	54-	ج	55-	الف
56-	ب	57-	د	58-	الف	59-	ج	60-	الف
61-	ج	62-	الف	63-	ب	64-	الف	65-	ب
66-	د	67-	ج	68-	الف	69-	ب	70-	د
71-	الف	72-	د	73-	ج	74-	د	75-	ب
76-	د	77-	الف	78-	د	79-	ب	80-	ج
81-	الف	82-	ب	83-	الف	84-	ب	85-	ج
86-	الف	87-	الف	88-	ب	89-	ج	90-	الف
91-	د	92-	ج	93-	الف	94-	ج	95-	الف
96-	ب	97-	ج	98-	الف	99-	د	100-	ج

نصاب

(CURRICULUM)



- ☆ چار مکملہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- نصاب کس زبان کا لفظ ہے؟
- (ا) اردو (ب) فارسی
(ج) ترکی (د) عربی
- 2- نصاب انگریزی زبان کے کس لفظ کا متبادل ہے؟
- (ا) Course (ب) Curriculum
(ج) Procedure (د) Measurement
- 3- نصاب سے مراد وہ راستہ ہے جو کہ حصول..... کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔
- (ا) تعلیم (ب) اقتدار
(ج) آسائش (د) منزل
- 4- تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے اور نصاب..... کے تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کا ذریعہ ہوتا ہے۔
- (ا) فرد (ب) طالب علم
(ج) معاشرے (د) اقوام
- 5- جدید تعریف کے مطابق "نصاب علوم و تجربات کا وہ مجموعہ ہے جو مطلوبہ مقاصد کے حصول کیلئے مدرسے کے زیر اہتمام طلباء کیلئے فراہم کیا جاتا ہے" خواہ یہ سکول کے:
- (ا) اندر ہوں (ب) اندر ہوں یا باہر
(ج) باہر ہوں (د) اور مدرسے کے اندر
- 6- نصاب ان تمام نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں اور تجربات کا نام ہے جن کا اہتمام کوئی:
- (ا) معاشرہ کرتا ہے (ب) استاد کرتا ہے
(ج) تعلیمی ادارہ کرتا ہے (د) ملک کرتا ہے
- 7- ایک نصاب کے کتنے عناصر یا اجزائے ترکیبی ہوتے ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) چھ
- 8- قدیم زمانے میں نصاب سے مراد صرف وہ تعلیمی کتب ہوتی تھیں جو کہ:
- (ا) گھر کے اندر پڑھائی جاتی تھیں (ب) مدرسے کے اندر پڑھائی جاتی تھیں
(ج) خود پڑھی جاتی تھیں (د) کتب خانے میں پڑھائی جاتی تھیں
- 9- جدید دور میں نصاب کے مفہوم میں:

- (ا) وسعت آچکی ہے (ب) کوئی تبدیلی نہیں آئی
(ج) چھبیدی آچکی ہے (د) سادگی آچکی ہے
- 10- کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کے افراد کی بہترین تربیت ہوتا کہ وہ معاشرتی اقدار کو پر دان چڑھائیں۔
(ا) خاندان (ب) گھر
(ج) مدرسے (د) معاشرے
- 11- نصاب ایک ایسا پروگرام ہے جو کہ مطالعاتی سرگرمیوں اور رہنمائی کے پروگراموں پر مشتمل ہوتا ہے۔
(ا) تعلیمی (ب) اخلاقی
(ج) معاشرتی (د) آئینی
- 12- ”نصاب ایک فرد کا نہیں پورے معاشرے کے خیالات اور خواہشات کا آئینہ دار ہوتا ہے۔“ یہ کس ماہر تعلیم کی نصاب سے متعلق تعریف ہے؟
(ا) جارج پائٹن (ب) ریمانٹ
(ج) راس (د) ڈونلڈ بلٹر
- 13- تصویریت کے مطابق تعلیمی نظام میں کن اقدار کو سب سے زیادہ اہمیت دی جاتی ہے؟
(ا) تعلیمی (ب) جدید
(ج) روایتی (د) اخلاقی
- 14- ”نصاب مدرسے کے مکمل ضابطہ حیات کا آئینہ دار ہے جس کو اساتذہ کی نگرانی میں پایہ تکمیل تک پہنچایا جاتا ہے۔“ یہ کس کے الفاظ ہیں؟
(ا) سپنیرز (ب) ڈونلڈ بلٹر
(ج) بیگلے (د) ویگلر
- 15- نصاب سازی کا سارا دار و مدار کس پر ہوتا ہے؟
(ا) نظم و ضبط پر (ب) اخلاقی اقدار پر
(ج) نئے رجحانات پر (د) مقاصد تعلیم پر
- 16- جب مقاصد تعلیم کا تعین کر لیا جاتا ہے تو پھر ان کو حاصل کرنے کیلئے:
(ا) ضروری ساز و سامان کا اہتمام کیا جاتا (ب) مختلف تجربات کئے جاتے ہیں
- 17- ضروری تحقیقات کی جاتی ہیں (د) افراد کی اصلاح کی جاتی ہے
(ج) کس نصاب تعلیم میں انسان کے کردار کی تشکیل ان خطوط پر کی جاتی ہے کہ وہ عملی زندگی میں معاشرے کا مفید رکن بن سکے؟
(ا) جدید (ب) اسلامی
(ج) سائنسی (د) جمالیاتی
- 18- اسلامی نقطہ نظر کے مطابق تمام علوم کو اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔
(ا) پانچ (ب) چار

- (ج) تین (د) دو
- 19- نقلی علوم وہ علوم ہیں جو کہ اللہ تعالیٰ وحی کی شکل میں انبیائے کرام کے ذریعے..... تک پہنچاتا ہے۔
(ا) ولیوں (ب) خاص خاص لوگوں
(ج) انسانوں (د) چند لوگوں
- 20- وضعی علوم (معقولات) کا انحصار ایسی معلومات پر ہوتا ہے جو کہ:
(ا) ایک وقت تک مفید رہتی ہیں (ب) ہمیشہ مفید رہتی ہیں
(ج) کبھی مفید نہیں رہتیں (د) مشکوک ہوتی ہیں
- 21- اسلامی نصاب کے مطابق نقلی اور وضعی علوم کو کتنے مضامین میں الگ الگ کیا جاسکتا ہے؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 22- طبیعیات، کیمیا، ریاضی، شماریات وغیرہ کونسے علوم ہیں؟
(ا) اخلاقی (ب) پیشہ وارانہ
(ج) سائنسی (د) طبی
- 23- امام غزالی نے بنیادی علوم کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟
(ا) چھ (ب) پانچ
(ج) چار (د) تین
- 24- امام غزالی نے دینی علوم کی..... اقسام میں درجہ بندی کی ہے۔
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 25- نصاب تعلیم ہمیشہ..... مقاصد کو سامنے رکھ کر تیار کیا جاتا ہے۔
(ا) ادبی (ب) اخلاقی
(ج) روحانی (د) قوی
- 26- اگر کوئی ملک اسلامی ہے تو وہ اپنے نصاب تعلیم میں..... کی تعلیم شامل کریگا۔
(ا) جدید رجحانات (ب) قرآن و حدیث
(ج) اخلاقیات (د) پیشہ وارانہ مضامین
- 27- بچوں میں معاشرتی مطابقت پیدا کرنے کیلئے ثانوی جماعتوں کے نصاب میں کن مضامین کو شامل نصاب کیا جاتا ہے؟
(ا) اسلامی مضامین (ب) اردو مضامین
(ج) پیشہ وارانہ مضامین (د) اخلاقی مضامین
- 28- نصاب تعلیم کے تعین سے مدرسے کے سامنے ایک واضح مقصد آ جاتا ہے۔ ادارہ اس کے مطابق..... کا انتخاب کرتا ہے۔
(ا) کتب (ب) طلباء
(ج) کلاسوں (د) رجحانات

- 29- کتب کی موجودگی میں..... کو تدریسی پروگرام مرتب کرنے میں آسانی ہو جاتی ہے۔
 (ا) مدرسے (ب) اساتذہ
 (ج) ماہرین تعلیم (د) طلباء
- 30- نصاب مرتب ہو جانے کے بعد اس کو..... تقسیم کیا جاتا ہے۔
 (ا) جماعت وار (ب) بلحاظ طلباء
 (ج) بلحاظ درجہ (د) بلحاظ دن
- 31- ابتدائی جماعتوں سے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی جماعتوں کی طرف نصاب مرحلہ وار ایسے ترتیب دیا جاتا ہے کہ مضامین:
 (ا) مشکل سے پیچیدہ ہوتے جاتے ہیں (ب) مشکل سے مشکل تر ہوتے جاتے ہیں
 (ج) مشکل سے آسان ہوتے جاتے ہیں (د) آسان سے مشکل ہوتے جاتے ہیں
- 32-..... کی موجودگی اساتذہ کیلئے رہنمائی اور طلباء کیلئے آسان تعلیم کے حصول کا باعث بنتی ہے۔
 (ا) مدرسے (ب) ہم نصابی سرگرمیوں
 (ج) نصاب (د) سائنس
- 33- ترقی یافتہ قوموں کے تجربات کن اقوام کیلئے فائدہ مند ثابت ہوتے ہیں؟
 (ا) دوسری ترقی یافتہ اقوام کیلئے (ب) ترقی پذیر اقوام کیلئے
 (ج) پسماندہ اقوام کیلئے (د) سپر پاورز کیلئے
- 34- ہر جماعت کیلئے نصاب کے تعین سے مدرسے کا نظم و نسق:
 (ا) بہتر ہو جاتا ہے (ب) بالکل بہتر نہیں ہوتا
 (ج) پہلے جیسا ہی رہتا ہے (د) مناسب طور پر رہتا ہے
- 35- نصاب سازی کے اصولوں کو..... اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔
 (ا) پانچ (ب) چار
 (ج) تین (د) دو
- 36- "اصول انتخاب" میں کتنے اصول شامل ہیں؟
 (ا) تین (ب) چار
 (ج) چھ (د) پانچ
- 37- کس اصول کے تحت نصاب میں ایسے مواد تجربات اور سرگرمیوں کو شامل کرنا چاہیے جو نہ صرف ملک کے قومی اور تعلیمی مقاصد کو پورا کریں بلکہ معاشرے کے فلسفہ حیات کے بھی مطابق ہوں؟
 (ا) اصول مطابقت (ب) اصول صحت
 (ج) اصول جامعیت (د) اصول مساوات
- 38- کس اصول کے مطابق نصاب کے مواد اور سرگرمیوں میں یکسانیت کی بجائے مضامین اور تجربات کی رنگارنگی ہونی چاہیے تاکہ ہر قسم کے رجحانات اور میلانات رکھنے والے بچے اس میں دلچسپی لے سکیں؟
 (ا) اصول تنوع (ب) اصول مطابقت

- (ج) اصولی رجحانیت (د) اصولی اہلیت
- 39- اصولی..... سے مراد یہ ہے کہ نصاب میں ایسے مضامین اور سرگرمیوں کو شامل کیا جائے جو بچے کی قابلیت، عمر اور ذہنی سطح کے مطابق ہوں تاکہ وہ ان کو آسانی سے سمجھ کر ان سے استفادہ کر سکے۔
- (ا) جامعیت (ب) مناسبت (ج) اہمیت (د) مساوات
- 40- اصولی تنظیم کتنے اصولوں پر مشتمل ہے؟
- (ا) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ
- 41- کس اصول کے مطابق ابتداء میں بچوں کا نصاب آسان تجربات پر مشتمل ہو۔ اس کے بعد ان کو مشکل تجربات سے روشناس کرایا جائے تاکہ وہ مضامین کو مرحلہ وار سمجھ سکیں؟
- (ا) اصولی تنوع (ب) اصولی تسلسل (ج) اصولی اہلیت (د) اصولی تدریج
- 42- اصولی..... کا مفہوم یہ ہے کہ یہ وقت کے بدلے ہوئے تقاضوں کا ساتھ دے سکے اور جب ضرورت محسوس ہو اساتذہ اور طلباء کی بہتری کیلئے اس میں تبدیلی کی جاسکے۔
- (ا) توازن (ب) یکجہ (ج) میلانیت (د) اہمیت
- 43- طلباء میں پیشہ افراد کی اختلافات ہوتے ہیں۔ ایک اچھے نصاب کی یہ خصوصیت ہے کہ وہ ہر بچے کی تربیت اس کی ذہنی، جسمانی اور جذباتی استعداد کے مطابق کرتا ہے۔ اسے..... نشوونما کہتے ہیں۔
- (ا) انفرادی (ب) سماجی (ج) تعلیمی (د) مساوی
- 44- بچوں کی معاشرتی تربیت کیلئے..... مختلف انجمنیں تشکیل دیتے ہیں اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں مثلاً کھیل کود اور مطالعاتی دوروں کا اہتمام کرتے ہیں۔
- (ا) سینئر طلباء (ب) والدین (ج) تعلیمی ادارے (د) معاشرتی ادارے
- 45- مثالی نصاب وہی ہوتا ہے جس میں:
- (ا) اساتذہ اور طلباء دونوں شریک ہوتے (ب) اساتذہ اور ماہرین تعلیم دونوں شریک ہوتے ہیں (ج) طلباء اور ماہرین تعلیم دونوں شریک ہوتے ہیں (د) اساتذہ اور والدین دونوں شریک ہوتے ہیں
- 46-..... کے مطابق "تعلیم وہ کوشش ہے جو کہ معاشرہ اپنے افراد کو اچھے شہری بنانے کیلئے کرتا ہے۔ تعلیم کا مقصد ثقافت کو اعلیٰ سطحوں تک منتقل کرنا ہے تاکہ وہ اپنے معیار ترقی کو برقرار رکھنے کے ساتھ ساتھ اس کو بہتر بنا سکیں۔"

- (ا) سوارٹل (ب) ویلر
(ج) بیگلے (د) پیئرز
- 47۔ تدوین نصاب کا عمل ایک دائروی عمل ہے جو کہ..... مراحل میں مکمل ہوتا ہے۔
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 48۔ نصاب کی تیاری کے کتنے مدارج (Phases) ہیں؟
(ا) سات (ب) چھ
(ج) پانچ (د) چار
- 49۔ نصاب کی تیاری میں مقاصد کا تعین ہو جانے کے بعد:
(ا) ان سرگرمیوں اور تجربات کا انتخاب کیا (ب) نفس مضمون کا انتخاب کیا جاتا ہے
جاتا ہے جن کی مدد سے مقاصد حاصل
کئے جاتے ہیں
(ج) مواد کی تنظیم و ترتیب کی جاتی ہے (د) نصاب کے قابل عمل ہونے کا جائزہ
لیا جاتا ہے
- 50۔ نصاب پر اثر انداز ہونے والے کتنے عوامل ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 51۔ نصاب اور..... کے نظریات کا ایک دوسرے کیساتھ گہرا تعلق ہے۔
(ا) استاد (ب) طلباء
(ج) معاشرے (د) ماہرین تعلیم
- 52۔ پاکستان چونکہ ایک نظریاتی ملک ہے اور اس کی بنیاد دو قومی نظریے پر رکھی گئی ہے اس لیے اس کے نصاب تعلیم میں..... کو
لازمی مضمون کا درجہ حاصل ہے۔
(ا) سائنس (ب) مطالعہ پاکستان
(ج) اردو (د) معاشرتی علوم
- 53۔ معاشرہ اپنے نظریے کا تحفظ کرنے اور دیگر قومی مقاصد حاصل کرنے کیلئے..... ترتیب دیتا ہے۔
(ا) نصاب (ب) رجحانات
(ج) دفاع (د) سیاسی سرگرمیاں
- 54۔..... معاشرے کا علم ہے۔ اس میں معاشرے کی ہیئت، قیام مقاصد، تنظیم، گروہوں کے طریقہ کار، معاشرتی اقدار و روایات
اور ثقافت کا تفصیلی مطالعہ کیا جاتا ہے۔
(ا) سیاسیات (ب) عمرانیات
(ج) مطالعہ پاکستان (د) شماریات

55- "معاشرہ ہی کھلاڑیوں کی کل تعداد ہے اور یہی وہ شیڈیم ہے جس میں عمرانیات کا بیج کھیلا جاتا ہے۔" یہ کس کے الفاظ ہیں؟

- (ا) گبرٹ (ب) سنوارٹل
(ج) بیگلے (د) ڈبلیو گرین

56- تدوین نصاب ایک عمل ہے جس کو زندگی کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے ساتھ ہم آہنگ کرنا ضروری ہوتا ہے۔

- (ا) اہم (ب) مسلسل
(ج) قدرتی (د) براہ راست

57- نصاب کو اسلامی اقدار میں ڈھالنے کیلئے ضروری ہے کہ:

- (ا) دین کا علم ہو (ب) سائنس کی تعلیم اور فوجی تعلیم و تربیت

ہو
(ج) تعلیم نسواں اور معاشرتی علوم شامل (د) مذکورہ بالا تمام

58- الہامی یا ابدی علوم انسان حاصل کرتا ہے:

- (ا) قرآن و سنت سے (ب) تفاسیر سے
(ج) تجربہ سے (د) علماء سے

59- انسان اکتسابی علوم حاصل کرتا ہے:

- (ا) بزرگوں سے (ب) علماء سے
(ج) اپنے حسی تجربے اور تفکر و تدبر سے (د) کتب سے

60- ابدی علوم میں مندرجہ ذیل علوم شامل ہیں:

- (ا) تخیل پر مبنی علوم (ب) نیچرل سائنس و اطلاقی سائنس
(ج) عملی و عقلی علوم (د) مذکورہ بالا تمام

61- حضور اکرم کا طریقہ تعلیم تھا:

- (ا) مخاطب کی علمی سطح کا لحاظ (ب) اختصار و جامعیت
(ج) صاف و سستہ انداز بیان (د) مذکورہ بالا تمام

64- قرآن کریم کے طریقہ تدریس کے بنیادی اصول ہیں:

- (ا) سہل و تمثیلی انداز (ب) تکرار
(ج) حکمت (د) مذکورہ بالا تمام

جوابات

Answers

ب	-5	ج	-4	د	-3	ب	-2	الف	-1
د	-10	الف	-9	ب	-8	ج	-7	ج	-6
د	-15	الف	14	ج	-13	ب	-12	الف	-11
الف	-20	ج	-19	د	-18	ب	-17	الف	-16
د	-25	ج	-24	د	-23	ج	-22	ب	-21
الف	30	ب	-29	الف	-28	ج	-27	ب	-26
د	-35	الف	-34	ب	-33	ج	-32	د	-31
ج	-40	ب	-39	الف	-38	ب	-37	د	-36
الف	-45	ج	-44	الف	-43	ب	-42	د	-41
ب	-50	الف	-49	ج	-48	د	-47	الف	-46
د	-55	ب	-54	الف	-53	ب	-52	ج	-51
د	-60	ج	-59	الف	-58	د	-57	ب	-56
						د	-62	د	-61

تعلیم

(LEARNING)



- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- تعلیم سے مراد وہ تمام..... ہیں جو طالب علم کی معلومات، تجربات، کردار، محاسنات، مہارتوں اور رویوں میں پیدا ہوتی ہیں۔
- (ا) تبدیلیاں (ب) دلچسپیاں
(ج) معانی (د) فہریش
- 2- تعلیم دوسرے معنوں میں..... کی اس تبدیلی کا نام ہے جو محض ہجلی کی بجائے فرد کے اپنے تجربات کا نتیجہ ہو۔
- (ا) باطن (ب) کردار
(ج) نفسیات (د) علم
- 3- تعلیم کیلئے تحریک بنیادی کردار ادا کرتی ہے۔ تحریک سے فرد کو..... حاصل ہوتا ہے۔
- (ا) علم (ب) تعاون
(ج) تجربہ (د) موقع
- 4- اگر تجربہ خوشگوار ہو تو فرد اس کو دہراتا ہے۔
- (ا) بار بار (ب) بالکل نہیں
(ج) کبھی کبھار (د) چند ایک بار
- 5- تعلیم ایک مسلسل عمل ہے اور..... جاری رہتا ہے۔
- (ا) تمام بچپن (ب) تمام لڑکیں
(ج) تمام جوانی (د) تمام عمر
- 6- تکرار کے عمل سے..... پیدا ہوتی ہے۔
- (ا) پوریت (ب) مایوسی
(ج) ہجلی (د) ہمت
- 7- تعلیم کے کتنے اصول یا قوانین ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چھ (د) چار
- 8-..... سے مراد پڑھنے کیلئے بچے کی جسمانی اور ذہنی تیاری ہے۔
- (ا) آمادگی (ب) تعلیم
(ج) تحریک (د) نفسیات
- 9- تحقیقات سے ثابت ہو چکا ہے کہ اگر بچہ ذہنی یا جسمانی طور پر پڑھنے کیلئے تیار نہ ہو تو..... کا عمل غیر موثر ہوتا ہے۔
- (ا) تحریک (ب) تعلیم

- (ج) چنگی (د) معلومات
- 10- استاد سبق پڑھانے سے پہلے جماعت کے بچوں میں سبق سے متعلقہ کچھ سوالات اور بنیادی معلومات فراہم کر کے دلچسپی اور تجسس کی مدد سے..... پیدا کر سکتا ہے۔
- (ا) آمادگی (ب) معلومات
- (ج) ذہانت (د) مشق
- 11- مشق میں جنسی..... ہوگی، تعلیم کا عمل اتنا ہی بہتر ہوگا۔
- (ا) تبدیلی (ب) پائیداری
- (ج) قدرت (د) شدت
- 12- ایک سبق جنسی فراوانی سے دہرایا جاتا ہے وہ اتنا ہی زیادہ..... ہو جاتا ہے۔
- (ا) ذہن نشین (ب) فراموش
- (ج) بور (د) سوالیہ
- 13- جماعت میں اسباق بار بار دہرائے جاتے ہیں اور..... کے ذریعے تکرار اور فراوانی کے اصولوں پر عمل کیا جاتا ہے۔
- (ا) یاد دہانی (ب) امتحانات
- (ج) تجربات (د) سوالات
- 14- اگر بچے کو اس کی محنت کا نتیجہ جلد بتا دیا جائے یا اس کو تعلیم کے بعد اچھی کارکردگی دکھانے پر شاباش دے دی جائے تو تعلیم:
- (ا) الٹ ہو جاتا ہے (ب) مثبت ہو جاتا ہے
- (ج) اچھا نہیں رہتا (د) تبدیل ہو جاتا ہے
- 15- قانون تلازمہ نظریہ تلازم سے ماخوذ ہے تلازم کا مفہوم ہے:
- (ا) لازمی رد عمل (ب) کبھی کبھار لازمی
- (ج) باہم لازمی (د) لازم نہیں
- 16- استاد کو چاہیے کہ وہ بچوں کو نیا سبق دینے سے پہلے:
- (ا) نئے سبق کی تیاری کر کے آئے (ب) گزشتہ اسباق کا جائزہ لے
- (ج) کلاس روم کی صفائی کروائے (د) بچوں میں تجسس پیدا کرے
- 17- "انکاس مشروط" تعلیم کا ایک..... ہے۔
- (ا) نظریہ (ب) سوال
- (ج) کلیہ (د) مفہوم
- 18- "انکاس مشروط" کے بانی مشہور روسی ماہر علم الابدان پاولووا اور مشہور ماہر نفسیات..... ہیں۔
- (ا) ڈاکٹر کینسن (ب) ڈاکٹر رابرٹسن
- (ج) ڈاکٹر وائسن (د) ڈاکٹر لوسن
- 19- "انکاس مشروط" سے مراد وہ رد عمل ہے جو اصل محرک کی بجائے..... کے جواب میں پیدا ہوتا ہے۔
- (ا) دوسرے محرک (ب) مصنوعی محرک

20- مشہور روسی ماہر علم الابدان پاولوونے کن جانوروں پر اپنے مشہور تجربات سے عمل تشریط ثابت کیا؟

(ج) مینڈکوں پر (د) کتوں پر

(۱) فاصلہ ہو (ب) رد عمل ہو

22- ڈاکٹر وائسن نے ”انعکاس مشروط“ کو ثابت کرنے کیلئے کس پر تجربات کئے؟

(ج) چمگادڑوں پر (د) مچھلیوں پر

(۱) محبت (ب) بے باکی

24-..... سے مراد روزمرہ زندگی میں اپنی سابقہ مہارتوں سے اس طرح کا کام لینا ہے کہ فرد کو ان کی مدد سے نئی مہارتوں کو سیکھنے

(1) انتقال حافظہ (2) انضاط

25- کس نظریے کے مطابق انسان میں شعور، عقل، ذہانت، حافظے، غور و فکر اور استدلال جیسی صلاحیتیں موجود ہیں؟

(ج) دینی تربیت کا نظریہ (د) دینی اہمیت کا نظریہ

26۔ دینی انضباط کے نظریے میں طلباء کی دینی تربیت پر زور دیا جاتا ہے اور ان کو ایسے مضامین پڑھانے کیلئے کہا جاتا ہے جو ان کی دینی

صلاحتوں کی نشوونما کریں۔ اس نظریے کی روشنی میں ریاضی اور..... کو نصاب میں شامل کیا جاتا رہا ہے۔

(ج) فلسفہ (د) جغرافیہ

27- تھارن ڈائیک اور وڈورتھ کے مطابق مشابہت انتقال تربیت میں پیدا کرتی ہے۔

(ج) پیچیدگی (د) مہارت

28- ایک شعلہ مہارت کا دوسری مہارت سیکھنے پر مثبت اثر اسوقت پڑتا ہے جب دونوں میں کچھ اجزاء..... ہوں۔

(ج) استعمال شدہ (د) پیچیدہ

29- جس شے میں ہمیں کسی سابقہ مواد سے مشابہت نظر آتی ہے، ہم اس کی جانب:

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو-ٹیبٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (1) بالکل متوجہ نہیں ہوتے (ب) دیر سے متوجہ ہوتے ہیں
(ج) جلدی متوجہ ہوتے ہیں (د) کبھی کبھار متوجہ ہوتے ہیں
- 30- اگر کسی طالب علم نے تاریخ کے مضمون میں ایم اے کیا ہو تو اس کے لئے میں ایم اے کرنا آسان ہو جاتا ہے کیونکہ دونوں کے مواد میں مشابہت ہوتی ہے۔
- (1) اسلامیات (ب) جغرافیہ
(ج) بین الاقوامی تعلقات (د) سیاسیات
- 31- کی عبارت زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب نمونہ یا شکل کے ہیں۔
- (1) فرانسیسی (ب) انگلش
(ج) لاطینی (د) جرمن
- 32- مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ بچے کو اگر کسی نمونے یا شکل کا مجموعی طور پر علم ہو تو وہ اس کے پر فوراً عبور حاصل کر لیتا ہے۔
- (1) نتائج (ب) اجزاء
(ج) تجربات (د) مسائل
- 33- کس نظریے کے مطابق پہلے صورتحال کا مکمل جائزہ لیا جاتا ہے؟
- (1) نظریہ تقسیم (ب) نظریہ تعلیم
(ج) نظریہ آمادگی (د) نظریہ ملازم
- 34- نظریہ تعلیم کا بانی کون تھا؟
- (1) کولون (ب) تھارن ڈائیک
(ج) وڈور تھ (د) چارلس جڈ
- 35- انتقال تربیت کی کتنی اقسام ہیں؟
- (1) چار (ب) دو
(ج) تین (د) پانچ
- 36- انتقال تربیت وہ ہوتا ہے جس میں پہلے سے سیکھی ہوئی مہارت دوسری مہارت کے سیکھنے میں آسانی پیدا کرتی ہے۔
- (1) مثبت (ب) سادہ
(ج) مشابہ (د) انضباط
- 37- انتقال تربیت وہ ہوتا ہے جو کسی نئی فعالیت کو سیکھنے کی کوشش میں رکاوٹ پیدا کرتا ہے۔
- (1) اطلاقی (ب) فوری
(ج) منفی (د) دشوار
- 38- انتقال تربیت کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔
- (1) اخلاقی (ب) تعلیمی
(ج) تاریخی (د) حسابی

ڈوکرز یا ٹیک ایبیلٹی ٹیسٹ معروضی MCQs "ایم کیو این"

- 39- استاد انتقال تربیت کے اصولوں سے واقفیت حاصل کر کے نہ صرف اپنی..... کو دلچسپ بنا سکتا ہے بلکہ وہ طلباء کی سابقہ مہارتوں سے فائدہ اٹھانے میں مدد دے سکتا ہے۔
- (ا) تدریس (ب) مہارت
(ج) اہمیت (د) عقل
- 40- انتقال تربیت کے اصول کے مطابق..... مضامین سیکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔
- (ا) مختلف (ب) مشکل
(ج) مشابہ (د) آرٹس
- 41- ریاضی، شماریات اور..... کے مضامین میں مماثلت پائی جاتی ہے۔ اگر ان میں سے کوئی مضمون پڑھ لیا جائے تو دیگر مضامین کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے۔
- (ا) فلسفہ (ب) فزکس
(ج) کیمسٹری (د) سیات
- 42- کن اقدار کو اپنانے میں انتقال تربیت کے اصولوں سے مدد لی جاسکتی ہے؟
- (ا) تعلیمی (ب) شعوری
(ج) قومی (د) معاشرتی
- 43-..... اس عمل کو کہتے ہیں جسکی مدد سے گزرے ہوئے واقعات ذہن میں لائے جاتے ہیں۔
- (ا) حافظہ (ب) شعور
(ج) تنویم (د) پنهان ضم
- 44- انسانی زندگی اور تعلیم کیلئے حافظہ کی:
- (ا) کچھ اہمیت ہے (ب) بہت زیادہ اہمیت ہے
(ج) معمولی اہمیت ہے (د) بالکل اہمیت نہیں ہے
- 45- طلباء اپنے اسباق کو اپنی یادداشت میں محفوظ کر لیتے ہیں اور..... میں بازیافت کے ذریعے جوابات تحریر کرتے ہیں۔
- (ا) امتحانات (ب) کمرہ جماعت
(ج) نوٹ بکس (د) سوالنامے
- 46-..... کا عمل شعوری اور لاشعوری دونوں طریقوں سے سرانجام پا سکتا ہے۔
- (ا) سیکھنے (ب) امتحانات
(ج) حافظے (د) روایات
- 47-..... عمل کی مثال امتحان کے دوران پڑھے ہوئے جوابات کو ذہن میں لانا ہے۔
- (ا) شعوری (ب) شناختی
(ج) مشابہ (د) تجرباتی
- 48- لاشعوری طریقے کی مثال یہ ہے کہ بعض طالب علم کمرہ جماعت میں استاد کے لیکچر کے دوران:
- (ا) ادھر ادھر کی باتیں کرتے ہیں (ب) جان بوجھ کر دھیان نہیں دیتے

ادگرز یونیک اب-ٹو ٹیٹ معرفتی MCQs "ابجیکشن"

49. مکمل توجہ مرکوز رکھتے ہیں (ج) یادوں میں کھو جاتے ہیں (د)
- حافظے کی کتنی اقسام ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین
- (ج) چار (د) پانچ
50. حافظہ کی اقسام میں سے سب سے بُری قسم ہے:
- (ا) جلد یاد کرنا اور جلد بھلا دینا (ب) دیر سے یاد کرنا اور جلد بھلا دینا
- (ج) دیر سے یاد کرنا اور دیر سے بھلانا (د) جلد یاد کرنا اور دیر سے بھلانا
51. حافظہ کی اقسام میں سے سب سے اچھی قسم ہے:
- (ا) جلد یاد کرنا اور جلد بھلانا (ب) دیر سے یاد کرنا اور جلد بھلا دینا
- (ج) دیر سے یاد کرنا اور دیر سے بھلانا (د) جلد یاد کرنا اور دیر سے بھلانا
52. حافظہ مختلف..... کا نتیجہ ہوتا ہے۔
- (ا) قوانین (ب) اصول
- (ج) تجربات (د) عوامل
53. آموزش سے مراد..... کا عمل ہے۔
- (ا) سننے (ب) تکرار
- (ج) سیکھنے (د) بولنے
54. توجہ دینے پر تکرار اور اعادے سے آموزش کے عمل میں..... آتی ہے۔
- (ا) پختگی (ب) روانی
- (ج) آسانی (د) منصوبہ بندی
55. آموزش میں بہتری پیدا ہوتی ہے۔
- (ا) تکرار (ب) مشق
- (ج) عمل (د) انتقال تربیت
56. واقعات کے اثرات کو ذہن میں محفوظ کرنے کے عمل کو..... کہتے ہیں۔
- (ا) افادیت (ب) خازنیت
- (ج) اعادہ (د) پرکھ
57. کے مطابق ہمارے حافظے میں لاشعوری عمل پایا جاتا ہے اور ہر واقعہ ہمارے ذہن پر گہرے نقوش چھوڑ جاتا ہے۔
- (ا) سگنڈ فرائڈ (ب) ہیکرٹی
- (ج) پیئر مین (د) وڈورجھ
58. کن امراض سے خازنیت کی صلاحیت میں کمی آتی ہے؟
- (ا) قلبی (ب) جنسی
- (ج) جسانی (د) ذہنی

59. غارت کو نامہ کے کئے طریقے ہیں؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

60. کچھ عرصہ گزرنے کے بعد کسی واقعہ یا تجربے کو دوبارہ ذہن میں لانے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

- (ا) طہور (ب) بازیافت
(ج) یادداشت (د) ریکارڈ

61. بازیافت کیلئے کاشل ضروری ہوتا ہے۔

- (ا) خیالات (ب) حرکات و سکنات
(ج) واقعات (د) سماعت

62. کس مشہور ماہر نفسیات کے مطابق خیالات کی مثال ایک بچی ہوئی ندی کی ہے جو کبھی نہیں سکتی۔

- (ا) فریڈرک (ب) ڈی ویگنر
(ج) سیکسٹر (د) فیم جمر

63. بازیافت کے کئی اطوار ہیں۔ یہ معروضی بھی ہو سکتے ہیں اور موضوعی بھی۔ معروضی اصول کی کئی اقسام ہیں؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

64. اگر کوئی شخص کسی گزرے واقعہ کو مکمل طور پر ذہن میں دہرائے آتا ہے تو اس صورت میں بازیافت کلی ہوتی ہے۔ بصورت دیگر جب کچھ واقعات ذہن میں آجاتے ہیں اور کچھ نہیں آتے تو بازیافت جزوی کہلاتی ہے۔ یہ بالکل راسخ اور جزوی بازیافت کی مثالیں ہیں۔

- (ا) بھوت (ب) اقولہ سازی
(ج) فریب (د) دھوکہ

65. کس اصول کے تحت اولین یعنی بچپن کے تجربات ہمارے ذہنوں پر گہرے نقوش ثبت کر جاتے ہیں؟

- (ا) اصول اولیت (ب) اصول توجہ
(ج) اصول ذہانت (د) اصول رجحانیت

66. کس اصول سے مراد ایک ہی واقعہ بار بار پیش آنا ہے؟

- (ا) اصول توجہ (ب) اصول تکرار
(ج) اصول نقش (د) اصول پیدائش

67. کس اصول سے مراد یہ ہے کہ جو واقعہ سب سے آخر میں پیش آیا ہو یعنی تازہ ترین ہو وہ بھی ہمارے ذہن نشین ہو جاتا ہے؟

- (ا) اصول رجحان (ب) اصول پیدائش
(ج) اصول تاثر (د) اصول پیدائش

68. اصول سے مراد یہ ہے کہ جو واقعہ پیش دہی اور توجہ کے ساتھ دیکھا جاتا ہے اس کا اثر بھی اتنا ہی گہرا ہوتا ہے۔

- (ا) تاثر (ب) اصول کیفیت

- (ج) تربیت (د) شناخت
- 69- بازیافت کے کتنے موضوعی اسباب ہوتے ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ
- 70- بازیافت کے عمل کیلئے ہماری..... کیفیت بہت اہمیت کی حامل ہے۔
- (ا) جسمانی (ب) دلی (ج) اصولی (د) ذہنی
- 71- ماضی کے گزرے ہوئے واقعات، تجربات اور مشاہدات کی پہچان کرنا کیا کہلاتا ہے؟
- (ا) شناخت (ب) یادداشت (ج) نفسیات (د) مشابہت
- 72- یاد کرنے کے ارادے کا..... سے برا اور راست تعلق ہے۔
- (ا) جسم (ب) حافظے (ج) دل (د) نفسیات
- 73-..... کے مطابق جو طلباء پیکچر کے دوران مکمل نوٹس لیتے ہیں اور سمجھنے پر توجہ نہیں دیتے، وہ تدریس سے بے بہرہ رہتے ہیں۔
- طلباء کو چاہیے کہ وہ نوٹس لیتے وقت مواد پر بھی توجہ دیں۔ اس طرح انہیں سبق یاد رکھنے میں آسانی ہو جائے گی۔
- (ا) پیئیر میں (ب) فلم جیمز (ج) پروفیسری۔ آر۔ مان (د) تھرسٹن
- 74- تحقیق اور تجربے سے پتہ چلتا ہے کہ اگر سبق ایک مرتبہ سمجھ میں آجائے تو تعلیم کا مقصد ہو جاتا ہے اور دہر تک یاد رہتا ہے لیکن بعض طالب علم عبارت کا مفہوم سمجھنے کی بجائے اُسکو:
- (ا) بھول جانے کی کوشش کرتے ہیں (ب) رننے کی کوشش کرتے ہیں (ج) دوسری عبارتوں کے ساتھ ملانے کی (د) لکھنے کی کوشش کرتے ہیں
- کوشش کرتے ہیں
- 75- کسی بھی چیز کے کسی دوسری چیز سے تعلق پیدا کر لینے سے وہ:
- (ا) بھول جاتی ہے (ب) بور ہو جاتی ہے (ج) یاد ہو جاتی ہے (د) پیچیدہ ہو جاتی ہے
- 76- جس مواد یا تحریر میں..... ہوتی ہے اس کو پڑھنے کی آواز کانوں کو بھی لگتی ہے اور وہ جلد یاد ہو جاتی ہے۔
- (ا) یکسانیت (ب) موثریت (ج) مشابہت (د) عملیت
- 77- نکان اور بوریت کی موجودگی حافظے پر..... اثر ڈالتی ہے۔
- (ا) منفی (ب) مثبت (ج) خوشگوار (د) اخلاقی

78- سبق پڑھتے وقت جب مکان محسوس ہو اس وقت:

- (ا) ورزش کر لینی چاہیے (ب) آرام کا وقت کر لیتا چاہیے
(ج) مزید سبق پڑھنا چاہیے (د) لکھنے کا کام کرنا چاہیے

79- سبق یاد کرنے کیلئے جتنا زیادہ اعادہ کیا جائے ذہن پر اسکا اثر اتنا ہی زیادہ پائیدار ہوتا ہے۔ اعادہ کتنی قسم کا ہوتا ہے؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چھ

80- اعادہ سے مراد مواد کا مکمل اعادہ ہے۔ مثلاً اگر کوئی پیرا گراف یا نظم یاد کرنی ہو تو اس کو شروع سے لیکر آخر تک بار بار پڑھا جائے۔

- (ا) کلی (ب) اچھا
(ج) شیاخی (د) طویل

81- اعادہ کے طریقے میں طویل مواد کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے یاد کر لیا جاتا ہے لیکن اس طریقے میں مختلف اجزاء کے درمیان تعلق قائم کرنا پڑتا ہے ورنہ ان کے آگے پیچھے ہو جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔

- (ا) منقسم (ب) قلیل
(ج) جزوی (د) تصوراتی

82- قلیل مدت کے حافظے کا دورانیہ بہت کم ہوتا ہے۔ یہ زیادہ سے زیادہ ہوتا ہے۔

- (ا) دو منٹ (ب) ایک منٹ
(ج) آٹھ منٹ (د) ایک سیکنڈ

83- طویل حافظے کا دورانیہ بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ کس ذہن کی علامت ہوتا ہے؟

- (ا) صحت مند (ب) اوسط
(ج) بناوٹی (د) کمزور

84- حافظے کا تعلق حواس سے ہے اس کا اثر وقتی ہوتا ہے۔

- (ا) مشاہداتی (ب) حسی
(ج) وقتی (د) جزوی

85- کس حافظے کی مدد سے ہم مختلف اشیاء کی شناخت کرتے ہیں؟

- (ا) شیاخی (ب) اچھا
(ج) طویل (د) ماہر

86- حافظے کی مدد سے دیکھی ہوئی اشیاء کو ذہن نشین کیا جاتا ہے۔

- (ا) فوری (ب) مشاہداتی
(ج) کلی (د) متوازن

87- سے مراد ماضی کے واقعات، تجربات اور مشاہدات کا مکمل یا جزوی طور پر ذہن سے اتر جانا ہے۔

- (ا) مکان (ب) پوریت

- (ج) فراموشی (د) چنی گھٹن
- 88- اگر ذہن میں محفوظ کی ہوئی باتوں کو کچھ عرصہ تک دہرایا نہ جائے تو ان کے نقوش ہلکے اور رفتہ رفتہ حافظے سے محو ہو جاتے ہیں۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ عدم استعمال سے فراموشی کا عمل:
- (ا) ختم ہو جاتا ہے (ب) تیز ہو جاتا ہے
- (ج) سست ہو جاتا ہے (د) الٹ ہو جاتا ہے
- 89- اگر ہم کسی ایک شے کو یاد کرتے ہوئے اسی دوران کسی اور بات کو ذہن نشین کرنے کی کوشش کریں تو حافظے پر منفی اثر پڑے گا اور فراموشی کی رفتار بڑھ جائے گی۔ یہ کونسا نظریہ کہلاتا ہے؟
- (ا) عدم استعمال کا نظریہ (ب) خود فراموشی کا نظریہ
- (ج) مداخلت کا نظریہ (د) منفی حافظے کا نظریہ
- 90- عناصر سے مراد یہ ہے کہ پہلے سے سیکھی ہوئی معلومات بعد میں سیکھی ہوئی معلومات میں مداخلت کرتی ہیں۔
- (ا) رجعی (ب) قبل رجعی
- (ج) خود رجعی (د) مکمل رجعی
- 91- سمیحات کے نظریے کو..... نظریہ بھی کہتے ہیں۔ اس نظریے کے مطابق اگر کسی چیز، شکل، چہرے یا مضمون کو کبھی طور پر ذہن نشین کیا جائے تو اس کی یادداشت میں آسانی ہو جاتی ہے۔
- (ا) تشکیلی (ب) کلی
- (ج) شناختی (د) انہامی
- 92-..... کے مطابق ہم تلخ یا دوس کو اپنے شعور سے لاشعور میں داخل دیتے ہیں۔ اس طرح فراموشی کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔
- (ا) کولون (ب) وڈورتھ
- (ج) ڈی ویکسلر (د) سگنڈ فرائڈ
- 93- فراموشی پر اثر انداز ہونے والا سب سے بڑا عامل کونسا ہے؟
- (ا) وقت (ب) یوریت
- (ج) مکان (د) کھیل کود
- 94-..... کی زیادتی سے بھی فراموشی کا عمل تیز ہو جاتا ہے۔
- (ا) عمر (ب) آموزش
- (ج) قوت گویائی (د) تعلیم
- 95- خوف و ہراس، غصہ، نفرت اور جذبات میں پہچان فراموشی کے عمل کو:
- (ا) ختم کر دیتا ہے (ب) سست کر دیتا ہے
- (ج) تیز کر دیتا ہے (د) الٹ کر دیتا ہے
- 96- مواد کی مشابہت یاد کرنے کے عمل میں..... بنتی ہے۔

97. گجرات سے معلوم ہوتا ہے کہ..... کے آخری سالوں میں روز گز کی جسمانی اور ذہنی پختگی حاصل کر لیتا ہے۔
- (ا) بچپن (ب) بلوغت (ج) جوانی (د) بزرگاری
98. سے مراد اچھے نتائج کی صورت میں انعام دینا ہے۔
- (ا) صلہ دہی (ب) آمادگی (ج) رہنمائی (د) ترغیب
99. سے مراد وہ عامل ہے جو کسی فرد کو کسی فعالیت یا عمل کی تحریک دیتا ہے۔
- (ا) آزاد مصل (ب) مشعل (ج) امتحان (د) محرک
100. کے نزدیک کھیل بچوں کی شخصیت کو نکھارنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔
- (ا) کل پیڑ کی (ب) ارجو (ج) میسرین (د) میسرین

جوابات

Answers

1-	الف	2-	ب	3-	ج	4-	الف	5-	د
6-	ج	7-	د	8-	الف	9-	ب	10-	الف
11-	د	12-	الف	13-	ب	14-	ب	15-	ج
16-	ب	17-	الف	18-	ج	19-	ب	20-	د
21-	ج	22-	ب	23-	د	24-	ج	25-	ب
26-	ج	27-	الف	28-	ب	29-	ج	30-	د
31-	د	32-	پ	33-	الف	34-	د	35-	ب
36-	الف	37-	ج	38-	ب	39-	الف	40-	ج
41-	ب	42-	د	43-	الف	44-	پ	45-	الف
46-	ج	47-	الف	48-	د	49-	ج	50-	ب
51-	د	52-	د	53-	ج	54-	الف	55-	ب
56-	ب	57-	الف	58-	د	59-	ج	60-	ب
61-	الف	62-	د	63-	ج	64-	ب	65-	الف
66-	ب	67-	ج	68-	الف	69-	ج	70-	د
71-	الف	72-	ب	73-	ج	74-	ب	75-	ج
76-	ب	77-	الف	78-	ب	79-	ب	80-	الف
81-	ج	82-	د	83-	الف	84-	ب	85-	الف
86-	ب	87-	ج	88-	ب	89-	ج	90-	ب
91-	الف	92-	د	93-	الف	94-	ب	95-	ج
96-	الف	97-	ب	98-	الف	99-	د	100-	ب

☆.....

رہنمائی

(GUIDANCE)



- ☆ چار مکملہ عبارات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 21 رہنمائی کا لفظ راہ نمائی سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس کا لفظی معنیوم
- (1) راستہ دینا ہے (ب) راستہ دکھانا ہے
- (2) راستہ لینا ہے (د) راستہ نکالنا ہے
- 2- طبیعی شے میں رہنمائی سے مراد..... کو ان کے مسائل کا حل تلاش کرنے، اپنی نشوونما کو بہتر بنانے، خود پر مبنی عمل میں دلچسپی پیدا کرنے، معاشرے سے مطابقت پیدا کرنے، اپنی عادات و رجحانات اور رویوں کو بہتر جاننے میں مدد دینا ہے۔
- (1) اساتذہ (ب) ماہرین تعلیم
- (2) بچوں (د) افراد
- 3- رہنمائی حاصل کرنا انسان کا فطری تقاضا اور..... ضرورت ہے۔
- (1) اخلاقی (ب) آئینی
- (2) مذہبی (د) معاشرتی
- 4- ہر فرد کی ضروریات کو سمجھ کر اس کی رہنمائی کرتا ہے۔
- (1) استاد (ب) ماہر نفسیات
- (2) والد (د) راہنما
- 5- اگر چند رہنمائی کا سلسلہ قدیم دور سے کسی نہ کسی شکل میں جاری ہے مگر انسانی خصوصیات کی بنیاد پر نئی کی پہلی تجربہ گاہ..... میں
- کائنات نے قائم کی۔
- (1) 1880ء (ب) 1886ء
- (2) 1888ء (د) 1884ء
- 6- کائنات نے..... کی ذہنی اور جسمانی صلاحیتوں کی پیمائش کرنے کیلئے مختلف آزمائشیں اور پیمانے تیار کیے۔
- (1) افراد (ب) طلباء
- (2) بچوں (د) اساتذہ
- 7- کس سن میں فریڈک پارمنز نے امریکہ میں رہنمائی کا ایک ادارہ قائم کیا جس میں افراد کی پیشہ وارانہ رہنمائی کی جاتی تھی؟
- (1) 1904ء (ب) 1901ء
- (2) 1905ء (د) 1908ء
- 8- کروڈیڈ کروڈ کے مطابق "رہنمائی سے مراد..... کا وہ مرحلہ ہے جو کہ بچے کی نشوونما اور مطابقت کیلئے کام کرتا ہے۔"
- (1) عمر (ب) تعلیم
- (2) صلاحیتوں (د) تدریس

9. "رہنمائی کسی فرد کے ساتھ براہ راست تعلق کو کہتے ہیں جس میں اسے معاشرے کے ساتھ بہترین مطابقت کرنا سکھایا جاتا ہے۔" یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے؟
- (ا) مالٹن (ب) کیرٹ
(ج) مینڈوڈل (د) کاؤلے
10. رہنمائی ایک ایسا تعلیمی فعل ہے جو طالب علم کی زندگی کو..... متاثر کرتا ہے۔
- (ا) کچھ عرصہ بعد (ب) وقتاً فوقتاً
(ج) براہ راست (د) کبھی کبھار
11. "رہنمائی کا عمل افراد کیلئے خدمات کے ایک گروپ پر مشتمل ہے جو ان کی ایسے علوم اور مہارتوں کے حصول میں معاونت کرتا ہے جو مختلف شعبوں میں مطابقت پیدا کرنے میں مناسب انتخاب اور پلاننگ کیلئے لازمی ہیں۔" یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے؟
- (ا) سمیٹھ (ب) کاؤلے
(ج) گیرٹ (د) ارکسن
12. کس عمر میں بچے کو مناسب دیکھ بھال، تعلیم و تربیت اور رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟
- (ا) نوکھن (ب) ایام شیر خوارگی
(ج) جوانی (د) بچپن
13. بچہ جب آنکھ کھولتا ہے تو اس کی پہلی تربیت گاہ کونسی ہوتی ہے؟
- (ا) مدرسہ (ب) گھر کا ماحول
(ج) نرسری (د) ماں کی گود
14. سکول جانے سے پہلے ایک بچہ کس سے اپنے مذہب اور ثقافت کے بارے میں بنیادی معلومات حاصل کرتا ہے؟
- (ا) دوستوں سے (ب) بہن بھائیوں سے
(ج) والدین سے (د) مولوی صاحب سے
15. ماں باپ بچے کو..... زبان میں گفتگو سکھانے کے ساتھ ساتھ معاشرتی آداب سے بھی آگاہ کرتے ہیں۔
- (ا) آسان (ب) مینھی
(ج) اردو (د) مادری
16. کیسے پتہ چلتا ہے کہ بچے انفرادی اختلافات کے باعث ایک دوسرے سے جسمانی، ذہنی اور جذباتی اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں؟
- (ا) تجربات اور مشاہدات سے (ب) بچے کے دوستوں سے
(ج) مشکل مضامین سے (د) ہم نصابی سرگرمیوں سے
17. ہر بچہ ایک مکمل اکائی ہوتا ہے اور حرکات کے جواب میں..... رد عمل کا مظاہرہ کرتا ہے۔
- (ا) شدید (ب) بے حس
(ج) منفرد (د) پیچیدہ
18. سکول میں بچے کا تعارف کس سے ہوتا ہے؟

(1) عدم مشاورت (ب) عدم مطابقت
(ج) عدم شراکت (د) عدم فریت

20. کچھ بچے مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں غل ہو جاتا ہے۔
(ا) ان سے بات کرنے (ب) ان سے بات کرنے
(ج) ان سے بات کرنے (د) ان سے بات کرنے

21. کس مرحلے میں طلبہ کو اپنے پیشہ دارانہ کالجوں میں بٹائے کیلئے مقابلے کا انتخاب کرنا ہوتا ہے اور انہیں مناسب رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟

(1) مدلل کلاسز میں (2) آزادانہ (3) باہرین نفسیات (4) ماساتعدہ (5) برائے کلاسز میں (6) ماساتعدہ (7) ماساتعدہ (8) ماساتعدہ (9) ماساتعدہ (10) ماساتعدہ

22۔ موجودہ دور میں نئے نئے مفاد میں اور جدید طریقہ کار کے تحت رہائش کے متعارف ہونے سے کی ضروریات اور مسائل کی نوعیت میں تبدیلی آئی ہے۔

(ا) بچوں (ب) لڑکوں (ج) اساتذہ (د) افراد

2- معاشرتی مسائل میں اضافہ ہو جانے سے ظلم کیلئے کی گئی اصلاح کیلئے

(ا) پڑھائی (ب) شہرستان

(ج) مختلف (د) صوبہ

(1) مضمون
(2) مقصد
(3) (ب) تجربہ
(4) (و) زیادہ

(۱) تجربات (ب) گفتگو (د) تربیت

(۱) علماء (ب) افراد

- (ج) اساتذہ (د) بچے
- 28- بچے کی ضروریات اور مسائل کو سمجھنے کیلئے ضروری ہے کہ اس کے..... پس منظر میں اس کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لیا جائے۔
- (ا) معاشرتی (ب) گھریلو
- (ج) اخلاقی (د) بیرونی
- 29- بچے کے رجحانات، میلانات اور دلچسپیوں کو جاننے کیلئے ماہرین نفسیات کی تیار کردہ کس چیز سے بھرپور مدد لینی چاہیے؟
- (ا) سماجی تعلقات سے (ب) مشاورت سے
- (ج) انٹرویو سے (د) آزمائشوں سے
- 30- بچے کے گفتگو کے دوران ماحول کیسا ہونا چاہیے؟
- (ا) قدرے سخت (ب) نہایت سخت
- (ج) نہایت خوشگوار (د) علمی و ادبی
- 31- ماہرین نفسیات کی تیار کردہ آزمائشوں سے بچے کے مسائل اور ضروریات کو..... انداز میں پرکھا جاسکتا ہے۔
- (ا) علمی (ب) سائنسی
- (ج) قدیم (د) آزاد
- 32- رہنمائی کرتے وقت کسی خاص مسئلہ کے تمام فائدے اور نقصانات بتا کر فیصلے کا اختیار بچے کو دینے سے اس میں..... پیدا ہوتا/ہوتی ہے۔
- (ا) بے بسی (ب) احساس برتری
- (ج) احساس کمتری (د) خود اعتمادی
- 33- رہنمائی ایک نازک کام ہے۔ اس میں معمولی کوتاہی:.....
- (ا) کسی بڑے نقصان کا باعث بن سکتی (ب) معمولی نقصان کا باعث بن سکتی ہے
- (ج) کسی خاص نقصان کا باعث نہیں بن سکتی (د) نظر انداز کی جاسکتی ہے
- 34- رہنمائی اور مشاورت کا کام سرانجام دینے کیلئے..... ہونا ضروری ہے۔
- (ا) پڑھا لکھا (ب) ماہر تعلیم
- (ج) خود اعتماد (د) تربیت یافتہ
- 35- انٹرویو کے دوران ضابطہ اخلاق کو مد نظر رکھنا ضروری ہے۔ کیسے سوالات سے گریز کرنا چاہیے؟
- (ا) سیاسی سوالات سے (ب) کھیل کووے متعلق سوالات سے
- (ج) پیچیدہ سوالات سے (د) بچے کے جذبات اور احساسات کو مجروح کرنے والے سوالات سے
- 36- رہنمائی ایک دو طرفہ عمل ہے۔ اس کی کامیابی کا انحصار ماہر نفسیات اور طالب علم کے..... پر ہے۔

- (ا) جذبات (ب) باہمی تعاون
(ج) اصول و ضوابط (د) کردار
- 37..... نشوونما سے مراد بچے کی جسمانی و ذہنی جذباتی اور معاشرتی نشوونما ہے۔
(ا) صحیح (ب) متوازن
(ج) قوی (د) کامیاب
- 38 ماہر نفسیات کو چاہیے کہ وہ اپنی استعداد کے مطابق بچے کے..... معلوم کر کے اس کی مناسب رہنمائی کرے۔
(ا) مسائل (ب) اخلاق
(ج) مضامین (د) خصائص
- 39 رہنمائی کرنے والے ماہرین بچے کو اس کی..... صلاحیتوں سے آگاہ کر سکتے ہیں تاکہ بچے ان کو بروئے کار لا کر تعلیمی میدان میں اور معاشرتی زندگی میں کامیابیاں حاصل کر سکیں۔
(ا) اخلاقی (ب) دلچسپ
(ج) عقلی (د) ترقی پذیر
- 40 عملی زندگی میں کامیابی کیلئے..... کا تعین بہت ضروری ہوتا ہے۔
(ا) اصول و ضوابط (ب) مقصد حیات
(ج) مضامین (د) وسائل
- 41 کیسا شعور حاصل کر کے بچے ملک اور قوم کی سر بلندی کیلئے عظیم کارنامے سر انجام دے سکتے ہیں؟
(ا) قوی (ب) اخلاقی
(ج) ذہنی (د) جذباتی
- 42 مقصد حیات کے تعین کے بغیر فرد کوئی منظم یا مربوط..... نہیں کر سکتا۔
(ا) کامیابی حاصل (ب) رہنما اختیار
(ج) منصوبہ بندی (د) صلاحیت پیدا
- 43 اساتذہ اور والدین کا فرض ہے کہ وہ بچوں کو معاشرے کے قوانین و ثقافتی اقدار اور اصولوں سے روشناس کرائیں تاکہ وہ ان کی:
(ا) پابندی نہ کریں (ب) پابندی کریں
(ج) منصوبہ بندی کریں (د) مطابقت پیدا کریں
- 44 مختلف..... کی مدد سے یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ بچہ کن مضامین میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے گا۔
(ا) آزمائشوں (ب) قوانین
(ج) دلچسپوں (د) اختراعات
- 45 درست مضامین کے انتخاب سے بچے..... کا شکار ہونے سے بچ جاتا ہے۔
(ا) پریشانی (ب) ناکامی
(ج) عدم مطابقت (د) عدم مساوات
- 46 رہنمائی اور مشاورت کا ایک اہم مقصد بچے کی..... مشکلات کا حل ڈھونڈنا ہے۔

ڈوگریز ٹیکنیک اب-ٹو-ٹیسٹ معروضی MCQs "انجی کیشن"

- (ا) قوی (ب) پوشیدہ
(ج) تطبیقی (د) انتخابی
- 47- اساتذہ اور..... کو چاہیے کہ وہ مناسب مرحلے پر اپنے بچوں کو مختلف چیزوں کی تفصیلات سے آگاہ کریں۔
(ا) والدین (ب) دوستوں
(ج) رشتہ داروں (د) سینئر طلباء
- 48- مشاورت کا عمل رہنمائی کے پروگرام کا:
(ا) مکمل حصہ ہوتا ہے (ب) ایک حصہ ہوتا ہے
(ج) ایک تجربہ ہوتا ہے (د) ایک مسئلہ ہوتا ہے
- 49- مشاورت میں کوئی ایک فرد دوسرے فرد سے بالمشافہ ملاقات کر کے..... حاصل کرتا ہے۔
(ا) تجربہ (ب) ٹریننگ
(ج) معلومات (د) مشورہ
- 50- عموماً جب کوئی فرد کسی مسئلے کا حل تلاش کرنے میں ناکام رہتا ہے تو وہ اپنے سے زیادہ..... شخص سے مشاورت حاصل کرتا ہے۔
(ا) خوشامدی (ب) تجربہ کار
(ج) بڑے (د) مذہبی
- 51- "مشاورت انٹرویو کے ذریعے افراد کو اپنے مسائل کا حل تلاش کرنے میں مدد دیتا ہے۔" یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟
(ا) ارکسن (ب) بورڈن
(ج) گیرٹ (د) وائسن
- 52- "مشاورت اس باضابطہ ملاقات کو کہتے ہیں جس میں دو افراد رو برو ملاقات میں اپنے مسائل کے سلسلے میں ایک دوسرے سے مدد لیتے ہیں۔" یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟
(ا) کارل راجرز (ب) لوبرمو
(ج) ارکسن (د) جوزف گال
- 53- راہنمائی کیلئے بچوں کی شخصیت، سیرت، کردار، رجحانات، طبی میلانات اور دلچسپیوں کے بارے میں..... کی ضرورت ہوتی ہے۔
(ا) مکمل معلومات (ب) ہلکے پھلکے خاکے
(ج) سوالنامے (د) مشاہدہ
- 54-..... شخصیت کے مطالعے کا سب سے قدیم طریقہ ہے۔
(ا) امتحان (ب) مشاہدہ
(ج) تحریر (د) منصوبہ بندی
- 55- مشاہدہ..... اقسام کا ہوتا ہے۔
(ا) تین (ب) تین

- (ج) چار (د) پانچ
- 56..... مشاہدے میں کسی حادثے کے بغیر آزاد ماحول میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔
- (ا) منظم (ب) آزاد
- (ج) مکمل (د) ناقص
- 57..... کے طریقے ہیں فرد اپنے باطن کا جائزہ خود لیتا ہے اور اس کی روشنی میں سوالات کے جوابات دیتا ہے۔
- (ا) باطنی (ب) نفسیاتی
- (ج) منظم (د) مساواتی
- 58..... ماہرین نفسیات کی اکثریت کس طریقہ کو جائزے کا اچھا طریقہ سمجھتی ہے جس سے رہنمائی کے پروگرام میں مدد ملتی ہے؟
- (ا) مجموعی ریکارڈ (ب) امتحان
- (ج) انٹرویو (د) مشاہدہ
- 59..... ایک اچھے انٹرویو کی خوبی یہ ہے کہ یہ..... ماحول میں لیا جاتا ہے اور اس میں زیر مشاہدہ شخص آزادانہ ماحول میں اپنی باتوں کا اظہار کرتا ہے۔
- (ا) سخت (ب) خوشگوار
- (ج) کشیدہ (د) تعلیمی
- 60..... ریکارڈ سے فراہم کی ہوئی شخصیت اور کردار سے مشابہت مکمل معلومات ہے۔
- (ا) مجموعی ریکارڈ (ب) واقعاتی ریکارڈ
- (ج) نفسیاتی ریکارڈ (د) معلوماتی ریکارڈ
- 61..... کسی فرد کی ذاتی استعداد، رجحانات، خوبیوں، خامیوں، جذبات اور طبعی میلانات پر مشتمل معلومات سے کس پروگرام میں بہت مدد ملتی ہے؟
- (ا) رہنمائی کے (ب) آزمائش کے
- (ج) مشاہدے کے (د) معقولہ کے
- 62..... سرنگر (ایک ماہر نفسیات) نے شخصیت کی کتنی اقسام بیان کی ہیں؟
- (ا) تین (ب) چار
- (ج) پانچ (د) چھ
- 63..... تیسرا آزمائشوں سے مراد وہ آزمائشیں ہیں جو فرد کی ذہانت، طبی رجحان، شخصیت اور تعلیمی تحصیل کا جائزہ لیتی ہیں۔
- (ا) معلوماتی (ب) نفسیاتی
- (ج) باخاطب (د) جدید
- 64..... کن آزمائشوں سے فرد کی شخصیت کو پرکھا جاتا ہے؟
- (ا) شخصیت کی (ب) رجحان کی
- (ج) تعلیم کی (د) اعتماد کی
- 65..... سے مراد یہ ہے کہ اگر آدمی پہلے سے تیار شدہ سوالات کے جوابات لکھنے کیلئے کہا جاتا ہے۔

ڈوگریٹیک ایڈیٹڈ سٹیٹمنٹس MCQs "ایکپڑھیں"

- (1) تحریری امتحان (ب) نفسیاتی امتحان
(ج) انٹرویو (د) سوالنامے
- 66- سوالنامے والے طریقے کی ایک خامی یہ ہے کہ افراد:
(1) اپنی شخصیت ظاہر نہیں کرتے (ب) اپنی خامیاں ظاہر نہیں کرتے
(ج) اپنے ریکارڈ ظاہر نہیں کرتے (د) اپنی مایوسی ظاہر نہیں کرتے
- 67- سے مراد کسی شخص کی زندگی کے وہ حالات اور واقعات ہیں جو وہ خود تحریر کرتا ہے۔
(1) ریکارڈ (ب) کہانی
(ج) سرگزشت (د) افسانہ
- 68- ریکارڈ سے مراد وہ واقعات ہیں جو طالب علموں کو کسی خاص ماحول میں پیش آتے ہیں اور استاد ان کو موقع پر ریکارڈ کر لیتا ہے۔
(1) واقعاتی (ب) تعلیمی
(ج) علمی (د) مرکزی
- 69- رہنمائی کے پروگرام میں مرکزی کردار ادا کرتا ہے۔
(1) والد (ب) معلم
(ج) طالب علم (د) رہنما
- 70- بچوں کی شخصیت ذہانت اور رجحانات کو جانچنے کیلئے باہرین نفسیات نے متعدد آزمائشیں متعارف کی ہیں۔
(1) سادہ (ب) سادہ
(ج) علمی (د) نفسیاتی
- 71- معلم مختلف طریقوں اور آزمائشوں سے بچوں کے مسائل معلوم کر کے ان کی کرتا ہے۔
(1) مشاورت (ب) حوصلہ افزائی
(ج) قدر (د) پوچھ بچھ
- 72- کس تعلیمی نظام میں اکثر تعلیمی اداروں میں رہنمائی کے مراکز قائم کیے گئے ہیں جہاں تربیت یافتہ اساتذہ بچوں کے مسائل کا حل تجویز کرتے ہیں؟
(1) جدید (ب) کلاسیکی
(ج) نیم کلاسیکی (د) براہ راست
- 73- رہنما استاد کو طریقوں پر یقین رکھنا چاہیے۔
(1) آمرانہ (ب) جمہوری
(ج) جدید (د) مخصوص
- 74- رہنما استاد کو اپنے طلباء کے مجموعی ریکارڈ تیار کرنے چاہئیں تاکہ ان کی روشنی میں وہ ان کے رجحانات اور کارکردگی کا جائزہ لے سکے۔ اس طرح وہ لہجہ کو بھی متاثر ہو سکتا ہے۔
(1) شخصیت (ب) ذہانت

ڈوگریج تک اب شوشٹ سرکشی MODS "انجکشن"

- (ج) تدریس (د) نفسیات
- 75- رہنمائی طلب بچوں کو مستحکم یا..... بچے بھی کہا جاتا ہے۔
- (ا) معمولی (ب) غیر معمولی
- (ج) جذباتی (د) خصوصی
- 76- رہنمائی طلب بچوں کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
- (ا) چھ (ب) پانچ
- (ج) چار (د) تین
- 77- فطین بچے وہ ہوتے ہیں جن کا حقیاس ذہانت (I.Q)..... سے اوپر ہوتا ہے۔
- (ا) 130 (ب) 135
- (ج) 140 (د) 150
- 78-..... سے کم I.Q کہنے والے بچے ذہنی طور پر پسماندہ ہوتے ہیں۔
- (ا) 60 (ب) 75
- (ج) 65 (د) 70
- 79- فطین بچے ذہانت کے اعتبار سے دوسرے بچوں کی نسبت..... ہوتے ہیں۔
- (ا) برابر (ب) بہت ذہین
- (ج) کم ذہین (د) بالکل ذہین نہیں
- 80- فطین بچے استاد کا سبق بہت جلد یاد کر لیتے ہیں۔ ان کا ذہن کارغ ہو جاتا ہے اور وہ..... کی طرف راغب ہو جاتے ہیں۔
- (ا) ایجادات (ب) جو پر پڑھائی
- (ج) شراقتوں (د) خاموشی
- 81- فطین بچوں کی تعلیم و تربیت کیلئے مخصوص کتب کی ضرورت ہوتی ہے۔ پاکستان میں ابھی تک فطین بچوں کیلئے..... کتب تحریر کی گئی ہیں۔
- (ا) کم (ب) بہت کم
- (ج) بالکل نہیں (د) کافی
- 82- خصوصی نصاب کی عدم موجودگی سے فطین بچوں کیلئے..... مسائل پیدا ہوتے ہیں۔
- (ا) تعلیمی (ب) اخلاقی
- (ج) نفسیاتی (د) سماجی
- 83- تجربات اور مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ فطین بچوں میں عام بچوں کی نسبت..... کا جذبہ زیادہ ہوتا ہے۔
- (ا) لالچ (ب) حسد
- (ج) تجسس (د) نظام
- 84- ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچے وہ ہوتے ہیں جن کا حقیاس ذہانت (I.Q) 50 سے کم ہوتا ہے۔
- (ا) 80 (ب) 75

- (ج) 65 (د) 70
- 85- ٹرمن سکیل کے مطابق ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچوں کی..... اقسام ہوتی ہیں۔
- (ا) پانچ (ب) چار
- (ج) تین (د) دو
- 86- مشاہدات سے ثابت ہوتا ہے کہ اگر ذہنی طور پر پسماندہ بچوں کو عام سکولوں میں تعلیم دلوائی جائے تو وہ دوسرے بچوں سے پیچھے رہ جاتے ہیں اور ان میں..... پیدا ہو جاتا ہے۔
- (ا) احساس برتری (ب) احساس کمتری
- (ج) احساس محرومی (د) احساس ذلت
- 87- تعلیم و تربیت پر توجہ دینے کیساتھ کم عقل بچوں کا..... علاج بھی کر دانا چاہیے۔
- (ا) نفسیاتی (ب) جذباتی
- (ج) اخلاقی (د) جسمانی
- 88- جذباتی لحاظ سے مضطرب بچوں میں لڑائی جھگڑے کا رجحان..... ہوتا ہے۔
- (ا) بہت کم (ب) کم
- (ج) زیادہ (د) بہت زیادہ
- 89- دیکھنے میں آیا ہے کہ جن بچوں کو والدین مارتے پستے رہتے ہیں وہ:
- (ا) پریشان ہو جاتے ہیں (ب) کمزور ہو جاتے ہیں
- (ج) تشدد پسند بن جاتے ہیں (د) پاگل ہو جاتے ہیں
- 90-..... سے جذبات کے اخراج میں مدد ملتی ہے اور بچے جذباتی اضطراب سے محفوظ رہتے ہیں۔
- (ا) تفریحات (ب) تعلیم
- (ج) تنقید (د) علیحدہ مدرسہ

Answers

50

تحقیق (RESEARCH)



- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- (1) قومی تعلیمی کمیشن 1959ء:
- 1- تحقیق کو تعلیم کا لازمی جزو قرار دینے کے سلسلے میں کن یونیورسٹیوں سے استفادہ کیا جانا چاہیے؟
- (ا) ملکی یونیورسٹیوں سے (ب) غیر ملکی یونیورسٹیوں سے
- (ج) اسلامی یونیورسٹیوں سے (د) میڈیکل یونیورسٹیوں سے
- 2- ایسی توانائی کمیشن اور مرکزی پٹ سن بورڈ تحقیقات کر رہے ہیں لیکن ابتدائی تحقیقات..... میں ہونی چاہیے۔
- (ا) یونیورسٹیوں (ب) مدرسوں
- (ج) کلاسوں (د) نجی اداروں
- 3- قومی تعلیمی کمیشن نے تحقیقات کے سلسلے میں غیر ملکی پیش سہولتوں کی طرف بھی توجہ دلائی اور اس بات پر زور دیا کہ تحقیقات اور..... کو مربوط کیا جائے تاکہ سرمائے اور وقت کا ضیاع ممکن نہ ہو۔
- (ا) امتحانات (ب) نصاب
- (ج) منصوبہ بندی (د) تنظیم
- 4- ایم اے اور ڈاکٹریٹ کی تعلیم دینے کیلئے ان اساتذہ کا تقرر کیا جائے:
- (ا) جن کی عمر زیادہ ہو (ب) جو فارن کوالیفائیڈ ہوں
- (ج) جو زیادہ کام کرتے ہوں (د) جنہوں نے تحقیق کی ہو
- 5- لیچراروں اور پروفیسروں کی..... کیلئے تحقیق کی شرط رکھی جائے۔
- (ا) ریٹائرمنٹ (ب) ملازمت
- (ج) اعلیٰ تعلیم (د) رہنمائی
- II قومی تعلیمی کمیشن 1970ء:
- 6- درجے میں سائنسی تعلیم کا انتظام کیا جائے کیونکہ سائنسی ترقی سائنسی تعلیم عام کرنے سے ہی ممکن ہے۔
- (ا) ثانوی (ب) ابتدائی
- (ج) پرائمری (د) اعلیٰ
- 7- یونیورسٹیاں اعلیٰ تعلیم میں..... کو لازمی قرار دیں۔
- (ا) نصاب (ب) نظم و ضبط
- (ج) تحقیق (د) تربیت
- 8- نصاب کو نئے سرے سے ترتیب دیا جائے اور صوبائی سطح پر نصاب کی تحقیق کیلئے مراکز قائم کئے جائیں۔..... ان مراکز کیساتھ رابطہ رکھیں۔

- (ا) صدر مملکت (ب) وزیر اعلیٰ
- (ج) صوبائی تختب (د) وزیر تعلیم
- 9۔ سائنسی تعلیم کا معیار بہتر بنانے اور زیادہ افراد کو سائنسی تعلیم دینے کیلئے ہر..... میں ایک سائنس کالج تعمیر کیا جائے۔
- (ا) شہر (ب) ضلع
- (ج) قصبہ (د) صوبہ
- 10۔ حکومت سائنسی تعلیم کے سلسلے میں نئے کالج کھولے اور کالجوں کو:
- (ا) خود مختار حیثیت دے (ب) گرانٹ دے
- (ج) قرض حسنہ دے (د) سیکی گورنمنٹ حیثیت دے
- III۔ تعلیمی پالیسی 1972-80ء:
- 11۔ طبیعیاتی علوم، حیاتیات اور..... پر مشتمل سائنس کا نیا کورس متعارف کرایا جائے گا۔
- (ا) انگلش (ب) ریاضی
- (ج) جغرافیہ (د) شماریات
- 12۔ تمام یونیورسٹیوں میں ربط پیدا کرنے اور ان کے پروگراموں کو مربوط کرنے کیلئے..... قائم کیا جائے۔
- (ا) یونیورسٹی مینجمنٹ کمیشن (ب) یونیورسٹی ایڈوائس کمیشن
- (ج) یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن (د) یونیورسٹی گرانٹس کمیشن
- 13۔ ملک کے مختلف حصوں میں نئی یونیورسٹیاں قائم کی جائیں۔ یونیورسٹیاں قائم کرنے کا آغاز ملتان، سکھر اور..... سے کیا جائے۔
- (ا) کراچی (ب) کوئٹہ
- (ج) سیدو شریف (د) پشاور
- 14۔ سائنس کی تدریس کیلئے میٹرک کی سطح پر 1,25,000 اور انٹرمیڈیٹ کی سطح پر..... اضافی نشستیں قائم کی جائیں۔
- (ا) 1,26,000 (ب) 1,36,000
- (ج) 1,46,000 (د) 1,56,000
- 15۔ ماہرین اور..... کی تربیت کیلئے خصوصی تربیتی مراکز قائم کئے جائیں۔
- (ا) اساتذہ (ب) محققین
- (ج) طلباء (د) راہنماؤں
- 16۔ جڑوقی تعلیم دینے کیلئے..... کا قیام ضروری ہے۔
- (ا) سائنس یونیورسٹی (ب) اسلامی یونیورسٹی
- (ج) عوامی یونیورسٹی (د) آرٹس یونیورسٹی
- 17۔ تعلیمی پالیسی 1972ء کے تحت پیپلز اوپن یونیورسٹی سے خط و کتابت کے ذریعے مختلف کورس شروع کئے گئے۔ اس تعلیمی پالیسی میں..... کی تدریس کو لازمی قرار دے دیا گیا۔
- (ا) قرآن مجید (ب) مطالعہ پاکستان

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو-ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (ج) اسلامیات (د) عربی
- IV- قومی تعلیمی کمیشن 1978-80ء:
- 18- میں کائنات پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔
- (ا) سیشل کلائمز (ب) یونیورسٹیوں
- (ج) نئی کتب (د) قرآن مجید
- 19- زیادہ سے زیادہ افراد کو تعلیم دینے کیلئے کائیشل سنٹر قائم کرنے کا اعلان کیا گیا۔
- (ا) قانون (ب) آرٹس
- (ج) سائنس (د) اردو
- 20- کو سائنس کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کیلئے وظائف بھی دیے جائیں گے۔
- (ا) طلباء (ب) اساتذہ
- (ج) ماہرین (د) غریبوں
- 21- یونیورسٹیوں میں کرنے کیلئے سہولتیں فراہم کی جائیں گی۔
- (ا) تحقیقی کام (ب) پڑھائی
- (ج) میگزین شائع (د) کھیل منعقد
- 22- طریقہ تدریس، راہنمائی، مشاورتی تعلیم اور دیگر ممالک کے نظام ہائے تعلیم کا تقابلی مطالعہ اور تعلیم کے دیگر شعبوں میں کی جائے گی۔
- (ا) محنت (ب) تحقیق
- (ج) غور و فکر (د) نگرانی

جوابات

Answers

1-	ب	2-	الف	3-	ج	4-	د	5-	ب
6-	الف	7-	ج	8-	د	9-	ب	10-	الف
11-	ب	12-	د	13-	ج	14-	د	15-	ب
16-	ج	17-	الف	18-	د	19-	ج	20-	ب
21-	الف	22-	ب						

آزمائشیں



- ☆ چار مکملہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- آزمائش ایسی اور منظم کوشش ہے جس کا مقصد افراد کی ذہنی استعداد رجحانات، طبعی میلانات، جذبات، احساسات، شخصیت اور کردار کو جانچنا و پرکھنا ہے۔
- (ا) قدیم (ب) سائنسی
(ج) تاریخی (د) جدید
- 2- یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے: "آزمائش ایک ایسا منضبط طریق کار ہے جو افراد کی کارکردگی کو ایک مقررہ معیار کے ساتھ موازنہ کرنے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔"
- (ا) کران بیک (ب) گلفرڈ
(ج) دیمینڈ (د) کلنٹن چیمبر
- 3- "آزمائش ایک ایسا منظم تربیتی عمل ہے جس میں دو یا دو سے زائد افراد کے کردار کا موازنہ کیا جاتا ہے۔" یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟
- (ا) موڈ سٹل (ب) کیمل
(ج) کران بیک (د) ولیم سٹرن
- 4- امتحانات اور آزمائشوں کا استعمال قدیم زمانے سے چلا آ رہا ہے مگر ابتدا میں ان کا کوئی باقاعدہ طریق کار یا لائحہ عمل نہ تھا۔ صدی تک فلسفی اور ماہرین تعلیم ذہن کو ایک غیر مرئی اور روحانی شے تصور کرتے تھے۔
- (ا) چودھویں (ب) پندرھویں
(ج) سولہویں (د) سترھویں
- 5- صدی کے وسط میں چارلس ڈارون (1809ء تا 1882ء) کے انفرادی اختلافات کے نظریے نے فرد کے مطالعے کو ایک نئی جہت سے روشناس کرایا۔
- (ا) اٹھارویں (ب) انیسویں
(ج) سترھویں (د) سولہویں
- 6- ماہر نفسیات و ڈکٹر (1832ء تا 1920ء) نے ایک تجربہ گاہ قائم کر کے حسی رد عمل اور اس کے وقفے پر کام کیا۔
- (ا) امریکی (ب) روسی
(ج) فرانسیسی (د) جرمن
- 7- کس برطانوی ماہر نفسیات نے ڈارون کے نظریے کی بنیاد پر کام کر کے آزمائشیں تیلد کیں۔
- (ا) فرانس گالٹن (ب) کران بیک
(ج) گلفرڈ (د) ویکسلر

ڈوگرز پونیک اپ-ٹیسٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- 8- فرانس گالٹن کے تجربات کا مقصد کیا تھا؟
 (ا) کوئی فرد اعلیٰ تعلیم کیسے حاصل کرتا (ب) کوئی فرد بڑا آدمی کیسے بن جاتا ہے؟
 (ج) کوئی فرد اعلیٰ کارکردگی کیسے دکھاتا ہے؟ (د) دو افراد کیسے ایک دوسرے کا تجربہ کرتے ہیں؟
- 9- فرانس گالٹن نے کارل پیئرین کیساتھ مل کر دو مختصرات کو گراف کی مدد سے کونسی شکل دی؟
 (ا) اختتامی (ب) افتتاحی
 (ج) حسابی (د) سائنسی
- 10- ذہنی آزمائشوں کی تیاری میں کس فرانسیسی ماہر نفسیات کا نام بہت ممتاز ہے؟
 (ا) الفرڈ بینے (ب) جیمز کیمل
 (ج) گلفرڈ (د) کلنٹن پنچر
- 11- الفرڈ بینے نے کس صدی کے آغاز میں اپنی دو بیٹیوں کی ذہانت اور شخصیت جانچنے کیلئے تجربات کئے اور بعد ازاں دوسرے بچوں پر بھی آزمائے۔ اس طرح بینے کی آزمائشیں وجود میں آئیں؟
 (ا) سترھویں (ب) اٹھارویں
 (ج) انیسویں (د) بیسویں
- 12- تھارن ڈائیک نے..... میں اپنی کتاب "ذہنی اور معاشرتی پیمائش کے تصور سے تعارف" میں آزمائشوں کی افادیت پر روشنی ڈالی۔
 (ا) 1902ء (ب) 1904ء
 (ج) 1906ء (د) 1908ء
- 13- الفرڈ بینے نے ذہانت کی پیمائش کا میز انچہ کب پیش کیا؟
 (ا) 1903ء (ب) 1901ء
 (ج) 1905ء (د) 1907ء
- 14- الفرڈ بینے نے کس کیساتھ مل کر ایک ذہانت کا پیمانہ ترتیب دیا؟
 (ا) کارل پیئرین (ب) سائنس
 (ج) فرانس گالٹن (د) جیمز کیمل
- 15-..... اور اکتساب کی پیمائش کیلئے موڈ سلے، کڈز ریمینڈ، کیمل، ولیم سٹرن اور تھارن ڈائیک نے بہت کام کیا۔
 (ا) شخصیت (ب) جذبات
 (ج) ذہن (د) رجحان
- 16- ایک اچھی آزمائش میں کتنی خصوصیات ہونی چاہئیں؟

ڈوگرز پونیکس-ٹو-ڈیٹ معروضی MCQs "انجکشن"

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 17- معقولیت آزمائش کی وہ خوبی ہے جس کی مدد سے یہ اس..... میں کامیاب ہو جاتی ہے جس کیلئے یہ بنائی گئی ہو۔
(ا) صلاحیت (ب) نفسیات
(ج) کیفیت (د) امتحان
- 18- ایک معقول آزمائش میں یکسانیت پائی جاتی ہے اور وہ اپنے..... حاصل کر لیتی ہے۔
(ا) حیثیت (ب) مقاصد
(ج) جوابات (د) بنیاد
- 19- معقولیت کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چار
- 20-..... معقولیت ایسی آزمائش ہوتی ہے جس کو دیکھ کر یہ اندازہ ہو جاتا ہے کہ وہ کس مقصد کیلئے بنائی گئی ہے۔
(ا) اولین (ب) منظم
(ج) ظاہری (د) تغلیبی
- 21- کوئی آزمائش مضمون کے تدریسی مقاصد کے مطابق ہوتی ہے اور اس میں پورا نفس مضمون موجود ہوتا ہے؟
(ا) نفس مضمون کی معقولیت (ب) یکساں مضمون کی معقولیت
(ج) داخلی مضمون کی معقولیت (د) مخصوص مضمون کی معقولیت
- 22- ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جو مخصوص نظریے کے مطابق..... ظاہر کرتی ہے۔
(ا) بنیاد (ب) تصدیق
(ج) نتائج (د) یکسانیت
- 23- ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش کی مدد سے ہم کسی کی شخصیت اور کردار کو جانچ کر اس کی..... کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔
(ا) مقبولیت (ب) مقصدیت
(ج) صحت (د) ذہانت
- 24-..... معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جس کی مدد سے ہم پہلے سے طے کردہ کسی معیار کو جانچ سکتے ہیں۔
(ا) تجویزی (ب) حسابی
(ج) گرائی (د) نفسی
- 25-..... سے مراد کسی آزمائش کا بااعتماد ہونا ہے۔
(ا) ساخت (ب) یکسانیت
(ج) اعتمادیت (د) رجحانیت

ڈوگرز ٹیکنیک ایب-ٹیسٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- 26- با اعتماد آزمائش وہ ہوتی ہے جس کے..... میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اور ہم ان پر اعتبار کر سکتے ہیں۔
 (ا) نتائج (ب) نظریات
 (ج) طریق کار (د) جوابات
- 27- اعتمادیت کو پرکھنے کے کتنے طریقے ہیں؟
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 28- آزمائش کی اعتمادیت جانچنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اس کو مختلف افراد پر مختلف اوقات میں آزمایا جائے۔ اگر نتائج میں..... ہو تو آزمائش قابل اعتماد ہوتی ہے۔
 (ا) تکرار (ب) یکسانیت
 (ج) معقولیت (د) رکاوٹ
- 29- یکساں آزمائشوں کے طریقے میں فرد کے کسی ایک پہلو (مثلاً ذہانت) پر..... مختلف آزمائشیں تیار کی جاتی ہیں۔
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 30- داخلی یکسانیت کے طریقے میں کسی آزمائش کے..... کو دو چار یا زیادہ حصوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے۔
 (ا) نتائج (ب) سوالات
 (ج) جوابات (د) اوصاف
- 31- ہر حصہ کی مدد سے کردار کے کسی پہلو کو پرکھا جاتا ہے۔ اگر ہر مرتبہ نتائج میں یکسانیت ہو تو اس سے آزمائش کی:
 (ا) اعتمادیت ثابت ہوتی ہے (ب) اعتمادیت ثابت نہیں ہوتی
 (ج) مشکوکیت ثابت ہوتی ہے (د) تکرار ثابت ہوتی ہے
- 32- معصمی طریقے میں کسی مہارت کو آزمانے والی آزمائش کو..... مساوی حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے۔
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 33- تقسیم کو..... بنانے کیلئے جفت نمبر کے سوالات کو ایک حصے میں اور طاق نمبر کے سوالات کو دوسرے حصے میں رکھا جاتا ہے۔
 (ا) ترتیب وار (ب) متصفانہ
 (ج) مختلف (د) بہتر
- 34- تمام آزمائشوں کو..... درجوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 35- تحریری آزمائشوں سے مراد امتحانات کی وہ قسم ہے جس میں طلباء کو سوالات کے جوابات لکھ کر جواب..... کی صورت میں

دینا ہوتے ہیں۔

- (ا) اختصار (ب) مضمون
(ج) مقصد (د) وضاحت
- 36- تحریری آزمائشوں میں طلباء کو تمام مطلوبہ معلومات کو منظم..... کے ساتھ قلمبند کرنا ہوتا ہے۔
(ا) جانچ (ب) تحریر
(ج) مشاہدہ (د) ترتیب
- 37- تحریری آزمائشوں میں بنیادی..... کی مشق ہوتی ہے اور طلباء پوری آزادی سے اظہار خیال کرتے ہیں۔
(ا) تعلیمات (ب) مہارتوں
(ج) رجحانات (د) خصوصیت
- 38- تحریری آزمائشوں سے مراد کون سے امتحانات ہیں؟
(ا) انفرادی امتحانات (ب) گروہی امتحانات
(ج) زبانی امتحانات (د) منظم امتحانات
- 39- زبانی امتحانات میں طلباء کو جوابات لکھ کر نہیں دینا پڑتے بلکہ..... کی طرز پر ہوتے ہیں۔
(ا) خوشخطی (ب) انٹرویو
(ج) ترتیب (د) نفسیات
- 40-..... آزمائش سے مراد وہ آزمائش ہے جسکی مدد سے ایک وقت میں صرف ایک ہی فرد کا امتحان لیا جاتا ہے۔
(ا) انفرادی (ب) رجحانی
(ج) رمی (د) غیر رمی
- 41- انفرادی آزمائش کے پس پردہ یہ فلسفہ کارفرما ہے کہ ہر فرد اپنی استعداد اور رجحانات اور شخصی اوصاف کے لحاظ سے دوسروں:
(ا) جیسا ہوتا ہے (ب) سے مختلف ہوتا ہے
(ج) کا خیال رکھتا ہے (د) کا امتحان لیتا ہے
- 42- انفرادی آزمائشوں کی خامی یہ ہے کہ ان کی مدد سے انفرادی کثیر تعداد کا معیار پرکھنا دشوار ہوتا ہے۔ اس صورت میں..... آزمائشوں کو استعمال کیا جاتا ہے۔
(ا) پیچیدہ (ب) معیاری
(ج) گروہی (د) رجحانی
- 43- انفرادی آزمائشوں کو صرف..... انفرادی استعمال کر سکتے ہیں۔
(ا) ان پڑھ (ب) پڑھے لکھے
(ج) ذہین (د) تربیت یافتہ
- 44- انفرادی آزمائشیں پیشہ وارانہ اور انفرادی..... مسائل کو حل کرنے میں مفید ہیں۔

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو-ٹیسٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (ا) نفسیاتی (ب) اخلاقی
(ج) تعلیمی (د) مطالعاتی
- 45- انفرادی آزمائشوں سے..... کی استعداد اذہانت اور رجحانات کا علم ہو جاتا ہے۔
(ا) بوڑھوں (ب) نوجوانوں
(ج) بچوں (د) اساتذہ
- 46- انفرادی آزمائشوں میں چونکہ تمام افراد کے..... مختلف ہوتے ہیں اسلئے ان پر بہت زیادہ وقت صرف ہوتا ہے۔
(ا) مقاصد (ب) پرچہ جات
(ج) امتحانات (د) جوابات
- 47- گروہی آزمائشیں وہ ہوتی ہیں جن کی مدد سے ایک وقت ایک جیسے سوالات کی مدد سے بہت سے افراد:
(ا) کا امتحان لیا جاتا ہے (ب) کو منتخب کیا جاتا ہے
(ج) کو استعمال کیا جاتا ہے (د) اظہار خیال کرتے ہیں
- 48- گروہی آزمائشوں کا ارتقاء..... صدی کے پہلے ربع میں ہوا۔
(ا) بیسویں (ب) انیسویں
(ج) اٹھارویں (د) سترھویں
- 49-..... فوجیوں کی ذہنی استعداد کو جانچنے کیلئے الفا اور بیٹا قسم کی آزمائشیں تیار کی گئیں۔
(ا) جرمن (ب) روسی
(ج) انگلش (د) امریکی
- 50- الفا آزمائشیں پڑھے لکھے لوگوں اور بیٹا آزمائشیں..... افراد کیلئے تھیں۔
(ا) مہارت یافتہ (ب) ناخواندہ
(ج) انتہائی ذہین (د) آزاد خیال
- 51- ڈاکٹر پرکس نے الفا آزمائشوں کو کامیابی سے استعمال کیا۔ اعلیٰ ذہنی صلاحیت کے مالک افراد کو ان کے..... کے مطابق شعبہ جات دیئے گئے۔
(ا) رجحانات (ب) عہدوں
(ج) ماحول (د) انٹرویو
- 52- فوجی الفا آزمائشیں پڑھے لکھے لوگوں کی استعداد کو پرکھنے کیلئے استعمال ہوتی ہیں۔ یہ کس شکل میں ہوتی ہیں؟
(ا) سوالیہ (ب) زبانی
(ج) منفی (د) تحریری
- 53- فوجی الفا آزمائشوں میں بہت زیادہ تعداد میں..... سوالات شامل ہوتے ہیں جن کا جواب بہت کم وقت میں دینا ہوتا ہے۔
(ا) مختصر (ب) غلط

- (ج) معروضی (د) لمبے
- 54- فوجی الفا آزمائشوں میں حساب دانی، ذہانت، تسلسل اعداد، تشبیہات اور قیاسی ہدایات کی آزمائشیں شامل ہوتی ہیں۔ یہ سوالات بتدریج..... ہو جاتے ہیں۔
- (ا) آسان (ب) مشکل
- (ج) پیچیدہ (د) ترتیب وار
- 55- فوجی الفا آزمائشوں سے فرد کے مقیاس..... کا علم ہو جاتا ہے۔
- (ا) ذہانت (ب) علم
- (ج) رجحان (د) مشاہدہ
- 56- فوجی..... آزمائش ان پڑھ یا کم تعلیم یافتہ افراد کی قابلیت کو جانچنے کیلئے استعمال ہوتی ہے۔
- (ا) پینا (ب) گیمما
- (ج) ڈرائنگ (د) ریاضی
- 57- فوجی پینا آزمائش..... آزمائش ہوتی ہے اور اس میں تصاویر اور شکلوں کو استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً مکعب، گننا، متبادل نشان، ڈھونڈنا، سمجھنا اور تصاویر کو مکمل کرنا وغیرہ۔
- (ا) تحریری (ب) غیر تحریری
- (ج) معروضی (د) ڈھنی
- 58- گروہی آزمائشوں سے ایک ہی وقت میں..... کی استعداد کو پرکھا جاسکتا ہے۔
- (ا) بہت زیادہ افراد (ب) بہت کم افراد
- (ج) دو افراد (د) ایک فرد
- 59- گروہی آزمائشوں میں متعدد خامیاں بھی ہیں۔ مثلاً ان کی مدد سے افراد کی ذہنی استعداد کی درست درجہ بندی ممکن نہیں ہوتی کیونکہ..... افراد ایک دوسرے سے نقل کر لیتے ہیں۔
- (ا) زیر تربیت (ب) زیر مشاہدہ
- (ج) کمزور (د) بااثر
- 60- کاغذ، پینل اور تعلیمی آزمائشیں موضوعی اور..... آزمائشوں پر مشتمل ہوتی ہیں۔
- (ا) غیر موضوعی (ب) مختصر
- (ج) اشکالی (د) معروضی
- 61- مہارتوں کی تربیت کے بعد عملی آزمائش لازمی ہوتی ہے۔ مثلاً اگر ہم کسی کو ٹائپنگ کی تربیت دیے ہیں تو اس کی مہارت کو جانچنے کیلئے طالب علم سے ٹائپنگ کا عملی امتحان لیتے ہیں۔ ایسی آزمائش کو..... کی آزمائش کہا جاتا ہے۔
- (ا) نسیات (ب) صلاحیتوں
- (ج) کارکردگی (د) شخصیت

- 62- قوت رفتار کی آزمائشوں میں سوالات کے جوابات لکھنے کیلئے طالب علم پر..... کی کوئی پابندی نہیں ہوتی۔
 (ا) وقت (ب) عمر
 (ج) ذہانت (د) رجحان
- 63- قوت رفتار کی آزمائشوں میں طالب علم اپنی مرضی کے مطابق وقت صرف کر کے اپنی معلومات کو:
 (ا) وسیع کر سکتا ہے (ب) منظم انداز سے پیش کرتا ہے
 (ج) نئے سرے سے حاصل کر سکتا ہے (د) بہتر کر سکتا ہے
- 64- کس آزمائش میں بچوں کی مہیا کردہ معلومات کو دیکھا جاتا ہے اور یہ خیال نہیں کیا جاتا کہ اس کے لکھنے کی رفتار کیا ہے؟
 (ا) مقصدیت (ب) تجربہ
 (ج) قوت (د) نفسیات
- 65- غیر رسمی آزمائش سے مراد ایسی آزمائش ہے جو..... کے اندر استعمال کی جاتی ہے۔
 (ا) گھر (ب) جماعت
 (ج) امتحان (د) ذہن
- 66- عموماً ہر غیر رسمی آزمائش..... خود بنا کر طلباء پر آزماتا ہے۔
 (ا) استاد (ب) دوست
 (ج) باپ (د) سینئر طالب علم
- 67- کوئی آزمائش طویل تجربات اور مشاہدات کے بعد تیار کردہ ہوتی ہیں۔ ان میں ممتحن کو نمبر لگانے اور نتیجہ تیار کرنے کے طریقے سے آگاہ کر دیا جاتا ہے؟
 (ا) مکمل آزمائش (ب) ذہنی آزمائش
 (ج) معیاری آزمائش (د) شخصی آزمائش
- 68-..... کی آزمائشوں کا مقصد یہ جائزہ لینا ہوتا ہے کہ کسی طالب علم نے کوئی مہارت کہاں تک حاصل کی ہے؟
 (ا) مساحت (ب) ذہن
 (ج) رجحان (د) رفتار
- 69-..... کی آزمائش سے ایک کھلاڑی کے کھیل کے معیار کو بہتر بنانے میں مدد دی جاسکتی ہے۔
 (ا) ریکارڈ (ب) تشخیص
 (ج) صلاحیت (د) نظم و ضبط
- 70- کس آزمائش میں صرف ایک ہی درست جواب ممکن ہوتا ہے اور طالب علم کو اس جواب کا انتخاب کرنا ہوتا ہے؟
 (ا) معروضی (ب) انشائیہ
 (ج) زبانی (د) مشاہدہ
- 71- معروضی آزمائشوں میں بہت زیادہ سوالات شامل کر لئے جاتے ہیں تاکہ:

- (1) زیادہ محنت کرنا پڑے (ب) زیادہ محنت نہ کرنا پڑے
- (ج) پورے امتحان کا احاطہ کیا جاسکے (د) پورے نصاب کا احاطہ کیا جاسکے
- 72- آزمائشیں معروضی آزمائشوں سے مختلف ہوتی ہیں۔ ان میں طلباء مواد کو جواب کی صورت میں قلمبند کرتے ہیں۔
- (1) رسی (ب) موضوعی
- (ج) طویل (د) گردہی
- 73- بلحاظ مقاصد آزمائشوں کی کتنی اقسام ہیں؟
- (1) دو (ب) تین
- (ج) چار (د) پانچ
- 74- سے مراد کسی فرد کی وہ صلاحیتیں ہیں جن کی مدد سے وہ اپنے سابقہ تجربات سے فائدہ اٹھا کر اپنے مسائل حل کر کے حالات سے مطابقت پیدا کرتا ہے۔
- (1) ذہانت (ب) نفسیات
- (ج) جائزہ (د) معاشرت
- 75- روز شاخ کی آزمائش بنیادی طور پر کی آزمائش ہے مگر اس کو ذہانت کی پیمائش کیلئے بھی استعمال کیا جاتا ہے۔
- (1) تعلیم (ب) تدریس
- (ج) شخصیت (د) ذہن
- 76- روز شاخ کی آزمائش میں سیاسی کے سفید سیاہ اور رنگداروں کو استعمال کیا جاتا ہے۔
- (1) چار (ب) چھ
- (ج) آٹھ (د) دس
- 77- روز شاخ کی آزمائش کو نئے افراد استعمال کر سکتے ہیں؟
- (1) تربیت یافتہ (ب) غیر تربیت یافتہ
- (ج) کم ذہین (د) کند ذہین
- 78- کس نے بچوں کی ذہانت کا معیار پرکھنے کیلئے ایک پیمانہ وضع کیا جس سے بچوں کی ذہنی عمر جاننے میں مدد ملتی ہے اور یہ کئی ممالک میں استعمال کیا جا رہا ہے؟
- (1) بینے (ب) ولیم سٹرن
- (ج) ڈمن (د) کیسل
- 79- ویکسلر نے کب پختہ عمر کے افراد کی ذہانت کی پیمائش کیلئے ایک پیمانہ تیار کیا جو کہ ویکسلر بلی دیو کا پیمانہ کہلاتا ہے؟
- (1) 1925ء (ب) 1929ء
- (ج) 1939ء (د) 1935ء
- 80- ویکسلر کی آزمائش اتنی مقبول ہوئی کہ اس کو چند ترامیم اور اضافوں کے ساتھ میں دوبارہ شائع کیا گیا۔

- (1) 1944ء (ب) 1948ء
- (ج) 1952ء (د) 1955ء
- 81- بالوں کی آزمائش کے ساتھ ساتھ ویکسٹر نے بچوں کی ذہانت کی پیمائش کیلئے پیمانہ تیار کیا جو کہ 5 سے سال تک عمر کے بچوں کیلئے تھا۔
- (1) 10 (ب) 12
- (ج) 15 (د) 18
- 82- کس ماہر نفسیات کے مطابق رجحان سے مراد وہ موجودہ حالت ہے جو کسی کے مستقبل کی پیشگوئی کرتی ہے؟
- (1) کران بیک (ب) میک لین
- (ج) الفرڈ ہینے (د) تھارن ڈائیک
- 83- رجحان کی آزمائش وہ ہوتی ہیں جن سے کسی فرد کے فنون لطیفہ میں دلچسپیوں کو پرکھا جاتا ہے۔
- (1) فنکارانہ (ب) تکنیکی
- (ج) پیشہ دارانہ (د) ذہنی
- 84- طبی رجحان کی آزمائشوں کی مدد سے میڈیکل کالجوں میں داخلہ کیلئے مناسب امیدواروں کا انتخاب کیا جاتا ہے جبکہ رجحان کی آزمائشیں انجینئرنگ کالجوں میں داخلہ کیلئے موزوں امیدواروں کا انتخاب کرنے میں معاون ثابت ہوتی ہیں۔
- (1) جدید (ب) میکانیکی
- (ج) سائنسی (د) خصوصی
- 85- قانونی استعداد کی آزمائشوں سے یہ دیکھا جاتا ہے کہ افراد کو قانون کے پیشے سے کتنی رغبت ہے اور وہ حالات و واقعات کا تجزیہ کہاں تک کر سکتے ہیں۔ قانونی استعداد کی آزمائشوں کے مرتب کرنے والوں میں کس کا نام نمایاں ہے؟
- (1) ویکسٹر (ب) کران بیک
- (ج) فرسن (د) مل
- 86- تدریسی رجحان کی آزمائشوں سے کن کالجوں میں داخلہ کیلئے امیدواروں کا انتخاب کرنے میں مدد ملتی ہے؟
- (1) آرٹس (ب) سائنس
- (ج) سپیشل (د) انجیکشن
- 87- عسکری رجحان کی آزمائشیں وہ ہیں جن سے ہم آرمی انیوی اور فضائیہ کے مختلف شعبوں کیلئے موزوں افراد کا انتخاب کرتے ہیں۔ ان سے افراد کی جسمانی صحت، ذہنی استعداد، جذباتی رد عمل اور حالات کیساتھ مطابقت پیدا کرنے کی صلاحیت کو پرکھا جاتا ہے۔ ان آزمائشوں پر زیادہ کام کب کیا گیا؟
- (1) پہلی جنگ عظیم سے پہلے (ب) پہلی جنگ عظیم کے بعد
- (ج) دوسری جنگ عظیم سے پہلے (د) دوسری جنگ عظیم کے بعد
- 88- کی آزمائشوں سے کسی فرد کے دفتری کام کی استعداد اور طبی میلان کا پتہ لگایا جاسکتا ہے۔ ان سے علم ہو جاتا ہے کہ کوئی

شخص حساب کتاب کرنے اور دفتری امور میں کتنی صلاحیت کا مالک ہے۔

- (ا) ترتیبی رجحان (ب) میلانی رجحان
(ج) کلرکی رجحان (د) شعوری رجحان

89- ای کے سٹراٹگ نے بالغ مردوں اور عورتوں کے پیشہ وارانہ رجحانات کو جانچنے کیلئے کب ایک میز انچہ ترتیب دیا؟

- (ا) 1919ء (ب) 1922ء
(ج) 1926ء (د) 1929ء

90- ای کے سٹراٹگ کے میز انچے میں 100 سرگرمیوں سے متعلق تقریباً مدت ہیں جو کہ فرد کی پسند یا ناپسند سے متعلق ہیں۔
اس آزمائش سے بالغ افراد کی صلاحیتوں اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

- (ا) 100 (ب) 200
(ج) 300 (د) 400

91- کس نے طلباء اور بالغ افراد کے پیشہ وارانہ رجحانات اور دلچسپیوں کی نشان دہی کرنے والے سوالنامے ترتیب دیئے؟

- (ا) کڈر (ب) الفریڈ پیٹے
(ج) ہارٹ مین (د) کران بیک

92- شخصیت انگریزی لفظ Personality کا اردو ترجمہ ہے۔ Personality کس زبان کے دو الفاظ سے اخذ کیا گیا ہے؟

- (ا) انگریزی (ب) یونانی
(ج) جرمن (د) لاطینی

93- دور جدید میں شخصیت پر بہت تحقیق کی گئی ہے۔ اس سے مراد کسی فرد:

- (ا) کی منفرد خصوصیات کا مجموعہ ہے (ب) کے دوسرے افراد سے تعلقات ہیں
(ج) کے مختلف رجحانات ہیں (د) کے کام کرنے کی استعداد ہے

94- "شخصیت کسی فرد میں موجود اوصاف کی مربوط تنظیم کا نام ہے کیونکہ یہ دوسروں کے درمیان اپنے آپ کو منفرد اور ممتاز بنا کر پیش کرتی ہے۔" یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟

- (ا) سگمنڈ فرائیڈ (ب) ہارٹ مین
(ج) کران بیک (د) ڈاکٹر من

95- کے مطابق "شخصیت فرد کی جسمانی خصوصیات، ذہنی صلاحیت، جذباتی کردار اور رجحانات کا مجموعہ ہے۔"

- (ا) ڈاکٹر من (ب) گلغورڈ
(ج) کروینڈ کرو (د) مل گراڈ

96- "شخصیت فرد کی خصوصیات اور کردار کے طور طریقے ہیں جو اس کو ماحول میں نمایاں مطابقت دیتے ہیں اور اس کی تنظیم میں ظاہری اوصاف، لیاقتیں، خواہشات، جذباتی رد عمل اور تجرباتی نتائج فرد کی تشکیل کرتے ہیں۔" یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟

- (ا) بل گراڈ (ب) وائن
(ج) وڈورٹھ (د) ڈاکٹر سپرگر
- 97- یونانی فلسفی ہپوکرٹس نے انسانی شخصیت کی کتنی اقسام بیان کی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 98- ہپوکرٹس کے مطابق کونسے افراد خوش طبع ہوتے ہیں؟
(ا) حکیمی (ب) سوداوی
(ج) صغراوی (د) دسوی
- 99- یونانی فلسفی ہپوکرٹس کے مطابق صغراوی افراد:
(ا) بہت ست ہوتے ہیں (ب) بہت عقلمند ہوتے ہیں
(ج) اداسی کا شکار ہوتے ہیں (د) بہت غصیلے ہوتے ہیں
- 100- ڈاکٹر سپرگر نے شخصیت کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟
(ا) دو (ب) چار
(ج) چھ (د) آٹھ
- 101- گسٹاف ڈنک نے افراد کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 102- اکثر افراد تنہائی پسند ہوتے ہیں اور عملی زندگی میں حصہ نہیں لیتے۔ کونسے افراد اپنی ذات میں دلچسپی رکھتے ہیں؟
(ا) بیرون بین (ب) اندرون بین
(ج) غمگین (د) بے یقینی کا شکار
- 103- ماحول میں والدین، بہن بھائیوں اور رشتہ داروں کا رویہ اور باہمی تعلقات شامل ہیں۔
(ا) گھریلو (ب) بیرونی
(ج) معاشرتی (د) علمی
- 104- دیکھنے میں آیا ہے کہ اگر والدین اور عزیزوں کا سلوک بچے کیساتھ مشفقانہ ہو تو اس کی شخصیت..... ہوتی ہے۔
(ا) مندی (ب) متوازن
(ج) علمی (د) انتہائی نیک
- 105- ماحول سے مراد وہ ماحول ہے جو کہ فرد کو گھر سے باہر یعنی گلی، محلے اور شہر میں مہیا ہوتا ہے۔ یہ ماحول فرد کی شخصیت کو سنوارنے یا لگاؤنے میں نمایاں حصہ لیتا ہے۔
(ا) تدریسی (ب) اقتصادی

- (ج) بیرونی (د) معاشرتی
- 106- مکانات میں پرورش پانے والے بچوں میں چڑچڑاہٹ آ جاتا ہے اور وہ اکثر جنسی بے راہ روی کا شکار ہو جاتے ہیں۔
- (ا) ویران (ب) تنگ و تاریک
- (ج) آلودہ (د) کھلے و ہوادار
- 107- بچے والدین کے علاوہ کسے اپنا آئیڈیل بنا کر اُسکے عادات و اطوار کو اپناتے ہیں؟
- (ا) استاد (ب) ہمسایہ
- (ج) دوست (د) سینئر طالب علم
- 108- کیسا ماحول بچوں کی شخصیت سے خود اعتمادی چھین لیتا ہے؟
- (ا) مشفقانہ ماحول (ب) آزادانہ ماحول
- (ج) جائیداد ماحول (د) وقیانوسی ماحول
- 109- بقرط نے تقریباً چار صدی قبل مسیح کے زمانے میں انسانی جسم کو قسم کے سیال مادوں پر مشتمل قرار دیا اور کہا کہ ان مادوں کا ایک خاص تناسب صحت کیلئے ضروری ہے۔
- (ا) دو (ب) تین
- (ج) چار (د) پانچ
- 110- لوہر و سوا ایک ماہر نفسیات تھا۔ اُس نے انسانی چہرے کی بناوٹ سے شخصیت کی تشریح کی۔
- (ا) ہینی (ب) روی
- (ج) جرمن (د) اطالوی
- 111- کس صدی میں جوزف گال نے مجسمہ خوانی (Phrenology) علم کی بنیاد رکھی۔ اس نے انسانی کھوپڑی کے سائز اور ساخت کو شخصیت کے اوصاف کیساتھ منسلک کیا؟
- (ا) سولہویں (ب) سترہویں
- (ج) اٹھارویں (د) انیسویں
- 112- جوزف گال نے کھوپڑی کی ساخت کے حوالے سے بنیادی ذہنی رجحانات کی تشریح کی۔
- (ا) 33 (ب) 35
- (ج) 37 (د) 39
- 113- سکمنڈ فرائڈ کا شہرہ آفاق ماہر نفسیات تھا۔
- (ا) جرمنی (ب) آسٹریا
- (ج) فرانس (د) یونان
- 114- سکمنڈ فرائڈ نے شخصیت کو کتنے بنیادی اجزاء پر مشتمل قرار دیا؟
- (ا) دو (ب) تین

- (ج) چار (د) پانچ
- 115- ایڈلر..... کا معروف ماہر نفسیات تھا۔ اس نے کہا کہ انسان میں جبلی اور جنسی محرکات کے ساتھ معاشرتی محرکات (مثلاً دوسروں سے دوستی کرنے کی خواہش، دوسروں پر غلبہ پانے کی خواہش وغیرہ) بھی شخصیت کی تشکیل کو متاثر کرتے ہیں۔
- (ا) آسٹریا (ب) آسٹریلیا
- (ج) امریکہ (د) جرمنی
- 116- مشہور..... فلسفی ایرک فروم کے مطابق شخصیت اس معاشی نظام سے متاثر ہوتی ہے جس میں وہ کام کرتا ہے۔ مادی ترقی سے انسانی آزادی میں اضافہ ہوتا ہے اور وہ فطرت سے دور ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس طرح وہ عدم تحفظ کا شکار ہو جاتا ہے۔
- (ا) امریکی (ب) انگلش
- (ج) اطالوی (د) جرمن
- 117- البرٹ بندورا ایک مشہور امریکی ماہر نفسیات کا کہنا ہے کہ فرد اپنے..... میں ہونے والے افعال کا بغور جائزہ لیتا ہے۔
- (ا) ماحول (ب) گھر
- (ج) مدرسے (د) حلقہ احباب
- 118- ماہر نفسیات ابراہام ماسلو کے مطابق انسان کی شخصیت زندگی کے مسائل اور ماحول کے حسن سے متاثر ہوتی ہے۔
- (ا) فرانسیسی (ب) روسی
- (ج) امریکی (د) یونانی
- 119- شخصیت کے سوالناموں میں خامی یہ ہے کہ افراد سوالات کے جوابات قلمبند کرتے وقت..... کی نشاندہی نہیں کرتے۔
- (ا) اپنے احساسات (ب) اپنی خامیوں
- (ج) اپنے شعور (د) اپنی دلچسپیوں
- 120-..... فہرستوں میں انسانی خوبیوں اور خامیوں کو یکجا کر کے لکھا جاتا ہے۔ یہ فہرستیں افراد میں تقسیم کر دی جاتی ہیں اور ان سے کہا جاتا ہے کہ وہ اپنے اندر موجود خوبیوں اور خامیوں پر نشانات لگائیں۔
- (ا) باضابطہ (ب) بے ضابطہ
- (ج) ترتیب وار (د) معیاری
- 121- باضابطہ فہرستوں میں ایک خامی یہ ہے کہ انہیں..... پر نہیں آزمایا جاسکتا کیونکہ وہ اکثر غلط نشانات لگا دیتے ہیں۔
- (ا) بچوں (ب) نوجوانوں
- (ج) اساتذہ (د) خواتین
- 122- تعلیمی تحصیل کی آزمائشوں سے مراد وہ آزمائشیں ہیں جن کو استعمال کر کے ہم یہ معلوم کر سکتے ہیں کہ طالب علم نے اپنے درسی مضامین کی تدریس سے کہاں تک استفادہ کیا ہے اور ان مضامین میں اس کے رجحانات کیا ہیں۔ تحصیل علم کا جائزہ لینے کیلئے جو آزمائشیں استعمال کی جاتی ہیں ان کی کتنی اقسام ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین

- (ج) پانچ (د) سات
- 123- آزمائشوں کی سب سے پرانی شکل آزمائشیں ہیں اور ابھی تک کسی نہ کسی شکل میں کم و بیش دنیا کے تمام ممالک میں رائج ہیں۔ اس طریقے میں تمام نصاب میں سے چند منتخب سوالات پر مشتمل ایک پرچہ سوالات تیار کیا جاتا ہے۔
- (ا) معیاری (ب) معروضی
- (ج) تحریری (د) زبانی
- 124- کی تحقیق کے مطابق ایک ممتحن ایک ہی پرچے کو دو مختلف اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے۔
- (ا) سگنڈ فرائڈ (ب) وائٹس
- (ج) کروائیڈ کرو (د) شارچ اینڈ ایلٹ
- 125- معروضی آزمائشیں وہ ہیں جن میں طلباء کو بہت زیادہ معروضی سوالات کے جوابات مختصر وقت میں لکھنا ہوتے ہیں۔ معروضی سوالات وہ ہیں:
- (ا) جن کا صرف ایک ہی جواب ممکن ہوتا (ب) جن کے دو جوابات ممکن ہوتے ہیں
- ہے
- (ج) جن کے دو سے زائد جوابات ممکن (د) جن کا کوئی جواب ممکن نہیں ہوتا
- ہوتے ہیں
- 126- معروضی آزمائش میں سوالات کی تعداد یا اس سے زیادہ رکھی جاتی ہے۔
- (ا) 20 (ب) 50
- (ج) 75 (د) 100
- 127- معروضی آزمائشوں کے سوالیہ پرچہ جات صرف تربیت یافتہ افراد ہی تیار کر سکتے ہیں۔ ان کی تیاری:
- (ا) بہت آسان ہے (ب) قدرے آسان ہے
- (ج) نسبتاً مشکل ہے (د) انتہائی مشکل ہے
- 128- کس قسم کی آزمائش میں دیئے گئے فقرات میں خالی جگہوں کو مناسب الفاظ یا اعداد سے پر کرنا ہوتا ہے؟
- (ا) کثیر الانتخاب سوالات کی آزمائش (ب) تکمیلی سوالات کی آزمائش
- (ج) تقابلی سوالات کی آزمائش (د) مختصر جوابات کی آزمائش

جوابات

Answers

ب	-1	ب	-2	1	-3	ج	-4	د	-5	ب
الف	-6	د	-7	الف	-8	ب	-9	ج	-10	الف
د	-11	د	-12	ب	-13	ج	-14	ب	-15	الف
ب	-16	ب	-17	الف	-18	ب	-19	د	-20	ج
الف	-21	الف	-22	ج	-23	د	-24	الف	-25	ج
الف	-26	الف	-27	ج	-28	ب	-29	الف	30	ب
الف	-31	الف	-32	الف	-33	ب	-34	الف	-35	ب
د	-36	د	-37	ب	-38	ج	-39	ب	-40	الف
ب	-41	ب	-42	ج	-43	د	-44	الف	-45	ج
ب	-46	ب	-47	الف	-48	الف	-49	د	-50	ب
الف	-51	الف	-52	د	-53	ج	-54	ب	-55	الف
الف	-56	الف	-57	ب	-58	الف	-59	ب	-60	د
ج	-61	ج	-62	الف	-63	ب	-64	ج	-65	ب
الف	-66	الف	-67	ج	-68	الف	-69	ب	-70	الف
د	-71	د	-72	ب	-73	ج	-74	الف	-75	ج
د	-76	د	-77	الف	-78	د	-79	ج	-80	د
ج	-81	ج	-82	ب	-83	الف	-84	ب	-85	ج
د	-86	د	-87	ب	-88	ج	-89	د	-90	د
الف	-91	الف	-92	د	-93	الف	-94	ب	-95	ج
الف	-96	الف	-97	ج	-98	د	-99	د	-100	ج
الف	-101	الف	-102	ب	-103	الف	-104	ب	-105	د
ب	-106	ب	-107	الف	-108	ج	-109	ج	-110	د
د	-111	د	-112	ج	-113	ب	-114	ب	-115	الف
د	-116	د	-117	الف	-118	ج	-119	ب	-120	الف
الف	-121	الف	-122	ب	-123	ج	-124	د	-125	الف
د	-126	د	-127	ج	-128	ب				

پیمائش (MEASUREMENT)



- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- میں فرد کی شخصیت، رجحانات، دلچسپیوں اور کارکردگی کے جائزے اور پیمائش کیلئے مختلف طریقے استعمال کئے جاتے ہیں۔
- (ا) جدید دور (ب) نفسیات
(ج) انفرادی منصوبے (د) اجتماعی منصوبے
- 2- کسی فرد کی خارجی کیفیات، تاثرات، علامات، حرکات و سکنات دیکھ کر اس کے باطن کا اندازہ لگانا کیا کہلاتا ہے؟
- (ا) مسریم (ب) نشوونما
(ج) مشاہدہ (د) پیچیدگی
- 3- جائزے کا سب سے پرانا طریقہ کون سا ہے؟
- (ا) انٹرویو (ب) مسریم
(ج) ریکارڈ (د) مشاہدہ
- 4- مشاہدے کا سب سے بڑا حاحی ہے۔
- (ا) تھارن ڈائیک (ب) ڈاکٹر وائسن
(ج) گلغورڈ (د) ڈاکٹر من
- 5- جدید تحقیقات سے پتہ چلتا ہے کہ مشاہدے کا طریقہ اگرچہ شادہ ہے لیکن اس کی مدد سے ہم سے انفرادی شخصیت کے اندر جھانک سکتے ہیں۔
- (ا) ظاہری علامات (ب) درجہ بندی
(ج) اندرونی علامات (د) امتحانات
- 6- اساتذہ اور بھی مشاہدہ کر کے بچوں کے باطن تک رسائی حاصل کر کے ان کے مسائل اور الجھنوں کو حل کر سکتے ہیں۔
- (ا) ماہرین (ب) رہنما
(ج) والدین (د) دوست
- 7- مشاہدے کے طریقے سے زندگی میں بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔
- (ا) طبعی (ب) روزمرہ
(ج) جدید (د) علمی
- 8- مشاہدے کی کتنی اقسام زیادہ اہم ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین

- (ج) چار (د) پانچ
- 9- کس مشاہدے میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
- (ا) باطنی مشاہدے میں (ب) پوشیدہ مشاہدے میں
- (ج) فطری مشاہدے میں (د) آزاد مشاہدے میں
- 10- آزاد ماحول میں کسی بناوٹ کے بغیر خارجی حرکات و سکنات دیکھ کر..... انکشی کی جاتی ہیں۔
- (ا) معلومات (ب) دلچسپیاں
- (ج) پیمائشیں (د) سرگرمیاں
- 11- آزاد مشاہدے کا..... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔
- (ا) نقصان (ب) طریقہ
- (ج) فائدہ (د) تجربہ
- 12- آزاد مشاہدہ کن کیلئے زیادہ مفید ہے؟
- (ا) طالب علموں کیلئے (ب) والدین کیلئے
- (ج) ماہرین کیلئے (د) اساتذہ کیلئے
- 13-..... مشاہدہ وہ ہوتا ہے جس میں مشاہدے سے پہلے فرد کو آگاہ کر دیا جاتا ہے اور مشاہدے کا تمام پروگرام اور تفصیلات پہلے سے ترتیب دے لی جاتی ہیں۔
- (ا) منظم (ب) باقاعدہ
- (ج) براہ راست (د) امتحانی
- 14- منظم مشاہدے میں زیر مشاہدہ شخص کو بتا دیا جاتا ہے کہ اس کی شخصیت کے کن پہلوؤں کا مطالعہ کیا جا رہا ہے۔ اس طرح زیر مطالعہ شخص اپنے بارے میں تمام معلومات انکشی کر لیتا ہے مگر اس طریقے میں سب سے بڑی خالی یہ ہے کہ:
- (ا) زیر مشاہدہ شخص جھوٹ بولنے کی (ب) زیر مشاہدہ شخص اپنی شخصیت کی
- کوشش کرتا ہے خامیاں چھپانے کی کوشش کرتا ہے
- (ج) زیر مشاہدہ شخص نظریں چرانے کی (د) زیر مشاہدہ شخص دوسروں کے
- معاملات میں دخل اندازی کرنے کی کوشش کرتا ہے
- 15- جب کوئی فرد علاج کیلئے ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے تو وہ اس کو اپنے تمام امراض سے آگاہ کرتا ہے لیکن جب وہی شخص.....
- کیلئے طبی معائنے کراتا ہے تو اپنے کئی امراض ڈاکٹروں سے چھپا لیتا ہے۔
- (ا) شادی (ب) انٹرویو
- (ج) ملازمت (د) امتحان
- 16-..... مشاہدے کا مفہوم اپنے ذہنی اعمال اور اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔
- (ا) باطنی (ب) پوشیدہ
- (ج) باقاعدہ (د) اصلاحی

ڈوگرزیونیک ایب۔ ٹیٹ معروضی MCQs "انجکیشن"

- 17- کون سا مشاہدہ طبی مشوروں اور خودنوشت سوانح حیات میں استعمال ہوتا ہے؟
 (ا) منظم مشاہدہ (ب) باطنی مشاہدہ
 (ج) تعلیمی مشاہدہ (د) براہ راست مشاہدہ
- 18- مشاہدات سے حاصل کردہ معلومات کی بنیاد پر استاد اپنی..... کو بہتر بنا سکتا ہے۔
 (ا) تعلیم (ب) کارکردگی
 (ج) ذہانت (د) تدریس
- 19- مشاہداتی طریق میں..... کے بھی بہت امکانات ہوتے ہیں۔
 (ا) دھوکے (ب) بہتری
 (ج) پڑتال (د) غیر متوقع نتائج
- 20- ہر مشاہدہ کرنے والے کی جانچ کا معیار اس کی اپنی اقدار کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ ہر شخص کا مشاہدہ اپنی پسند اور ناپسند کو سامنے رکھ کر کرتا ہے۔ اس طرح وہ تعصب کا شکار ہو جاتا ہے اور:
 (ا) نظم و ضبط برقرار نہیں رہتا (ب) پیچیدہ نتائج سامنے آتے ہیں
 (ج) درست نتائج سامنے نہیں آتے (د) درست نتائج سامنے آتے ہیں
- 21-..... سے مراد کسی زیر مشاہدہ شخص سے ایسی باضابطہ ملاقات ہے جس میں نہ صرف اس کی ظاہری شخصیت کا مطالعہ کیا جاتا ہے بلکہ اس سے متعدد سوالات کر کے اس کے کردار کا جائزہ لیا جاتا ہے۔
 (ا) انٹرویو (ب) ریکارڈ
 (ج) پڑتال (د) سوالنامے
- 22- اکثر ماہرین نفسیات نے انٹرویو کو جائزے کا ایک اچھا ذریعہ قرار دیا ہے مگر چند ایک نے اس سے اتفاق نہیں کیا مثلاً.....
 نے انٹرویو کو ناقابل اعتماد قرار دیا ہے۔ اس کے مطابق انٹرویو کے نتائج میں انٹرویو لینے والوں کے اپنے جذبات کا بہت دخل ہوتا ہے۔
 (ا) گلغورڈ (ب) وائسن
 (ج) ہیری شو فیلڈ (د) سگمنڈ فرائڈ
- 23- کس انٹرویو میں سوالات کی ایک فہرست ہوتی ہے کہ زیر جائزہ شخص ان سوالات کے جوابات دیتا ہے اور ان جوابات سے اس کی شخصیت اور کردار کا جائزہ لیا جاتا ہے؟
 (ا) باقاعدہ انٹرویو (ب) رسمی انٹرویو
 (ج) طبی انٹرویو (د) باطنی انٹرویو
- 24-..... انٹرویو وہ ہوتا ہے جس میں پہلے سے مرتب شدہ کوئی فہرست نہیں ہوتی اور موقع پر ہی مختلف سوالات کر کے زیر جائزہ شخص کے بارے میں معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔
 (ا) مشاہداتی (ب) انتخابی
 (ج) معیاری (د) غیر رسمی
- 25-..... انٹرویو میں ایک شخص کا انٹرویو لیا جاتا ہے مگر انٹرویو لینے والا بھی ایک فرد ہوتا ہے۔
 Posted By : Faisal Qureshi

- (ا) انفرادی (ب) آزاد
(ج) فطری (د) رجحانی
- 26- گروہی انٹرویو میں انٹرویو لینے اور دینے والوں کی تعداد دو سے زیادہ ہوتی ہے۔ گروہی انٹرویو عموماً..... بچانے کیلئے ترتیب دیے جاتے ہیں۔
- (ا) پیسے (ب) خامیاں
(ج) وقت (د) عزت
- 27- کس انٹرویو میں سوالات کی ایک فہرست تیار کر لی جاتی ہے کہ تمام انٹرویو دینے والوں سے یہی سوالات پوچھے جاتے ہیں اور اس قسم کے انٹرویو میں تمام زیر جائزہ اشخاص کے ساتھ ایک جیسے اقدامات کئے جاتے ہیں اور تمام تفصیلات کی تعداد اور ترتیب ایک جیسی رکھی جاتی ہے؟
- (ا) ہدایتی انٹرویو (ب) منظم انٹرویو
(ج) فطری انٹرویو (د) معیاری انٹرویو
- 28-..... انٹرویو محفل کو ایک ایسا سلسلہ ہوتا ہے جس میں انٹرویو کا لائحہ عمل پہلے سے طے نہیں ہوتا۔ یہ اتنے آزادانہ اور فطری ماحول میں ہوتا ہے کہ انٹرویو دینے والے کو احساس بھی نہیں ہوتا کہ اس کا انٹرویو لیا جا رہا ہے۔ اس میں انٹرویو دینے والے کے رجحانات اور دلچسپیوں کا خیال رکھا جاتا ہے۔
- (ا) غیر منظم (ب) بے قاعدہ
(ج) رجحان ساز (د) خوشگوار
- 29- غیر ہدایتی انٹرویو میں انٹرویو دینے والے شخص کو اپنی پسند کے واقعہ یا موضوع پر کھل کر اظہار خیال کرنے کیلئے کہا جاتا ہے۔ اس دوران انٹرویو لینے والا معلومات جمع کر لیتا ہے اور ان کی روشنی میں:
- (ا) حوصلہ افزائی کرتا ہے (ب) اپنی رائے کا اظہار کرتا ہے
(ج) نتائج اخذ کرتا ہے (د) وقت بچاتا ہے
- 30- انٹرویو کا اولین مقصد انٹرویو دینے والے سے:
- (ا) براہ راست متعارف ہونا ہے (ب) تعلق پیدا کرنا ہے
(ج) تعلیم حاصل کرنا ہے (د) مالی فائدہ حاصل کرنا ہے
- 31- انٹرویو کا دوسرا مقصد زیر جائزہ شخص کے بارے میں..... حاصل کرنا ہے۔
- (ا) نصاب (ب) معلومات
(ج) وقت (د) تجویز
- 32- انٹرویو کا تیسرا مقصد انٹرویو دینے والے شخص کے اندر:
- (ا) بے یقینی پیدا کرنا ہے (ب) اختلاف رائے پیدا کرنا ہے
(ج) احساس برتری پیدا کرنا ہے (د) خود اعتمادی پیدا کرنا ہے
- 33- ایک اچھے انٹرویو کی پہلی خوبی یہ ہے کہ یہ نہایت خوشگوار ماحول میں لیا جائے تاکہ انٹرویو دینے والا آزادانہ ماحول میں اپنی رائے کا اظہار کر سکے۔ انٹرویو لینے والے کو..... رویہ اختیار نہیں کرنا چاہیے۔

ڈیگز یونیک ایس۔ ٹی۔ ٹیبٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (1) دوستانہ (ب) آزادانہ
- (ج) آمرانہ (د) سوالیہ
- 34- ایک اچھے انٹرویو میں انٹرویو لینے والے کو کیسے سوالات کرنے چاہئیں؟
- (1) مبہم (ب) واضح
- (ج) قدیم (د) اجتماعی
- 35- انٹرویو میں سوالات ایسے پوچھے جائیں جن کے اندر..... موجود نہ ہوں۔
- (1) جوابات (ب) نئے رجحانات
- (ج) معلومات (د) اختلافات
- 36- انٹرویو کی تفصیلات کو..... چاہیے تاکہ بعد ازاں نتائج مرتب کرنے میں آسانی ہو۔
- (1) چھپاتا (ب) الگ الگ کرنا
- (ج) ریکارڈ کرنا (د) مختصر کرنا
- 37-..... سے مراد وہ ڈائری ہے جس میں کوئی شخص اپنی زندگی کے حالات اور واقعات تفصیل سے بیان کرتا ہے۔
- (1) ماضی (ب) سرگزشت
- (ج) تجزیہ (د) رجحان
- 38- سرگزشت کسی..... کی شخصیت، رجحانات، جذبات، احساسات اور واقعات پر بھرپور روشنی ڈالتی ہے۔
- (1) بچے (ب) استاد
- (ج) فرد (د) ماہر
- 39- مطالعہ احوال کو جائزے کا ایک اہم ذریعہ تصور کیا جاتا ہے۔ اس میں زیر مشاہدہ شخص کے حالات زندگی اور اہم واقعات سے ضروری..... حاصل کی جاتی ہیں۔
- (1) معلومات (ب) ہدایات
- (ج) پیشگوئیاں (د) عادات
- 40- شخصیت کے سوالنامے افراد کی شخصیت اور کردار کے مختلف پہلوؤں مثلاً جذبات اور احساسات، عادات، رجحانات اور خیالات جانچنے کیلئے ترتیب دیے جاتے ہیں۔ شخصیت کے سوالناموں میں پیشہ وارانہ سوالات مرتب کئے جاتے ہیں اور ان افراد میں تقسیم کر دیے جاتے ہیں کہ جن کے بارے میں معلومات درکار ہوتی ہیں۔ وہ افراد ان سوالات کے جوابات:
- (1) پوچھتے ہیں (ب) تحریر کرتے ہیں
- (ج) تحریر نہیں کرتے (د) تلاش کرتے ہیں
- 41- کس ماہر نفسیات کے نزدیک شخصیت کے سوالناموں میں ایسے سوالات شامل کئے جاتے ہیں جن سے فرد کی شخصیت ظاہر ہو جاتی ہے؟
- (1) ڈاکٹر ڈائسن (ب) کران بیک
- (ج) تھرمسن (د) گلغورڈ
- 42- کس مشہور ماہر نفسیات نے ایک سوالنامہ مرتب کیا جو کہ 116 سوالات پر مشتمل تھا۔ ان سوالات کا مقصد بیرون بین اور اندرون

میں افراد کا پتہ لگانا تھا؟

(ا) ڈڈور تھ (ب) کڈر

(ج) ڈاکٹر وائسن (د) مزن

43- شخصیت کے سوالناموں میں بعض اوقات بعض افراد اپنی..... کو چھپانے کیلئے غلط جوابات تحریر کر دیتے ہیں۔

(ا) صلاحیتوں (ب) خامیوں

(ج) شخصیت (د) مشکلات

44- دلچسپی کے سوالناموں کی بنیاد اس بات پر ہے کہ مختلف لوگ مختلف پیشوں میں دلچسپی رکھتے ہیں اور ان کے رجحانات اور تخلیقی میلانات الگ الگ ہوتے ہیں۔ دلچسپی کے سوالنامے افراد کی مختلف پیشوں اور شعبوں میں دلچسپی معلوم کرنے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔ اس سلسلہ میں سٹر انگ اور..... کے سوالنامے کافی اہم ہیں۔

(ا) آپورٹ (ب) تھرسٹن

(ج) جوزف گال (د) کڈر

45-..... کے پیمانے میں شخصیت کے مختلف پہلوؤں پر مشتمل سوالات شامل کئے جاتے ہیں اور ہر سوال کے کئی ممکنہ جوابات لکھ دیے جاتے ہیں۔ زیرِ جائزہ شخص کو کسی ایک جواب پر نشان لگانے کیلئے کہا جاتا ہے۔ ان جوابات کی مدد سے فرد کی شخصیت اور کردار کے بارے میں معلومات جمع کی جاتی ہیں۔

(ا) حالات و واقعات (ب) تخلیقات

(ج) درجہ بندی (د) صلاحیتوں

46- درجہ بندی کے پیمانے کی سب سے بڑی خامی کیا ہے؟

(ا) ہر شخص اپنی خامیوں کو چھپانے اور (ب) ہر شخص اپنی صلاحیتوں کو بڑھا چڑھا کر

اپنی خوبیوں کو نمایاں کرنے کی کوشش بیان کرنے کی کوشش کرتا ہے

(ج) ہر شخص اپنی تعلیمی قابلیت کا رعب جمانے (د) ہر شخص غلط جوابات پر نشان لگانے کی

کوشش کرتا ہے

47- درجہ بندی کا طریق کار بچوں اور..... اشخاص کا جائزہ لینے کیلئے استعمال نہیں کیا جاسکتا کیونکہ وہ درست نشانات لگانے کے اہل نہیں ہوتے۔

(ا) ضعیف (ب) فائز العقل

(ج) ماہر (د) بے ایمان

48-..... فہرستیں وہ ہوتی ہیں جن میں افراد کے طرزِ عمل، کردار یا خصوصیات کی فہرست تیار کر لی جاتی ہے۔

(ا) مشاہداتی (ب) مطالعاتی

(ج) پڑتالی (د) سادہ

- 49- پڑتالی فہرستیں..... کی کارکردگی اور سرگرمیوں کا جائزہ لینے کیلئے استعمال کی جاتی ہیں۔
 (ا) طلباء (ب) بچوں
 (ج) اساتذہ (د) ماہرین نفسیات
- 50- پڑتالی فہرستوں پر اوصاف کی موجودگی کو جمع اور اوصاف کی عدم موجودگی کو..... کے نشان سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
 (ا) سوالیہ (ب) برابر
 (ج) ضرب (د) منفی
- 51- پڑتالی فہرستوں کے آخر میں..... معلوم کرنے کیلئے مثبت مقام اور درجہ معلوم کر لیا جاتا ہے۔
 (ا) سکور (ب) رفتار
 (ج) تحقیق (د) مقاصد
- 52- پڑتالی فہرستوں کی تیاری سے پہلے..... کے مقصد کا تعین کر لینا چاہیے۔
 (ا) پڑتال (ب) مشاہدے
 (ج) جائزے (د) فہرست
- 53- پڑتالی فہرستیں صرف..... خصوصیات کے بارے میں ترتیب دی جانی چاہئیں۔
 (ا) قابل مشاہدہ (ب) قابل جائزہ
 (ج) مفید (د) تعلیمی
- 54- پڑتالی فہرستوں پر نشان لگانے کا طریقہ سادہ ہونا چاہیے اور اندراجات:
 (ا) نہیں ہونے چاہئیں (ب) با مقصد ہونے چاہئیں
 (ج) بھی سادہ ہونے چاہئیں (د) ترتیب وار ہونے چاہئیں
- 55- کسی فرد کی شخصیت اور کردار سے متعلقہ مکمل معلومات کیا کہلاتی ہیں؟
 (ا) انفرادی ریکارڈ (ب) مجموعی ریکارڈ
 (ج) اندرونی ریکارڈ (د) با مقصد ریکارڈ
- 56- مجموعی ریکارڈ کسی شخص کی خوبیوں، خامیوں، رجحانات، طبی میلانات، ذہنی استعداد، جذبات اور احساسات پر بھرپور روشنی ڈالتا ہے۔ ان معلومات کو سامنے رکھتے ہوئے اس کی..... کی جاسکتی ہے۔
 (ا) رہنمائی (ب) پوچھ گچھ
 (ج) درجہ بندی (د) آزمائش
- 57-..... سے مراد بچے کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لینا ہے تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ اس نے مقرر کردہ نصاب پر کہاں تک عبور حاصل کیا ہے۔
 (ا) امتحان (ب) پڑتال
 (ج) ریکارڈ (د) فعالیت

58- امتحانات کا سلسلہ تعلیمی عمل کا ایک لازمی حصہ ہے اور اتنا ہی قدیم ہے جتنا کہ..... کا نظام ہے۔

- (ا) ریکارڈ (ب) تدریس
(ج) پڑتال (د) شعور

59- زمانہ قدیم میں بھی امتحانات کے ذریعے طلباء کی قابلیت کا جائزہ لیا جاتا تھا۔ جدید دور میں تحقیق اور..... کے نتیجے میں امتحانی نظام میں انقلابی تبدیلیاں آچکی ہیں۔

- (ا) ترتیب (ب) شعور
(ج) تجربات (د) تدریس

60- امتحانات کا اولین مقصد کیا ہوتا ہے؟

- (ا) یہ دیکھنا کہ طلباء نے پڑھائے گئے (ب) طلباء میں مسابقت کا جذبہ پیدا کرنا
نصاب پر کہاں تک عبور حاصل کر لیا ہے

- (ج) یہ دیکھنا کہ اساتذہ کس حد تک اپنے (د) یہ دیکھنا کہ طلباء کتنا زیادہ سے زیادہ
تعلیم کو زیادہ موثر بنا سکتے ہیں لگھ سکتے ہیں

61- دنیا کے تقریباً سبھی ممالک میں تعلیمی نصاب کو سالانہ امتحانوں میں تقسیم کر کے جماعتوں کا تعین کیا جاتا ہے۔ ہر سال طالب علم کا امتحان لے کر اس کو اگلی جماعت میں ترقی دے دی جاتی ہے۔ اس طرح اس کا تعلیمی عمل کامیابی سے جاری رہتا ہے۔ ناکامی کی صورت میں طالب علم کا صرف ایک سال ضائع ہوتا ہے یا:

- (ا) دو سال ضائع ہوتے ہیں (ب) اس کو فیل شدہ مضامین پاس کرنے
کیلئے کہا جاتا ہے
(ج) تعلیمی عمل رک جاتا ہے (د) سیلف فنانس کی بنا پر اگلی جماعت میں
داخلہ دے دیا جاتا ہے

62- مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ امتحانات..... کیلئے ایک محرک ثابت ہوتے ہیں۔

- (ا) مضامین (ب) اساتذہ
(ج) نتائج (د) مطالعہ

63- امتحانات کے دنوں میں بچے پڑھائی میں مشغول رہتے ہیں۔ امتحانات کے نتائج سے طلباء میں..... کا جذبہ پیدا ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے آگے نکلنے کی کوشش کرتے ہیں۔

- (ا) رقابت (ب) مسابقت
(ج) واقفیت (د) تخلیقات

64- امتحانات کے نتائج سے طلباء کو مختلف مضامین میں اپنی کارکردگی کا علم ہو جاتا ہے۔ اس طرح ان کو اپنے رجحان اور طبعی میلان سے واقفیت ہو جاتی ہے اور اپنے لئے مناسب..... کا انتخاب کر سکتے ہیں۔

- (ا) پیشے (ب) جماعت
(ج) انعام (د) رہنمائی

65- امتحانات کے نتائج کی روشنی میں ہر مضمون میں طلباء کا..... تیار ہو جاتا ہے۔ اس طرح منتظمین کو داخلے کیلئے طلباء کے انتخاب میں آسانی ہو جاتی ہے۔

- (ا) معیار (ب) گروپ
(ج) میرٹ (د) رجحان

66- امتحانات جہاں طلباء کی کارکردگی کا جائزہ لیتے ہیں وہاں یہ بھی تعین کرتے ہیں کہ اساتذہ کی..... کس حد تک موثر رہی ہے۔

- (ا) تدریس (ب) مہارت
(ج) محنت (د) رفتار

67- امتحانات طلباء میں بے شمار اچھی عادات پیدا کرتے ہیں۔ ان میں نظم و ضبط اور محنت زیادہ نمایاں ہیں۔ مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ امتحانات کے دوران بچے..... کی پابندی کرنا سیکھتے ہیں۔

- (ا) علم (ب) استاذ
(ج) عملے (د) وقت

68- امتحانات کی کتنی بنیادی اقسام ہیں؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

69- زبانی امتحانات کی کتنی اقسام ہیں؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

70- تحریری امتحانات کی کتنی اقسام ہیں؟

- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

71- زمانہ قدیم سے ہی زبانی امتحان کا طریق کار رائج چلا آ رہا ہے۔ قبل مسیح کے دور میں یونانی فلاسفہ سقراط افلاطون اور ارسطو اپنے لیکچر کے بعد زبانی سوالات کی مدد سے اپنے..... کی استعداد کا جائزہ لیتے تھے۔

- (ا) بچوں (ب) طلباء
(ج) اساتذہ (د) نمائندوں

72- اسلامی دور سے آج تک طلباء اساتذہ کو قرآن پاک اور حدیث کے اسباق زبانی سنا تے آ رہے ہیں۔ زبانی امتحانات کا سلسلہ کم و بیش آج بھی جاری ہے۔ خاص طور پر..... کے بچوں سے سوالات کر کے زبانی جوابات پوچھے جاتے ہیں۔

- (ا) اساتذہ (ب) امیر لوگوں
(ج) چھوٹی جماعتوں (د) بڑی جماعتوں

73- زبانی سوالات کا طریقہ..... میں بہت مفید رہتا ہے۔

- (ا) پرنٹل (ب) انٹرویوز
(ج) ریکارڈ (د) حافظے

- 74- تحریری امتحانات کی سب سے قدیم شکل کونسی ہے؟
 (ا) انشائیہ طرز (ب) معروضی طرز
 (ج) معیاری طرز (د) نفسیاتی طرز
- 75- انشائیہ طرز کے امتحان میں طالب علم کو چند سوالات پر مشتمل ایک دیا جاتا ہے۔
 (ا) مجموعہ (ب) مضمون
 (ج) پرچہ (د) نظریہ
- 76- انشائیہ طرز کے امتحان میں سوالات سے منتخب شدہ ہوتے ہیں۔
 (ا) نصابی کتاب (ب) چند کتب
 (ج) چند اسباق (د) چند ابواب
- 77- انشائیہ طرز کے سوالات کا دائرہ کار ہوتا ہے اور طالب علم اپنی مرضی سے نفس مضمون کا انتخاب کر کے ضابطہ تحریر میں لانا
 ہے۔
 (ا) کچھ وسیع (ب) خاص وسیع
 (ج) کچھ تنگ (د) خاص تنگ
- 78- طلباء کی جوابی کامیابیوں کے پاس بھیجی جاتی ہیں جو تمام جوابات کو بڑھ کر نمبر لگاتا ہے؟
 (ا) سینئر طالب علم (ب) استاد
 (ج) ماہرین تعلیم (د) محقق
- 79- حالیہ برسوں میں انشائیہ طرز کے امتحانات پر خاصی تنقید کی گئی ہے اور ان کی متعدد خامیاں سامنے آئی ہیں۔ ان خامیوں کے پیش
 نظر طرز کے امتحانات کو فروغ حاصل ہوا ہے۔
 (ا) معروضی (ب) معیاری
 (ج) حسابی (د) گرائی
- 80- انشائیہ امتحانات کی سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ پرچے میں دیے جانے والے سوالات پورے نصاب کی:
 (ا) نمائندگی کرتے ہیں (ب) نمائندگی نہیں کرتے
 (ج) کبھی کبھار نمائندگی کرتے ہیں (د) نصاب کے باہر سے آتے ہیں
- 81- انشائیہ طرز میں نمبر لگانے میں محقق کی مرضی اور موڈ کا بہت دخل ہوتا ہے۔ دیکھنے میں آیا ہے کہ محقق ایک ہی پرچے کو دو مختلف
 اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے۔ سن میں شارچ اور ایلٹی کی تحقیقات کے مطابق چند اساتذہ نے ایک ہی پرچہ جانچ کر
 امیدوار کو فیل کر دیا لیکن چند دن بعد اسی پرچے میں امیدوار کو پاس کر دیا۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ امتحان کا یہ طریقہ قابل
 اعتماد نہیں۔
- (ا) 1903ء (ب) 1907ء
 (ج) 1917ء (د) 1913ء
- 82- انشائیہ قسم کے امتحان میں طلباء عام طور پر سارا سال کتابوں کو ہاتھ نہیں لگاتے مگر امتحان کے قریب آ کر لگا کر پاس
 ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔

- (ا) نقل (ب) رٹا
(ج) زور (د) پیسہ
- 83- انشائیہ امتحان میں جوابی کاپیوں پر نمبر لگانے میں..... وقت صرف ہوتا ہے۔
(ا) بہت کم (ب) کم
(ج) بہت (د) بہت زیادہ
- 84- انشائیہ امتحان میں چونکہ طلباء کو جوابات..... کی شکل میں لکھنا پڑتے ہیں اسلئے وہ خوشخطی اور لکھنے کی رفتار پر خصوصی توجہ دیتے ہیں۔
(ا) مضمون (ب) کہانی
(ج) پیرا گراف (د) داستان
- 85- انشائیہ امتحان میں طلباء کو مضامین کے حقائق جاننے کیلئے غور و فکر کرنا پڑتا ہے اسلئے ان میں..... کی عادت پیدا ہوتی ہے۔
(ا) انتخاب (ب) محنت
(ج) فکر (د) تحقیق
- 86- انشائی طرز کے پرچہ جات تیار کرتے وقت زیادہ سے زیادہ..... کا احاطہ کیا جانا چاہیے۔
(ا) مشاہدہ (ب) نصاب
(ج) تحقیق (د) سوالات
- 87- سوالیہ پرچہ جات میں..... کم سے کم دینے چاہئیں۔
(ا) معروضی سوالات (ب) وقت
(ج) انتخاب (د) نمونہ
- 88- معتمد کو چاہیے کہ نمبر لگانے سے قبل ہر سوال کا ایک..... تیار کر لے تاکہ درست نمبر لگانے میں مدد مل سکے۔
(ا) حل (ب) نمونے کا حل
(ج) نوٹ (د) مشاہدہ
- 89- انشائی طرز کے امتحانات میں جوابی کاپیوں پر طلباء کے نام اور..... درج نہ ہوں تاکہ معتمد کو یہ علم نہ ہو کہ کونسا پرچہ کس طالب علم کا ہے اور وہ تمام وابستگیوں، تاثرات اور ہمدردیوں سے ہٹ کر نمبر لگا سکے۔
(ا) والد کے نام (ب) شناختی نمبر
(ج) رول نمبر (د) دستخط
- 90- کس طرز کے امتحانات میں طلباء کو سوالات کے طویل جوابات نہیں لکھنا پڑتے بلکہ ہاں یا نہیں طرز کے مختصر جوابات تحریر کرنا ہوتے ہیں؟
(ا) معروضی طرز (ب) حسابی طرز
(ج) نفسیاتی طرز (د) رجحانی طرز
- 91- معروضی سوالات کے کتنے ممکن جوابات ہو سکتے ہیں؟
(ا) صفر (ب) ایک

- (ج) دو (د) تین
- 92- معروضی پرچہ جات میں سوالات کی تعداد..... رکھی جاتی ہے۔
(ا) بہت زیادہ (ب) زیادہ (ج) کم (د) بہت کم
- 93- معروضی طرز کے امتحان میں پرچہ دیکھنے والا کوئی بھی ہو:
(ا) نمبر بالکل نہیں ملتے (ب) نمبر مختلف ملتے ہیں (ج) نمبر ایک جیسے ہی ملتے ہیں (د) نمبر کم ہی ملتے ہیں
- 94- معروضی سوالات کے جوابات..... ہوتے ہیں۔
(ا) کم (ب) خاص (ج) مختصر (د) مخصوص
- 95- معروضی امتحانات بہت کم وقت میں مکمل ہو جاتے ہیں۔ عام طور پر ان کے لئے ایک گھنٹہ یا..... مخصوص کیا جاتا ہے۔
(ا) آدھ گھنٹہ (ب) ڈیڑھ گھنٹہ (ج) دو گھنٹے (د) 15 منٹ
- 96- معروضی امتحانات کی تیاری کیلئے طلباء کو سارا نصاب پڑھنا پڑتا ہے اسلئے..... کی حوصلہ شکنی ہوتی ہے۔
(ا) لمبے اور مشکل مواد (ب) گائیڈز اور خلاصہ جات (ج) چھوٹے اور مختصر مواد (د) پانچ سالہ پیپرز اور دیگر امدادی کتب
- 97- معروضی سوالات کے جوابات پہلے سے تیار ہوتے ہیں اسلئے..... بھی جوابی کاپیوں پر نمبر لگا سکتے ہیں۔
(ا) سینئر طالب علم (ب) جونیئر اساتذہ (ج) غیر تربیت یافتہ افراد (د) ماہرین تعلیم
- 98- معروضی امتحانات میں نقل کرنا..... ہوتا ہے۔
(ا) آسان (ب) مشکل (ج) ناممکن (د) پیچیدہ
- 99- معروضی طرز کے سوالیہ پرچہ جات تیار کرنے کیلئے کیسے افراد کی ضرورت ہوتی ہے؟
(ا) غیر تربیت یافتہ (ب) تربیت یافتہ (ج) ماہرین نفسیات (د) سینئر اساتذہ
- 100- معروضی امتحانات میں شناخت کے سوالات کی وجہ سے طلباء قیاس آرائی سے بھی جوابات دے سکتے ہیں۔ اس طرح ان کی..... کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا۔
(ا) صحیح قابلیت (ب) تربیت (ج) آزمائش (د) خامیوں

جوابات

Answers

الف	-5	ب	-4	د	-3	ج	-2	ب	-1
الف	-10	د	-9	ب	-8	ب	-7	ج	-6
ج	-15	ب	-14	الف	-13	د	-12	ج	-11
ج	-20	الف	-19	د	-18	ب	-17	الف	-16
الف	-25	د	-24	ب	-23	ج	-22	الف	-21
الف	-30	ج	-29	الف	-28	ب	-27	ج	-26
الف	-35	ب	-34	ج	-33	د	-32	ب	-31
ب	-40	الف	-39	ج	-38	ب	-37	ج	-36
ج	-45	د	-44	ب	-43	الف	-42	د	-41
د	-50	الف	-49	ج	-48	ب	-47	الف	-46
ب	-55	د	-54	الف	-53	ج	-52	الف	-51
الف	-60	ج	-59	ب	-58	ج	-57	الف	-56
ج	-65	الف	-64	ب	-63	د	-62	ب	-61
الف	-70	ج	-69	الف	-68	د	-67	الف	-66
ج	-75	الف	-74	ب	-73	ج	-72	ب	-71
ب	-80	الف	-79	د	-78	ب	-77	الف	-76
د	-85	الف	-84	ج	-83	ب	-82	د	-81
الف	-90	ج	-89	ب	-88	ج	-87	ب	-86
الف	-95	د	-94	ج	-93	الف	-92	ب	-91
الف	-100	ب	-99	الف	-98	ج	-97	ب	-96

☆.....



جائزہ (EVALUATION)

- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- جائزہ کس زبان کا لفظ ہے؟
- (ا) عربی (ب) فارسی
(ج) ترک (د) اردو
- 2- جائزہ کے لغوی معنی کیا ہے؟
- (ا) دوسرے سے مختلف ہونا (ب) قدر و قیمت کا تعین کرنا
(ج) دوسرے کی بات کو سمجھنا (د) امتحان لینا
- 3- تعلیمی میدان میں جائزے سے مراد مدرسے، نصاب، اساتذہ اور بچوں کی کارکردگی کا..... لگنا ہے۔
- (ا) تخمینہ (ب) موازنہ
(ج) استفادہ (د) اصول
- 4- جائزہ تعلیمی عمل کا ایک لازمی حصہ ہے۔ اسکے بغیر نہ تو مدرسے کی کارکردگی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور نہ ہی کوئی منصوبہ بندی کی جاسکتی ہے۔ جائزے کی اصطلاح اگر چنی ہے مگر:
- (ا) اس کا تصور بھی نیا ہے (ب) اس کا تصور کچھ پرانا ہے
(ج) اس کا تصور زمانہ قبل از مسیح سے ہے (د) اس کا تصور سولہویں صدی عیسوی سے ہے
- 5- یونان، روم اور..... میں اساتذہ امتحانات کا انعقاد کر کے طلباء کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لیا کرتے تھے۔
- (ا) مصر (ب) ہندوستان
(ج) عراق (د) چین
- 6- جائزہ ایک باضابطہ عمل ہے جسکی مدد سے دیکھا جاتا ہے کہ طالب علم نے کون کون سے..... حاصل کئے ہیں۔
- (ا) کارنامے (ب) مقاصد
(ج) اصول (د) معیار
- 7- کس ماہر تعلیم کے مطابق جائزہ وہ عمل ہے جس میں استاد حاصل شدہ معلومات کا استعمال کر کے اس بات کا جائزہ لیتا ہے کہ طالب علم کے رویے میں کس حد تک تبدیلی آئی ہے؟
- (ا) کارڈے دی گڈ (ب) لنڈویل
(ج) ڈاکٹر وائٹسن (د) تھارن ڈائیک
- 8- "جائزہ سے مراد پیمائش کے ذریعے حاصل شدہ مقداروں کو کسی خاص معیار کے مطابق پرکھنا اور انکی قدر و قیمت مقرر کرنا ہے۔"
- یہ کس ماہر تعلیم کے الفاظ ہیں؟

- (ا) شفضل (ب) کلشن چیز
(ج) لنڈویل (د) اے جی جوز
- 9- جائزے کا ایک مقصد مدرسے کے نظم و نسق کے معیار کی ہے۔
(ا) تعریف (ب) دیکھ بھال
(ج) جانچ پڑتال (د) پیمائش
- 10- مختلف طریقوں سے یہ دیکھا جاتا ہے کہ مدرسے میں جو نظام رائج ہے وہ:
(ا) کہاں تک موثر ہے (ب) کہاں کہاں رائج ہے
(ج) درست بھی ہے یا نہیں (د) چلک دار بھی ہے یا نہیں
- 11- کی مدد سے طلباء کی نصابی اور ہم نصابی کارکردگی معلوم کی جاسکتی ہے۔ اس کیلئے امتحانات اور آزمائشوں کو استعمال میں لایا جاتا ہے۔
(ا) مشاہدے (ب) افادیت
(ج) جانچ پڑتال (د) جائزے
- 12- جائزہ کے مختلف طریقوں سے طلباء کی شخصیت، کردار، رجحانات اور طبعی میلانات کی پیمائش کی جاتی ہے۔ اس کیلئے:
(ا) طلباء کا امتحان لیا جاتا ہے۔ (ب) شخصیت کے سوالنامے استعمال کئے جاتے ہیں
(ج) چند مقاصد کا تعین کر لیا جاتا ہے (د) طلباء کی ہم نصابی سرگرمیوں کا جائزہ لیا جاتا ہے
- 13- جائزہ نصاب کی افادیت کو پرکھنے میں مدد دیتا ہے۔ مختلف طریقوں سے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ مدرسے کے بچوں کیلئے کہاں تک موثر ثابت ہوا ہے۔
(ا) تجویز کردہ نصاب (ب) قانون
(ج) معیار (د) سوالنامہ
- 14- جائزہ کی مدد سے طلباء کے رجحانات، طبعی میلانات اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس سے استاد بچوں کو ان کے رجحانات کے مطابق مضامین کے انتخاب میں مدد دے سکتا ہے جس سے وہ اپنے لئے مناسب منتخب کر سکتے ہیں۔
(ا) تعلیمات (ب) اوصاف
(ج) پیشے (د) مقاصد
- 15- جائزہ کو بچوں کی شخصیت کی پیمائش کرنے میں مدد دیتا ہے۔ وہ بچوں کے رجحانات کو سامنے رکھ کر ان کی شخصیت اور کردار کی تشکیل کر سکتا ہے۔
(ا) معلم (ب) والد
(ج) دوست (د) ماہر تعلیم
- 16- جائزہ کا ایک مقصد والدین کو ان کے بچوں کی تعلیمی کارکردگی سے باخبر رکھنا ہے۔ مدرسہ تعلیمی سال کے دوران مرتبہ داخل امتحانات کا انعقاد کرتا ہے۔ ان کے نتائج کو بچوں کی پراگریس رپورٹس پر درج کر کے والدین کو بھیجا جاتا ہے۔ والدین

اپنے بچوں کے نتائج کو سامنے رکھ کر ان کی کمزوریوں کو دور کرنے کیلئے مناسب اقدامات کرتے ہیں۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

17- جائزے کا ایک اہم مقصد اساتذہ کی..... کارکردگی کا اندازہ لگانا ہوتا ہے۔ بچوں کے نتائج سے یہ پتہ چل جاتا ہے کہ معلمین

نے جو طریقہ ہائے تدریس استعمال کئے ہیں وہ کہاں تک کامیاب رہے ہیں۔

(ا) تدریسی (ب) علمی

(ج) حسابی (د) نفسیاتی

18- تعلیمی جائزے کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

19-..... جائزے کی مدد سے ہم اپنے ماحول اور ضروریات زندگی کا مطالعہ کرتے رہتے ہیں۔ ان معلومات کی روشنی میں ہم

اشیاء کی قدر و قیمت کے حوالے سے اچھے یا برے کا تعین کرتے ہیں۔

(ا) با مقصد (ب) اقداماتی

(ج) معیاری (د) رسمی یا منظم

20- کس جائزے سے ہم کوئی تعلیمی پروگرام نافذ کرنے سے پہلے اس کی خوبیوں اور خامیوں کا تجزیہ کرتے ہیں اور اس طرح

پروگرام کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے؟

(ا) تعلیمی (ب) حوالہ جاتی

(ج) تفصیلی (د) اقداماتی

21-..... جائزہ کی مدد سے ہم پروگرام مکمل ہو جانے کے بعد اس کی تدریسی معلومات اور نتائج سے یہ دیکھتے ہیں کہ پروگرام کہاں

تک کامیاب ہوا ہے۔ بورڈ اور یونیورسٹیاں بچوں کی حل شدہ جوابی کا پیوں کو دیکھ کر امتحان کے بنائے گئے سوالیہ پرچہ جات کا

معیار دیکھتی ہیں۔

(ا) تفصیلی (ب) مشاہداتی

(ج) حوالہ جاتی (د) داخلی

22- مشاہدے سے مراد کسی شخص کے خارجی تاثرات اور اس کی حرکات و سکنات کو دیکھ کر:

(ا) اس سے باتیں کرنا ہے (ب) اس کا امتحان لینا ہے

(ج) اس کے کردار کا اندازہ لگانا ہے (د) اس کے باطن کا اندازہ لگانا ہے

23- جائزے کا قدیم ترین طریقہ کونسا ہے؟

(ا) انٹرویو (ب) خودنوشت

(ج) مشاہدہ (د) ریکارڈ

24- مشاہدہ کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ج) تین

- (ج) چار (د) پانچ
25- مشاہدے میں کسی شخص کو پہلے سے آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔
(ا) بنیادی (ب) رکی
(ج) آزاد (د) سادہ
26- منظم مشاہدے کیلئے فرد کو پہلے سے مطلع کیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے بارے میں تمام معلومات اکٹھی کر لے مگر اس طریقے میں فرد:
(ا) اپنی خامیوں کو ظاہر نہیں کرتا (ب) باتیں نہیں کرتا
(ج) مکمل جوابات نہیں دیتا (د) اجنبیت ظاہر کرتا ہے
27- مشاہدہ..... سے مراد اپنی اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔
(ا) پوشیدہ (ب) باطن
(ج) غیر رکی (د) اعتماد
28- کونسا مشاہدہ طبی مشوروں اور خودنوشت میں استعمال کیا جاتا ہے؟
(ا) سادہ مشاہدہ (ب) منظم مشاہدہ
(ج) باطنی مشاہدہ (د) بنیادی مشاہدہ
29- مجموعی طور پر مشاہدہ جائزے کا ایک اہم طریقہ ہے اس کی بنیاد پر استاد طلباء کی شخصیت اور کردار کا مطالعہ کر کے اپنی..... کو بہتر جاسکتا ہے۔
(ا) قابلیت (ب) تدریس
(ج) معلومات (د) کارکردگی
30- خوبیوں کے ساتھ ساتھ مشاہداتی طریقے میں کچھ خامیاں بھی ہیں۔ مثلاً اس طریقے میں کبھی کبھی ہماری آنکھیں دھوکہ کھا جاتی ہیں کیونکہ ہر چمکنے والی چیز..... نہیں ہوتی۔
(ا) ہیرا (ب) چاندی
(ج) آئینہ (د) سونا
31-..... زیر مشاہدہ شخص سے باضابطہ ملاقات کو کہتے ہیں۔ اس ملاقات میں متعدد سوالات کی مدد سے اس شخص کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں مثلاً قابلیت، کردار، انداز گفتگو، جذبات، جذبات اور طبعی میلانات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔
(ا) انٹرویو (ب) خودنوشت
(ج) جمہوریت (د) سوالنامہ
32- ایک اچھے انٹرویو کی پہچان یہ ہے کہ یہ خوشگوار ماحول میں لیا جاتا ہے اور انٹرویو دینے والا آزادانہ ماحول میں اپنے بارے میں..... کا اظہار کرتا ہے۔
(ا) دلچسپی (ب) حب الوطنی
(ج) معلومات (د) جوابات
33- اچھے انٹرویو میں انٹرویو لینے والا واضح سوالات پوچھتا ہے تاکہ زیر مشاہدہ شخص سوالات کو سمجھ کر:
(ا) مزید سوالات پوچھ سکے (ب) درست جوابات دے سکے

- (ج) اپنی خامیاں ظاہر کرنے
34- ایک اچھے انٹرویو کے نتائج:
- (د) اپنی معلومات بہتر بنانے
(ب) کاریکارڈ نہیں رکھا جاتا
(ج) ظاہر کر دیئے جاتے ہیں
(د) کا باقاعدہ مطالعہ کیا جاتا ہے
- 35- حالات اور واقعات کے اس مجموعے (ڈائری) کو کہتے ہیں جو کوئی شخص اپنی زندگی کے بارے میں قلمبند کرتا ہے۔
- (ا) داستان
(ج) سرگزشت
(ب) مضمون
(د) تحقیق
- 36- کے سوالناموں میں افراد کی شخصیت اور کردار کو جانچنے کیلئے سوالات مرتب کئے جاتے ہیں۔ بعد ازاں یہ سوالنامے ان افراد میں تقسیم کر دیئے جاتے ہیں۔ جوابات کی مدد سے جائزے میں مدد ملتی ہے۔
- (ا) شخصیت
(ج) رجحان
(ب) قابلیت
(د) نفسیات
- 37- کس مشہور ماہر نفسیات نے 116 سوالات پر مشتمل ایک سوالنامہ مرتب کیا؟
- (ا) آپورٹ
(ج) گلفورڈ
(ب) ٹرمن
(د) وڈورتھ
- 38- کس طریق کار کے مطابق کسی فرد کی زندگی اور واقعات کو جاننے کیلئے اس شخص کے قریبی دوستوں اور عزیزوں سے رابطہ قائم کیا جاتا ہے؟
- (ا) تفصیلی مطالعہ
(ج) نفسیاتی مطالعہ
(ب) واقعاتی مطالعہ
(د) پیشہ وارانہ مطالعہ
- 39- کے پیمانوں میں شخصیت سے متعلق متعدد سوالات اور ہر سوال کے کئی ممکنہ جوابات تحریر کر دیئے جاتے ہیں۔ زیر مشاہدہ شخص اپنی پسند کے جواب پر نشان لگاتا ہے۔ اس طریقے کی بڑی خامی یہ ہے کہ ہر شخص نشانات لگاتے وقت اپنی خامیوں کو ظاہر نہیں کرتا۔
- (ا) نفسیات
(ج) درجہ بندی
(ب) شخصیت
(د) تدریس
- 40- سے مراد کسی شخص کے بارے میں مکمل معلومات ہیں جن سے اس کی قابلیت، خوبیوں، خامیوں، رجحانات اور احساسات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔
- (ا) مجموعی ریکارڈ
(ج) نصابی سرگرمیوں
(ب) سوانح حیات
(د) سماجی مشاغل
- 41- جدید دور میں امتحانات طلباء کی..... کارکردگی کا جائزہ لینے کا سب سے موثر ذریعہ ہیں۔ ان سے یہ معلوم کیا جاتا ہے کہ طلباء نے اپنے تعلیمی نصاب کو کہاں تک سمجھا ہے۔
- (ا) امتحانی
(ج) رجحانی
(ب) تعلیمی
(د) نفسیاتی

- 42- امتحانات سے طلباء میں کا شوق اور عادت پیدا ہوتی ہے۔
 (ا) امتحان (ب) بحث
 (ج) مطالعہ (د) نقل
- 43- امتحانات کے نتائج سے طلباء کو اپنی پسند کے مضامین کے انتخاب میں مدد ملتی ہے۔ اس طرح ان کو مضامین کے انتخاب میں آسانی ہو جاتی ہے۔
 (ا) مشکل (ب) جدید
 (ج) سائنسی (د) پیشہ دارانہ
- 44- امتحانات کے نتائج سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء کے میں آسانی ہو جاتی ہے۔
 (ا) گروپ (ب) انتخاب
 (ج) جوابات (د) مشاغل
- 45- سے نہ صرف اچھے ذہین اور قابل طلباء کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے بلکہ دوسرے طلباء میں بھی محنت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔
 (ا) امتحانات (ب) تربیت
 (ج) انعامات (د) جائزہ
- 46- امتحانات کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 47- زبانی امتحانات کا رواج کب سے ہے؟
 (ا) زمانہ ابراہیم سے (ب) زمانہ قبل از مسیح سے
 (ج) سولہویں صدی عیسوی سے (د) اٹھارویں صدی عیسوی سے
- 48- قدیم دور کے اساتذہ ارسطو سقراط وغیرہ کے بعد طلباء کو زبانی سوالات کراتے تھے۔
 (ا) داخلے (ب) مشاہدے
 (ج) لیکچر (د) رابطہ
- 49- میں ابن خلدون، امام غزالی، نظام الملک طوسی وغیرہ نے زبانی سوالات کی مدد سے طلباء کی استعداد کا جائزہ لیا۔
 (ا) قرون وسطیٰ (ب) ابتدائی دور
 (ج) تیرھویں صدی عیسوی (د) سترھویں صدی عیسوی
- 50- طرز تعلیم میں مسلم طلباء اپنے اساتذہ کو قرآن پاک اور حدیث کے اسباق زبانی سناتے ہیں۔
 (ا) موضوعی (ب) مذہبی
 (ج) زبانی (د) اسلامی
- 51- کن امتحانات میں طلباء کو اپنے جوابات تحریری شکل میں دینا ہوتے ہیں۔ وہ اپنے جوابات ایک جوابی کاپی میں تحریر کرتے ہیں جس کو پڑھ کر متحن نمبر لگاتے ہیں؟
 (ا) نفسیاتی امتحانات (ب) تحریری امتحانات

- (ج) رجحانی امتحانات (د) تقابلی امتحانات
- 52- تحریری امتحانات کتنی اقسام کے ہوتے ہیں؟
- (ا) دو (ب) تین
- (ج) چار (د) پانچ
- 53-..... طرز کے امتحانات امتحانات کا قدیم ترین طریقہ ہیں۔
- (ا) درست / غلط (ب) انشائیہ
- (ج) کثیر الانتخابی (د) تقابلی
- 54- کس طرز کے امتحانات میں نصابی کتب سے منتخب سوالات طالب علم کو دیئے جاتے ہیں؟
- (ا) تکمیلی طرز (ب) نصابی طرز
- (ج) انشائیہ طرز (د) تشکیلی طرز
- 55- انشائیہ طرز میں طالب علم کو اپنے جوابات لکھنے کی..... ہوتی ہے۔
- (ا) مکمل آزادی (ب) پابندی
- (ج) استعداد (د) ذمہ داری
- 56- انشائیہ امتحانات میں طالب علم ایک مقررہ وقت میں سوالات کے جوابات ایک جوابی کاپی میں تحریر کرتا ہے۔ بعد ازاں ممتحن جوابات کی جانچ پڑتال کر کے:
- (ا) اپنے رویہ کو دیتا ہے (ب) ان کے نمبر لگا دیتا ہے
- (ج) ان کی رہنمائی کرتا ہے (د) اپنی رائے محفوظ رکھتا ہے
- 57- انشائیہ امتحانات میں سوالیہ پرچہ جات کی تیاری:
- (ا) بہت پیچیدہ ہوتی ہے (ب) مشکل ہوتی ہے
- (ج) آسان ہوتی ہے (د) بہت جلد ہوتی ہے
- 58- انشائیہ طریقے میں چونکہ طلباء کو جوابات..... شکل میں دینا ہوتے ہیں اسلئے ان کو اظہار بیان پر عبور حاصل ہو جاتا ہے۔
- (ا) ترتیبی (ب) تفصیلی
- (ج) سوالیہ (د) تحریری
- 59- انشائیہ امتحانات کے طریقے میں طلباء کی ہینڈ رائٹنگ:
- (ا) بگڑ جاتی ہے (ب) اچھی ہو جاتی ہے
- (ج) کی رفتار کم ہو جاتی ہے (د) میں خامیاں نظر آتی ہیں
- 60- انشائیہ طرز میں چونکہ طلباء کو تفصیلی جوابات لکھنا ہوتے ہیں اسلئے ان کو:
- (ا) بوریٹ ہو جاتی ہے (ب) دشواری پیش آتی ہے
- (ج) بہت زیادہ لکھنا پڑتا ہے (د) خاصا مطالعہ کرنا پڑتا ہے
- 61- انشائیہ طرز کے امتحانات کی سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ اس میں پوری کتاب میں سے..... سوالات منتخب کئے جاتے ہیں۔

- (1) چند ایک (ب) بہت سے
(ج) بار بار (د) پیچیدہ
- 62- انشائیہ امتحانات میں طلباء کی جوابی کاپیوں پر نمبر لگاتے وقت محققین کے مزاج اور مرضی کو بہت دخل ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایک محققین ایک ہی پرچے کو مختلف اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے اسلئے یہ طریقہ امتحان.....
- (1) نہایت قدیم ہے (ب) قابل اعتماد ہے
(ج) قابل اعتماد نہیں ہے (د) غلط ہے
- 63- انشائیہ امتحانات میں نتائج کی تیاری میں:
- (1) بہت وقت لگتا ہے (ب) کم وقت لگتا ہے
(ج) بہت سے مراحل ہوتے ہیں (د) مخصوص اوقات لگتے ہیں
- 64- معروضی طرز کے امتحانات میں دیئے گئے ہر سوال کا:
- (1) کوئی جواب نہیں ہوتا (ب) دو جوابات ہوتے ہیں
(ج) دو سے زائد جوابات ہوتے ہیں (د) صرف ایک جواب ہوتا ہے
- 65- معروضی طرز میں سوالات کے جوابات..... ہوتے ہیں۔
- (1) لمبے (ب) مخصوص
(ج) اہم (د) مشکل
- 66- معروضی سوالات کے جوابات مختصر ہوتے ہیں اسلئے ان کی تعداد 50 سے..... تک رکھی جاتی ہے۔
- (1) 60 (ب) 75
(ج) 100 (د) 200
- 67- سوالات میں ایک سوال کے کئی ممکنہ جوابات دیئے جاتے ہیں۔
- (1) درست / غلط (ب) ممکنہ
(ج) کثیر الانتخابی (د) مخصوص
- 68- تقابلی سوالات میں بیانات کے دو الگ الگ سیٹ (الف) اور (ب) دیئے جاتے ہیں طلباء نے ان بیانات کو آسنے سائے ایسے ترتیب دینا ہوتا ہے کہ دونوں کی کوئی:
- (1) نسبت نہ ہو (ب) با معنی نسبت ہو جائے
(ج) مثال نہ ہو (د) معلومات ہو
- 69- کثیر الانتخابی سوالات میں ایک سوال:
- (1) کا کوئی جواب نہیں دیا جاتا (ب) کا ایک جواب دیا جاتا ہے
(ج) کے دو جوابات دیئے جاتے ہیں (د) کے کئی ممکنہ جوابات دیئے جاتے ہیں
- 70- کن سوالات میں طلباء و طالبات کو فقرات کی تکمیل کرنے کیلئے کہا جاتا ہے کہ وہ فقرات کے آخر میں دیئے گئے الفاظ میں سے درست لفظ کا انتخاب کر کے فقرات کی تکمیل کرتے ہیں؟
- (1) تکمیلی سوالات (ب) تقابلی سوالات

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

- (ج) فقرہ جات کے سوالات (د) پڑتالی سوالات
- 71- معروضی امتحانات میں نقل کرنا:
- (ا) آسان ہوتا ہے (ب) مشکل ہوتا ہے
- (ج) ناممکن ہوتا ہے (د) کبھی آسان اور کبھی مشکل ہوتا ہے
- 72- معروضی امتحانات میں چونکہ طلباء کو مختصر جوابات دینا ہوتے ہیں اس لیے ان کو کھل کر اپنے خیالات کے اظہار کا موقع نہیں ملتا۔ وہ..... کی مشق سے محروم رہ جاتے ہیں۔
- (ا) خوش خطی (ب) کورس
- (ج) انشاء پردازی (د) تبدیلیوں
- 73- معروضی طرز کے امتحانات کی تیاری کیلئے بازار میں حل شدہ معروضی آزمائشیں دستیاب ہیں۔ طلباء ان کو یاد کر کے امتحان پاس کر لیتے ہیں اور ان کو:
- (ا) زیادہ پیسہ نہیں خرچ کرنا پڑتا (ب) پورا نصاب پڑھنے کی ضرورت نہیں ہوتی
- (ج) مکمل تیاری کی ضرورت نہیں ہوتی (د) زیادہ دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے
- 74-..... سٹڈی سے مراد مدرسے کے فارغ التحصیل طلباء سے رابطہ کر کے یہ معلوم کرنا ہے کہ مدرسے کی تعلیم ان کیلئے کہاں تک فائدہ مند ثابت ہوئی اور مارکیٹ میں اس کی کیا قدر و قیمت ہے۔
- (ا) ایونٹ (ب) آلبرنیٹ
- (ج) آبزرویٹنگ (د) فالو اپ
- 75- فالو اپ سٹڈی سے طلباء کو دی گئی..... تعلیم کی افادیت جانچنے میں بہت مدد دیتی ہے۔
- (ا) نصابی (ب) سائنسی
- (ج) پیشہ وارانہ (د) اخلاقی
- 76- فالو اپ سٹڈی سے حاصل ہونے والی معلومات کی مدد سے مدرسے کے تعلیمی نظام سے خامیاں دور کرنے اور نصاب تعلیم میں ضروری تبدیلیاں کر کے اسے جدید تقاضوں کے مطابق بنانے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟
- (ا) فیڈ بیک (ب) کسپیٹ کنسٹرکشن
- (ج) کلڈارنصاب (د) دوراندیشی
- 77- افسوسناک امر یہ ہے کہ ہمارے ملک میں اکثر تعلیمی ادارے اپنے فارغ التحصیل طلباء سے رابطہ نہیں رکھتے۔ اس طرح وہ ان کے پیشہ وارانہ تجربات سے فائدہ حاصل نہیں کر سکتے۔ مغربی ترقی یافتہ ممالک میں تعلیمی ادارے فالو اپ سٹڈی اور فیڈ بیک پر عمل درآمد کرتے ہیں۔ وہ اپنے اولڈ سٹوڈنٹس سے باقاعدہ رابطہ رکھتے ہیں اور جب وہ ملازم ہو جاتے ہیں یا اعلیٰ تعلیم کیلئے کسی ادارے میں داخلہ لیتے ہیں تو ان کو مختلف سوالات پر مشتمل ایک..... بھیجتے ہیں۔
- (ا) خط (ب) سوالنامہ
- (ج) نصاب (د) مضمون
- 78- سوالنامہ مرتب کرتے وقت یہ خیال رکھا جاتا ہے کہ سوالنامہ..... ہو۔

(ب) انتہائی جدید
(د) نظریاتی

(ا) پیچیدہ
(ج) جامع

جوابات Answers

1-	د	-2	ب	-3	الف	-4	ج	-5	د
6-	ب	-7	الف	-8	ب	-9	ج	-10	الف
11-	د	-12	ب	-13	الف	-14	ج	-15	الف
16-	ب	-17	الف	-18	ب	-19	د	-20	ج
21-	الف	-22	د	-23	ج	-24	ب	-25	ج
26-	الف	-27	ب	-28	ج	-29	ب	30	د
31-	الف	-32	ج	-33	ب	-34	الف	-35	ج
36-	الف	-37	د	-38	ب	-39	ج	-40	الف
41-	ب	-42	ج	-43	د	-44	ب	-45	ج
46-	الف	-47	ب	-48	ج	-49	الف	-50	د
51-	ب	-52	الف	-53	ب	-54	ج	-55	الف
56-	ب	-57	ج	-58	د	-59	ب	-60	د
61-	الف	-62	ج	-63	الف	-64	د	-65	ب
66-	د	-67	ج	-68	ب	-69	د	-70	الف
71-	الف	-72	ج	-73	ب	-74	د	-75	ج
76-	الف	-77	ب	-78	ج				



نگرانی کا جدید تصور

(MODERN CONCEPT OF SUPERVISION)

- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- نگرانی کا..... مفہوم کسی کام یا منصوبے کا مسلسل جائزہ لینا اور اسے ہدایات کے مطابق جاری رکھنا ہے۔
- (ا) جدید (ب) لغوی
(ج) ابتدائی (د) کلاسیکی
- 2- کسی بھی..... کو صحیح خطوط پر استوار کرنے کیلئے نگرانی کا عمل بہت ضروری ہے۔
- (ا) منصوبے (ب) جمہوریت
(ج) طالب علم (د) امتحان
- 3- نگرانی کے عمل سے کام کی رفتار کا جائزہ لیا جاتا ہے اور سارے منصوبے کی کارکردگی کا لگاتار مشاہدہ کر کے بہتر..... حاصل کئے جاتے ہیں۔
- (ا) مقاصد (ب) تصورات
(ج) نتائج (د) وسائل
- 4-..... نگرانی سے مراد وہ نگرانی ہے جو کہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی عمل کی کارکردگی کا مسلسل جائزہ لینے اور منصوبہ جات کو طے کردہ پروگرام کے مطابق جاری رکھنے کے لئے کی جاتی ہے۔
- (ا) جدید (ب) جمہوری
(ج) فنی (د) تعلیمی
- 5- تعلیمی نگرانی کا مفہوم تعلیمی عمل کا مسلسل تنقیدی جائزہ لینا، منصوبے پر عمل درآمد کروانا، اساتذہ اور طلباء کی ضروریات کا جائزہ لے کر ان کی..... کرنا ہے۔
- (ا) رہنمائی (ب) بیخ کنی
(ج) تعریف (د) تربیت
- 6- نگرانی کا کونسا تصور اب فرسودہ ہو چکا ہے؟
- (ا) جمہوری (ب) قدیم
(ج) لغوی (د) جدید
- 7- پہلے یہ خیال کیا جاتا تھا کہ نگرانی کا عمل صرف..... تک محدود ہوتا ہے۔
- (ا) فرائض (ب) گھر
(ج) کمرۂ جماعت (د) ریکارڈز
- 8- جدید تعلیمی نظریات اور تعلیم کے معنی میں اضافے سے نگرانی کے مفہوم میں..... آ چکی ہے۔

"انجیکشن" MCQs

- 9۔ سب سے بہتر نگرانی وہ کبھی جاتی ہے جو استاد میں خود اعتمادی پیدا کرے اس کو فرائض کی بجا آوری پر آمادہ کرے اس کا رویہ..... ہو۔
- (ا) کئی
(ب) جمہوریت
(ج) آزادی
(د) وسعت
- 10۔ نظم و نسق ایک..... عمل ہے جس کا مقصد مدرسے کے صدر، معلم، اساتذہ دیگر ملازمین بچوں کے والدین اور معاشرہ کی سرگرمیوں میں ہم آہنگی پیدا کرنا ہے تاکہ تعلیمی معیار بہتر اور ادارے کا ماحول خوشگوار ہو سکے۔
- (ا) جمہوری
(ب) اخلاقی
(ج) تدریسی
(د) جابرانہ
- 11۔ نگرانی نظم و نسق کا ایک جزو ہے اس کا تعلق زیادہ تر..... معاملات سے ہوتا ہے۔
- (ا) جمہوری
(ب) اخلاقی
(ج) تدریسی
(د) جابرانہ
- 12۔ اچھی نگرانی کیلئے ضروری ہے کہ قیادت..... رویہ اختیار کرے۔
- (ا) علمی
(ب) اخلاقی
(ج) تدریسی
(د) مذہبی
- 13۔ مدرسے کے سربراہ کو چاہیے کہ وہ آمرانہ رویہ اختیار نہ کرے بلکہ تمام امور اساتذہ کی..... سے طے کرے۔
- (ا) مشاورت
(ب) مداخلت
(ج) تنقید
(د) برداشت
- 14۔ جمہوری انداز سے نہ صرف ادارے میں اعتماد کی فضا قائم ہوتی ہے بلکہ اساتذہ کی قابلیت اور استعداد سے بھرپور فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ مدرسے کا ماحول خوشگوار ہو جاتا ہے جس میں ہر کوئی اپنے اپنے کام میں دلچسپی لیتا ہے۔..... کی شخصیت کی بھرپور نشوونما ہوتی ہے۔
- (ا) سربراہ
(ب) اساتذہ
(ج) ماہرین تعلیم
(د) بچوں
- 15۔ نگرانی کے عمل کا ایک..... پہلو یہ ہے کہ اس سے اساتذہ کو تدریسی عمل کیلئے تحریک ملتی ہے۔ وہ اپنے فرائض پوری محنت، لگن اور دلچسپی سے پورا کرتے ہیں۔ اس طرح ان کی تدریس کا معیار پہلے سے بہتر ہو جاتا ہے۔ اسی طرح طلباء بھی اپنی نصابی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیتے ہیں۔
- (ا) اخلاقی
(ب) انتظامی
(ج) مثبت
(د) متنی
- 16۔ اچھی نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ وہ اساتذہ کی پیشہ وارانہ نشوونما میں مدد کرنے تاکہ وہ وقت کے ساتھ بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کر سکیں۔..... کے مطابق "نگران کا کردار یہ ہے کہ وہ شفیق ہو اور انفرادی طور پر ہر استاد کی حوصلہ افزائی کرے تاکہ وہ اپنے شعور کی بالیدگی میں کامیابی حاصل کر سکے۔"
- (ا) شفیق
(ب) اے۔ جی۔ جوز
(ج) مگلفورڈ
(د) لوئیس
- 17۔ مدرسے کا فرض ہے کہ وہ..... کیلئے ریفریٹر کورسز اور سیمینارز کا اہتمام کرے۔
- (ا) سربراہ
(ب) اساتذہ

ڈوگرز یونیک ایب-ٹو-ڈیٹ معروضی MCQs "انجیکشن"

- (ج) اولڈ سٹوڈنٹس (د) سینئر سٹوڈنٹس
18- نگرانی کے عمل سے اساتذہ اور طلباء کے میں اضافہ ہوتا چاہیے۔
(ا) تجربات (ب) شعور
(ج) وقار (د) اخلاق
19- نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ اس سے تمام موجودہ اور گزرے ہوئے حالات اور واقعات پر نظر رکھنے میں مدد ملتی ہے۔ ان حالات کو سامنے رکھ کر کو بہتر بنایا جاسکتا ہے۔
(ا) شخصیت (ب) نظم و نسق
(ج) اعتماد (د) نصابی سرگرمیوں
20- اچھی نگرانی وہ ہے جو نہ صرف اساتذہ میں محنت اور لگن کا جذبہ ابھارے بلکہ ان میں خود اعتمادی پیدا کرے۔ کے قول کے مطابق "کسی بھی نگران کے مد نظر یہ چیز نہیں ہونی چاہیے کہ اساتذہ کو پڑتال سے خوفزدہ کیا جائے اور ان کا امتحان لیا جائے بلکہ نگران کے نزدیک یہ بات مقدم ہو کہ وہ اپنے اساتذہ کی تربیت کر کے ان میں اعتماد پیدا کرے اور ان پر اعتماد بھی کرے۔"
(ا) کلنٹن چیز (ب) لنڈویل
(ج) بریلے (د) اے۔ جی۔ جونز
21- نگرانی کی کوئی قسم بدترین سمجھی جاتی ہے؟
(ا) ابلاغی نگرانی (ب) معائنے والی نگرانی
(ج) سربراہ نگرانی (د) آمرانہ نگرانی
22- آمرانہ نگرانی میں نگران کا رویہ آمرانہ ہوتا ہے۔ وہ اپنے ماتحتوں کیساتھ نہایت جاہلانہ رویہ اپناتا ہے۔ وہ مدرسہ کا ہر کام اپنی مرضی سے کرتا ہے۔ بات بات پر حکم چلاتا ہے۔ اساتذہ سے کسی قسم کا مشورہ کرنے میں اپنی ہتک خیال کرتا ہے اور مشورہ دینے والے اساتذہ:
(ا) کو اپنا دشمن سمجھتا ہے (ب) کو مدرسے سے نکال دیتا ہے
(ج) کو اپنا دوست سمجھتا ہے (د) کا مشورہ قبول کرتا ہے
23- نگرانی کی سب سے اچھی قسم ہے۔ اس میں نگران جمہوری رویہ اپناتا ہے۔ اساتذہ دیگر عملے کے اراکین اور طلباء کی مشاورت سے تمام امور سرانجام دیتا ہے۔
(ا) عدم مداخلت والی نگرانی (ب) جمہوری نگرانی
(ج) مساوات والی نگرانی (د) سربراہ نگرانی
24- مشاورت نظم و نسق کا ایک اہم اصول ہے۔
(ا) اخلاقی (ب) علمی
(ج) اسلامی (د) پاکستانی
25- کس قسم کی نگرانی میں مدرسے کا سربراہ ادارے کے نظم و نسق میں کوئی دلچسپی نہیں لیتا۔ ہر معاملے کو اسکے حال پر چھوڑ دیتا ہے۔ اساتذہ اپنی مرضی سے آتے جاتے ہیں۔ مدرسہ کے تمام امور حالات کے رحم و کرم پر ہوتے ہیں۔ اس صورت میں ادارے کی مثال ایسی کشتی کی ہوتی ہے جس کو چلانے والا کوئی نہ ہو؟
(ا) اوپن پالیسی نگرانی (ب) غیر جانبدار نگرانی
(ج) خیالی نگرانی (د) عدم مداخلت والی نگرانی
26- والی نگرانی میں نگران افسر اپنے ماتحتوں کے ہر کام میں نقائص تلاش کرتا ہے۔
(ا) مشاورت (ب) مشاورت

ڈوگرز یونیک ایب ٹیو- ڈیٹ معروضی MCQs "انجکشن"

- 27- (ج) شرائط (د) تنقید
کس نگرانی میں صدر معلم اساتذہ کے ہر اچھے کام کی تعریف کرتا ہے۔ ان کے کام پر تعمیری تنقید کرتا ہے۔ کسی بات پر نکتہ چینی کرنے کی بجائے مثبت تجاویز پیش کرتا ہے۔ اس رویے سے اساتذہ کو اپنے کام کا معیار بہتر بنانے کا موقع مل جاتا ہے؟
- (ا) معیاری نگرانی (ب) تخلیقی نگرانی
(ج) ارتقائی نگرانی (د) اصولی نگرانی
- 28- والی نگرانی میں صدر معلم مدرسے میں تعاون اور اشتراک عمل کا ماحول پیدا کرتا ہے۔ مدرسے کے تمام امور جمہوری انداز میں مشاورت سے طے کئے جاتے ہیں۔ اساتذہ کی قابلیت اور تجربے سے بھرپور استفادہ کیا جاتا ہے۔ نصابی اور ہم نصابی سرگرمیاں اپنے عروج پر پہنچ جاتی ہیں۔
- (ا) تعلیمی ہولیات (ب) سیاست
(ج) تعاون (د) تنقید
- 29- مدرسے کے نگران کو ضروری قابلیت کا مالک ہونا چاہیے اس کو مختلف علوم کے بارے میں مکمل واقفیت ہونی چاہیے۔
- (ا) نثری (ب) مخصوص
(ج) نصابی (د) پیشہ وارانہ
- 30- تنقید سے اساتذہ کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے اور وہ خود اعتمادی سے اپنے فرائض سرانجام دیتے ہیں۔
- (ا) تعمیری (ب) دوہری
(ج) ایک بار (د) بار بار
- 31- ایک اچھا نگران ہمیشہ پالیسی پر عمل کرتا ہے۔
- (ا) جابجا ارانہ (ب) غیر جانبدارانہ
(ج) جاندار (د) غیر جاندار
- 32- اچھا نگران مدرسے اور محکمہ کے درمیان:
- (ا) رابطہ انصر کا کام کرتا ہے (ب) رابطہ نہیں ہونے دیتا
(ج) حکمت عملی سے کام کرتا ہے (د) خوب بھاگ دوڑ کرتا ہے

جوابات

Answers

1-	ب	2-	الف	3-	ج	4-	د	5-	الف
6-	ب	7-	ج	8-	د	9-	الف	10-	ج
11-	ب	12-	د	13-	الف	14-	د	15-	ج
16-	د	17-	ب	18-	الف	19-	ب	20-	ج
21-	د	22-	الف	23-	ب	24-	ج	25-	د
26-	الف	27-	ب	28-	ج	29-	د	30-	الف
31-	ب	32-	الف						

پاکستان میں تعلیم کا ارتقاء

(ORIGIN OF EDUCATION IN PAKISTAN)



- ☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- برصغیر پاک و ہند میں مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد اٹھارویں صدی میں جب انگریزوں نے قدم جما کر شروع کئے اس وقت یہاں متعدد مدرسے اور دھرم شالے تعلیمی خدمات سرانجام دے رہے تھے۔ ان تعلیمی مراکز میں عربی فارسی اور..... زبانیں بطور ذریعہ تعلیم استعمال کی جاتی تھیں۔
- (1) انگریزی (ب) ترک
(ج) اردو (د) سنسکرت
- 2- اٹھارویں صدی میں ملک کے مختلف حصوں میں ایک سروے کے مطابق تقریباً..... مدرسے دارالعلوم اور دھرم شالے تعلیمی سرگرمیوں میں مصروف عمل تھے۔
- (1) بیس ہزار (ب) پچاس ہزار
(ج) ایک لاکھ (د) ڈیڑھ لاکھ
- 3- آغاز میں انگریز حکمرانوں نے مقامی لوگوں کو ان کی مقامی زبانوں میں تعلیم دینے کی پالیسی پر عمل کیا، لیکن..... میں لارڈ میکالے نے سنسکرت اور عربی کی بجائے انگریزی زبان رائج کرنے کی سفارش کی۔
- (1) 1840ء (ب) 1835ء
(ج) 1825ء (د) 1830ء
- 4- کس برطانوی وائسرائے نے میکالے کی سفارشات کی منظوری دی؟
- (1) لارڈ پلٹنگ (ب) لارڈ برٹنگ
(ج) لارڈ ارون (د) لارڈ ہلٹن
- 5- کس سن میں سوہراگرافس پر مشتمل وڈو پیسج جاری کی گئی جس میں تعلیمی اصلاحات کی سفارشات کی گئیں؟
- (1) 1848ء (ب) 1850ء
(ج) 1852ء (د) 1854ء
- 6- 1902ء تک ملک بھر میں..... یونیورسٹیاں کام کر رہی تھیں۔
- (1) 2 (ب) 4
(ج) 5 (د) 6
- 7-..... کے یونیورسٹی ایکٹ کے تحت مزید تعلیمی اصلاحات نافذ کی گئیں۔
- (1) 1908ء (ب) 1906ء
(ج) 1905ء (د) 1904ء



پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس کس شہر میں ہوئی؟

-8

(ا) لاہور (ب) کراچی

(ج) راولپنڈی (د) فیصل آباد

پہلی تعلیمی کانفرنس 27 نومبر 1947ء سے لے کر تک منعقد ہوئی۔

(ا) یکم دسمبر 1947ء

(ب) پانچ دسمبر 1947ء

(ج) پندرہ دسمبر 1947ء (د) یکم جنوری 1948ء

پہلی تعلیمی کانفرنس کے آغاز میں کس کا خطاب پڑھا کرنا گیا؟

-10

(ا) لیاقت علی خان (ب) خواجہ غلام الدین

(ج) قائد اعظم (د) سردار عبدالرب نثار

پہلی تعلیمی کانفرنس میں دوسرے نمبر پر کس نے خطاب کیا؟

-11

(ا) سردار عبدالرب نثار (ب) مولوی عبدالحق

(ج) مولانا ظفر علی خان (د) سید رفیع الدین

پہلی تعلیمی کانفرنس میں سلاش کی گئی کہ حاشہ قائم کیا جائے۔

-12

(ا) اسلامی (ب) جمہوری

(ج) آزاد (د) سیکولر

کس زبان کے جملے کا ترجمہ کی سلاش پہلی تعلیمی کانفرنس میں کی گئی؟

-13

(ا) ہندی (ب) فارسی

(ج) انگریزی (د) اردو

آزادی کے وقت پاکستان میں خواتین کی شرح ترقی یافتہ اقوام کے مقابلے میں انتہائی کم تھی۔ پہلی کانفرنس نے فیصد

-14

شرح خواتین کی حامل کرنے کیلئے لازمی پرائمری تعلیم اور تعلیم اعلیٰ سطح تک لے جانے کی سلاش کی۔

(ا) 30 (ب) 50

(ج) 75 (د) 100

پہلی تعلیمی کانفرنس میں لکھن ہوت پروردہ کیا گیا کہ ہر انگریز اور تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے۔

-15

(ا) دینی (ب) اخلاقی

(ج) اعلیٰ (د) سیکولر

پہلی تعلیمی کانفرنس میں کہا گیا کہ تعلیم کے دورے میں اضافہ کیا جائے۔

-16

(ا) دینی (ب) فنی

(ج) اخلاقی (د) پرائمری

کس زبان کو بطور قومی زبان اپنانے کی سلاش کی گئی؟

-17

(ا) انگریزی (ب) اردو

(ج) فارسی (د) پنجابی

ڈوگریٹیک ایجوکیشن MCQs "ایجوکیشن"

18- پہلی تعلیمی کانفرنس نے پاکستان میں ملی تعلیم کو جدید خطوط پر استوار کرنے کی سفارش کی۔ اس مقصد کیلئے انٹرنیشنل ریسرچ کونسل اور..... قائم کرنے کیلئے کہا گیا۔

(ا) ٹیکنیکل بورڈ (ب) ہیک ایجوکیشن کونسل

(ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن کونسل (د) ٹیکنیکل ایڈوانس سٹڈیز بورڈ

19- پہلی تعلیمی کانفرنس نے تعلیم نسواں پر زور دیا اور سفارش کی کہ..... سطح تک خطوط تعلیم کا اہتمام کیا جائے۔

(ا) پرائمری (ب) مل

(ج) ہائی (د) ہائر سیکنڈری

20- پہلی تعلیمی کانفرنس نے ملک کی یونیورسٹیوں کی تعلیمی سرگرمیوں کو ایک دوسرے سے ہم آہنگ کرنے کیلئے کون سا بورڈ قائم کرنے کی سفارش کی؟

(ا) ایڈوانس سٹڈیز بورڈ (ب) انٹر یونیورسٹی بورڈ

(ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ایجوکیشنل بورڈ

21- پہلی تعلیمی کانفرنس نے سفارش کی کہ ایک..... بورڈ تشکیل دیا جائے جو کہ صوبوں کے وزرائے تعلیم ڈی پی آئی حضرات اراکین قومی اسمبلی اور نامور ماہرین تعلیم پر مشتمل ہو۔ اس بورڈ کا کام پاکستان کے تعلیمی نظام کی منصوبہ بندی اور صوبوں کیلئے تعلیمی پروگرام مرتب کرنا تھا۔

(ا) مرکزی تعلیمی مشاورتی (ب) مرکزی تعلیمی قابلیت

(ج) مرکزی جمہوری مشاورتی (د) مرکزی نفسیاتی

22- کانفرنس نے سفارش کی کہ بچوں کو..... کی تربیت دی جائے تاکہ وہ مددگار شہری بن کر ایک مثالی معاشرہ تشکیل دے سکیں۔

(ا) اخلاقیات (ب) شہریت

(ج) اسلامیات (د) نفسیات

قومی تعلیمی کمیشن 1959ء

23- جنرل محمد ایوب خان کی حکومت نے پاکستان کے تعلیمی نظام کی تنظیم نو کیلئے کب سیکرٹری تعلیمات مغربی پاکستان ایس ایم شریف کی سربراہی میں ایک تعلیمی کمیشن تشکیل دیا؟

(ا) 30 دسمبر 1959ء (ب) 30 ستمبر 1958ء

(ج) 20 نومبر 1958ء (د) 30 دسمبر 1958ء

24- شریف کمیشن کا یہ کام تھا کہ پاکستان کے تعلیمی کو نظریہ پاکستان اسلامی تعلیمات اور جدید مائنسٹی دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کیلئے تہاویز مرتب کرے۔ شریف کمیشن کتنے اراکین پر مشتمل تھا؟

(ا) 7 (ب) 9

(ج) 11 (د) 13

25- شریف کمیشن نے اپنا پہلا رپورٹ 5 جنوری 1959ء کو کہاں منعقد کیا؟

(ا) کراچی (ب) پشاور

346 (پ) 246 (د)

546 (.) 446 (2)

27- فریاد کشن نے اپنی رپورٹ کب صدر محمد ایوب خان کو پیش کی؟

(۱) فروری ۱۹۵۹ء (پ) مئی ۱۹۵۹ء

(ج) جون 1959ء (ر) اگست 1959ء

28 گزینہ وطن کی بدلت ہو رہا ہے..... کر دی جائے اور دوسرے کے گورنر

(۱) پوچھا کرتی سال (ب) پوچھا کرتا سال

(ج) پوچھا کہ چار سال (د) کم کر کے ڈیڑھ سال

29- Ph.D میں صرف ذہین افراد کو داخلہ دیا جائے اور اس کو درس کا دورانیہ کم از کم:

(۱) ایک سال اور (۲) دو سال اور

(ج) از حیاتی سال ہو (د) تین سال ہو

30- ہر خط میں ایک تعلیمی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کا چیئر مین ڈپٹی کمشنر ہو اور اس میں ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر اور اراکین شامل ہوں۔

(1) (ب) منی

(2) (b)

31۔ ہر ضلع کو یونین کیٹیڈوں میں تقسیم کیا جائے جو ڈپٹی کمشنر کے نامزد کردہ۔

(۱) تین تین (ب) چار چار

(a) (b)

32۔ اساتذہ کے جلد لئے کا اختیار..... کو حاصل ہو۔

(۱) اسٹریٹ کونسلوں (ب) سوبائی حکومتوں

(ج) یونین کمیٹیوں (د) سٹی کمیٹیوں

33۔ سکولوں کے مستقل اخراجات کا نصف حصہ صوبائی حکومتیں برداشت کریں اور بقیہ حصہ سے پہنچایا جائے۔

(۱) مرکزی حکومت (ب) یومین اسکول

(ج) ملکی یکسوں (د) بیسی یکسوں

- 34- کس کی سربراہی میں ایک صوبائی کمیٹی تشکیل دی جائے جو تعلیمی ضروریات کو پورا کرے۔ اس کی طرح مرکزی سطح پر وزیر تعلیم کی سربراہی میں قائم کردہ ایک کمیٹی تمام صوبائی کمیٹیوں کے کام میں ہم آہنگی پیدا کرے؟
- (ا) مدرسے کے سربراہ (ب) صدر
(ج) وزیر تعلیم (د) گورنر
- 35- مرکزی کمیٹی اپنی سالانہ رپورٹ..... کو پیش کرے۔
- (ا) وزیر تعلیم (ب) صدر
(ج) گورنر (د) صوبائی محتسب
- 36- ابتدائی..... جماعتوں کیلئے خواتین اساتذہ کو مرد اساتذہ پر ترجیح دی جائے۔
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 37- کمیشن نے سفارش کی کہ جماعت..... سے لیکر بارہویں جماعت تک کی تعلیم کو ثانوی درجہ میں شمار کیا جائے۔
- (ا) گیارہویں (ب) دہم
(ج) نهم (د) آٹھویں
- 38- جب تک ابتدائی تعلیم کا درجہ آٹھویں جماعت تک نہیں بڑھایا جاتا اس وقت تک ثانوی درجہ..... مراحل پر مشتمل ہو۔
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 39- کس مضمون کو ادب کی بجائے عملی زبان کے طور پر پڑھایا جائے؟
- (ا) انگریزی (ب) اردو
(ج) فلسفہ (د) عمرانیات
- 40- سائنس، ریاضی اور..... کی تدریس پر زور دیا جائے۔
- (ا) مطالعہ پاکستان (ب) انگریزی
(ج) قومی زبان (د) آرٹس
- 41- حصہ دل میں کونسی تعلیم لازمی ہونی چاہیے؟
- (ا) زرعی (ب) فنی
(ج) سائنسی (د) مذہبی
- 42- ثانوی درجے کے امتحانی نظام کی تنظیم نو کی جائے اور امتحانات..... اور بارہویں جماعت کے بعد منعقد کروائے جائیں۔
- (ا) آٹھویں (ب) نویں
(ج) دسویں (د) گیارہویں
- 43- ملازمت کے دوران اساتذہ کو/کے..... کرائے جائیں۔
- (ا) تادے (ب) ریفریٹر کورسز
(ج) امتحانات (د) مقابلے

44۔ قطعی سالی کتنے ہفتوں پر مشتمل ہوتا ہے۔

(ا) 40 (ب) 42

(ج) 45 (د) 50

45۔ موسم گرما میں دو ماہ، موسم سرما میں دس دن اور موسم بہار میں دن کی تعطیلات کی جائیں۔

(ا) 2 (ب) 5

(ج) 7 (د) 14

46۔ اساتذہ کی انتظامیہ رخصت کی تعداد 20 سے کم کر کے کر دی جائے۔

(ا) 10 (ب) 5

(ج) 15 (د) 12

47۔ اساتذہ سال میں 1600 گھنٹے کام کریں ان میں سے گھنٹے تدریسی کاموں اور بقیہ رہنمائی کیلئے مخصوص ہوں۔

(ا) 800 (ب) 1200

(ج) 1400 (د) 1000

48۔ صدر پاکستان اور اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے اساتذہ کو انعامات سے نوازیں۔

(ا) مرکزی وزیر تعلیم (ب) صوبائی وزیر تعلیم

(ج) صوبائی گورنر (د) صوبائی محاسب

49۔ دنیا کی زبانوں کی تدریس کیلئے الگ ادارہ قائم کیا جائے جس میں ملک کی صنعتی، تجارتی، انتظامی اور دفائی ضروریات کے مطابق تعلیم دی جائے۔

(ا) جدید (ب) تمام

(ج) قدیم (د) مشکل

50۔ اعلیٰ جماعتوں کے امتحانی نظام کو جدید خطوط پر استوار کیا جائے۔ فیصد نمبر خارجی امتحان اور فیصد نمبر داخلی کارکردگی کی بنیاد پر دیے جائیں۔

(ا) 40, 60 (ب) 25, 75

(ج) 50, 50 (د) 45, 55

51۔ امتحانی نظام ایسے تشکیل دیا جائے کہ یہ طالب علم کی یادداشت کا جائزہ لینے کی بجائے اس کی قابلیت کا جائزہ لے۔ اس مقصد کیلئے تیار کئے جائیں۔

(ا) حروف نمائش (ب) ماہانہ نمائش

(ج) سر پرانہ نمائش (د) داخلی نمائش

52۔ امتحان میں کامیابی کیلئے فیصد نمبر حاصل کرنا ضروری ہو، مینکٹنڈ ڈویژن کیلئے 60 فیصد اور فرسٹ ڈویژن کیلئے 70 فیصد نمبر حاصل کرنا ضروری ہو۔

(ا) 25 (ب) 30

(ج) 33 (د) 40

- 53- طلباء کو پرائیویٹ طور پر امتحان دینے کی رعایت مزید کتنے سال تک جاری رکھی جائے؟
 (ا) 2 (ب) 3
 (ج) 4 (د) 5
- 54- تحقیقی اور تدریسی پروگراموں پر عملدرآمد کیلئے ہر پندرہویں سال میں ایک..... کمیٹی تشکیل دی جائے۔
 (ا) تدریسی (ب) مطالعاتی
 (ج) سائنسی (د) سوشل
- 55- پندرہویں سال تک ہفتوں پر مشتمل ہو؟
 (ا) 42 (ب) 40
 (ج) 36 (د) 34
- 56- پندرہویں سال کا ہر استاد قلمی سال کے دوران کم از کم..... گھنٹے تدریسی فرائض سرانجام دے۔
 (ا) 1540 (ب) 1500
 (ج) 1480 (د) 1440
- 57- اساتذہ (پندرہویں) کو معقول تنخواہ اور..... کی سہولت دی جائے۔
 (ا) میڈیکل (ب) پرائیویٹ فنڈ
 (ج) انشورنس (د) رخصت
- 58- لاء کالجوں میں داخلے کا معیار بی اے / بی ایس سی رکھا جائے۔ قانون کی ڈگری کیلئے کورس کی مدت دو سال سے..... کر دی جائے۔
 (ا) دو سالہ (ب) دو سالہ
 (ج) دو سالہ (د) دو سالہ
- 59- زرعی کالج میں داخلے کا معیار کم از کم کیا رکھا گیا؟
 (ا) بی اے / بی ایس سی (ب) ایف اے / ایف ایس سی
 (ج) میٹرک (د) ٹیل
- 60- زراعت کے ڈگری کورس کی مدت..... سال ہو بعد ازاں ایم ایس سی کیلئے مزید دو سال کی مدت رکھی جائے۔ ایم ایس سی کے بعد بی ایچ ڈی کیلئے تحقیق کی مدت کم از کم دو سال ہو۔
 (ا) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) پانچ
- 61- ملک میں..... کی تعلیم کیلئے کمرشل انسٹیٹیوٹ کھولے جائیں جن میں دفتری امور، بینکنگ، انشورنس وغیرہ کی تعلیم دی جائے۔
 (ا) کامرس (ب) ایجوکیشن
 (ج) انجینئرنگ (د) سائنس
- 62- ملک کے پالی ٹیکنک اداروں کو..... کا درجہ دیا جائے۔
 (ا) ٹیکنیکل پندرہویں (ب) ٹیکنیکل کالجوں

- (ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ٹیکنیکل اسٹی ٹیوٹس
- 63- پولی ٹیکنک اداوں سے ڈپلومہ حاصل کرنے والے طلباء کو مزید..... کورس مکمل کرنے پر لی ٹیک کی ڈگری دی جائے۔
- (ا) دو سالہ (ب) ڈیڑھ سالہ
- (ج) ایک سالہ (د) چھ ماہ
- 64- ٹیکنیکل مضامین کے امتحانات کیلئے..... بورڈ تشکیل دیئے جائیں۔
- (ا) ٹیکنیکل ایجوکیشن (ب) ٹیکنیکل
- (ج) ایجوکیشن (د) ٹیکنیکل سائنس
- 65- ٹیکنیکل اداوں کا انتظام کس کے پر کیا جائے؟
- (ا) ڈائریکٹر آف ریجنل ایجوکیشن (ب) ڈائریکٹر ایجوکیشن
- (ج) ڈائریکٹر آف ڈسٹرکٹ ایجوکیشن (د) ڈائریکٹر آف ٹیکنیکل ایجوکیشن
- 66- طلباء کو..... جماعت تک مشترک تعلیم دی جائے اسکے بعد عام تعلیم یا فنی تعلیم میں سے کسی ایک کا انتخاب کیا جائے۔
- (ا) آٹھویں (ب) پانچویں
- (ج) چھٹی (د) دہویں
- 67- تعلیم نسواں کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے کمیشن نے سفارش کی کہ حصہ..... میں لڑکیوں کو خانہ داری، سلائی کڑھائی اور گریڈ دستکاری جیسے مضامین کی تعلیم دی جائے۔
- (ا) پانچویں (ب) چھٹی
- (ج) میٹرک (د) ایف اے
- 68- کمیشن نے تعلیم بالغاں کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے کہا کہ تعلیم بالغاں کے مراکز میں تربیت یافتہ اساتذہ مقرر کئے جائیں۔ ان کے علاوہ کالجوں اور سکولوں کے..... کی خدمات سے بھی استفادہ کیا جائے۔
- (ا) سربراہان (ب) اساتذہ
- (ج) طلباء (د) عملہ
- 69- کمیشن نے مذہبی آزادی کے اصول کے پیش نظر کس جماعت تک مذہبی تعلیم کو لازمی قرار دیا؟
- (ا) آٹھویں (ب) میٹرک
- (ج) پانچویں (د) ایف اے / ایف ایس سی
- 70- کمیشن نے کس زبان کو جدید سائنسی علوم کی فنی اصطلاحات سے آراستہ کر کے اعلیٰ تعلیم کیلئے ذریعہ تعلیم بنانے پر زور دیا؟
- (ا) مقامی (ب) اردو
- (ج) انگریزی (د) عربی
- 71- تیسری جماعت سے کس جماعت تک کے نصاب میں اردو زبان کو بطور لازمی مضمون شامل کرنے کی کمیشن نے سفارش کی؟
- (ا) پانچویں (ب) آٹھویں
- (ج) دہویں (د) بارہویں
- 72- کتنے سال کی مدت میں اردو کو انگریزی کی جگہ لینے کے قابل بنایا جائے؟

- 8 (ا) 12 (ب) 18 (د) 15 (ج)
- 73- مغربی اور مشرقی پاکستان میں کتنی کتنی پونجک سب سے بہتر معروضی "انجیکشن" کا استعمال؟
- 1 (ا) دو دو (ب) ایک ایک (ج) تین تین (د) چار چار
- 74- کامرس کی ڈگری کلاس کا دورانیہ کتنے عرصے کا کرنے کا کمیشن نے کہا؟
- 1 (ا) چھ ماہ (ب) ایک سال (ج) دو سال (د) تین سال
- 75- ملک میں اچھی قیادت فراہم کرنے کیلئے پبلک سکول قائم کئے جائیں۔ آغاز میں صوبائی سطح پر بعد ازاں ڈویژنل سطح پر رہائشی سکول قائم کئے جائیں۔ ایسے پرائیویٹ سکولوں کو جو سرکاری شرائط پوری کریں، سرکاری امداد دی جائے۔ یہ امداد کل اخراجات کا کتنے فیصد ہو؟
- 1 (ا) 10 فیصد (ب) 20 فیصد (ج) 25 فیصد (د) 30 فیصد
- 76- ثانوی درجہ کے اساتذہ تربیت یافتہ ہوں ان کی تربیت کا عرصہ کتنا ہو؟
- 1 (ا) چھ ماہ (ب) ایک سال (ج) ڈیڑھ سال (د) دو سال
- 77- کمیشن نے ملکی استحکام کیلئے فوجی تعلیم کی اہمیت پر زور دیا اور طلباء کو فوجی تعلیم دینے کیلئے سفارش کی کہ تعلیمی اداروں میں..... کی طرف پروفی تربیت کا پروگرام شروع کیا جائے۔
- 1 (ا) میٹل گارڈز (ب) میٹل کیڈٹ کورس (ج) میٹل کیڈٹ کور (د) میٹل کیڈٹ کور
- 78- ابتداء میں..... طلباء کو فوجی تربیت دی جائے بعد ازاں اس تعداد میں اضافہ کیا جائے۔
- 1 (ا) پانچ ہزار (ب) دس ہزار (ج) پندرہ ہزار (د) بیس ہزار
- 79-..... اور محکمہ تعلیم کے نمائندوں پر مشتمل ایک اعلیٰ سطح کی مشاورتی کمیٹی تشکیل دی جائے جو تعلیمی اداروں میں فوجی تربیت کی..... نگرانی کرے۔
- 1 (ا) صوبائی حکومت (ب) محکمہ دفاع (ج) فوج (د) محکمہ خزانہ
- 80- طلباء کو فوجی تربیت دینے کیلئے کن کا تقرر کیا جائے؟
- 1 (ا) فوج کے ملازمین کا (ب) ریٹائرڈ فوجیوں کا (ج) اساتذہ کا (د) پولیس افسران کا

81- حکومت نے کمیشن کی سفارشات پر مرحلہ وار عمل درآمد کیا۔ حکومت نے نئے نصابیات کی تیاری کیلئے میں ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی۔

(ا) دسمبر 1959ء (ب) مارچ 1960ء

(ج) مئی 1960ء (د) جولائی 1960ء

82- حکومت کی تشکیل کردہ نصابی کمیٹی 47 ممبران اور مشیروں پر مشتمل تھی۔

(ا) 20 (ب) 25

(ج) 31 (د) 33

83- نصابی کمیٹی نے جماعت سے لیکر اعلیٰ سطح تک نئے نصابیات تیار کئے۔

(ا) پانچویں (ب) چھٹی

(ج) آٹھویں (د) دسویں

84- حکومت نے کب نئے نصابیات کی منظوری دی؟

(ا) اگست 1960ء (ب) جولائی 1960ء

(ج) اکتوبر 1960ء (د) نومبر 1960ء

85- کمیشن کی سفارشات کے مطابق 1960-65ء کا دورہ اور کا غیر اتر قیامی منصوبہ تشکیل دیا گیا۔

(ا) 1965-70ء (ب) 1966-70ء

(ج) 1967-71ء (د) 1966-72ء

نور خان رپورٹ

86- جنرل آغا محمد یحییٰ خان کی مارشل لاہ حکومت نے پاکستان کے نظام تعلیم کی تعمیر کیلئے اتر پارشل نور خان کی سرکردگی میں ایک کمیٹی کب تشکیل دی؟

(ا) 1968ء (ب) 1969ء

(ج) 1970ء (د) 1971ء

87- کمیٹی نے اعلیٰ تعلیم کو باقتصاد بنانے کیلئے نئے نئے سرسبز اور کے قیام کی تجویز پیش کی۔

(ا) نئے کالجوں (ب) یونیورسٹی کونسل

(ج) ایک ایجوکیشنل کمیشن (د) ایک ایجوکیشنل کونسل

88- ابتدائی تعلیم کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے سفارش کی گئی کہ تک پانچویں جماعت تک تعلیم عام کر رکھی جائے۔ ابتدائی تعلیم کی سطح آٹھویں جماعت تک بلند کر دی جائے اور لڑکیوں کی تعلیم کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

(ا) 1980ء (ب) 1975ء

(ج) 1978ء (د) 1983ء

89- جماعتوں میں سائنسی مٹی اور پیشہ وارانہ تعلیم پر زور دیا گیا۔ طلباء کو فنی تعلیم سے آراستہ کرنے کا ہدف قرار دیا گیا۔

(ا) 3 لاکھ 35 ہزار (ب) 4 لاکھ 35 ہزار

(ج) ایک لاکھ 35 ہزار (د) دو لاکھ 35 ہزار
90۔ اس تعلیمی پالیسی میں شرح خواندگی میں اضافہ کیلئے تعلیم بالظاہر کی اہمیت پر زور دیا گیا اس سلسلے میں ایک..... قائم کرنے کی تجویز پیش کی گئی۔

(ا) ایجوکیشن کور (ب) ایجوکیشن کمیشن
(ج) ایجوکیشن بورڈ (د) ایجوکیشن کونسل

91۔ رپورٹ میں کہا گیا کہ تعلیمی نصاب کی نئے سرے سے تدوین کی جائے۔ اس کام کیلئے نصابی کمیٹیاں بنائی جائیں۔ صوبائی سطح پر نصابی تحقیق کے مراکز قائم کئے جائیں اور ہر سطح پر سائنسی اور فنی مضامین کو شامل نصاب کیا جائے۔ علاوہ ازیں..... کو بطور اختیاری مضمون نصاب میں شامل کیا جائے۔

(ا) اسلامیات (ب) تعلیم
(ج) اردو (د) انگریزی

92۔ رپورٹ میں سفارش کی گئی کہ جو تھپانچ سالہ منصوبہ میں ایک لاکھ 28 ہزار نئے اساتذہ تیار کئے جائیں اور..... اساتذہ کو دوران ملازمت تربیت دی جائے۔

(ا) ایک لاکھ (ب) ایک لاکھ 20 ہزار
(ج) ایک لاکھ 35 ہزار (د) ڈیڑھ لاکھ

تعلیمی پالیسی 1972-80ء

93۔ پیپلز پارٹی کے بانی چیئرمین ذوالفقار علی بھٹو نے دسمبر 1971ء میں مشرقی پاکستان کی علیحدگی کے بعد پاکستان کی قیادت سنبھالی۔ بھٹو حکومت نے زندگی کے تمام شعبوں میں انقلابی اقدامات کئے اور محکمہ صحت، صنعت و حرفت اور شعبہ تعلیم میں اصلاحات نافذ کیں۔ نئی تعلیمی پالیسی کا اعلان کب کیا گیا؟

(ا) 29 فروری 1972ء (ب) 29 مارچ 1972ء
(ج) 29 اپریل 1972ء (د) 29 مئی 1972ء

94۔ اس پالیسی کا ایک مقصد یہ تھا کہ ابتدائی تعلیم اور..... کے ذریعے کم سے کم مدت میں ناخواندگی دور کی جائے۔

(ا) ثانوی تعلیم (ب) اعلیٰ تعلیم
(ج) تعلیم بالظاہر (د) فنی تعلیم

95۔ اس پالیسی میں پیشار نے مدارس، کالج اور یونیورسٹیاں کھولنے کا پروگرام تھا۔ اس میں ہونہار بچوں اور غریب طلباء کو تعلیمی وظائف دینے کا اہتمام تھا۔ علاوہ ازیں پالیسی میں اعلان کیا گیا کہ..... تعلیم کو مفت کر دیا جائے گا۔

(ا) ابتدائی (ب) دینی
(ج) ثانوی (د) مرحلہ وار

96۔ اس پالیسی نے ملک بھر کے تمام بچوں کیلئے پرائمری تعلیم لازمی قرار دے دی۔ علاوہ ازیں اکتوبر 1972ء سے نڈل تک اور اکتوبر..... سے محکمہ تعلیم کی تعلیم مفت کر دی گئی۔ اس کا مقصد ملک سے جہالت ختم کرنا اور خواندگی کی شرح کو بہتر بنانا تھا۔

(ا) 1974ء (ب) 1973ء

تعلیمی اداروں کی سرکاری سرپرستی اور تعلیمی اداروں کی سرکاری سرپرستی

(ج) 1975ء (د) 1976ء
پالیسی میں کیا گیا کہ ملک کے پوری ٹیکنیک ڈیپارٹمنٹ کو قومی تعلیم کے اداروں کا درجہ دیا جائے گا۔ طلباء کو..... ڈیپارٹمنٹ کے بعد دو سالہ مصطفیٰ تربیت حاصل کرنے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔

(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) دو سال (د) تین سال
اس تعلیمی پالیسی کے مطابق..... سے تمام پرائیویٹ سکول اور کالج سرکاری تعلیمی اداروں میں ضم کر لئے گئے۔ ان اداروں کے تمام ملازمین کو گورنمنٹ ملازمین کے مساوی محمولہ کیے سکین اور دیگر مراعات دی گئیں۔ اس طرح پرائیویٹ اداروں کے ملازمین کا احوال ختم ہو گیا۔

(ا) اکتوبر 1972ء (ب) جنوری 1973ء
(ج) مارچ 1973ء (د) اکتوبر 1973ء
اس تعلیمی پالیسی میں تعلیم بالغان پر بہت زور دیا گیا۔ اسکے علاوہ فارغ التحصیل سکولوں، کالجوں اور فیکلٹیز میں خواندگی کے مراکز کھولے گئے۔ ان مراکز کو ضروری آلات سے لیس کیا گیا۔ تعلیم بالغان کا مقصد ملک میں نوجوانوں کو فٹم کرنا تھا۔..... کا قیام اس سلسلے میں اہم قدم ہے۔

(ا) اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور (ب) علامہ اقبال ایمریٹ یونیورسٹی اسلام آباد
(ج) اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد (د) قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد
تعلیمی پالیسی میں اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کیلئے خصوصی تنظیمات کئے گئے۔ ثانوی اور اعلیٰ درجوں میں کس مضمون کو بطور اختیاری مضمون پیش کیا گیا؟

(ا) اردو (ب) منطقہ اسلامیات
(ج) اسلامیات (د) ایجوکیشن
پوری ٹیکنیک ڈیپارٹمنٹ کو موقع دیا جائے گا کہ وہ مزید..... کا کورس مکمل کرنے پر توجہ مرکوز کر لیں۔

(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) دو سال (د) دو سال
تعلیمی پالیسی کے مطابق ملک میں 6 نئی یونیورسٹیوں کا قیام عمل میں لایا گیا۔ اس سے قبل کتنی یونیورسٹیاں قائم کر رہی تھیں؟

(ا) 4 (ب) 5
(ج) 7 (د) 8
تعلیمی پالیسی میں بتایا گیا کہ تعلیم پر سالانہ 70 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی جائے گی جو کہ قومی آمدنی کا..... فیصد تھی۔

(ا) 2 فیصد (ب) ایک فیصد
(ج) 3 فیصد (د) 4 فیصد
یونیورسٹی سائنس کے مطابق قومی آمدنی کا کم از کم کتنے فیصد تعلیم پر خرچ کیا جانا چاہیے؟

(ا) 3 فیصد (ب) 4 فیصد
(ج) 5 فیصد (د) 6 فیصد

- Posted By : Faisal Qureshi

- 113- کتب خانہ میں طلباء کو معیار کی اور دستی کتب کی فراہمی کیلئے کونسا ادارہ قائم کیا گیا؟
 (ا) نیشنل بک فاؤنڈیشن (ب) نیشنل بک کونسل
 (ج) نیشنل بک بنک (د) نیشنل بک بورڈ
 قلمی پالیسی 1978ء
- 114- قومی قلمی پالیسی 1978ء کا اعلان ضیاء الحق کی مارشل لاہ حکومت کے وزیر تعلیم:
 (ا) ابراہیم علی نے کیا (ب) شیر باد خان حواری نے کیا
 (ج) شیر علی خان نے کیا (د) عمر علی خان ہوتی نے کیا
- 115- اس قلمی پالیسی میں کتنے نئے پرائمری سکول کھولنے کا ہدف رکھا گیا تاکہ 1992ء تک تمام بچوں کو پرائمری جماعتوں میں داخلہ مل سکے؟
 (ا) 10 ہزار (ب) 12 ہزار
 (ج) 13 ہزار (د) 14 ہزار
- 116- 5 ہزار سہر سکول کھولنے کا پروگرام بنایا گیا تاکہ بچوں کو ملحق تعلیم کی جامع ابتدائی ثانوی سطح تک پہنچائے جائے۔ اس کے علاوہ کتنے دیہی ورکشاپ سکول کھولنے کا ہدف مقرر کیا گیا؟
 (ا) پانچ سو (ب) تین سو
 (ج) 10 ہزار (د) ایک ہزار
- 117- پالیسی میں ایک ہزار مل سکولوں کو ثانوی مدارس کا درجہ دینے اور کتنے نئے ثانوی مدارس کھولنے کا پروگرام طے کیا گیا؟
 (ا) 100 (ب) 200
 (ج) 300 (د) 400
- 118- طے کیا گیا کہ 50 سالوں میں ثانوی درجے کے طلباء کی تعداد 18 لاکھ سے لاکھ تک بڑھائی جائے گی۔
 (ا) 28 (ب) 25
 (ج) 22 (د) 20
- 119- یونیورسٹی کی سطح پر تحقیقی کام کی حوصلہ افزائی کرنے اور تک تمام کالجوں کو تحقیقی محارتوں اور ضروری ساز و سامان سے آراستہ کرنے کا ہدف مقرر کیا گیا۔
 (ا) 1985ء (ب) 1988ء
 (ج) 1990ء (د) 1992ء
- 120- اس قلمی پالیسی میں انٹرمیڈیٹ کی سطح تک اسلامیات اور کی تعلیم کو لازمی قرار دیا گیا۔
 (ا) ایبٹ آباد (ب) مظاہر علیہ پاکستان
 (ج) انجمن کشمیر (د) انگریزی
- 121- قلمی پالیسی 1978ء میں فیصلہ کیا گیا کہ عربی زبان کی تدریس کو فروغ دیا جائے اور علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے تحت مراکز کھولے جائیں جو کہ عربی زبان کی تدریس کا کام کریں گے۔

- (1) 10 (ب) 15

(ج) 20 (د) 30

122- تعلیمی پالیسی 1978ء میں نصاب کی تدوین نو کیلئے ضروری اقدامات کئے گئے۔ نئے نصاب کی تیاری کا کام پونیورسٹی گرانٹس کمیشن اور صوبائی محققین کے اداروں کے سپرد کیا گیا۔ علاوہ ازیں نصاب کی نظر ثانی کیلئے کس کی قیادت میں ایک کمیٹی تشکیل دی گئی؟

(1) عبدالملک شاہ (ب) ڈاکٹر سید عبداللہ

(ج) سید صداقت شاہ (د) کرامت علی شاہ

123- سالوں کے اندر پالیٹیکنیک اداروں کی تعداد دو گنا کر دی جائے گی۔

(1) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

124- قانون کی تعلیم کے طلباء کیلئے لازمی ہوگا کہ وہ کسی شہرت یافتہ اسکول کے ساتھ تک کام کریں۔

(1) چھ ماہ (ب) تین ماہ

(ج) نو ماہ (د) ایک سال

125- زرعی پونیورسٹی میں گریجویٹ کیلئے نشستوں کی تعداد 5 سالوں میں 6 ہزار سے بڑھا کر کر دی جائے گی۔

(1) 7 ہزار (ب) 8 ہزار

(ج) 9 ہزار (د) 10 ہزار

126- تعلیم ہاتھان کے مراکز کو ضروری ساز و سامان سے آراستہ کیا جائے گا۔ پونجسکو کی وساطت سے ان مراکز کو ٹیلیویشن سیٹ دیئے جائیں گے۔

(1) 6 ہزار (ب) 10 ہزار

(ج) 8 ہزار (د) 12 ہزار

127- توقع ظاہر کی گئی کہ پاکستان کی موجودہ ناخواندگی کی شرح (84.6 فیصد) کم ہو کر 1992ء تک ہو جائے گی اور 2010ء تک بالکل ختم ہو جائے گی۔

(1) 35 (ب) 45

(ج) 55 (د) 65

128- لڑکیوں کو خواہ مخواہ ہانے کیلئے جملہ سکول کھولے جائیں گے۔

(1) 2 ہزار (ب) 3 ہزار

(ج) 4 ہزار (د) 5 ہزار

129- 1978ء کی تعلیمی پالیسی میں سائنسی تعلیم کو فروغ دینے کیلئے ایک سنٹر کے قیام کی سفارش کی گئی۔

(1) کینیڈی (ب) نیپٹل

(ج) ایجوکیشن (د) پلاننگ

130- پالیسی میں فیصلہ کیا گیا کہ سکولوں میں یکسانیت کا ماحول پیدا کرنے کیلئے ایک پونیا م کا اجراء کیا جائے گا۔ طلباء کیلئے طبیحی

ڈاؤن لوڈ کریں: www.employment.com.pk سے

خطوط پر نہیں ہوگی اور طالبات..... رنگ کی قمیض اور سفید شلوار پہنیں گی۔

(ا) بکے نیچے (ب) گہرے نیچے

(ج) بکے (د) چاکلی

131- پالیسی میں طے کیا گیا کہ اعلیٰ سطح پر مشاورت دینے کیلئے..... اراکین پر مشتمل ایک قومی تنظیم کو تشکیل دی جائے گی۔ اس کے اراکین میں مرکزی وزارت تعلیم کا سیکرٹری، پرنسپل، گورنر، کونسلر اور صوبائی کونسلوں کے صدر شامل ہوں گے۔

(ا) 7 (ب) 8

(ج) 9 (د) 11

132- 1978ء کی قلمی پالیسی میں شرح خواندگی میں اضافے کے بارے میں کہا گیا تھا کہ یہ 20 فیصد سے بڑھ کر 1992ء میں..... فیصد ہو جائے گی مگر اعداد و شمار سے معلوم ہوا کہ شرح خواندگی 1992ء میں مقررہ ہدف سے کم رہی۔

(ا) 40 (ب) 35

(ج) 30 (د) 25

133- 1978ء میں تعلیم پر کئے جانے والے اخراجات قومی مجموعی آمدنی کا تقریباً..... فیصد کے قریب تھے۔

(ا) 0.5 (ب) 0.7

(ج) 0.9 (د) 1.3

ایجوکیشن پالیسی 1992ء

134- 1992ء کی قلمی پالیسی کا پہلا مقصد یہ تھا کہ ایک محبت مند اور روشن مسلم معاشرہ تشکیل دینے کیلئے اسلامی اہم باتوں کے مطابق موجودہ..... نظام کو جدید خطوط پر از سر نو تشکیل دیا جائے۔

(ا) قلمی (ب) اسلامی

(ج) سماجی (د) معاشی

135- 1992ء کی قلمی پالیسی کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ..... کی تعلیمات کو بہتر بنانے کیلئے طلباء کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ اسلامی دنیا کے خطہ فکر کو سمجھیں اور مسلم اہل کے رکن ہونے کی حیثیت سے اپنے ثقافتی ورثہ کی حفاظت کریں۔

(ا) اسلامک سٹری (ب) اسلامک سوشل سائنسز

(ج) اسلامک کلچر (د) اسلامک لاز

136-..... کو بہتر بنانے کیلئے امیروں اور غریبوں کے بچوں کیلئے ایک چھ مہینے پر مبنی 1992ء کی قلمی پالیسی کا ایک مقصد تھا۔

(ا) قومی پالیسیوں (ب) قومی تعلقات

(ج) پاکستانی معاشرہ (د) قومی یکجہتی

137- 1992ء کی قلمی پالیسی کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ..... انواروں میں قلمی اور جمہوری اقدار کو قومی ضروریات اور مقاصد کے مطابق فروغ دیا جائے۔

(ا) جمہوری (ب) اسلامی قلمی

- (ج) اعلیٰ تعلیمی (د) تمام قومی
- 138- 1992ء کی تعلیمی پالیسی کے مطابق انعامات اور ترغیبات کے ذریعے کی اہمیت کو جانتے ہوئے اسے معاشرے میں امکا جائز مقام دلایا جائے، لیکن ساتھ ہی اس میں معاشرے کو جوابدہ ہونے کیلئے احساس ذمہ داری کو بھی اجاگر کیا جائے۔
- (ا) سکالر (ب) استاد
- (ج) صحافی (د) نقاد
- 139- کی اخلاقی، جسمانی اور سماجی حیثیتوں میں اضافہ کیلئے کھیلوں، ثقافتی اور تفریحی سرگرمیوں کو سطح پر بہتر بنایا جائے۔
- (ا) نوجوانوں (ب) بچوں
- (ج) اساتذہ (د) کارگردوں
- 140- قومی تعلیمی پالیسی کے تحت تعلیمی نظام میں شرکت کیلئے کس سیکٹر کی شمولیت کی حوصلہ افزائی کی جائے؟
- (ا) غیر ملکی پاکستانی کیونٹی (ب) غیر ملکی سیکٹر
- (ج) محلی سیکٹر (د) این جی اوز سیکٹر
- 141- میں خود اعتمادی پیدا کی جائے تاکہ ساری زندگی اس کا سلسلہ تعلیم جاری رہے۔
- (ا) پالیسی سیکرز (ب) طلباء
- (ج) جونیئر اساتذہ (د) اساتذہ
- 142- تعلیمی معاملات میں کس کی شرکت کو یقینی بنایا جائے؟
- (ا) این جی اوز کی (ب) حکومت کی
- (ج) طلباء کی (د) معاشرے کی
- نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2010ء-1998ء**
- 143- اسلامی اور تعلیمات کو نصاب کا ایک لازمی حصہ بنانا اس پالیسی کا اولین مقصد ہے۔
- (ا) قرآنی (ب) اخلاقی
- (ج) جمہوری (د) آئینی
- 144- کو حقیقی معنوں میں مسلمان بنانے کیلئے تعلیم و تربیت کی جائے تاکہ نئی صدی میں اعتماد، حوصلے، شعور اور قوت برداشت کے ساتھ داخل ہوں۔
- (ا) غیر ملکیوں (ب) پاکستان کے غیر مسلموں
- (ج) پاکستان کی نئی نسل (د) پاکستان کے مذہبی علماء
- 145- رکی اور غیر رکی طریقوں کے ذریعے کونسا ہدف حاصل کیا جائے؟
- (ا) لازمی پرائمری تعلیم کا (ب) لازمی سینڈری تعلیم کا
- (ج) غریبوں کی مفت تعلیم کا (د) 100 فیصد خواندگی کا
- 146- تعلیم حاصل کرنے کے خواہشمند تمام لڑکوں اور لڑکیوں کی سکولوں تک رسائی ممکن بنائی جائے۔
- (ا) پرائمری (ب) سینڈری

- (ج) اعلیٰ (د) مفت
- 147- پیشہ وارانہ ادارہ تعلیم کے حصول کیلئے طلباء کو تیار کیا جائے۔
- (ا) قانونی (ب) اخلاقی
- (ج) سپیشلائزڈ (د) ٹیکنیکل
- 148- تدریسی اور تحقیقی عمل کے ذریعے کس تعلیم کو بین الاقوامی معیار کے مطابق استوار کیا جائے؟
- (ا) پیشہ وارانہ تعلیم کو (ب) اعلیٰ تعلیم کو
- (ج) دینی تعلیم کو (د) قانونی تعلیم کو
- 149- ملک میں صنعتی ضروریات کو پورا کرنے کیلئے تربیت یافتہ افراد مہیا کرنے کیلئے ٹیکنیکل اور تعلیم کو فروغ دیا جائے۔
- (ا) جدید (ب) اسلامی
- (ج) قانونی (د) دو کیشنل
- 150- کی حوصلہ افزائی کی جائے تاکہ غریب طلباء کو مفت تعلیم دینے کے سلسلے میں آگے آئیں۔
- (ا) نجی شعبہ (ب) این جی اوز
- (ج) خدمت کیٹیوں (د) اور سیز پاکستانوں
- 151- ملک میں موجودہ شرح خواندگی 38.9 فیصد ہے اسے تک 75 ہزار سکول کھول کر غیر رسمی تعلیم کے ذریعے 70 فیصد تک بڑھایا جائے۔
- (ا) 2001ء (ب) 2002ء
- (ج) 2004ء (د) 2005ء
- 152- پولی ٹیکنک اداروں میں 2002ء تک طلباء کی تعداد 24 ہزار سے بڑھا کر کتنی کی جائے؟
- (ا) 62 ہزار (ب) 52 ہزار
- (ج) 82 ہزار (د) 72 ہزار
- 153- کلاس اول سے تک ناظرہ قرآن کو تحارف کرایا جائے گا۔
- (ا) ششم (ب) ہشتم
- (ج) پنجم (د) دہم
- 154- اگلے دس سالوں میں 2 قسم کے سکول سسٹم ہونگے: اکیڈمک اور دو کیشنل / ٹیکنیکل (زرعی کمرشل اور بائیومیڈیکل) ہر ایک میں سال کی تدریس ہوگی۔
- (ا) 5 (ب) 8
- (ج) 12 (د) 10
- 155- کلاس اول سے تک اسلامیات ایک لازمی مضمون ہوگا۔
- (ا) دہم (ب) مل
- (ج) انٹرمیڈیٹ (د) بی اے بی ایس سی

جوابات

Answers

د	5-	الف	4-	ب	3-	ج	2-	د	1-
ج	10-	الف	9-	ب	8-	د	7-	ج	6-
الف	15-	د	14-	ج	13-	ب	12-	د	11-
ب	20-	الف	19-	ج	18-	ب	17-	د	16-
الف	25-	ج	24-	د	23-	ب	22-	الف	21-
ج	30-	ب	29-	الف	28-	د	27-	ب	26-
ب	35-	د	34-	ج	33-	ج	32-	الف	31-
ج	40-	الف	39-	ب	38-	ج	37-	ب	36-
د	45-	الف	44-	ب	43-	ج	42-	د	41-
ب	50-	الف	49-	ج	48-	الف	47-	ب	46-
ج	55-	ب	54-	د	53-	د	52-	الف	51-
د	60-	ج	59-	الف	58-	ب	57-	د	56-
د	65-	الف	64-	ج	63-	ب	62-	الف	61-
ب	70-	الف	69-	ج	68-	ب	67-	الف	66-
ب	75-	د	74-	ب	73-	ج	72-	د	71-
الف	80-	ب	79-	د	78-	ج	77-	د	76-
الف	85-	ج	84-	ب	83-	ج	82-	د	81-
الف	90-	ب	89-	الف	88-	د	87-	ج	86-
د	95-	ج	94-	ب	93-	د	92-	ب	91-
د	100-	ب	99-	الف	98-	د	97-	الف	96-
الف	105-	ب	104-	الف	103-	ج	102-	ب	101-
ب	110-	الف	109-	ج	108-	ب	107-	د	106-
ج	115-	د	114-	الف	113-	ج	112-	د	111-
ب	120-	د	119-	الف	118-	ب	117-	د	116-
ج	125-	الف	124-	د	123-	ب	122-	د	121-
الف	130-	ب	129-	د	128-	د	127-	ب	126-
ب	135-	الف	134-	د	133-	ب	132-	ج	131-
ج	140-	الف	139-	ب	138-	ج	137-	د	136-
الف	145-	ج	144-	الف	143-	د	142-	ب	141-
الف	150-	د	149-	ب	148-	ج	147-	ب	146-
د	155-	ج	154-	ب	153-	الف	152-	ب	151-

باب 10

پاکستان میں تعلیم کی تنظیم

- ☆ چار مکمل جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔
- 1- پاکستان میں وفاقی طرز حکومت ہے۔ اس کے مطابق اسلام آباد میں قائم ایک مرکزی حکومت ملک کے چاروں صوبوں میں قائم کردہ صوبائی حکومتوں کی رہنمائی اور معاونت کرتی ہے۔ پاکستان میں تعلیم ایک محکمہ ہے۔
- (ا) اہم (ب) مرکزی
(ج) صوبائی (د) اعلیٰ
- 2- نظامت تعلیم کا سربراہ کون ہوتا ہے جو قومی سطح پر تعلیم کی منصوبہ بندی، نصاب سازی، اعلیٰ تعلیم، بین الاقوامی تعاون اور مرکزی تعلیمی اداروں کی دیکھ بھال کا ذمہ دار ہوتا ہے؟
- (ا) صدر مملکت (ب) صوبائی گورنر
(ج) صوبائی وزیر اعلیٰ (د) ایک مرکزی وزیر
- 3- مرکزی سطح پر وفاقی وزیر تعلیم کی سربراہی میں ایک قائم ہے۔ یہ ایک وفاقی سیکرٹری تعلیم، جوائنٹ سیکرٹری، ڈپٹی سیکرٹری، متعدد ایجوکیشن ایڈوائزرز، ڈپٹی ایجوکیشن ایڈوائزرز اور ایجوکیشن آفیسرز پر مشتمل ہے۔
- (ا) ایڈوائزر کونسل (ب) وزارت تعلیم
(ج) ایجوکیشنل کونسل (د) مرکزی کونسل
- 4- انتظامیہ کا شعبہ ایک کی نگرانی میں کام کرتا ہے۔ علاوہ ازیں ڈپٹی سیکرٹری انتظامیہ، ڈپٹی سیکرٹری مالیات، ڈپٹی سیکرٹری (صدر قومی فرمان) اور ڈپٹی سیکرٹری (ارتباط) اس کی معاونت کرتے ہیں۔
- (ا) جوائنٹ سیکرٹری ایڈمنسٹریشن (ب) چیف سیکرٹری ایڈمنسٹریشن
(ج) ڈپٹی سیکرٹری ایڈمنسٹریشن (د) ایجوکیشن سیکرٹری ایڈمنسٹریشن
- 5- شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات ایک کے تحت کام کرتا ہے جس کی معاونت متعدد ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر کرتے ہیں۔
- (ا) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ایڈجونٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر
(ج) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) پلاننگ ایجوکیشنل ایڈوائزر
- 6- شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ سالہ منصوبوں کی تیاری کرے۔
- (ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ
- 7- کس ترقیاتی پروگرام کے ساتھ اشتراک و تعاون، شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات کی ذمہ داری ہے؟
- (ا) پینلر ترقیاتی پروگرام (ب) ایشیائی ترقیاتی پروگرام
(ج) صوبائی ترقیاتی پروگرام (د) مرکزی ترقیاتی پروگرام

8- شعبہ ایڈمنسٹریشن کی ذمہ داری ہے کہ وہ وفاقی وزارت تعلیم کے ملازمین کی سروس کے قواعد و ضوابط مرتب کرے اور ان کی..... خفیہ رپورٹوں کا ریکارڈ رکھے۔

(ا) سالانہ (ب) ششماہی

(ج) سہ ماہی (د) ماہانہ

9- شعبہ ایڈمنسٹریشن کی ذمہ داری میں کون سے احکامات کو وصول کر کے ان کی نقول متعلقہ محکموں کو بھیجنا شامل ہے؟

(ا) وزارتی (ب) صدارتی

(ج) گورنر کے (د) صوبائی

10- نصاب سازی کے شعبے کا سربراہ جو انٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر ہوتا ہے۔ اس کے تحت مختلف ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزرز مختلف سیکٹروں کی نگرانی کرتے ہیں: (i) برائے تیاری نصابی کتب (ii) برائے اسلامی تعلیمات (iii) برائے بنیادی سائنس سیکٹر اور (iv):

(ا) برائے لسانیات (ب) برائے ترقیات

(ج) برائے بجٹ (د) برائے کونسلنگ

11- اسلامیات کے علاوہ کس مضمون کے نصاب اور نصابی مواد کی نگرانی کا کام نصاب سازی کا شعبہ کرتا ہے؟

(ا) مطالعہ پاکستان (ب) ایجوکیشن

(ج) عربی (د) اردو

12- اعلیٰ تعلیم کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟

(ا) ایک جو انٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر کے (ب) ایک ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر کے

(ج) وزیر تعلیم کے (د) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر کے

13- اعلیٰ تعلیم کے شعبے کا یہ فرض ہے کہ کیڈٹ اور..... سکولوں میں داخلہ کیلئے کم ترقی یافتہ علاقوں سے ذہین طلباء کا انتخاب کرے۔

(ا) ماڈل (ب) پبلک

(ج) ملٹری (د) سیکنڈری

14- پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کے شعبے کا انچارج کون ہوتا ہے؟

(ا) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) پرائیمری ڈائریکٹر

(ج) جو انٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر

15- شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ دیہاتی علاقوں کے لوگوں کو..... تربیت فراہم کرے۔

(ا) جدید (ب) فنی

(ج) تحقیقی (د) پیشہ ورانہ

16- شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ ملک کے مختلف تحقیقی اداروں مثلاً مرکز توسیع تعلیم، قومی ادارہ نصاب اور.....

یونیورسٹی کیساتھ رابطہ رکھے۔

(ا) اسلامی (ب) پنجاب

(ج) علامہ اقبال اوپن (د) زرعی

17- بین الاقوامی تعاون کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟

(ا) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ٹیکنیکل ایڈوائزر

(ج) پلاننگ ایڈوائزر (د) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر

18- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ دیگر ممالک میں کانفرنسوں اور سیمینارز میں شرکت کیلئے جانے والے وفد کے ممبران کو:

(ا) NOC جاری کرے (ب) تعلیمی سرٹیفکیٹ جاری کرے

(ج) گرانٹ جاری کرے (د) ایڈوائس دے

19- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ کے دفاتر اور رکن ممالک میں پاکستانی افراد کی تقریروں کا اہتمام کرے۔

(ا) ورلڈ بینک (ب) یونیسکو

(ج) آئی ایم ایف (د) ڈبلیو ای

20- کھیلوں اور فلاح کا شعبہ کس کی نگرانی میں کام کرتا ہے؟

(ا) وزارت کھیل (ب) اکیڈمی آف سپورٹس

(ج) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) جوائنٹ سپورٹس ایڈوائزر

21- کھیلوں اور فلاح کے شعبے کا فرض ہے کہ وہ ملک میں ہوائے سکاؤٹس اور کے معاملات کی نگرانی کرے۔

(ا) گرل گائیڈ ایسوسی ایشن (ب) تعلیم بالغاں

(ج) پلاننگ کمیشن (د) نیشنل بک کونسل

22- پاکستان میں زرعی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟

(ا) راولپنڈی (ب) سیالکوٹ

(ج) پشاور (د) فیصل آباد

23- بھٹائی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟

(ا) ٹھٹھہ (سندھ) (ب) حیدرآباد (سندھ)

(ج) خیرپور (سندھ) (د) کراچی (سندھ)

24- انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشنل اینڈ ریسرچ کس شہر میں ہے؟

(ا) لاہور (ب) اسلام آباد

(ج) پشاور (د) کراچی

25- حیدرآباد میں واقع یونیورسٹی کا نام ہے:

- (ا) گول یونیورسٹی (ب) سندھ یونیورسٹی
(ج) آغا خان یونیورسٹی (د) بھٹائی یونیورسٹی

26- بہاولپور میں واقع یونیورسٹی کا نام کیا ہے؟

- (ا) بہاولپور یونیورسٹی (ب) بہاؤ الدین ذکریا یونیورسٹی
(ج) انجینئرنگ یونیورسٹی (د) جامعہ اسلامیہ

27- محکمہ تعلیم پنجاب کے صوبائی سیکرٹریٹ کا سربراہ کیا کہلاتا ہے؟

- (ا) سیکرٹری ایجوکیشن (ب) کوآرڈینیٹنگ سیکرٹری
(ج) ڈیپٹی سیکرٹری (د) ڈائریکٹر ایجوکیشن

28- تعلیم کے فروغ کیلئے منصوبہ جات تیار کر کے اس پر عمل درآمد کرانے کا ذمہ دار ہے۔

- (ا) ایڈیشنل سیکرٹری ایجوکیشن (ب) ڈپٹی سیکرٹری پلاننگ
(ج) ایڈیشنل سیکرٹری پلاننگ (د) ڈپٹی سیکرٹری کوآرڈینیٹنگ

29- ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن کالج پنجاب کے تمام انسٹر اور ڈگری کالجوں کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ اس کے تحت ڈیپٹی ڈائریکٹر کالج کام کرتے ہیں۔

- (ا) 4 (ب) 5
(ج) 6 (د) 8

30- ہر انسٹر اور ڈگری کالج کا سربراہ ایک ہوتا ہے جو اپنے کالج کا نظم و نسق چلاتا ہے۔

- (ا) پرنسپل (ب) وائس پرنسپل
(ج) چانسلر (د) وائس چانسلر

31- صوبہ پنجاب لاہور ڈویژن، گوجرانوالہ ڈویژن، فیصل آباد ڈویژن، سرگودھا ڈویژن، راولپنڈی ڈویژن، ملتان ڈویژن، ڈیرہ غازی خان ڈویژن اور ڈویژن پر مشتمل ہے۔

- (ا) سیالکوٹ (ب) بہاولپور
(ج) شیخوپورہ (د) گجرات

32- ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن سینڈری صوبہ میں ثانوی جماعتوں (نہم، دہم، گیارہویں، بارہویں) پر مشتمل اداروں مثلاً سینڈری سکولز اور ہائر سینڈری سکولز کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے اس کے تحت ڈیپٹی ڈائریکٹر (سینڈری) کام کرتے ہیں۔ ان میں سے ہر ڈائریکٹر اپنے متعلقہ ڈویژن کے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی (ہائر سینڈری) مدارس کا انچارج ہوتا ہے۔ اسے

تقرریوں اور تبادلوں کے اختیارات حاصل ہوتے ہیں۔

- (ا) 2 (ب) 4
(ج) 6 (د) 8

33- ڈائریکٹر پبلک انٹرکشن صوبے میں ایلیمنٹری تعلیم یعنی جماعت اول تا جماعت کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے۔

(ا) ششم (ب) پنجم

(ج) ہشتم (د) نہم

34- ڈی۔ پی۔ آئی کے تحت صوبہ پنجاب کے ہر ڈویژن میں ایک (ایلیمنٹری) قائم ہے۔

(ا) ڈائریکٹوریٹ (ب) ہیڈ کوارٹر

(ج) ریجنل آفس (د) ڈسٹرکٹ آفس

35- ہر ڈویژنل ڈائریکٹر کے تحت ہر ضلع میں ایک مردانہ اور زنانہ (الگ الگ) تعینات ہیں۔

(ا) پلاننگ ایجوکیشنل آفیسر (ب) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر

(ج) ڈویژنل ایجوکیشن آفیسر (د) ڈسٹرکٹ ڈائریکٹر

36- لاہور ڈویژن کے 4 اضلاع ہیں: لاہور، قصور، شیخوپورہ اور:

(ا) شاہدرہ (ب) فاروق آباد

(ج) اوکاڑہ (د) رائے وٹ

37- ڈسٹرکٹ ایجوکیشنل آفیسر مردانہ کے تحت ضلع کے ہر سب ڈویژن میں ایک ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (مزدانہ) اور کی سطح پر ایک اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر ہوتا ہے۔

(ا) تھانہ (ب) وارڈ

(ج) سیکشن (د) محکمہ

38- یونین کونسل کی سطح پر کسے تعینات کیا جاتا ہے؟

(ا) کوآرڈینیٹر ڈکو (ب) سیشنل آفیسر کو

(ج) ایجوکیشن آفیسر کو (د) آپریشنل آفیسر کو

39- ضلعی مردانہ تنظیم کے خطوط پر D.E.O زنانہ کے تحت تمام سب ڈویژنوں میں ایک ایک ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (D.D.E.O) زنانہ تعینات ہوتی ہیں۔ تھانہ کی سطح پر کون ہوتی ہیں؟

(ا) C.E.O (زنانہ) (ب) A.E.O (زنانہ)

(ج) E.E.O (زنانہ) (د) M.E.O (زنانہ)

40- صوبائی سطح پر ایک ڈائریکٹوریٹ سٹاف ڈیولپمنٹ قائم ہے جس کا کام محکمہ میں کام کرنے والے عملہ کے ترقی و ترقی کے قوانین اور دیگر اعداد و شمار کا ریکارڈ رکھنا ہے۔ یہ ڈائریکٹوریٹ محکمہ ضرورت کے مطابق نئی آسامیوں کیلئے سے سفارش کرتا ہے۔

(ا) وزارت تعلیم (ب) وزارت سیشنل ایجوکیشن

(ج) وزارت ٹیکنیکل ایجوکیشن (د) وزارت خزانہ

- 41۔ ڈائریکٹری آرڈی سی کس سطح پر کام کرتا ہے؟
 (ا) مرکزی سطح پر (ب) صوبائی سطح پر
 (ج) ڈسٹرکٹ سطح پر (د) ضلعی سطح پر
- 42۔ ڈائریکٹری آرڈی سی..... پر تحقیق اور ترقی کا کام سرانجام دیتا ہے۔
 (ا) نصاب (ب) طلباء
 (ج) غیر رسمی تعلیم (د) امتحانات
- 43۔ صوبے میں فنی تعلیم کی دیکھ بھال اور نگرانی کیلئے ایک ڈائریکٹوریٹ قائم ہے۔ اس کا سربراہ..... کہلاتا ہے۔ یہ ڈائریکٹوریٹ صوبہ بھر میں پیشہ دارانہ تعلیم کے اداروں کی ترویج اور ترقی کیلئے کام کرتا ہے۔
 (ا) ٹیکنیکل ایجوکیشن آفیسر (ب) ڈائریکٹر جنرل ایجوکیشن
 (ج) ڈائریکٹر ٹیکنیکل ایجوکیشن (د) ڈائریکٹر جنرل ایجوکیشن
- 44۔ پاکستان کے کتنے صوبوں میں ٹیکسٹ بک بورڈ قائم ہے؟ یہ ایک نیم خود مختار ادارہ ہے جو سکول کے بچوں کیلئے معیاری اور سستی کتابیں شائع کرتا ہے۔ اس کا سربراہ چیئرمین ہوتا ہے جو ادارہ تحقیق و ترقی نصاب سے اجازت لیکر تجربہ کار اساتذہ سے نصابی کتب لکھوا کر ان کی اشاعت کا اہتمام کرتا ہے۔ اس طرح نہ صرف طلباء و طالبات کو معیاری کتب فراہم ہوتی ہیں بلکہ کتابوں کی فراہمی بھی یقینی ہو جاتی ہے۔
 (ا) ایک (ب) دو
 (ج) تین (د) چار
- 45۔ ایجوکیشنل مینجمنٹ انفارمیشن سسٹم کس کے تحت کام کرتا ہے؟
 (ا) ایجوکیشن فیسر (ب) پبلک ریلیشنز آفیسر
 (ج) ڈائریکٹر (د) انفارمیشن فیسر
- 46۔ ثانوی مدارس کے اساتذہ کی شرائط ملازمت میں ایک شرط یہ ہے کہ اس کی عمر..... سال سے زیادہ اور 18 سال سے کم نہ ہو۔
 (ا) 20 (ب) 21
 (ج) 22 (د) 25
- 47۔ استاد کی تقرری کے بعد آزمائشی مدت کتنے سال ہے؟
 (ا) 2 (ب) 3
 (ج) 4 (د) 5
- 48۔ استاد کے واسطے ریٹائرمنٹ حاصل کرنے کیلئے کم از کم 25 سال کی ملازمت یا..... سال عمر کا ہونا لازمی ہے۔
 (ا) 50 (ب) 55
 (ج) 60 (د) 62

49- گریڈ..... تک نان گزٹڈ آسامیوں کی تقرری محکمہ تعلیم کرتا ہے جبکہ گزٹڈ آسامیوں پر تقرری پبلک سروس کمیشن کی سفارش سے ہوتی ہے۔

(ب) 13

(ا) 11

(د) 15

(ج) 14

50- نان گزٹڈ ملازمین کی ملازمت کاریکارڈ..... میں رکھا جاتا ہے۔

(ب) ریکارڈ بک

(ا) سروس بک

(د) رزلٹ بک

(ج) کوآپٹیکیشن بک

51- گزٹڈ ملازمین کا سروس ریکارڈ ایک فائل میں رکھا جاتا ہے جسے..... کہتے ہیں۔

(ب) کیوئیکٹرول

(ا) ریکارڈ رول

(د) کمیشن رول

(ج) سروس رول

52- محکمہ تعلیم کے ملازمین کی کارکردگی کاریکارڈ..... میں درج ہوتا ہے۔ ہر ملازم کاریکارڈ اس کا انفر بالا لکھتا ہے۔ ملازم کی ترقی کا دارومدار ان رپورٹوں پر ہوتا ہے۔

(ب) ECR

(ا) PCR

(د) TCR

(ج) ACR

53- موسم گرما کی تعطیلات 15 جون سے..... تک رہتی ہیں۔

(ب) 21 اگست

(ا) 15 اگست

(د) 6 ستمبر

(ج) 31 اگست

54- موسم سرما کی تعطیلات..... دسمبر سے 31 دسمبر تک رہتی ہیں۔

(ب) 20

(ا) 22

(د) 26

(ج) 25

55- ہر ضلع کا ڈپٹی کمشنر اپنے ضلع میں کتنی مقامی تعطیلات کرنے کا مجاز ہے؟

(ب) 6

(ا) 4

(د) 10

(ج) 8

56- محکمہ تعلیم میں ہر استاد سال بھر کی ملازمت کے بعد کتنے روز کی رخصت استحقاقیہ حاصل کر لیتا ہے؟ اس رخصت سے اگر استفادہ نہ کیا جائے تو یہ اساتذہ کے اکاؤنٹ میں جمع ہوتی رہتی ہیں۔

(ب) 10

(ا) 8

(د) 12

(ج) 14

57- ہر استاد تعلیمی سال کے دوران..... رخصت استحقاقیہ حاصل کر سکتا ہے۔ اگر دوران سال رخصت استحقاقیہ سے فائدہ نہ اٹھایا جائے تو یہ ختم ہو جاتی ہیں۔

(ب) 20

(ا) 15

(د) 30

(ج) 25

ڈوگرز یونیک ایسٹریٹیٹس معروضی MCQs "ایچ کیویشن"

- 58- ہر استاد کتنے سال کی منظور شدہ مروس کے بعد اعلیٰ تعلیم کیلئے رخصت حاصل کرنے کا حقدار ہوتا ہے؟
 (ا) ایک سال (ب) 2 سال
 (ج) 3 سال (د) 5 سال
- 59- ہر ملازم کو سال کی سروس کے بعد اپنی تنخواہ سے لازمی جی پی فنڈ کٹواتا پڑتا ہے۔ جی پی فنڈ کی جمع شدہ رقم اس کو ریٹائرمنٹ کے وقت ادا کی جاتی ہے۔
 (ا) ایک (ب) دو
 (ج) تین (د) چار
- 60- دوران ملازمت جی پی فنڈ کا 80 فیصد مکان کی تعمیر بچوں کی شادی یا موٹر سائیکل خریدنے کیلئے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ یہ رقم کتنی ماہانہ اقساط میں واپس جمع کرانا پڑتی ہے؟
 (ا) 40 (ب) 30
 (ج) 20 (د) 10
- 63- ہر ملازم اپنی تنخواہ کا کتنے فیصد بطور ملائی فنڈ ادا کرتا ہے؟ اس فنڈ سے ملازمین اور ان کے بچوں کی امداد کی جاتی ہے۔
 (ا) ایک فیصد (ب) 2 فیصد
 (ج) 3 فیصد (د) 4 فیصد

جوابات

Answers

ج	5-	الف	4-	ب	3-	د	2-	ج	1-
الف	10-	ب	9-	الف	8-	ب	7-	د	6-
د	15-	ج	14-	ب	13-	الف	12-	ج	11-
ج	20-	ب	19-	الف	18-	الف	17-	ج	16-
ب	25-	الف	24-	ج	23-	د	22-	الف	21-
الف	30	د	29-	ج	28-	الف	27-	د	26-
ب	35-	الف	34-	ج	33-	د	32-	ب	31-
د	40-	ب	39-	الف	38-	الف	37-	ج	36-
ج	45-	د	44-	ج	43-	الف	42-	ب	41-
الف	50-	د	49-	ج	48-	الف	47-	د	46-
ب	55-	الف	54-	ج	53-	ج	52-	ب	51-
الف	60-	ب	59-	د	58-	ج	57-	د	56-
								ب	61-

تعلیمی نفسیات

(EDUCATIONAL PSYCHOLOGY)

ب-11

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

1- نفسیات زبان کا لفظ ہے۔ یہ انگریزی زبان کے لفظ Psychology کا ترجمہ ہے۔

- (ا) عربی (ب) فارسی
(ج) ترک (د) اردو

2- سائیکالوجی دو الفاظ Psycho معنی اور Logy معنی گفتگو یا علم سے مل کر بنا ہے۔

- (ا) بدن (ب) روح
(ج) ذہن (د) شعور

3- قدیم زمانے میں نفسیات کو کس کا علم قرار دیا جاتا تھا لیکن جدید دور میں نفسیات کی وہ وضاحت قابل قبول نہیں ہے؟

- (ا) روح (ب) کردار
(ج) زندگی (د) ذہن

4- کن قدیم علماء کے نزدیک انسانی زندگی کی تکمیل صرف روح کی تھی؟

- (ا) مصری (ب) یونانی
(ج) ہندوستانی (د) عرب

5- اب تجربات اور مشاہدات سے ثابت ہو چکا ہے کہ ماحول 'توارث' جذباتی اور معاشرتی فضا سے مل کر انسانی زندگی اور کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ تجربات اور مشاہدات سے نفسیات پر اتنی تحقیق ہو چکی ہے کہ اب اسے ایک باقاعدہ علم کی حیثیت مل چکی ہے۔

- (ا) قدیم (ب) جدید
(ج) سائنسی (د) معاشرتی

6- نفسیات کو کون سا علم قرار دیا جاتا ہے؟

- (ا) انسانوں بلکہ جانوروں کے رویوں (ب) انسانوں اور جانوروں کے کردار کے مطالعے کا علم

- (ج) روح کے رویے کے مطالعے کا علم (د) انسانوں اور جانوروں کے ماحول کے مطالعے کا علم

7- "نفسیات انسان کے ذہنی اور عملی زندگی کے مطالعے کا نام ہے۔" یہ کس کے الفاظ ہیں؟

- (ا) میکڈوگل (ب) ولیم جیمز

- (ج) ہیوم (د) فریک
- 8- کے مطابق علم نفسیات ذہنی یا دماغی سرگرمیوں کا نام ہے۔
 (ا) وائسن (ب) فریڈرک
 (ج) ہیوم (د) دبیر
- 9- علم نفسیات چونکہ انسانی رویوں اور کردار کے مطالعے کا نام ہے اسلئے نفسیات کا دائرہ کار زندگی کے ہر اس شعبے تک وسیع ہو چکا ہے جہاں انسان انفرادی یا طور پر کام کرتا ہے۔
 (ا) اجتماعی (ب) گھریلو
 (ج) بہتر (د) ذہنی
- 10- جدید دور میں کاروبار کے تمام شعبوں میں علم نفسیات کا اطلاق بہت بڑھ گیا ہے۔ نفسیاتی اصولوں کو سامنے رکھ کر ہم کاروبار کو کامیاب بنا سکتے ہیں۔ مصنوعات کو بیچنے کیلئے گاہکوں کی نفسیات کو پیش نظر رکھ کر کی جاتی ہے۔
 (ا) تفتیش (ب) گفتگو
 (ج) گاہکی (د) اشتہار بازی
- 11- موجودہ زمانے میں سیاست نے باقاعدہ ایک فن کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ سیاست دان اپنے پیش کرتے وقت اپنی تقاریر کے دوران لوگوں کی نفسیات ضروریات اور جذبات کا خیال رکھتے ہیں۔
 (ا) پوائنٹس (ب) جوابات
 (ج) منشور (د) اعمال
- 12- تعلیم و تدریس میں نفسیات کا استعمال بہت مفید ہو چکا ہے اور تعلیمی نفسیات نے ایک باقاعدہ کی شکل اختیار کر لی ہے۔
 (ا) فن (ب) مضمون
 (ج) قانون (د) مسئلہ
- 13- تعلیمی نفسیات کی مدد سے تعلیمی ماحول کو موثر بنانے میں مدد ملی ہے۔ نفسیات سے استاد کو علم ہوتا ہے کہ طلباء کو کیسے پڑھانا چاہیے کب پڑھانا چاہیے اور کیا پڑھانا چاہیے۔ نفسیات کی مدد سے کے ماحول کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے۔
 (ا) کلاس (ب) گھر
 (ج) مدرسے (د) لیبارٹری
- 14- جدید دور میں جنگ کا تصور پہلے زمانے سے بہت بدل چکا ہے۔ اب دشمن سے کئی محاذوں پر جنگ کی جاتی ہے۔ ان میں نفسیاتی محاذ بہت اہم ہے۔ جنگ کا اہم ہتھیار سمجھا جاتا ہے۔
 (ا) جنگی قیدی (ب) پراپیگنڈہ
 (ج) بارودی سرنگ (د) میزائل
- 15- فوجوں کو نفسیاتی اصولوں پر تربیت دی جاتی ہے اور کو نفسیاتی طریقوں سے دشمن کے خلاف کیا جاتا ہے۔

- (1) اعلیٰ کمان (ب) فوجیوں
- (ج) جاسوسوں (د) دشمن کے جنگی قیدیوں
- 16- نفسیات نے جرائم کی تفتیش میں بہت آسانیاں پیدا کر دی ہیں۔ ان کی مدد سے نہ صرف مجرموں کا سراغ لگانے میں مدد ملتی ہے بلکہ انسانی نفسیات کے اصولوں کو بروئے کار لا کر..... کی اصلاح بھی کی جاتی ہے۔
- (1) مجرموں (ب) بچوں
- (ج) افراد (د) معاشرے
- 17- طب میں نفسیات کے اصولوں کی مدد سے کن مریضوں کا علاج آسان ہو گیا ہے؟
- (1) جنسی (ب) لاعلاج
- (ج) ذہنی (د) بیمار
- 18- نفسیات کی کس شاخ میں نارمل افراد کے ذہنی گروہ اور عمل کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
- (1) ذہنی نفسیات (ب) قانونی نفسیات
- (ج) جذباتی نفسیات (د) عمومی و انسانی نفسیات
- 19- نفسیات کی کون سی شاخ انسان کی بالیدگی، شخصیت، کردار اور اس کی جسمانی، جذباتی اور ذہنی نشوونما پر تجربات کرتی ہے؟
- (1) جسمانی نفسیات (ب) عمومی نفسیات
- (ج) پیچیدہ نفسیات (د) ذہنی نفسیات
- 20- معاشرتی نفسیات میں انسانی رویوں کا مطالعہ معاشرتی حقائق سے کیا جاتا ہے۔ مثلاً معاشرتی ماحول کا فرد کی شخصیت اور کردار پر کیا اثر ہوتا ہے۔ فرد میں معاشرتی شعور کہاں تک پایا جاتا ہے۔ اس میں معاشرے سے مطابقت پیدا کرنے کی کتنی صلاحیت ہے۔ سماجی و معاشرتی نفسیات کا آغاز کس سن میں G. Lebon کی کتاب "Crowd Behaviour" سے ہوا؟
- (1) 1845ء (ب) 1875ء
- (ج) 1795ء (د) 1895ء
- 21- طبی نفسیات کا دائرہ کار انسان کی ذہنی الجھنوں کو تلاش کر کے ان کا علاج کرنا ہے۔ اس میں چند مخصوص نفسیاتی طریقے استعمال کئے جاتے ہیں جن میں تحلیل نفسی، القادور..... زیادہ اہم ہیں۔
- (1) کردار سازی (ب) نویت
- (ج) خود بینی (د) روحانی تحلیل
- 22- طبی نفسیات کے ذریعے مریضوں کا علاج..... کے بغیر کیا جاتا ہے۔
- (1) مشاہدے (ب) فیس
- (ج) آپریشن (د) جبر و تشدد
- 23- قانونی یا..... نفسیات کا کام یہ معلوم کرنا ہے کہ انسان کن جذبات کے تحت اور کن حالات میں جرم کرتا ہے۔ ان پر کیسے قابو

پایا جاسکتا ہے۔ علاوہ ازیں مجرموں کی اصلاح کیسے ممکن ہے۔ نفسیات کی اس شاخ کا مقصد جرائم کی روک تھام اور مجرموں کو معاشرے کا مفید شہری بنانا ہے۔

- (1) مجرمانہ (ب) اخلاقی
(ج) آئینی (د) غیر قانونی
- 24۔ بچے کی زندگی کے پہلے کتنے سال اس کی آئندہ زندگی کو بہت متاثر کرتے ہیں؟
(1) دو (ب) چار
(ج) پانچ (د) سات
- 25۔ کون سی نفسیات غیر نارمل افراد کی بیماریوں کا مطالعہ کر کے ان کے علاج کے طریقے تجویز کرتی ہے؟
(1) ایتارل نفسیات (ب) غیر طبعی نفسیات
(ج) غیر طبعی نفسیات (د) معاشرتی نفسیات
- 26۔ نفسیات مختلف صنعتوں میں کام کرنے والے افراد کے کردار عمل اور مسائل کا احاطہ کرتی ہے۔
(1) سماجی (ب) دفاعی
(ج) صنعتی (د) عمومی
- 27۔ علم نفسیات کی وہ شاخ جو تعلیمی سرگرمیوں سے متعلق ہو، نفسیات کہلاتی ہے۔
(1) تعلیمی (ب) تدریسی
(ج) نصابی (د) انسانی
- 28۔ "عمومی نفسیات سے اخذ کئے ہوئے اصولوں اور قوانین کو جب بچوں کی تعلیم و تربیت کے دوران پیش آنے والے مسائل کے حل کیلئے استعمال کیا جاتا ہے تو یہ تعلیمی نفسیات کہلاتی ہے۔" یہ کس ماہر تعلیم کی تعلیمی نفسیات کے متعلق تعریف ہے؟
(1) ٹریورز (ب) سکسز
(ج) ولیم جیمز (د) لودویل
- 29۔ کے الفاظ میں "تعلیمی نفسیات کردار کی اس تبدیلی کے مطالعے کا نام ہے جو تعلیم کے معاشرتی تعامل کے باعث آتی ہے۔"
(1) فزیڈرک (ب) سکسز
(ج) گیریزن (د) وائسن
- 30۔ انسانی فطرت اور عمل کا مطالعہ نفسیات کا خاص مضمون ہے۔
(1) اکتساب (ب) تشخیص
(ج) حساب (د) طب

ڈیوکرز ٹیگ ایک سب ٹو-ٹیسٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

31- تعلیمی نفسیات موزوں ترین طریقہ ہائے تدریس کا انتخاب کرنے میں معلم کی رہنمائی کرتی ہے۔ تعلیمی نفسیات بچوں کی دلچسپیوں کو پیش نظر رکھ کر تدریسی طریقوں کا تعین کرتی ہے۔ اس بنیاد پر منصوبی طریقہ، مائیسوری کا طریقہ اور..... پلان وضع کئے گئے ہیں۔

(ا) گج (ب) ڈالسن

(ج) والسن (د) گیریزن

32- تعلیمی نفسیات..... کو آگاہ کرتی ہے کہ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون سے ہیں۔

(ا) منتظم (ب) اعظم

(ج) معلم (د) رضا

33- بچے کس درجہ بندی کے مطابق کند ذہن ذہین، فطین، مضطرب اور معذور ہوتے ہیں؟

(ا) ذہنی درجہ بندی (ب) تعلیمی درجہ بندی

(ج) نصابی درجہ بندی (د) انتظامی درجہ بندی

34-..... نصاب وہ ہوتا ہے جو کہ بچوں کی دلچسپیوں، صلاحیتوں، نفسیاتی تقاضوں، انفرادی اختلافات اور معاشرتی ضروریات کو سامنے رکھ کر تیار کیا جاتا ہے۔

(ا) نفسیاتی (ب) دینی

(ج) نارل (د) بہترین

35- تعلیمی نفسیات طلباء کی..... پیمائش کے طریقے بتاتی ہے جن کی مدد سے ہم بچوں کے کردار، شخصیت، رجحانات اور ذہنی استعداد کو جانچ سکتے ہیں۔

(ا) تجرباتی (ب) ذہنی

(ج) انفرادی (د) نصابی

36- تعلیمی نفسیات ایک باقاعدہ..... علم ہے۔

(ا) جدید (ب) تجرباتی

(ج) تحقیقی شدہ (د) سائنسی

37-..... اپنی ذات کے مطالعے اور مشاہدے کے عمل کا نام ہے۔ اس طریقے کا قائل یہ ہے کہ ذہن کے اندر واقع ہونے والے عمل کے بارے میں براہ راست معلومات فراہم کرتا ہے۔

(ا) ذہنی انعکاس (ب) آزاد مشاہدہ

(ج) خود بینی (د) کردار سازی

38- کس طریقے میں کسی شخص کی سرگرمیوں، کردار اور جسمانی حرکات سے اس کی ذہنی کیفیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے؟

(ا) تجزیہ (ب) مشاہدہ

- (ج) انٹرویو (د) امتحان
- 39- خود بینی کے متعدد نقص ہیں جن میں سے ایک یہ ہے کہ اس کو بھولی اور..... اشخاص پر استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ دوسرا نقص یہ ہے کہ اس طریقہ سے ہر شخص با اپنی ذات کے مشاہدے میں اپنی شخصیت کے رنگ کو شامل کر دیتا ہے جس سے یہ طریقہ معروضی نہیں رہتا۔
- (ا) مضبوط الحواس (ب) معمر
- (ج) نابالغ (د) غیر ملکی
- 40- افادیت کے ساتھ مشاہدے کے طریقے میں کچھ نقص ہیں۔ مثلاً آنسوؤں کا مطلب مرہم ہی نہیں بلکہ..... کے بھی ہو سکتے ہیں۔
- (ا) دکھاوے (ب) خوشی
- (ج) مطلب نکالنے (د) فائدہ حاصل کرنے
- 41- درحقیقت مشاہدے کی ایک ترقی یافتہ شکل ہے۔ اس میں مشاہدات پہلے سے طے شدہ پروگرام کے مطابق کئے جاتے ہیں۔
- (ا) تعین (ب) تربیت
- (ج) مشق (د) تجربہ
- 42- تجربات کمرہ جماعت کے علاوہ کہاں کئے جاتے ہیں؟
- (ا) گھر میں (ب) تجربہ گاہ میں
- (ج) آسپتال میں (د) لائبریری میں
- 43- اصولوں کو اچھی طرح پرکھنے کیلئے آزمائش اور پیمائش کا طریقہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اس طریقے میں حقائق کو مختلف آزمائشوں سے گزارا جاتا ہے اور ان کی باقاعدہ پیمائش کی جاتی ہے۔
- (ا) باقاعدہ (ب) تربیت شدہ
- (ج) دریافت شدہ (د) طے شدہ
- 44- آزمائش اور پیمائش کے طریقے کا اطلاق نفسیاتی پیمائشوں میں..... ہوتا ہے۔
- (ا) مشکل (ب) پیچیدہ
- (ج) آسان (د) منظم
- 45- مطالعے کے طریقے میں کسی شخص کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔
- (ا) پیشہ وارانہ (ب) انصافی
- (ج) موثر (د) انفرادی
- 46- کن مقاصد کا تعین کے بغیر تدریس نہ صرف بے مقصد ہوتی ہے بلکہ موثر بھی نہیں رہتی؟

- (1) مقاصد مطالعہ (ب) مقاصد پیشہ
- (ج) مقاصد تعلیم (د) مقاصد مضمون
- 47۔ جدید طریقہ پڑھنے تدریس میں نصاب کو اہم مقام حاصل ہے۔ نصاب کو بچے کی سامنے رکھ کر بچوں کی دلچسپیوں اور ضروریات کے مطابق تشکیل دیا جاتا ہے۔
- (1) عمر (ب) محنت
- (ج) خامیاں (د) جسمانی ہیئت
- 48۔ جدید تحقیق سے ثابت ہو چکا ہے کہ ابتدائی جماعتوں کے بچوں کیلئے ڈراما، ٹیگ، آرٹ، مطالعہ، قدرت، موسیقی کے ساتھ ریاضی اور ثانوی جماعت کے طلباء کیلئے پیشہ وارانہ تعلیم، جیومیٹری، دینیات اور کے مضامین شامل نصاب ہونے چاہئیں۔
- (1) علم الکلام (ب) زبان و لہجہ
- (ج) فلسفہ (د) منطق
- 49۔ تعلیمی عمل کی کامیابی میں درست نقشہ تقسیم کا بہت دخل ہوتا ہے۔ یعنی کن مضامین کو بچے دلچسپی سے پڑھتے ہیں اور کن مضامین کو پڑھنے اور سمجھنے میں بچوں کو اپنی بھرپور ذہنی توانائی وقف کرنا پڑتی ہے۔
- (1) نصاب (ب) ہم نصابی سرگرمیاں
- (ج) طلباء (د) اوقات
- 50۔ روایتی دور میں معلم کی نظر میں تمام بچے یکساں ذہنی استعداد رکھتے تھے اور وہ ملان کو ایک ہی لائحہ عمل سے ہانکنا تھا مگر جدید دور میں تعلیمی نفسیات نے یہ دریافت کر لیا ہے کہ بچوں کی ذہنی اور جسمانی استعداد مختلف ہوتی ہے۔ بچے کے لحاظ سے کند ذہن، ذہین، فطین، مضطرب، فائز العقل، معذور اور جرائم پسند ہوتے ہیں۔
- (1) ذہانت (ب) بصارت
- (ج) توجہ (د) عقل
- 51۔ اساتذہ طلباء کے معیار کو سامنے رکھ کر ان کی جماعت بندی کر سکتے ہیں۔ وہ کند ذہین بچوں، اوسط ذہانت کے بچوں، ذہین بچوں اور فطین بچوں کے الگ الگ گروپ بنا کر ان کو مختلف طریقوں سے پڑھا سکتے ہیں۔
- (1) جسمانی (ب) سماجی
- (ج) ذہنی (د) تعلیمی
- 52۔ تعلیمی نفسیات نے تدریس کے دوران سمعی و بصری معاونات کی مفادیت دریافت کر لی ہے۔ جدید تحقیق سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ بچے تصاویر، چارٹس، ٹی وی ریلیو، ٹیپ، ریکارڈ اور فلموں کی مدد سے جلدی سیکھ جاتے ہیں کیونکہ ان کے استعمال سے ان میں دلچسپی کا مادہ پیدا ہو جاتا ہے۔ کے جذبے سے تعلیم بہتر ہوتا ہے۔
- (1) شناخت (ب) تجسس
- (ج) رقابت (د) آزمائش

(۱) پیشہ وارانہ (ب) دینی

(ج) سماجی (د) اخلاقی

(۱) شخصیت (ب) افادیت

(ج) فوت (د) تدریس

(۱) امتحانات (ب) شرائق

(ج) بری محبت (د) تبادلہ خیال

(۱) ہم نصابی سرگرمیوں (ب) اعلیٰ یوزیشن

(ج) امتحانات (د) موثر تدریس

57۔ مدرسے کا ماحول خوشگوار رکھنے سے تدریسی عمل زیادہ مؤثر ہو جاتا ہے۔ اس مقصد کیلئے:

(۱) - معلم کا تربیت یافتہ ہونا ضروری ہے (ب) تدریس کے جدید طریقے اپنانا ضروری ہے

(ج) طلباء کی ذہنی استعداد کا بہترین عونا (د) استاد اور طلباء کا اشتراک عمل بہت ضروری ہے

58۔ تعلیمی نفسیات کے مطالعے سے معلم کو علم ہوتا ہے کہ اسے اپنا اخلاق اور کردار کیسا رکھنا چاہیے تاکہ وہ بچوں کی رہنمائی ان کی نفسیات کے مطابق کر سکے۔ اسے بچوں کیلئے..... ماحول بنانا چاہیے۔

(۱) دوستانہ (ب) سخت گیر

(ج) معاشرتی (د) جذباتی

99- تعلیمی نفسیات کی مدد سے معلم کو طلباء کے طبعی میلانات اور جذباتی رجحانات کا علم ہوتا ہے۔ ان کی مدد سے وہ طلباء کی شخصیت سے واقف ہوتا ہے۔ طلباء کے..... مطالعے سے وہ ان کی کردار سازی کر سکتا ہے۔

(۱) اجتماعی (ب) انفرادی

(ج) معروضی (د) سرسری

60- معاشرتی ماحول کا بچے کی شخصیت پر گہرا اثر ہوتا ہے اس لئے بچہ میثار معاشرتی اور اثرات لیکر سکول آتا ہے۔ معلم کیلئے

(ج) - کمربند

Answers

1	ب	3	الف	5	ب	7	ج
6	الف	8	ج	9	الف	10	ب
11	ج	12	ب	13	ج	14	ب
16	الف	17	ج	18	ب	19	ب
21	ب	22	د	23	الف	24	ج
26	ج	27	الف	28	د	29	ج
31	ب	32	ج	33	الف	34	د
36	د	37	ج	38	ب	39	الف
41	د	42	ب	43	ج	44	الف
46	ج	47	الف	48	ب	49	د
51	ج	52	ب	53	الف	54	د
56	الف	57	د	58	الف	59	ب

☆.....☆.....☆

تعلیمی چارٹس

وزیر تعلیم

سیکرٹری تعلیم

دفتری سیٹ اپ

ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری ایڈ کوآرڈینیٹین غیر رسمی تعلیم)	ایڈیشنل سیکرٹری (ایڈمک)	ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ)	ایڈیشنل سیکرٹری (ایڈمنسٹریٹو)	ایڈیشنل سیکرٹری (جنرل)
--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

فیلڈ سیٹ اپ

خود مختار ادارے

سربراہان ملحقہ ادارے

- ☆ ڈائریکٹر پبلک انٹرکشن (کالج) پنجاب
- ☆ بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن لاہور
- ☆ ڈائریکٹر پبلک انٹرکشن (سیکنڈری ایجوکیشن) پنجاب
- ☆ بورڈ آف ٹیکنیکل ایجوکیشن پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر پبلک انٹرکشن (ایلیمنٹری ایجوکیشن) پنجاب
- ☆ بہاول الدین زکریا یونیورسٹی ملتان
- ☆ ڈائریکٹر ایجوکیشنل مینجمنٹ اینڈ انفارمیشن سسٹم پنجاب
- ☆ انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن اینڈ ریسرچ پنجاب یونیورسٹی
- ☆ ڈائریکٹر سٹاف ڈیولپمنٹ پنجاب
- ☆ اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور
- ☆ ڈائریکٹر ٹیکنیکل ایجوکیشن پنجاب
- ☆ پنجاب سپورٹس بورڈ
- ☆ ڈائریکٹر جنرل پنجاب پبلک لائبریری
- ☆ پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
- ☆ ڈائریکٹر سپورٹس پنجاب
- ☆ یونیورسٹی آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی لاہور

- ☆ ڈائریکٹر کوریکلر ریسرچ اینڈ ڈیولپمنٹ سندھ پنجاب
☆ ڈائریکٹر فزیکل ایجوکیشن پنجاب
☆ ڈائریکٹر ہیلتھ ایجوکیشن پنجاب
☆ ڈائریکٹر چائلڈرن کیلکس لائبریری لاہور
☆ یونیورسٹی آف پنجاب لاہور
☆ ریورنڈ فادر ایف ایف ایف
☆ لائسنس کالج گھوڑاگلی
☆ چیف منسٹر بورڈ آف ایکسٹینشن
☆ پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن

آرگنائزیشن آف ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ

محکمہ تعلیم وزیر تعلیم، سیکرٹری تعلیم اور دیگر آفیسرز و ملازمین پر مشتمل ہے۔ وزیر تعلیم محکمہ کا انچارج دیتا ہے اور سیکرٹری تعلیم محکمہ تعلیم کا انتظامی سربراہ ہوتا ہے جو محکمہ کی موثر ایڈمنسٹریشن کا ذمہ دار ہے۔ سیکرٹری کی معاونت کیلئے ایڈیشنل سیکرٹریز، ڈپٹی سیکرٹریز اور سیکشن آفیسرز ہوتے ہیں۔

محکمہ تعلیم کے معاملات:

پنجاب گورنمنٹ رپورٹ آف پرنسپلز 1974ء شیڈول II کے تحت محکمہ تعلیم کے ذمے اہم امور حسب ذیل ہیں:

- 1- سکول اور کالج ایجوکیشن
(الف) پرائمری ایجوکیشن
(ب) سیکنڈری ایجوکیشن
(ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن
- 2- یونیورسٹیز اور یونیورسٹی ایجوکیشن ماسوائے زرعی یونیورسٹی فیصل آباد
- 3- بیرون ممالک اعلیٰ تعلیم کی سکیمن کیلئے کوارڈینیشن
- 4- وظائف کی منظوری
- 5- معذور بچوں کی تعلیم خصوصاً گھوٹے مہرے اور نابینا
- 6- سائنس تحقیق کی ترقی
- 7- تعلیمی اور سائنسی قلمروں کی تباہی اور ترمیم
- 8- تمام پبلک لائبریریوں کی تنظیم (جن میں میوزیم اور دوسری لائبریریاں بھی شامل ہیں) تحقیق وظائف کی بہتری اور لائبریری سائنس کی مزید ترقی کیلئے پلان کا پروجیکٹ سٹیز کالجز اور خصوصی لائبریریوں سے رابطہ
- 9- قدیم قلمی نسخے اور تاریخی ریکارڈ
- 10- سپورٹس کی ترویج و ترقی
- 11- لازمت کے معاملات سوائے ان کے جو سرورسز جنرل ایڈمنسٹریشن اینڈ انفارمیشن ڈیپارٹمنٹ کے ذمے ہوں۔
- 12- تعلیم بالمقابل
- 13- محکمہ کیلئے ضروری سامان کی خریداری
- 14- سائنسی، فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم کی بہتری

وزیر تعلیم کی ذمہ داریاں

- 1- محکمہ کی پالیسی سازی اور معاملات میں رہنمائی کا ذمہ دار ہے۔
- 2- اہم سیاسی و تنظیمی امور میں وزیر تعلیم، وزیر اعلیٰ سے رجوع کرتا ہے۔
- 3- روزے کے تحت کمیز وزیر اعلیٰ کو پیش کرتا ہے۔
- 4- وزیر اعلیٰ کو محکمہ کے اہم معاملات سے باخبر رکھتا ہے۔ ایسے امور سے بھی آگاہ کرتا ہے جو وزیر تعلیم نے وزیر اعلیٰ کو آگاہ کئے بغیر خود ہی فیصلہ کئے ہوں۔
- 5- محکمہ تعلیم سے متعلق معاملات کا اسبلی میں ذمہ دار ہوتا ہے۔

سیکرٹری تعلیم کے فرائض اور کار منہی

- 1- سیکرٹری تعلیم پالیسی سازی میں وزیر تعلیم کی معاونت کرتا ہے اور ایسے معاملات وزیر تعلیم کے نوٹس میں ملاتا ہے جو روزے کے تحت وزیر اعلیٰ کو بھیجے جانے منظور ہوں۔
- 2- منظور شدہ پالیسی کی تکمیل کرتا ہے۔
- 3- محکمہ کا سرکاری سربراہ ہوتا ہے اور محکمہ کی مٹروپولیٹن سرپریشن، نظم و ضبط اور روزے کے تحت محکمہ کو تفویض شدہ کار منہی کے مناسب نفاذ کا ذمہ دار۔
- 4- وزیر تعلیم کی منظوری سے تجاویز کو قانون سازی کیلئے کا پیش کرتا ہے۔
- 5- وزیر تعلیم کی جانب سے محکمہ کے امور کی مناسب دیکھ بھال اور محکمہ کی کارکردگی کے بارے اور ایسے اہم امور جن کا سیکرٹری نے وزیر تعلیم کے علم میں لائے بغیر تصفیہ کر دیا ہو، وزیر تعلیم کو آگاہ رکھنا سیکرٹری تعلیم کی ذمہ داری ہے۔
- 6- چیف سیکرٹری کو اہم معاملات جن کا محکمہ میں تصفیہ کیا گیا ہو اطلاع دیتا ہے۔
- 7- جہاں وزیر تعلیم کے احکام روزے کے لیے منظور ہو کر نمٹنے کی ضرورت ہے، ان کے خلاف جاتے ہوں وزیر تعلیم کی توجہ ان متعلقہ قواعد و ضوابط کی طرف مبذول کرتا ہے۔ دو بارہ معاملہ وزیر تعلیم کو بھیجتا ہے۔ اگر وزیر تعلیم اب بھی سیکرٹری تعلیم سے اختلاف کرے تو مزید احکامات کیلئے کس وزیر اعلیٰ کو بھیجے گا۔
- 8- اگر کوئی امر مانع نہ ہو تو سیکرٹری تعلیم جو امور مناسب سمجھے، اپنے کسی ماتحت کو اس کا اختیار دے سکتا ہے کہ وہ ان کا تصفیہ کرے/نمائے۔
- 9- سیکرٹری تعلیم محکمہ میں قواعد و ضوابط پر عمل درآمد کا ذمہ دار ہے۔
- 10- بطور چیئر مین ڈیپارٹمنٹل پروموشن کمیٹی گریڈ 17 اور گریڈ 18 کے افسران کی ترقی کا اختیار رکھتا ہے۔
- 11- سیکرٹری تعلیم، حکومت کے ایماء پر گریڈ 17 تا 20 کے افسران کی پوسٹنگ، ٹرانسفر اور پروموشن کا ذمہ دار ہے۔
- 12- گریڈ 19 اور اس سے بالا افسران کی ترقی کیلئے "پروموشن سلیکشن بورڈ" کا ممبر ہے۔
- 13- محکمہ کا انتظامی سربراہ ہونے کی حیثیت سے محکمہ کی ایڈمنسٹریشن، نگرانی، رہنمائی اور دیگر معاملات کا ذمہ دار ہے جن کا تعلق انجیلشمنٹ، پلاننگ، ڈویلپمنٹ، بجٹ اکاؤنٹس اور پالیسیوں وغیرہ سے ہے۔
- 14- ملحدہ دفاتر کے سربراہوں کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھتا ہے اور ان کی لکھی ہوئی اسے سی آر پر تصدیق و تخط کرتا ہے۔
- 15- ایسے تمام متفرق فرائض، اختیارات اور ذمہ داریاں جو وفاقی حکومت تفویض کرے۔

صوبائی سیکرٹری اعلیٰ سطح پر تقسیم کاری کا مختصر جائزہ

ایڈیشنل سیکرٹری (اداریہ)

جنرل

ڈپٹی سیکرٹری

(سیکٹری ایجوکیشن)

سیکٹری ایجوکیشن

ایس۔ او۔	ایس۔ او۔	ایس۔ او۔
ایس۔ III	ایس۔ IV	ایس۔ V

ایس۔ او۔	ایس۔ او۔	ایس۔ او۔
ایس۔ I	ایس۔ II	ایس۔ VI

ایڈیشنل سیکرٹری جنرل

ڈپٹی سیکرٹری (سیکٹری ایجوکیشن)

سیکشن آفیسر (ایس۔ I)

1- (الف) افسران سکول کیڈریڈ 17 اور اس سے بالاد کے فعال حالت میں ایجنسی کے تمام اسکولوں میں مقرر ہیں۔

2- سیکشن آفیسر (ایس۔ II):

3- سیکشن آفیسر (ایس۔ VI):

گریڈ 16 اور اس سے بالا کے افسران سکول کیڈریڈ (سرور و خواتین) کی ذمہ داری سیکشن آفیسر کے تحت ہے۔

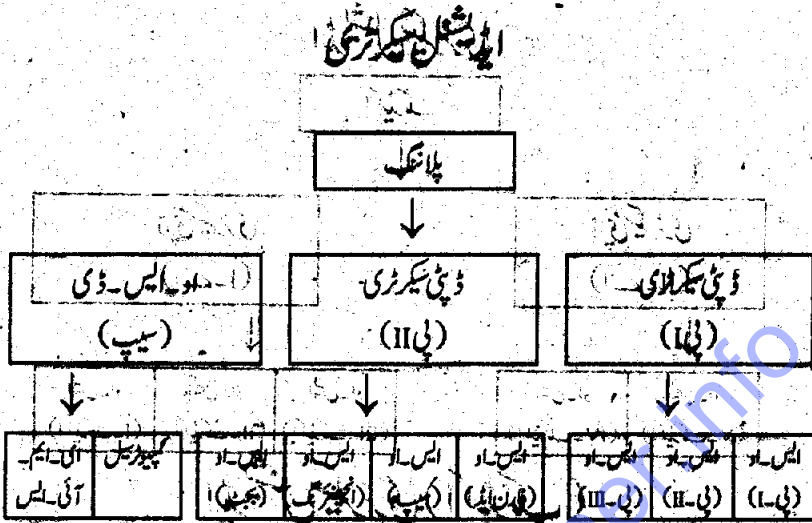
ڈپٹی سیکرٹری (سیکٹری ایجوکیشن)

سیکشن آفیسر (ایس۔ III)

1- سیکشن آفیسر (ایس۔ IV):

2- سیکشن آفیسر (ایس۔ V):

3- سیکشن آفیسر (ایس۔ VI):



ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ)

او۔ ایس۔ ڈی (سیپ) سوشل ایکشن پروگرام: حکومت کے سوشل ایکشن پروگرام سے متعلقہ امور جو محکمہ تعلیم سے تعلق رکھتے ہیں۔

ڈی سیکرٹری (پلاننگ II)

- 1- سیکشن آفیسر (بی-I): ہوازن اور گرلز ہائیڈرو سکولوں کی پلاننگ / ڈیولپمنٹ۔
- 2- سیکشن آفیسر (بی-II): ہوازن اور گرلز ہائیڈرو سکولوں کی پلاننگ / ڈیولپمنٹ۔
- 3- سیکشن آفیسر (بی-III): کالج، ٹیکنیکل اداروں اور پیشہ اداروں کی پلاننگ / ڈیولپمنٹ۔

ڈی سیکرٹری (پلاننگ I)

- 1- سیکشن آفیسر (فارن ایڈ): فارن ایڈ فارن پروجیکٹ، فارن ٹریننگ، فارن سٹڈی، ورلڈ بینک، ایشین ڈیولپمنٹ بینک، یونیسکو، یو ایف سی سے متعلقہ امور۔

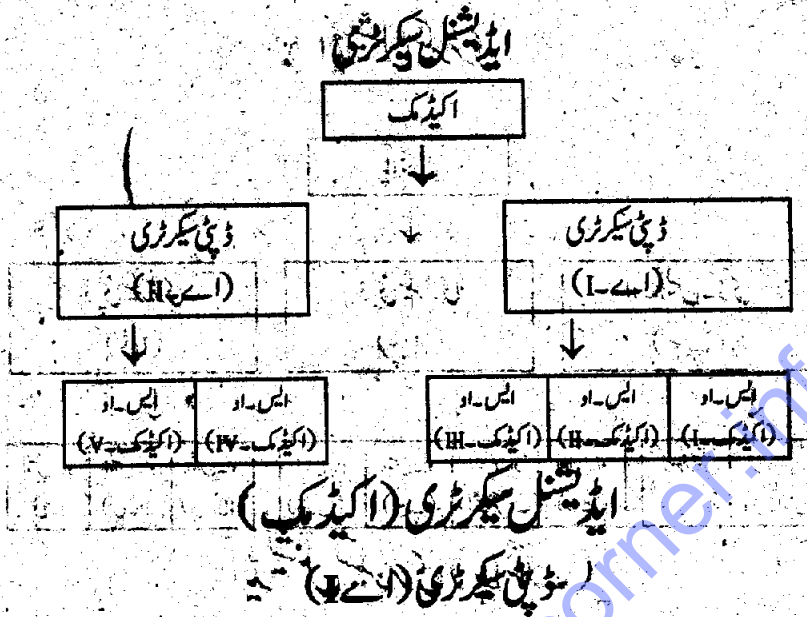
- 2- سیکشن آفیسر (سیپ): سوشل ایکشن پروگرام لازمی پرائمری تعلیم ایکٹ 1994 کا نفاذ، سکول منجمنٹ کمیٹی وغیرہ سے متعلقہ امور۔

- 3- سیکشن آفیسر (انجینئرنگ): تعلیمی اداروں کی سالانہ مرمت، پینل مرمت، ایجوکیشن بلڈنگ، انجینئرنگ سٹیل سے متعلقہ امور۔

- 4- سیکشن آفیسر (بجٹ اینڈ اکاؤنٹس): بجٹ اکاؤنٹس سالانہ گرانٹس، خصوصی گرانٹس، اخراجات آمدن سے متعلقہ امور۔

- 5- کپیوٹر سٹیل: ہر قسم کی پلاننگ سالانہ ڈیولپمنٹ پروگرام، نئی اور پرانی سکیمیں اور دیگر اہم معلومات جو ریڈی ریفرنس کے طور پر ضروری ہوتی ہیں۔ پنجاب میں محکمہ تعلیم کے مختلف شعبوں میں کوآرڈینیشن کیلئے بھی ایک ادارہ ”ایجوکیشنل منجمنٹ اینڈ انفارمیشن سسٹم“ (ای ایم آئی ایس) کے نام سے قائم کیا گیا ہے جو ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ) کے زیر کنٹرول کام کر رہا ہے۔

☆☆☆☆☆



1- سیکشن آفیسر (ایڈک I):

2- سیکشن آفیسر (ایڈک II):

3- سیکشن آفیسر (ایڈک III):

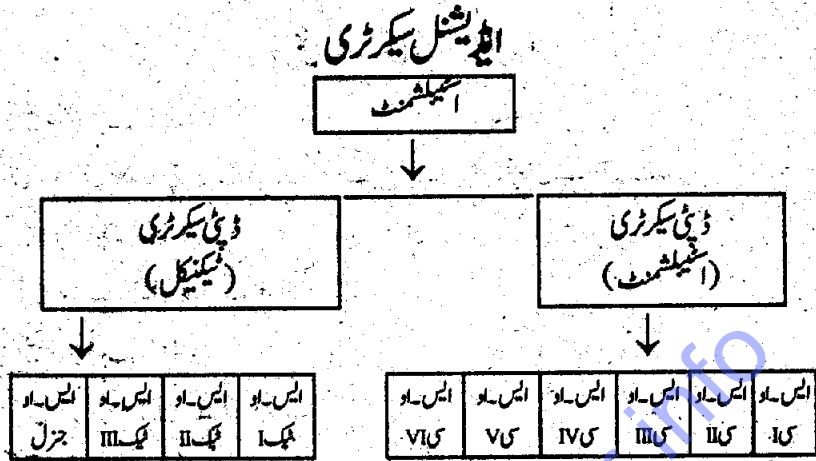
ڈپٹی سیکرٹری (اسے II)

1- سیکشن آفیسر (ایڈک IV):

محکمہ پالیسیوں کا نفاذ اور نگرانی۔

2- سیکشن آفیسر (ایڈک V):

مکتبوں کی اپ گریڈیشن اور سٹاف کی منظوری۔



ایڈیشنل سیکرٹری (ایڈمنسٹریشن)

ڈی سیکرٹری (ایڈمنسٹریشن)

- 1- سیکشن آفیسر (سی- I):
کالج کیڈر (مردانہ) اساتذہ گریڈ 18 اور اس سے زائد پوسٹنگ / ٹرانسفر / انکوائریز وغیرہ۔
- 2- سیکشن آفیسر (سی- II):
کالج کیڈر (مردانہ) اساتذہ گریڈ 17 پوسٹنگ / ٹرانسفر وغیرہ۔
- 3- سیکشن آفیسر (سی- III):
کالج کیڈر (خواتین) اساتذہ گریڈ 17 پوسٹنگ / ٹرانسفر وغیرہ۔
- 4- سیکشن آفیسر (سی- IV):
کالج کیڈر (خواتین) اساتذہ گریڈ 18 اور زائد پوسٹنگ / ٹرانسفر وغیرہ۔
- 5- سیکشن آفیسر (سی- V):
کالج کیڈر (مرد و خواتین) گریڈ 17 اور زائد کے معاملات بابت پرموشن سلیکشن گریڈ مواد اور وغیرہ۔
- 6- سیکشن آفیسر (سی- VI):
فزیکل انجیکشن، پنجاب سپورٹس بورڈ، نصابی و ہم نصابی سرگرمیاں وغیرہ۔

ڈپٹی سیکرٹری (ٹیکنیکل)

- 1- سیکشن آفیسر (ٹیک-I):
سپیشل ایجوکیشن، معذور بچوں کے ادارے، گونگے، بہرے اور نابینا بچوں کے ادارے۔
- 2- سیکشن آفیسر (ٹیک-II):
ٹیکنیکل ادارے، ٹیکنیکل لیورڈ کے معاملات۔
- 3- سیکشن آفیسر (ٹیک-III):
ویکیشنل و کمرشل اداروں کے معاملات۔
- 4- سیکشن آفیسر (جنرل-I):
سیکرٹریٹ سطح کے افسران، ملازمین کے شکایات، پائسنگ، ایڈمیشن، تعلیمی کارڈ تقسیم وغیرہ۔

☆☆☆☆☆

(سپیشل ایڈمیشن)

ایڈیشنل سیکرٹری

(لٹریری و کواآرڈینیشن)

- 1- سیکشن آفیسر (جن-I):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 2- سیکشن آفیسر (جن-II):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 3- سیکشن آفیسر (جن-III):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 4- سیکشن آفیسر (جن-IV):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 5- سیکشن آفیسر (جن-V):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 6- سیکشن آفیسر (جن-VI):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 7- سیکشن آفیسر (جن-VII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 8- سیکشن آفیسر (جن-VIII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 9- سیکشن آفیسر (جن-IX):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 10- سیکشن آفیسر (جن-X):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 11- سیکشن آفیسر (جن-XI):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 12- سیکشن آفیسر (جن-XII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 13- سیکشن آفیسر (جن-XIII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 14- سیکشن آفیسر (جن-XIV):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 15- سیکشن آفیسر (جن-XV):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 16- سیکشن آفیسر (جن-XVI):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 17- سیکشن آفیسر (جن-XVII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 18- سیکشن آفیسر (جن-XVIII):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 19- سیکشن آفیسر (جن-XIX):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔
- 20- سیکشن آفیسر (جن-XX):
ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریری و کواآرڈینیشن) کے ماتحت۔

لٹریری پروگرام، فروغ تعلیم، لازمی پرائمری تعلیم، ایکٹ 1994ء کے تحت لازمی پرائمری تعلیم، ماہر و کرام ایڈیشنل ڈپٹی سیکرٹری (لٹریری) کی نگرانی، رہنمائی، تفویض کار و غیرہ۔

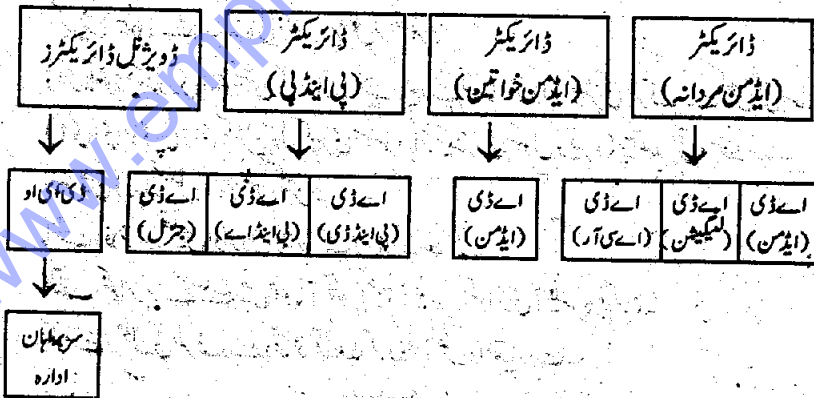
- ڈپٹی سیکرٹری (ایڈمن):
- 1- سیکشن آفیسر (جنرل II): صوبائی اس کی سے حقائق سے وابستہ سبلی حقائق وغیرہ۔ یہ تمام
 - 2- سیکشن آفیسر (جنرل III): محکمہ کیلئے سامان آلات وغیرہ کی خریداری۔
 - 3- سیکشن آفیسر (آڈٹ): آڈٹ اینڈ اینکیشن کے معاملات ورگنگ پیپر ڈیپارٹمنٹل اکاؤنٹس کمیٹی پبلک اکاؤنٹس کمیٹی وغیرہ۔
 - 4- سیکشن آفیسر (پنشن): محکمہ کے افسران/اساتذہ کے پنشن سے متعلقہ معاملات۔
 - 5- سیکشن آفیسر (لاء آفیسر): مختلف لاء پوائنٹس پر قانونی مشاورت عدالتوں میں محکمہ کے افسران کی قانونی معاونت وغیرہ۔

صوبائی سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا نظام

ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن پنجاب

سیکٹری

ایڈیشنل ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن پنجاب
(سیکٹری)



اے ڈی _____ اسٹنٹ ڈائریکٹر
پی اینڈ پی _____ پلاننگ اینڈ ڈویلپمنٹ
ایڈمن _____ بجٹ اینڈ اکاؤنٹس

فرائض و اختیارات ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (سیکندری ایجوکیشن)

بانی حکومت کو سیکندری ایجوکیشن کے سلسلے میں پالیسی سازی کیلئے تجاویز منظور شدہ پالیسیوں کا عملی نفاذ اور جانچنا۔

صوبائی سطح پر سیکندری ایجوکیشن کا بچھڑ جانا ضروریات کے پیش نظر فی سیکمیں اور منصوبے جانا اور منظوری کیلئے حکومت کو پیش کرنا۔

سیکندری ایجوکیشن کیلئے سالانہ بجٹ تیار کرنا اور حکومت کی طرف سے جاری کردہ گرانٹس کو تقسیم کرنا۔

تعلیمی اداروں اور ماتحت دفاتر میں انتظامی مالی اور دیگر ضوابط کا موثر نفاذ۔

تعلیمی اداروں کے سربراہوں اور ماتحت دفاتر کے مسائل مشکلات اور فحاش کے دور کرنے اور حل کیلئے ہدایات دینا اور رہنمائی کرنا تاکہ تعلیمی اداروں و دفاتر کا نظام موثر طور پر اور پرسکون ماحول میں انجام پائے۔

اساتذہ کے مسائل اور مشکلات کو حل کرنا حکومت کو ان مسائل سے آگاہ کرنا اور ان کے حل کی تجاویز دینا۔

اساتذہ کی ترقی کیلئے سکیل 17 تا 20 کے کیمز تیار کرنا اور حکومت کو ارسال کرنا۔

"ڈیپارٹمنٹل پروموشن کمیٹی" برائے سکیل 17 تا 18 کا ممبر۔

گریڈ 17 تا 19 کے اساتذہ کی پوسٹنگ ٹرانسفر۔

گریڈ 16 تا 17 کے اساتذہ کی انٹروڈیوٹل ٹرانسفر۔

ڈائریکٹرز سیکندری ایجوکیشن کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈائریکٹر کی طرف سے لکھی گئی سالانہ خفیہ رپورٹس

(ڈی ای او ڈی ڈی ڈائریکٹر پبلک کیریئرس و ہائر سیکندری سکول وغیرہ) پر تصدیق و دستخط کرنا۔

چیرمین ڈیپارٹمنٹل اکاؤنٹس کمیٹی۔

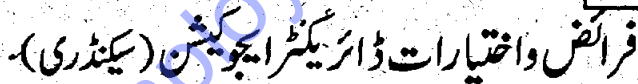
ماتحت دفاتر اور تعلیمی اداروں کا اچانک سالانہ معائنہ۔

مختلف اگواریز کے سلسلے میں عموماً آتھورائزڈ آفیسر / اگواریز آفیسر کام کرنا۔

حکومت / محکمہ کی طرف سے وقفہ وقفہ عطا کردہ فرائض و اختیارات۔

☆☆☆☆☆

ڈائریکٹر سیکنڈری ایجوکیشن



یہ رکنش ہر امتحانات کا کام کرتا ہے۔

وزیر تعلیم و کمالہ کے دفتر میں مندرجہ ذیل کے افسران کی تعیناتگی

ضلعی سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا نظام

ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر

ایجوکیشن سب ڈیویشن	ایجوکیشن سب ڈیویشن	ایجوکیشن سب ڈیویشن	ایجوکیشن سب ڈیویشن	ایجوکیشن سب ڈیویشن
پرائمری ایجوکیشن	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)
ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)
ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)	ایجوکیشن آفیسر (پرائمری)

مرد یا خاتون کوئی بھی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (سیکنڈری) تعینات کیا جاسکتا ہے۔

سٹوڈنٹس ویلفیئر آفیسر اور اسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر فزیکل ایجوکیشن کی پوسٹ بعض اضلاع میں ہے، بعض میں نہیں۔

گورنمنٹ ہائرسکولری سکول	بوائز و گرلز	گورنمنٹ کبھی میٹروہائی سکول	بوائز و گرلز
گورنمنٹ پبلک سیکنڈری سکول	بوائز و گرلز	گورنمنٹ ہائی سکول	بوائز و گرلز
گورنمنٹ جی جنرل سکول	بوائز و گرلز	گورنمنٹ ہائی سکول	بوائز و گرلز

اختیارات / فرائض / تفویض کارڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (سیکنڈری)

1- انتظامی:

- ضلع بھر کے ہائی سکولوں (بوائز و گرلز) کا جنرل کنٹرول۔
- ہائی سکول میں پی ٹی سی ایس وی او ٹی ڈی ایم پی ای ای ٹی عربی ایجوکیشن ایس ٹی اور ایس ایس ٹی کا تبادلہ (ضلع کی حدود کے اندر)۔
- ہائی سکول و جونیئر ماڈل سکول کے ہیڈ ماسٹر صاحبان و ہیڈ مسٹریسز کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا۔
- سیکنڈری سکول ایجوکیشن کی سالانہ رپورٹ پر تصدیقی دستخط کرنا۔

2- مالی امور:

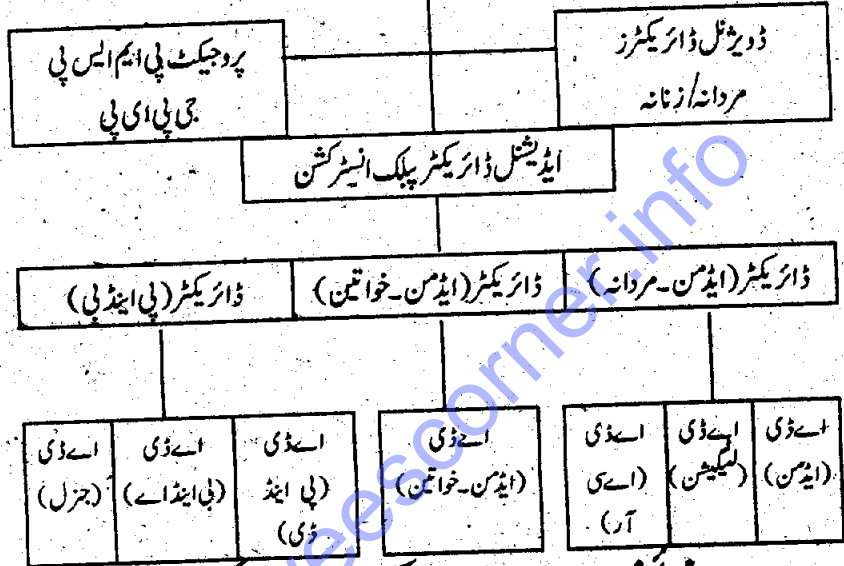
- دفتری عملہ کا ڈرائنگ و ڈسٹرکٹ آفیسر (ڈی۔ ڈی۔ او)۔
- سربراہان ادارہ اساتذہ و دفتری عملہ کے ٹی اے / ڈی اے کے سلسلے میں کنٹرولنگ آفیسر۔

ڈوگرز یونیک ایب۔ ٹو۔ ٹیٹ معروضی MCQs ”ایجوکیشن“

- مڈل سٹینڈرڈ امتحان کی بنیاد پر سکالر شپ ایوارڈ کرنا۔
○ ہائی سکولز (جوانہ گرلز) کے مابین طبی گرانٹس کی تقسیم۔
○ جی پی فنڈ ایڈوانس کی منظوری۔
- 3- انسپکشن: ○ ہائی سکولوں کی سالانہ ٹیکنیکل انسپکشن، اچانک معائنہ۔
○ پرائیویٹ ہائی سکولوں کی انسپکشن۔
- 4- مقدمات: ○ محکمہ کی طرف سے یا محکمہ کے خلاف عدالتوں میں دائر مقدمات کی پیروی کرنا۔
- 5- ممبر ڈسٹرکٹ کوآرڈینیشن کمیٹی: ○ چیئرمین ضلع کونسل کی سربراہی میں قائم کمیٹی کے ممبر کی حیثیت سے ڈیپلنٹ کی سکیس تیار کرنا۔
○ مڈل سکولز کو ہائی کا درجہ دینا، ہائی سکولز کی سالانہ مرمت وغیرہ کی سکیس تیار کرنا۔
- 6- سیشنل ڈیپلنٹ پروگرام: ○ ڈپٹی کمشنر کی سربراہی میں قائم ”ڈسٹرکٹ امپلمینٹیشن کمیٹی“ میں بطور سیکرٹری کام کرنا۔
- 7- لٹریسی پروگرام: ○ بطور ممبر / سیکرٹری لٹریسی کمیٹی۔
- 8- عمومی فرائض: ○ پرنسپل، ہیڈ ماسٹر، ہیڈ مسٹر، مایہ مضمون، سکول ٹیچرز اور کلیریکل شاف کی رخصت، انکوائری، پروموشن اور مووا اور وغیرہ کے کیسز، اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔
○ متفرق درخواستوں اور کیسز کو متعلقہ اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔
○ امتحانات، ایکشن، مردم شماری، سیلاب وغیرہ کی ڈیوٹی کے سلسلے میں تعلیمی اداروں سے شاف مہیا کرنا۔
○ اہم لیڈرز، نوٹیفیکیشن اور سرکاری پالیسیوں کو تعلیمی اداروں تک پہنچانا اور عمل درآمد کی رپورٹ لینا۔
○ مڈل سٹینڈرڈ کے امتحان کے انعقاد میں ڈائریکٹر کی معاونت کرنا۔
○ سکاؤٹنگ / گرل گائیڈنگ ریڈ کریسنٹ سوسائٹی سے متعلقہ امور کی انجام دہی۔
- 9- سٹوڈنٹس ویلفیئر آفیسر: ○ ایسے فرائض جو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر کی طرف سے تفویض کئے جائیں۔
○ طلباء کی بہتری اور فلاح و بہبود کی سکیس تیار کرنا۔
- 10- ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ہیڈ کوارٹر): ○ ڈسٹرکٹ ایجوکیشن کی طرف سے تفویض کئے گئے امور۔
- 11- اسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر (فزیکل ایجوکیشن): ○ ایسے فرائض جو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر کی طرف سے تفویض کئے جائیں۔
○ سکاؤٹنگ، گرل گائیڈنگ، سپورٹس کے علاوہ اسلامی تہواروں کی تقریبات کا انعقاد۔

ڈوگرز ٹیک ایبٹو-ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

صوبائی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کا نظام ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن پنجاب



فرائض و اختیارات ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (ایلیمنٹری ایجوکیشن)

- صوبائی حکومت کو ایلیمنٹری ایجوکیشن کے سلسلے میں پالیسی سازی کیلئے تجاویز دینا۔ منظور شدہ پالیسیوں کا عملی نفاذ اور جائزہ۔
- صوبائی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کو ترقی دینا، ضروریات کے مطابق نئی سکیمیں تیار کرنا، منصوبے بنانا اور منظوری کیلئے حکومت کو پیش کرنا۔
- ایلیمنٹری ایجوکیشن کیلئے سالانہ بجٹ تیار کرنا، حکومت کی طرف سے جاری کردہ گرانٹس کو تقسیم کرنا۔
- ماتحت تعلیمی اداروں اور ماتحت دفاتر میں انتظامی مالی و دیگر ضوابط کا موثر نفاذ۔
- ماتحت دفاتر کے مسائل اور مشکلات کو دور کرنے کیلئے رہنمائی کرنا۔ تعلیمی اداروں کے پرنسپل ماحول کیلئے ہدایات دینا۔
- اساتذہ کے مسائل اور مشکلات سے حکومت کو آگاہ کرنا اور ان کے حل کی تجاویز دینا۔
- گریڈ 16 تا 1 کے اساتذہ کی انٹر ڈویژنل ٹرانسفرز۔
- ڈائریکٹر ایلیمنٹری ایجوکیشن کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈائریکٹر کی جانب سے لکھی گئی رپورٹس پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- چیئر مین ڈیپارٹمنٹل اکاؤنٹس کمیٹی۔
- ماتحت دفاتر اور تعلیمی اداروں کا معائنہ۔
- مختلف اٹکواریز کے سلسلے میں عوامی آقاؤں اور آفیسر/انکوائری آفیسر کام کرنا۔
- حکومت کی حکمت عملی کے موثر نفاذ کے لئے عطا کردہ فرائض و اختیارات۔
- لازمی برائری تعلیمی ایکٹ کے موثر نفاذ کیلئے کام کرنا۔

ڈوگریز نل سطح پرائیمری ایجوکیشن کا نظام ڈائریکٹر آف ایجوکیشن (ایلیمنٹری)

ڈائریکٹر ایجوکیشن آفیسرز (مرد/خواتین)	ڈپٹی ڈائریکٹر (ایڈمن)
ڈپٹی ایجوکیشن آفیسرز (مرد/خواتین)	
ایلیمنٹری سکولز (مڈل سکولز/پرائمری سکولز)	

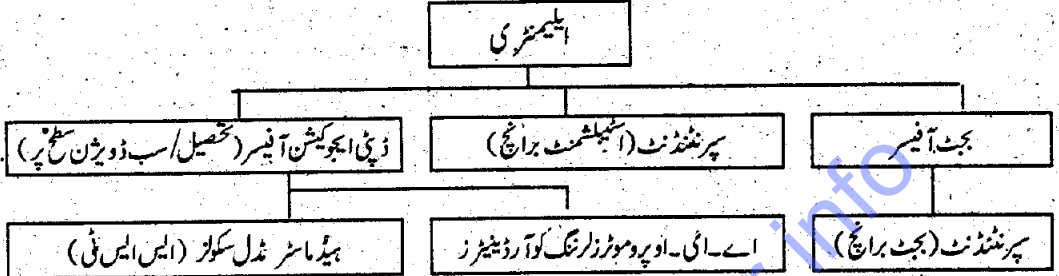
اسٹنٹ ڈائریکٹر (ایڈمن)	اسٹنٹ ڈائریکٹر (جنرل)	اسٹنٹ ڈائریکٹر (پلاننگ و ڈویلپمنٹ)	اسٹنٹ ڈائریکٹر (بجٹ اینڈ اکاؤنٹس)	اسٹنٹ ڈائریکٹر (آڈٹ)	اسٹنٹ ڈائریکٹر (ایڈمک)
------------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------	------------------------

اختیارات / فرائض / تفویض کارڈائریکٹر آف ایجوکیشن (ایلیمنٹری)

- مجموعی طور پر ڈوگریز کا انچارج ہوتا ہے۔ اپنے دفتر کا انتظام دفاتر ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز دفاتر ڈپٹی ایجوکیشن آفیسرز کی نگرانی۔
- منسٹریل سٹاف کی تقرری اور اس سے متعلقہ امور۔
- اسٹنٹ ایجوکیشن آفیسرز ہیڈ ماسٹرز مڈل سکولز کا تبادلہ ڈسٹرکٹ کیڈریجیٹرز کا انٹر ڈسٹرکٹ تبادلہ۔
- ماتحت دفاتر و سکولز کی نگرانی رہنمائی ملوہ انسپکشن۔
- بجٹ کنٹرول ماتحت دفاتر اور سکولز میں منجی گرانٹ کی تقسیم۔
- نئے ایلیمنٹری سکول قائم کرنے کیلئے سکیمیں تیار کرنا اور موجودہ سکولوں کی بہتری کیلئے تجاویز / سکیمیں بنانا۔
- ماتحت دفاتر و سکولز سے مطلوبہ معلومات / کوائف یکجا کرنا اور اعلیٰ حکام کو اس سے مطلع کرنا۔
- "بوائز فنڈ" اور ماتحت افسران کے ٹی اے / ڈی اے بل کے سلسلے میں بطور کنٹرولنگ اتھارٹی کام کرنا۔
- پرائیویٹ ایلیمنٹری سکولوں کی رجسٹریشن اتھارٹی۔
- مقدمہ بازی سے بچنا جو کس محکمہ نے عدالتوں میں دائر کئے ہوں یا محکمہ کے خلاف دائر ہوئے ہوں۔
- ڈپٹی ڈائریکٹر اور ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈی ای او کی لکھی ہوئی اے سی آر پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- محکمہ کی پالیسیوں کا نفاذ اور ان کا جائزہ لینا۔

ضلعی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کا نظام

ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر



- نوٹ: (i) ہوازدگریز سکولوں کیلئے علیحدہ علیحدہ ڈی۔ ای۔ او تعینات ہیں۔ جٹ آفیسر (مرد/خاتون) عموماً ڈی۔ ای۔ او (خواتین) کے دفتر میں ہے۔
 (ii) بعض اضلاع میں ڈپٹی ڈی۔ ای۔ او (ہیڈ کوارٹر) (مرد/خاتون) کی پوسٹ بھی ہے۔

فرائض/اختیارات ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ایلیمنٹری)

- انتظامی امور: ڈپٹی ایجوکیشن آفیسر ایلیمنٹری سکولز (ٹرل پرائمری) پر جنرل کنٹرول۔
 0. ڈسٹرکٹ کیڈریٹچرز (ای ایس ٹی، پی ای ٹی، او ٹی، ڈی ایم ایس وی، ٹربی ٹیچر) کی تعیناتی کے اختیارات اور ان سے متعلق دیگر امور مثلاً تبادلہ، تنوع، معطلی، ملازمت سے برطرفی وغیرہ کے اختیارات۔ 0. ڈپٹی ڈی ای او کی اے سی آر لکھنا۔ 0. اے سی آر پر تصدیق دیکھنا۔
- مالی امور: 0. دفتری عملہ کی تنخواہ کی برآمدگی و تقسیم (ڈی۔ ڈی۔ او)۔ 0. ڈپٹی ڈی ای او اے ای او ہیڈ ماسٹر ٹرل سکول وغیرہ کے ٹی اے / ڈی اے کے سلسلے میں کنٹرولنگ آفیسر۔ 0. جماعت پنجم کے امتحان کی بنیاد پر وظائف کی ادائیگی۔ 0. جی پی فنڈ ایڈوانس کی منظوری۔
- اسپیکشن: 0. ڈپٹی ڈی ای او کے دفاتر کا چاک / سالانہ معائنہ۔ 0. ایلیمنٹری سکولز کا چاک و سالانہ معائنہ۔
- امتحانات: 0. جماعت پنجم کے وظائف کا امتحان منعقد کرنا۔ 0. ٹرل سٹینڈرڈ امتحان میں ڈائریکٹر کی معاونت کرنا۔ ضلعی سطح پر بطور انچارج کام کرنا، امتحانی عملہ مہیا کرنا۔
- مقدمات: 0. محکمہ کی طرف سے یا محکمہ کے خلاف عدالتوں میں زیر سماعت مقدمات کی پیروی کرنا۔
- لٹریری پروگرام: 0. فروغ تعلیم (تعلیم سب کیلئے)، تعلیم عام کرنے کی سکیمیں بنانا اور لازمی تعلیمی ایکٹ کے عملی نفاذ کیلئے بطور ضلعی چیئرمین / سیکرٹری / ممبر کمیٹی ڈیوٹی سرانجام دینا۔ 0. ایڈیشنل ڈپٹی کمشنر (لٹریری) کی معاونت کرنا۔
- ممبر ڈسٹرکٹ کوآرڈینیٹیشن کمیٹی: 0. جھڑ میں ڈسٹرکٹ یا ڈپٹی کمشنر کی سربراہی میں قائم کمیٹی میں بطور سیکرٹری / ممبر فرائض سرانجام دینا۔ "سالانہ ڈیولپمنٹ پروگرام" کے سلسلے میں سکیمیں تیار کرنا۔
- جنرل ڈیوٹی: 0. ڈپٹی ڈی ای او اے ای او ہیڈ ماسٹر ٹرل سکول کی رخصت، انکوائری، پروموشن وغیرہ کے کیسز اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔ متفرق کیسز و درخواستوں وغیرہ کو متعلقہ حکام کو ارسال کرنا۔ 0. ٹرل و پرائمری مدارس سے مطلوبہ معلومات، کوائف اکٹھے کرنا اور اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔ 0. امتحانات، الیکشن، مردم شماری وغیرہ کے سلسلے میں حکومت کی معاونت کرنا اور عملہ مہیا کرنا۔ 0. حکومت کے جاری کردہ احکامات کو تعلیمی اداروں تک پہنچانا، عمل درآمد کرنا اور رپورٹ تیار کرنا وغیرہ۔ 0. ایسے فرائض و اختیارات جو حکومت / محکمہ و قانوناً تفویض کرے۔ 0. سکاؤٹنگ / گرل گائیڈنگ / ریڈ کرائسٹ سوسائٹی کے معاملات کی انجام دہی۔ ☆☆☆☆

مختصر سوالات و جوابات

(Short Questions & Answers)

سوال 1: تعلیم انسانی شخصیت کی کن صلاحیتوں کے نکھار کا سبب بنتی ہے؟

- جواب: (i) جسمانی صلاحیتیں (ii) ذہنی و فکری صلاحیتیں
(iii) اخلاقی صلاحیتیں (iv) روحانی صلاحیتیں
(v) جذباتی صلاحیتیں (vi) معاشرتی صلاحیتیں

سوال 2: اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا کیا مقصد ہے؟

جواب: اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد معاشرے کی نوخیز نسلوں کی تکمیل ذات آداب معاشرت اخلاق حسد اور صحیح تصور کائنات کی تربیت دینا ہے تاکہ انسان اپنے خالق مالک اور رازق کو پہچان سکے۔

سوال 3: عملی تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کریں۔

- جواب: (i) معلم (ii) متعلم (iii) نصاب (iv) تعلیم

سوال 4: اسلام میں پہلی وحی میں کس چیز کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا؟

جواب: علم، قلم اور پڑھنے کا ذکر کر کے تعلیم کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا۔

سوال 5: اصطلاح میں نصاب سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ تمام سرگرمیاں مشاغل تجربات مشاہدات اور تحقیقات جو مقاصد تعلیم کے حصول کے لیے تعلیمی ادارے کے اندر یا باہر ادارے کی نگرانی میں سرانجام پائیں۔

سوال 6: رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جو باقاعدہ طور پر کسی تعلیمی ادارے میں طے شدہ نصاب کے مطابق مقاصد تعلیم کے حصول کے لیے دی جاتی ہے۔

سوال 7: نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جس میں باقاعدہ تعلیمی اداروں کی بجائے ذرائع ابلاغ اور فاصلاتی تعلیم کے ذریعے معاشرے کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

سوال 8: غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جس میں فرد باقاعدہ کسی تعلیمی ادارے کی بجائے اپنے والدین ماحول معاشرہ اور دوستوں سے سیکھتا ہے۔

سوال 9: تعلیم کس زبان کا لفظ ہے؟ نیز کس نام سے ماخوذ ہے؟

جواب: تعلیم عربی زبان کا لفظ ہے جو علم سے ماخوذ ہے۔

سوال 10: تعلیم کون سا عمل ہے؟

جواب: حقیقت یہ ہے کہ تعلیم انسانی زندگی کے ان تمام پہلوؤں کی مسلسل نشوونما اور بالیدگی کا عمل ہے جو انسان کی شخصیت کے نکھار اور اعلیٰ کمال کے حصول کا باعث بنتا ہے۔

سوال 11: افلاطون نے تعلیم کو کیا عمل قرار دیا؟

- جواب: افلاطون نے تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار دیا۔
- سوال 12: اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی اہمیت کیا ہے؟
- جواب: اسلام میں تعلیم کی اہمیت مقام اور فضیلت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ وحی الہی کا آغاز لفظ "اقرأ" یعنی "پڑھ" سے ہوا اور پہلی وحی میں علم، ظلم اور پڑھنے کا ذکر فرما کر تعلیم کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا۔
- سوال 13: علامہ اقبالؒ نے تعلیم کو کیا قرار دیا؟
- جواب: ڈاکٹر محمد اقبالؒ نے تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے جو انسانی شخصیت کی تشکیل (Self-Actualization) کا دوسرا نام ہے۔
- سوال 14: تعلیم کے بنیادی عناصر میں سے چار کے نام لکھئے۔
- جواب: تعلیم کے چار بنیادی عناصر یہ ہیں:
- (i) معلم (ii) متعلم (iii) تعلیم (iv) نصاب
- سوال 15: تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں واقع ہونے والی تبدیلیوں کے نام لکھئے۔
- جواب: (i) وقوفی تبدیلی (ii) تاثراتی تبدیلی (iii) مہارتی تبدیلی
- سوال 15: تعلیم کے کتنے وظائف ہیں؟
- جواب: ماہرین تعلیم نے تعلیم کے تین بنیادی اور اہم وظائف یہ بیان کیے ہیں:
- (i) ثقافتی و تہذیبی ورثہ کا تحفظ، منتقلی اور نشوونما
(ii) فرد کی بنیادی ضروریات کی تکمیل
(iii) معاشرتی زندگی کی تشکیل نو
- سوال 16: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کہاں کہاں مدارس قائم کیے اور ان کے نام کیا ہیں؟
- جواب: آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دارالرقم کے نام سے مکہ میں مدرسہ قائم کیا اور دوسرا صفحہ کے نام سے مدینہ میں مدرسہ قائم کیا اور ان مدارس میں علم حاصل کرنے والوں کے لیے تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا۔
- سوال 17: سقراط نے تعلیم کے بارے میں کن خیالات کا اظہار کیا؟
- جواب: سقراط کہتا ہے کہ تعلیم سچائی کی تلاش کے عمل کا نام ہے۔
- سوال 18: شاہ ولی اللہؒ تعلیم کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟
- جواب: شاہ ولی اللہؒ تعلیم کو خیر و شر میں تمیز کر کے خیر اپنانے اور شر کو دبانے کا عمل قرار دیتے ہیں۔
- سوال 19: تعلیم کیسا عمل ہے؟
- جواب: تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے جس کا انتظام معاشرے کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ اس لیے کہ افراد معاشرے کا حصہ ہیں اور تعلیم افراد معاشرہ کے لیے ہوتی ہے تاکہ طالب علم تعلیم حاصل کر کے معاشرے کی تعمیر و تشکیل میں اپنا کردار ادا کرے۔
- سوال 20: تعلیم کی افادیت کسی ایک حدیث مبارکہ سے بیان کریں۔
- جواب: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا "أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمُهْدِ إِلَى الْمُهْدِ" ترجمہ: علم حاصل کرو پگھلوڑے سے قبر تک۔
- سوال 21: انسان کے اندر موجود صلاحیتیں کون کون سی ہیں؟
- جواب: پروردگار عالم نے انسان کو بہت سی صلاحیتوں سے نوازا ہے۔ ان میں سے یہاں چند صلاحیتیں درج کی جاتی ہیں۔ جسمانی صلاحیتیں، ذہنی اور فکری صلاحیتیں، معاشرتی صلاحیتیں، جذباتی صلاحیتیں، اخلاقی اور روحانی صلاحیتیں۔
- سوال 22: کون سے دو عمل طالب علم کو صحت مند رکھتے ہیں؟
- جواب: مندرجہ ذیل دو اعمال طالب علم کی صحت کو نہ صرف برقرار رکھتے ہیں بلکہ مسلسل بہتری کرتے ہیں:

- (i) جسمانی ورزش (ii) بھاگ دوڑ والی کھیلیں
- سوال 23: عمل تعلیم میں نصاب کی کیا حیثیت ہے؟
جواب: عمل تعلیم میں نصاب کی حیثیت وہی ہے جو نظام مملکت میں آئین کی حیثیت ہے۔
- سوال 24: تعلیم کے لغوی معنی کیا ہیں؟
جواب: لفظ تعلیم عربی زبان کے لفظ "علم" سے نکلا ہے جس کے معنی جاننا، پہچاننا یا معلومات رکھنا کے ہیں۔ اس اعتبار سے تعلیم کے معنی "پڑھانا" اور سکھانا کے ہیں۔
- سوال 25: نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
جواب: تعلیم سے متعلق عناصر کا ایسا مجموعہ جو باہمی طور پر مربوط اور منظم انداز میں تسلسل کے ساتھ مقاصد کے حصول کے لیے ایک یونٹ کی شکل میں کام کرتا ہے۔
- سوال 26: پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو کون سے حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے؟
جواب: (i) روحانی و اخلاقی مقاصد (ii) سماجی و ثقافتی مقاصد (iii) ذہنی و علمی مقاصد (iv) معاشی و پیشہ وارانہ مقاصد
- سوال 27: پاکستان میں ذہنی اور علمی نقطہ نظر سے تعلیم کے چار مقاصد تحریر کریں۔
جواب: (i) تفسیر کائنات (ii) تصور علم سے آگاہی (iii) خود شناسی (iv) عالمی قیادت کی صلاحیت
- سوال 28: پیشہ وارانہ تعلیم میں تعلیم کی کون سی اقسام شامل ہیں؟
جواب: (i) طب (ii) انجینئرنگ (iii) زراعت (iv) تجارتی (v) کاروباری
- سوال 29: پاکستان میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کون سے ادارے موجود ہیں؟
جواب: ایلیمینٹری کالج، کالج آف ایجوکیشن اور ادارہ ہائے تعلیم و تحقیق وغیرہ۔
- سوال 30: نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کی اہمیت کیا ہے؟
جواب: نظام تعلیم میں سب سے زیادہ اہمیت مقاصد تعلیم کی ہے۔ تعلیم کے باقی تمام عناصر انہی مقاصد تعلیم کے حصول کے لیے کام کرتے ہیں۔ یہی مقاصد دیگر تمام عناصر کو مربوط اور ہم آہنگ کرتے ہیں۔
- سوال 31: برصغیر پاک و ہند میں اس نظریاتی مملکت کا وجود۔
جواب: اس خطہ میں مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ کا احسان عظیم ہے۔ مملکت خداداد پاکستان کا بنیادی مقصد یہاں حقیقی اسلامی معاشرہ کا قیام تاکہ یہاں معاشرتی انصاف، رواداری اور مساوات کی بنیاد پر لوگ اپنی زندگی بسر کریں۔
- سوال 32: تعلیم کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
جواب: عام طور پر تعلیم کو دو بنیادی اقسام میں تبدیل کیا جاتا ہے: (i) عام تعلیم (ii) پیشہ وارانہ تعلیم
- سوال 33: پہلی جماعت سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم کیا کہلاتی ہے؟
جواب: پہلی جماعت سے لے کر آٹھویں جماعت تک کی تعلیم ابتدائی یا ایلیمینٹری ایجوکیشن کہلاتی ہے۔ اس کا دورانیہ 8 سال ہے۔
- سوال 34: بارہویں جماعت تک کی تعلیم کون سی تعلیم کہلاتی ہے؟

- جواب: بارہویں جماعت تک کی تعلیم کو اعلیٰ ثانوی یا ہائر سیکنڈری ایجوکیشن کہتے ہیں۔
- سوال 35: طبی تعلیم کے لیے بنیادی تعلیم کتنی ہونی چاہیے؟
- جواب: طبی تعلیم کے لیے بنیادی تعلیم ایف۔ ایس۔ سی ہونی چاہیے جس کے بعد طالب علم میڈیکل کالج میں داخلہ حاصل کر سکتا ہے۔ اس کورس کا دورانیہ پانچ سال پر مشتمل ہے۔
- سوال 36: انجینئرنگ کا کورس کتنے سال کا ہے؟
- جواب: ایف۔ ایس۔ سی کرنے کے بعد طالب علم انجینئرنگ یونیورسٹی میں داخلہ لے سکتا ہے اور چار سالہ کورس کے بعد ڈگری حاصل کرتا ہے۔
- سوال 37: تعلیم کے مفہوم کو کسی تین ماہرین، مفکرین کی آراء سے واضح کریں۔
- جواب: (i) سقراط (Socrates): سقراط کے نزدیک تعلیم سچائی کو تلاش کرنے اور فرد کو اس سے روشناس کرانے کا عمل ہے۔
(ii) جان اسٹورٹ مل (John Stuart Mill): تعلیم ثقافت کو آنے والی نسل کو منتقل کرتی ہے۔
(iii) ابن خلدون (Ibn-e-Khaldun): تعلیم کو معرفت الہی اور حقیقت کے ادراک کا ذریعہ مانتے ہیں۔
- سوال 38: اساتذہ کی تربیت کے لیے قائم اداروں کے نام بتائیے۔
- جواب: پاکستان میں اساتذہ کی تربیت کے لیے ایلیمنٹری کالجز، کالجز آف ایجوکیشن اور ادارہ ہائے تعلیم و تحقیق جیسے ادارے موجود ہیں۔
- سوال 39: عام تعلیم کے کہتے ہیں؟
- جواب: ایسی تعلیم جس کا اہتمام سکولوں، کالجوں اور دوسرے تعلیمی اداروں میں کیا جاتا ہے عام تعلیم کہلاتی ہے۔
- سوال 40: پیشہ وارانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- جواب: اپنی تمدنی ضروریات پوری کرنے کے لیے معاشرہ کو پیشہ وارانہ تعلیم کا اہتمام کرنا پڑتا ہے۔ اس تعلیم میں طب، انجینئرنگ، زراعت، تجارتی اور کاروباری تعلیم وغیرہ شامل ہیں۔
- سوال 41: ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
- جواب: معاشرے کی معاشی ترقی خواتین کی شرکت کے بغیر ناممکن ہے۔ گھریلو بجٹ، بچوں کی پرورش و نگہداشت کے لیے خواتین کو تعلیم دیا جانا ضروری ہے۔ اس کے لیے ہوم اکنامکس کے ادارے موجود ہیں۔
- سوال 42: تعلیم میں کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی کیا اہمیت ہے؟
- جواب: دور جدید میں کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعلیم کی اہمیت بہت زیادہ بڑھ گئی ہے۔ کمپیوٹر کی تعلیم نے انفارمیشن کی دنیا میں تھلک بچھا دیا۔ انٹرنیٹ نے پوری دنیا کو سمیٹ کر قریب کر دیا ہے۔
- سوال 43: زرعی تعلیم پاکستانیوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟
- جواب: پاکستان ایک زرعی ملک ہے۔ اسے زرعی لحاظ سے خود کفیل ہونا چاہیے جس کے لیے ملک کا زیادہ سے زیادہ وسیع زیر کاشت لانا ضروری ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی معاشی ضروریات سے عہدہ برآ ہونے کے لیے اس میدان میں ترقی زرعی تعلیم کی بدولت حاصل ہو سکتی ہے۔ پاکستان کے تمام صوبوں میں زرعی یونیورسٹیاں موجود ہیں جہاں زرعی تعلیم دی جاتی ہے۔
- سوال 44: انجینئرنگ کی تعلیم منقسم ہے۔
- جواب: پاکستان میں صنعتی ترقی کے لیے انجینئرنگ کی تعلیم دی جا رہی ہے۔ انجینئرنگ کی تعلیم سول، الیکٹریکل، میکینیکل اور دیگر شعبوں میں منقسم ہے۔
- سوال 45: قانون کی تعلیم کا دورانیہ پہلے کتنا تھا اور بعد میں مزید کتنا بڑھایا گیا؟
- جواب: پاکستان میں مختلف یونیورسٹیاں قانون کی تعلیم کا اہتمام کرتی ہیں۔ قانون کی تعلیم (ایل۔ ایل۔ بی) کا دورانیہ پہلے دو سال تھا جسے

بڑھا کر تین سال کر دیا گیا ہے۔

وحدت نسل انسانی کے تصور کے حوالے سے تعلیم کا مقصد۔

سوال 46: تعلیم کے ذریعے اس احساس کو پیدا کرنا کہ پوری انسانیت اللہ تعالیٰ کا کتبہ ہے۔ نسل انسانی کا آپس میں وحدت کا رشتہ ہے۔ یہی تعلیم کا مقصد ہونا چاہیے تاکہ ایک عالمگیر انسانی معاشرہ وجود میں آ سکے جو ہر قسم کے امتیازات و تعصبات سے پاک ہو۔

سوال 47: تعلیم کی تعریف کریں۔
تعلیم میں وہ تمام تجربات اور معلومات شامل ہیں جو بنی نوع انسان نے آغاز انسانیت سے آج تک تاریخ کے مختلف ادوار میں نسل در نسل منتقل کر کے ہم تک پہنچائے ہیں۔

سوال 48: نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
کسی بھی قوم کے طرز فکر، طرز عمل اور اخلاقی اقدار و روایات کے مجموعہ کو نظریہ حیات کہا جاتا ہے۔

سوال 49: تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام بتائیں۔

جواب: (i) نظریاتی بنیادیں (ii) نفسیاتی بنیادیں
(iii) فلسفیانہ بنیادیں (iv) سماجی و معاشی بنیادیں

سوال 50: اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کریں۔

جواب: (i) تلاوت آیات (ii) ترکیب نفس
(iii) تعلیم کتاب (iv) تعلیم حکمت

سوال 51: تعلیم کی اہمیت کے بارے میں کوئی ایک قرآنی آیت بعد ترجمہ بیان کریں۔
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طلہ آیت 114)

ترجمہ: اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما۔

سوال 52: کوئی ایک حدیث بعد ترجمہ بیان کریں جس میں تعلیم کی اہمیت پر زور دیا گیا ہو۔

جواب: ”مجھے تو معلم جاکر بھیجا گیا ہے۔“

سوال 53: علم سے کیا مراد ہے؟

جواب: علم سے مراد کسی بھی شے کا جاننا، پہچاننا، سمجھنا یا اس کے متعلق معلومات حاصل کرنا ہے۔

سوال 54: اللہ تعالیٰ نے انسان کو علم کے حصول کے لیے کون سے حواس عطا فرمائے ہیں؟

جواب: (i) دیکھنے کی حس (ii) چھونے کی حس
(iii) سونچنے کی حس (iv) سوجھنے کی حس
(v) سننے کی حس

سوال 55: تعلیم کا معاشی فائدہ کیا ہے؟

جواب: تعلیم کے نتیجے میں معاش اور رزق کے وسائل کی دریافت ہوتی ہے۔ بہتر سہولیات اور آسائش کا سامان مہیا ہوتا ہے۔ افراد معاشرہ کی معاشی حالت بہتر ہوتی ہے۔

سوال 56: عمل تعلیم کے اہم نکات تحریر کریں۔

جواب: (i) بچے کی تشویش کا خاتمہ کرنا۔

(ii) عمر کے مختلف مدارج میں بچے کے رویے۔

(iii) بچوں کی دلچسپیاں، رجحانات اور ضروریات۔

- سوال 57: الہام اور وحی میں فرق واضح کریں۔
 جواب: الہام اور وحی میں واضح فرق یہ ہے کہ الہام عام انسان پر بھی ہو سکتا ہے مگر وحی صرف نبی پر نازل ہوتی ہے۔ الہام امکانی علم ہے جبکہ وحی کامل ذریعہ علم ہے۔
- سوال 58: تعلیم میں نفسیات کا کردار واضح کریں۔
 جواب: بچوں کی دلچسپیوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اسی طرح تعلیمی نفسیات کی مدد سے معلم کے لیے مطالعاتی مواد کی سائنسی بنیادوں پر انتخاب اور تیاری کے عمل کو مفید اور موثر بنایا جاسکتا ہے۔
- سوال 59: فلسفہ کا مفہوم بیان کریں۔
 جواب: فلسفہ یونانی زبان کا لفظ ہے جس کے لفظی معنی حب دانش (Love for Wisdom) حقائق کی تلاش جو انسانی عقل کی بنیاد پر کی جائے فلسفہ کہلاتی ہے۔
- سوال 60: قومی ترقی میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔
 جواب: تعلیم سے بحیثیت مجموعی قومی ترقی کی راہ کھلتی ہے۔ ملکی سطح پر زراعت، انجینئرنگ، میڈیکل اور صنعت و حرفت کی بدولت معاشی خوشحالی نصیب ہوتی ہے۔
- سوال 61: انسانی زندگی میں حیران کن تبدیلی کی کیا وجہ ہے؟
 جواب: انسانی زندگی کے روزمرہ معمولات میں تیز رفتار تبدیلی کی اصل وجہ سائنسی ایجادات ہیں۔ نئی نئی ایجادات نے انسانی طرز زندگی میں ایک بڑا انقلاب برپا کر دیا ہے۔
- سوال 62: حضور ﷺ نے تعلیم و تدریس کی اہمیت واضح کرتے ہوئے کیا فرمایا؟
 جواب: آپ ﷺ نے فرمایا "تم میں سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرے اور پھر اُس کی تعلیم دے۔" (ابن ماجہ)
- سوال 63: انسان نے آج تک جو علم حاصل کیا اُس کے پانچ ذرائع ہیں۔ اُن میں سے تین ذرائع علم بیان کریں۔
 جواب: (i) عقل، حصول علم کا ذریعہ جس سے غور و فکر کر کے نتائج اخذ کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ یہ ایک مفید ذریعہ علم ہے۔
 (ii) وجدان، کسی مسئلے کا حل بغیر کسی غور و فکر، سوچ، پیمار کے اچانک انسان کے ذہن میں آجائے تو اس ذریعہ علم کو وجدان کہتے ہیں۔
 (iii) وحی، علم کے حصول کا سب سے معتبر ذریعہ وحی ہے۔ باقی تمام ذرائع سے حاصل ہونے والا علم امکانی ہے۔ حمیت اور قطعیت صرف وحی کو حاصل ہے۔
- سوال 64: مذہب اور فلسفہ کے تعلق کو مختصر بیان کریں۔
 جواب: فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق یہ ہے کہ فلسفہ فقط عقل اور عقلی استدلال پر استوار ہوتا ہے جبکہ مذہب کی بنیاد انسانی عقل کے ساتھ ساتھ الہامی تعلیمات پر ہوتی ہے۔ عمومی طور پر مذہب اور فلسفہ دونوں کا صحیح نظر حق و صداقت تک رسائی ہے۔
- سوال 65: فلسفہ تعلیم بحیثیت محور کس طرح ہے؟
 جواب: فلسفہ تعلیم تمام عناصر تعلیم کو آپس میں مربوط، منظم اور مرتب بنانے میں ایک محور کی حیثیت رکھتا ہے۔ فلسفہ تعلیم کے بغیر یہ عناصر یکجا اور مربوط نہیں رہ سکتے۔
- سوال 66: مدرسہ بطور معاشرتی مرکز ہونا واضح کریں۔
 جواب: گھر کے بعد بچے کی سب سے بڑی تربیت گاہ مدرسہ ہوتا ہے۔ بچے کی تعلیم و تربیت اور کردار سازی میں مدرسے کی بڑی اہمیت دیکھی گئی ہے چنانچہ مدرسہ نہ صرف ایک تعلیمی مرکز ہے بلکہ یہ ایک معاشرتی مرکز بھی ہے۔
- سوال 67: معاشیات اور تعلیم کا باہمی تعلق ثابت کریں۔
 جواب: معاشیات اور تعلیم کا باہمی تعلق ثابت کریں۔

ڈوگریٹک ایبٹو ٹیٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

جواب: تعلیم کے ذریعے معاشرے کی افرادی قوت کو معاشی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کے قابل بنایا جاتا ہے۔ مثلاً تعلیم کی بدولت طلباء کو تحقیق، ہنرمندی، سائنس و ٹیکنالوجی، صنعتی، تجارتی اور زرعی سمیت تمام شعبوں میں ماہر بنایا جاتا ہے۔ تعلیم اور معاشیات کا باہمی تعلق معاشی ترقی کے لیے بہت ضروری ہے۔

سوال 68: ذرائع علم میں وحی ایک ذریعہ ہے اس کی اہمیت کیا ہے؟
جواب: حصول علم کا معتبر اور کامل ذریعہ وحی ہے۔ وحی الہی علم کا قطعی، حتمی اور بے غیب ذریعہ ہے چونکہ یہ علم اللہ رب العزت اپنے برگزیدہ نبیوں کے ذریعہ انسانوں تک پہنچاتا ہے۔ اس علم میں پیغمبر کے تجربات، مشاہدات اور عقل کا کوئی دخل نہیں ہوتا۔ یہ علم بغیر کسی ظاہری اسباب کے پیغمبر کو مل جاتا ہے۔

سوال 69: ذریعہ علم میں اسناد کی اہمیت کو واضح کریں۔
جواب: اسناد سے مراد وہ علم جو سینہ بہ سینہ ہمارے آباؤ اجداد کے ذریعے منتقل ہوتا ہوا ہم تک پہنچا ہے۔ البتہ اسنادی علم عقل و شعور یا وحی الہی کے مطابق ہو تو ٹھیک ہے ورنہ غلط۔

سوال 70: علم نفسیات اور تعلیم میں تعلق پر روشنی ڈالیں۔
جواب: تعلیم کا ایک مقصد فرد کو آئندہ زندگی میں کامیابی کے لیے تیار کرنا ہے۔ نفسیات کے ذریعے فرد کی ذہنی صلاحیتوں کا پتہ چلایا جاسکتا ہے۔ علم نفسیات کی مدد سے اساتذہ کو بخوبی پتہ چلتا ہے کہ عمل تدریس میں کسی خاص مقصد تعلیم میں کامیابی کے لیے کن نفسیاتی پہلوؤں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے۔

سوال 71: اسلامی تصور تعلیم قرآن مجید کی روشنی میں بیان کریں۔
جواب: (i) وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طہ آیت 114)
ترجمہ: کہو اے میرے رب! میرے علم میں اضافہ فرما۔

(ii) قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (الزمر آیت 9)
ترجمہ: کہہ دیجئے کہ کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہو سکتے ہیں؟
اسلام نے تعلیم کو قدرت کے رازوں سے آگاہی کا موثر ذریعہ قرار دیا ہے چونکہ تعلیم حصولِ رضائے الہی کا سب سے بڑا وسیلہ ہے۔

سوال 72: نشوونما اور بالیدگی کے توراتی اصولوں کی فہرست تحریر کریں۔
جواب: (i) اصول مشابہت (ii) اصول غیر مشابہت
(iii) اصول مراعات

سوال 73: بچوں میں کس قسم کے انفرادی اختلافات پائے جاتے ہیں؟ نام لکھیں۔
جواب: (i) جسمانی (ii) ذہنی (iii) جذباتی
(iv) معاشی و معاشرتی (v) رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات

سوال 74: ذہانت کے اعتبار سے بچوں کی درجہ بندی کا جدول تیار کریں۔
جواب: (i) فطین بچے (ii) ذہین بچے (iii) کند ذہن بچے
(iv) متوسط بچے (v) کم عقل بچے (vi) ناقص العقل بچے

سوال 75: نشوونما سے کیا مراد ہے؟
جواب: نشوونما سے مراد شکل و صورت اور جسامت میں وہ تبدیلیاں ہیں جو کام کرنے کی صلاحیتوں میں اضافے کا باعث بنتی ہیں۔
سوال 76: بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
جواب: انسان کی لڑائی چوڑائی اور وزن میں ایسا اضافہ جس کو پیکش کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

سوال 77: نشوونما کے چار اصول تحریر کریں۔

- جواب: (i) نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ (ii) نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔
(iii) نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے۔ (iv) نشوونما ایک مربوط عمل ہے۔

سوال 78: انفرادی اختلافات کا مفہوم واضح کریں۔

جواب: مختلف افراد میں صلاحیتوں اور قابلیتوں کے اعتبار سے فرق پایا جاتا ہے۔ انفرادی اختلافات سے مراد وہ اختلافات اور خصوصیات ہیں جو ایک فرد کو دوسرے فرد سے الگ کرتی ہیں۔

سوال 79: ذہنی اختلافات کے لحاظ سے بچوں کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

- جواب: (i) ذہین بچے (ii) متوسط بچے (iii) کند ذہن بچے

سوال 80: شدید جسمانی اختلافات والے بچوں کے لیے کیسا تعلیمی نصاب ہونا چاہیے؟

جواب: ایسے بچوں کے لیے خصوصی اور الگ نصاب بنایا جانا چاہیے۔ الگ تعلیمی اداروں میں خصوصی تربیت یافتہ اساتذہ کو مخصوص طریقہ تدریس سے ایسے بچوں کو تعلیم دی جانی چاہیے۔

سوال 81: بچوں میں پائے جانے والے کم از کم 5 جسمانی اختلافات کی فہرست تیار کریں۔

- جواب: (i) کمزور بینائی (ii) بولنے میں تھلاہٹ یا ہکلاہٹ (iii) جسمانی معذوری (iv) قد و قامت میں کمی بیشی (v) ظاہری شکل و صورت میں نمایاں فرق

سوال 82: توارث سے کیا مراد ہے؟

جواب: توارث سے مراد وہ خوبیاں اور خامیاں ہیں جو بچہ پیدا ہونے کے لیے آباء و اجداد سے حاصل کرتا ہے چنانچہ یہ سلسلہ اور تعلق پچھلی کئی نسلوں تک چلا جاتا ہے۔

سوال 83: بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصول کتنے ہیں؟

جواب: ماہرین نفسیات نے تین قسم کے عمومی توارثی اصول وضع کیے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

- (i) اصول مشابہت (ii) اصول غیر مشابہت (iii) اصول مزاحمت

سوال 84: ماحول کے انسانی زندگی پر اثرات بیان کریں۔

جواب: ماحول کے اثرات انسان کی کایا پلٹ دیتے ہیں۔ کسی فرد کے لہو گرد و موجود حالات اور واقعات اس کا ماحول کہلاتے ہیں۔ اسلام ماحول کے اثرات کی واضح دلیل یوں پیش کرتا ہے کہ بچہ اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔ والدین یا معاشرہ یعنی ماحول اس کو یہودی یا عیسائی بنادیتے ہیں۔

سوال 85: نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ وضاحت کیجیے۔

جواب: نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ یہ عمل ایک مخصوص ترتیب اور طریقے کے مطابق وقوع پذیر ہوتا ہے۔ اس میں ترتیب درجہ بندی اور تسلسل پایا جاتا ہے۔ یعنی طفولیت پھر لڑکپن تو بلوغت اور بلوغت وغیرہ۔

سوال 86: متفرق اختلافات میں اساتذہ کی ذمہ داری کیا ہے؟

جواب: اساتذہ کو بچوں کا انفرادی طور پر مطالعہ کرنا چاہیے تاکہ ان کے مسائل کا پتہ لگا کر بچوں کی صحیح مدد اور راہنمائی کی جاسکے۔ معلم بچوں کی انفرادی خصوصیات سے آگاہ ہو مثلاً وہ ذہین ہیں یا کند ذہن وہ کس کس مضمون میں کمزور ہیں۔ اور پھر انہیں موزوں طریقہ ہائے تدریس سے تعلیم دی جائے۔

ڈوکرز ویکسپٹر ٹیسٹ معروضی MCQs "میکو کشی"

- سوال 87: نشوونما کی رفتار مختلف بچوں میں مختلف ہوتی ہے۔ وضاحت کریں۔
جواب: تمام بچوں میں نشوونما کی رفتار ایک جیسی نہیں ہوتی بلکہ مختلف ہوتی ہے۔ مثلاً ایک بچہ جسمانی لحاظ سے بڑھ رہا ہے تو دوسرا ذہنی لحاظ سے ماحول اور تواریث کا فرق بھی ہوتا ہے۔ بچوں کی مختلف خصوصیات میں نشوونما کے لحاظ سے نمایاں فرق پایا جاتا ہے۔
- سوال 88: ذہانت کی پیمائش کے لیے ماہرین نے کون سا کلیہ ترتیب دیا؟
جواب: ماہرین نے بچوں کی ذہانت کی پیمائش کا جو کلیہ ترتیب دیا ہے اُسے مھیاں ذہانت کہا جاتا ہے۔ جس کی مدد سے بچے کی ذہنی سطح کا تعین کیا جاتا ہے۔
- سوال 89: نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے۔ واضح کریں۔
جواب: ارتقائی نشوونما میں بچہ پہلے پھینٹنا شروع کرتا ہے پھر کھڑے ہوتا اور بعد میں چلنا سیکھتا ہے۔ اس کا پہلا لفظ ماما یا پاپول کرگفتگو کی طرف مائل ہوتا ہے۔ بچے کی ہر حرکت پر عمل اپنی جگہ ایک ارتقائی عمل ہوتا ہے۔
- سوال 90: ماں کے پیٹ میں بچے پر پڑنے والے اثرات کون سے اثرات کہلاتے ہیں؟
جواب: جب بچہ ماں کے پیٹ میں ہوتا ہے تو اُس پر پڑنے والے جملہ اثرات ماحول کے اثرات کہلاتے ہیں۔ مثلاً ماں کی بیماری، خوشی، خوراک، آرام اور ماحول ایسے عوامل ہیں جو بچے کی شخصیت پر اثر ڈالتے ہیں۔
- سوال 91: بچوں کی نشوونما پیدائش سے کس حصہ عمر تک جاری رہتی ہے؟
جواب: انسان پیدائش سے لے کر موت تک مختلف ادوار مثلاً شیر خوارگی، بچپن، بلوغت، جوانی اور پھر بڑھاپے سے گزرتا ہے۔ ان تمام ادوار میں انسانی جسم کے اندر جسمانی، ذہنی اور جذباتی نشوونما ہوتی رہتی ہے۔
- سوال 92: طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھیں۔
جواب: (i) زردوار آواز سن کر ڈرنا۔
(ii) حروف پہچان کر موزوں الفاظ نکالنا۔
- سوال 93: تجربہ سے کیا مراد ہے؟
جواب: فرد میں وقوع پذیر ہونے والی تبدیلی "تجربہ" کہلاتی ہے۔ بعض تبدیلیاں عارضی، بعض مستقل نوعیت کی ہوتی ہیں۔
- سوال 94: تعلیم کی تعریف کریں۔
جواب: ایسا عمل جس کے ذریعے ماحول میں پیش آنے والے تجربات کی وجہ سے فرد کے کردار میں مستحکم اور مستقل تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں جو فرد کو اپنے ماحول میں مناسب انداز سے اپنا کردار انجام دینے اور پیش آنے والے مسائل کو حل کرنے کے قابل بنادیتی ہیں۔
- سوال 95: تعلیم کی چار شرائط یا عوامل تحریر کریں۔
جواب: (i) آمادگی (ii) تحریک (iii) دلچسپی (iv) توجہ
- سوال 96: تحریک سے کیا مراد ہے؟
جواب: ایسی داخلی کیفیت جو فرد میں لگن، خواہش، رجحان، احتیاج اور جذبہ و حوصلہ پیدا کرتی ہے۔
- سوال 97: سمجھ سے کیا مراد ہے؟
جواب: مستقل قسم کی روئنا ہونے والی تبدیلیوں کا سبب ایک خاص قسم کا عمل ہے، یہ عمل سمجھ کہلاتا ہے۔
- سوال 98: تعلیم کے طریقے تحریر کریں۔
جواب: (i) تعلیم بذریعہ سنی و خطا (ii) تعلیم بذریعہ تقلید (نقل)
(iii) تعلیم بذریعہ بصیرت (iv) تعلیم بذریعہ عمل
- سوال 99: تعلیم بذریعہ سنی و خطا ایک مثال لکھیں۔
جواب: (i) تعلیم بذریعہ سنی و خطا (ii) تعلیم بذریعہ تقلید (نقل)
(iii) تعلیم بذریعہ بصیرت (iv) تعلیم بذریعہ عمل

ڈوگروایک مبسوط طبع معروضی MCQs "انجیکشن"

جواب: بچہ سائیکل چلانا چاہتا ہے۔ وہ بار بار اس پر سوار ہونے کی کوشش کرے گا۔ پیڈل پر پاؤں رکھے گا۔ سیٹ پر بیٹھنے کی کوشش کرے گا لیکن گر پڑے گا۔ وہ بار بار کے عمل سے سمجھے گا کہ جب تک وہ صحیح طور پر سائیکل کو ہینڈل نہیں کرے گا تب تک وہ سائیکل چلانا نہیں سیکھ سکتا۔

سوال 100: تعلیم بذریعہ نقل (قلید) کے اقدامات تحریر کریں۔

- جواب: (i) کسی کام کو ہوتے ہوئے دیکھنا۔
(ii) کام کو دہرانے کی کوشش کرنا۔
(iii) ناکامی کی صورت میں غلطی کا ادراک کرنا۔
(iv) غلطیوں کو دور کرنے کی کوشش کرنا۔
(v) کام کو انجام دینا۔

سوال 101: بصیرت سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسا عمل جس میں فرد اپنے سابقہ علم، مہارت یا صلاحیت کی بناء پر اپنی شعوری کوشش سے درپیش مسائل کو فوری حل کرنے کی استعداد حاصل کر لیتا ہے۔

سوال 102: تھارن ڈائیک کے پیش کیے گئے قوانین تعلیم تحریر کریں۔

- جواب: (i) قانون آمدگی (ii) قانون مشق (iii) قانون تاثیر

سوال 103: آمدگی کا مفہوم واضح کریں۔

جواب: فرد وہی کچھ سیکھتا ہے جس کے لیے وہ آمادہ ہو۔ آمدگی کسی کام کے لیے کرمانے کے عمل کا کام دیتی ہے۔

سوال 104: قانون تاثیر سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس قانون سے یہ مراد ہے کہ تعلیم کے سلسلے میں کام کرنے والے پر جیسے اثرات مرتب ہوں گے، تعلیم بھی دیا ہی ہوگا۔

سوال 105: دلچسپی میں کون سی چیز سب سے اہم ہے؟

جواب: کسی کام میں تسکین اور فرحت کا احساس دلچسپی میں سب سے اہم چیز ہے۔

سوال 106: تعلیم کے باطنی ہونے سے کیا مراد ہے؟

جواب: افراد وہ چیزیں باسانی سیکھتے ہیں یا سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں جو ان کے نزدیک معنی رکھتی ہوں۔

سوال 107: کرداریت کے نظریات میں ذیلی نظریات کون سے ہیں؟

- جواب: (i) تھارن ڈائیک کا نظریہ ربط (ii) پاؤلوو کا نظریہ (iii) سکمر کا فعلیاتی تشریط کا نظریہ

سوال 108: وڈور تھ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟

جواب: وڈور تھ کہتا ہے تعلیم سے مراد کوئی نئی چیز سیکھنا ہے بشرط یہ کہ نئی سیکھی ہو۔ فعالیت سیکھنے والے کے کردار کا ایسا جزو بن جائے کہ وہ آئندہ زندگی میں بھی اس کا اظہار کرتا رہے۔

سوال 109: کیسالت کا نظریہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: کیسالت کے معنی نمونہ یا شکل کے ہیں۔ کیسالت کے نظریہ کے مطابق اگر کسی نمونہ یا شکل کو مجموعی طور پر دیکھا جائے تو اس کے اجزاء کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے۔ مثلاً اگر کوئی کرکٹ میچ دیکھے تو وہ بیٹنگ باؤنٹنگ اور فیلڈنگ کو آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔

سوال 110: قانون مشق سے کیا مراد ہے؟

جواب: تعلیم کے قانون مشق سے مراد ہے کہ کسی بھی عمل میں مہارت حاصل کرنے کے لیے جتنی زیادہ محنت اور کوشش کی جائے گی تعلیم اتنا

ڈوگرز ٹیک ایبٹو ٹیسٹ معروضی MCQs "انجی کشن"

ہی فائدہ مند اور دیر پا ہوگا۔

تعلیم بذریعہ عمل کی وضاحت کریں۔

جواب: 111: تعلیم بذریعہ عمل کا اظہار اس طرح سے دیکھا جاسکتا ہے کہ فزیکل سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لے جیسے رائٹر مسلسل لکھے گا تو تحریر میں پختگی نظر آئے گی۔ خطاط الفاظ کو مکمل اور متناسب شکل اسی وقت دے پائے گا جب لکھنے کا عمل مہارت کی حدود میں داخل ہو جائے گا۔

پختگی سے کیا مراد ہے؟

جواب: 112: پختگی سے مراد انسان کی جسمانی اور ذہنی ساخت میں عمر کے ساتھ ساتھ مضبوطی اور اضافہ ہوتا ہے۔ جسمانی اور ذہنی پختگی دونوں کا تعلیم سے گہرا تعلق ہے۔

ذہانت کے بارے میں مختصراً لکھئے۔

جواب: 113: ذہانت ایک خداداد صلاحیت ہے اور یہ تعلیم کو سب سے زیادہ متاثر کرتی ہے۔ اچھی ذہانت کے بچے اچھی کارکردگی کا اور کم ذہانت کے حامل بچے بُری کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

سوال 114: کسی کام کو مسلسل دہرانے کے عمل کو تعلیم کا کون سا قانون قرار دیا جائے گا؟

جواب: کام میں تسلسل کا پیدا ہونا اور اس میں پختگی کا آ جانا قانون مشق کہلاتا ہے۔

سوال 115: صحیح کسے کہتے ہیں؟

جواب: صحیح انسان میں موجود ایسی قوت ہے جو اسے کسی کام کے کرنے کی طرف راغب کرتی ہے۔

سوال 116: معاشرے اور تعلیم کا تعلق واضح کریں۔

جواب: تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے اور معاشرہ ہی اس کا اہتمام کرتا ہے تاکہ مستقبل کے معاشرے کی تربیت کی جاسکے۔

سوال 117: فرد اور تعلیم کا تعلق بیان کریں۔

جواب: فرد جس ماحول میں تعلیم حاصل کرتا ہے اور جس معاشرے میں پرورش پاتا ہے، عموماً اسی معاشرے کے نظریہ حیات کو اپناتا ہے۔

سوال 118: معاشرہ کی تعریف کریں۔

جواب: معاشرہ انسانوں کا ایسا گروہ ہے جس کے افراد ایک خاص طرز معاشرت عملاً اپناتے ہیں۔ وہ مشترکہ مقاصد اور اقدار کے ذریعے خود کو متحد رکھتے ہیں۔

سوال 119: کمیونٹی کی تعریف کریں۔

جواب: لوگوں کا ایسا گروہ جو کہ ایک مقام پر رہائش پذیر ہو۔ ان لوگوں کے مفادات اور دلچسپیاں بھی ایک ہی دائرے میں واقع ہوں۔

سوال 120: اسلامی معاشرے کی تین خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: (i) مسلمان ایک خدا پر یقین رکھتے ہیں۔

(ii) مسلمان یقین رکھتے ہیں کہ آئندہ زندگی میں تمام انسانوں کے اعمال کا احتساب کیا جائے گا۔

(iii) انسان اللہ تعالیٰ کی زمین پر اس کا نائب ہے۔

سوال 121: مادہ پرست اور جمہوری معاشروں کا کائنات اور انسان کی تخلیق کے بارے میں کیا نظریہ ہے؟

جواب: ایسے معاشروں کا انسان کی پیدائش کے بارے میں یہ نظریہ ہے کہ وہ خود بخود وجود میں آ گیا ہے اور کسی دن خود ہی ختم ہو جائے گا۔ موت کے بعد کی زندگی پر ایسے معاشروں کا ایمان نہیں ہے۔ ایسے معاشرے نظریہ ارتقاء پر یقین رکھتے ہیں۔

سوال 122: اچھے اور مہذب معاشرے طلباء میں کون سے اوصاف حمیدہ پیدا کرنا چاہتے ہیں؟

جواب: ایسے معاشرے طلباء میں اخوت، ہمدردی، مساوات، عدل و انصاف، نظم و ضبط، رواداری اور خود اعتمادی جیسے اوصاف حمیدہ پیدا کرنا

ڈاکٹر یاسر شہزاد کی سب سے مشہور کتاب "معاشرہ و تعلیم"

جاتے ہیں۔

سوال 123: کئی ترقی میں ماہرین کو کیا اہمیت حاصل ہے؟

جواب: کوئی بھی معاشرہ سائنسدانوں، انجینئروں، ڈاکٹروں، ماہر سیاستدانوں، وکیلوں، تجویز اور پرویسروں جیسے قابل ماہرین کے بغیر ترقی نہیں کر سکتا۔ یہ افراد معاشرے کی ہر قسم کی ترقی میں قائدانہ کردار ادا کرتے ہیں۔

سوال 124: تعلیم کے پانچ فوائد تحریر کریں۔

- جواب: (i) تعلیم افراد کو معاشرے سے مطابقت کے طریقے سکھاتی ہے۔
(ii) تعلیم افراد کو معاشرتی اقدار و روایات اور لوازمات زندگی کا فہم حاصل کرنے کے قابل بناتی ہے۔
(iii) تعلیم طالب علم کو پیچیدہ معاشرتی زندگی کو سمجھنے اور معاشرتی ذمہ داریوں کو ادا کرنے کے قابل بناتی ہے۔
(iv) تعلیم افراد کو مسابقت کی دوڑ میں آگے بڑھنے کے قابل بناتی ہے۔
(v) تعلیم افراد کو مختلف مہارتیں اور فنون سکھاتی ہے۔

سوال 125: تعلیم کا جمہوریت سے کیا تعلق ہے؟

جواب: جمہوریت صحیح طور پر اپنے معاشرے میں کام دیتی ہے جہاں تعلیم عام ہو۔ جن معاشروں میں تعلیم عام ہے وہاں مکمل جمہوری نظام قائم ہو چکا ہے۔

سوال 126: معاشرے اور کونسی میں فرق واضح کریں۔

جواب: معاشرے کا لفظ وسیع معنوں میں استعمال کیا جاتا ہے جبکہ کونسی محدود معنی میں استعمال کرتے ہیں۔ یہ اپنے وسیع معاشرے سے الگ تھلک نہیں ہوتی بلکہ یہ معاشرے ہی کی ایک اکائی ہے۔

سوال 127: بچے کے ابتدائی معلم کون ہیں؟

جواب: بچے کے ابتدائی معلم اس کے والدین ہوتے ہیں جو بچے کی شخصیت پر گہرے اور دیرپا نقش چھوڑتے ہیں۔ والدین بچوں کو بہت سی باتوں کی تعلیم دیتے ہیں۔ مثلاً بڑوں کا احترام کرنا، نرمی باتوں سے بچنا اور اچھی باتوں کو اختیار کرنا وغیرہ۔

سوال 128: فرد کی ترقی میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

جواب: فرد معاشرے کی ایک اکائی ہے۔ ایک معاشرہ افراد کے ملاپ سے تشکیل پاتا ہے۔ معاشرے کی حیثیت افراد کے مجموعے کا نام ہے۔ جیسے افراد ہوں گے ویسا ہی معاشرہ تشکیل پائے گا چنانچہ افراد کا تعلیم یافتہ ہونا آئینڈیل معاشرے کے لیے ناگزیر ہے۔

سوال 129: شرح خواندگی میں اضافہ کیوں ضروری ہے؟

جواب: موجودہ ترقی یافتہ دور میں ہر معاشرہ یہ چاہتا ہے کہ نئی نسل تعلیم یافتہ ہو تاکہ اس کی ترقی اور مفادات کو بڑھا دے۔ جن ممالک نے خواندگی کو نفع مند حاصل کر لیا ہے وہ ترقی کی معراج کو چھو رہے ہیں۔ تعلیم کے بغیر مہذب معاشرے کا تصور محال ہے۔

سوال 130: تعلیم کی کمی کے نقصانات مختصراً لکھیں۔

جواب: تعلیم کی کمی سے سیاسی غلامی اور کئی دوسری قسم کے تعصبات بھی پروان چڑھتے ہیں۔ خود غرض سیاستدان کم علم عوام کو آسانی سے گمراہ کر لیتے ہیں کیونکہ ان پر وہ لوگوں کو اپنے حقوق و فرائض سے آگاہی نہیں ہوتی چنانچہ غریب کا منحوس سایہ قائم رہتا ہے۔

سوال 131: انسان فطری طور پر جس طرح کا ہے اس کا کوئی ایک پہلو بیان کریں۔

جواب: فطری طور پر انسان عقیدہ پسند واقع ہوا ہے۔ اپنی عادات و کردار میں دوسروں کا اثر قبولی کرتا ہے۔ اساتذہ اور دوستوں سے بھی متاثر ہوتا ہے۔

سوال 132: علم کا سرچشمہ ہے۔

جواب: اسلامی تاریخ حیات کے مطابق علم کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ یہ علم قرآن و حدیث کی شکل میں ہمارے پاس محفوظ ہے۔ اللہ

کے رسول ﷺ نے ہر فرد کے لیے علم کا حصول فرض قرار دیا۔

سوال 133: کائنات اور انسانوں کے بارے میں بعض معاشروں کا نظریہ کیا ہے؟

جواب: دنیا بھر کے بہت سے معاشروں کا خیال ہے کہ کائنات خود بخود وجود میں آ گئی ہے اور خود بخود چل رہی ہے اور کسی دن خود بخود ختم ہو جائے گی۔ انسان کے بارے میں بھی اُن کا خیال یہی ہے کہ خود بخود وجود میں آ گیا ہے۔ وہ معاشرے موت کے بعد کی زندگی پر قطعی یقین نہیں رکھتے۔

سوال 134: کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی بدولت آج تعلیم کی افادیت بڑھ گئی ہے۔ واضح کریں۔

جواب: نئی نئی ایجادات نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی اہمیت بہت بڑھادی ہے۔ جدید علوم کے ماہرین، سائنسدانوں اور انجینئروں کے بغیر کوئی معاشرہ ترقی نہیں کر سکتا۔ ترقی کے حصول کے لیے تعلیم بہت ضروری ہے۔

سوال 135: تعلیم کے ذریعے بچہ چلایا جاسکتا ہے کہ فرد کی۔

جواب: تعلیم ایسا عمل ہے جس کے ذریعے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ فرد کی پوشیدہ صلاحیتیں کون کون سی ہیں۔ اس سے شخصیت کی بہتر نشوونما کی جاتی ہے۔

سوال 136: مدرسے کے ذریعے تشکیل پانے والے معاشرہ کی منظر کشی کریں۔

جواب: مدرسہ ادارہ ہے جس کے ذریعے تشکیل پانے والا معاشرہ منضبط معاشرہ ہوتا ہے جس میں مستقبل کے معاشرے کو معلومات، قیمتیں، معاشرتی اقدار اور رویے سکھائے جاتے ہیں۔

سوال 137: ہر معاشرہ اپنے ثقافتی ورثے کو اگلی نسل تک کیسے منتقل کرتا ہے؟

جواب: اس مقدمہ کے لیے ہر معاشرہ تعلیم کو ایک آلہ کار کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ تعلیم ایسا عمل ہے جس کے ذریعے معاشرہ اپنے نظریات، فکر، سوچ، ثقافت اور تہذیب و تمدن کو آنے والی نسلوں کو منتقل کرنے اور محفوظ کرنے کا اہتمام کرتا ہے۔

سوال 138: بعض مفکرین کے نزدیک تعلیم کا کون سا کام ہے؟

جواب: اُن کے نزدیک تعلیم کا کام صرف یہی نہیں ہے کہ وہ ثقافت اور تہذیب و تمدن کو محفوظ دینے کے لیے اگلی نسلوں کو منتقل کرے بلکہ تعلیم کی بہت بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ انفرادی اس طرح تربیت کرے کہ معاشرہ اور اس کی ثقافت کی مثبت اور تعمیری تشکیل بھی ممکن ہو جائے۔

سوال 139: آج دنیا کے تمام معاشرے علم اور خواندگی کے بارے میں کس نتیجے پر پہنچے ہیں؟

جواب: آج ساری دنیا کے معاشرے یہ تسلیم کر چکے ہیں کہ علم اور خواندگی کی دوڑ میں آگے بڑھنے کا مقصد معاشی ترقی اور ہر شعبے میں آگے بڑھتے رہنا ہے۔ اس لیے تمام معاشرے اپنے انفرادی خواندگی اور فروغ علم کے لیے کوشاں ہیں۔

سوال 140: رہنمائی کی مختصر تعریف کریں۔

جواب: ایسا عمل جس کے ذریعے کسی شخص کو اُس کی اپنی ذات کے متعلق ہر ممکن واقفیت اور آگاہی بہم پہنچائی جاتی ہے تاکہ وہ اپنی صلاحیتوں کو مسائل اور مشکلات کو حل کرنے کے لیے استعمال کر سکے۔

سوال 141: تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی رہنمائی جو ایک طالب علم کو اُس کی تعلیم کے سطحوں میں درکار ہوتی ہے۔

سوال 142: پیشہ دارانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی رہنمائی جو کسی شخص کو کوئی پیشہ اُپنانے اور اُس میں کامیاب ہونے کے لیے درکار ہوتی ہے۔

سوال 143: نفسیاتی رہنمائی کی مختصر تعریف کریں۔

جواب: وہ تمام مسائل جن کا تعلق انسانی ذہن اور شعور سے ہو اُن کے حل سے متعلق کی جانے والی تمام سرگرمیاں نفسیاتی رہنمائی کے دائرہ

سری ۱۹۹: معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

سوال 145: مشاورت سے کیا مراد ہے؟

سوال: کیا عیسائیوں کی تعلیم درست ہے؟

سوال 147: نظریادی حجابورت میں کیا طریقہ کار لایا جاتا ہے؟

میں نے اس کے ساتھ ساتھ اس کے لیے ایک اور چیز بھی کرنا چاہی تھی۔

سورہ ۱۹۹: طہ: طہ کی القاء تحریر کریں۔

(۱۱) اقتاری مشاورے

[illegible]

4

۱۵۴: در واقع طور پیمودگی با عیوض ملک و خدائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے؟

۱۲۱) اے نبیؐ میں نے تم کو رسول بنا کر بھیجا ہے

راہنمائی کے لغوی معنی درست راستے کی نشان دہی ہے۔

حکام فرہنگین آمد مسائل و مشکلات کا مجزیہ کرنے۔

155: تاریخ کا اسکیماتائیسٹم شادریسکی وہ مقیم حضرت امان کریم

دو گزہ تک طالب علم شہباز شریفی "معدنہ" ایپکیشن

- (i) جواب: انفرادی مشاورت: اس میں معلم طلبہ کی سرگرمیوں کا جائزہ لیتا رہتا ہے۔ اس کی تمام انجمنوں کا مطالعہ کرتا ہے اور طالب علم کے ساتھ انفرادی مشاورت کرتا ہے۔
- (ii) گروہی مشاورت: اس مشاورت کا مقصد طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہے تاکہ طلبہ اپنے مسائل جان کر اوڑان پر قابو پا کر زندگی خوشگوار طور پر گزار سکیں۔

سوال 156: انفرادی اور گروہی مشاورت کے طریق کار کی مماثلت بیان کریں۔
 جواب: مشاورت خواہ انفرادی ہو یا اجتماعی طرز کی ہر دو صورتوں میں اس کا طریق کار عموماً یکساں نوعیت کا ہوتا ہے۔ دونوں صورتوں میں مشیر مختلف اقدامات کے ذریعے مشاورت کے عمل کو آگے بڑھاتا ہے۔

سوال 157: ہدایاتی مشاورت کا پہلی کون ہے؟
 جواب: ہدایاتی مشاورت کا بانی ولیم سن (Williamson) ہے۔ اس کے نزدیک مشاورت ہدایاتی نقطہ نظر سے دی جاتی ہے۔ اس قسم کی مشاورت عموماً کنڈہن بیماری کا شکار کم سن اور نابالغ بچوں کو دی جاتی ہے۔

سوال 158: مشیر کا مشاورت میں کیا کردار ہے؟
 جواب: مشیر اپنے علم، تجربہ، مہارت اور تربیت کے لحاظ سے صلاحیت میں مشار سے بہتر ہوتا ہے جو مشکل یا الجھن کے شکار فرد کی اس طرح مدد کرتا ہے کہ وہ اپنے مسائل و مشکلات کا موزوں حل تلاش کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔

سوال 159: ہدایاتی مشاورت کس قسم کے بچوں کو دی جاتی ہے؟
 جواب: ہدایاتی مشاورت عام طور پر بیماری کا شکار بچوں کو ہدایاتی کم سن اور کنڈہن بچوں کو دی جاتی ہے۔

سوال 160: اختیاری مشاورت کسے کہتے ہیں؟
 جواب: اختیاری مشاورت کے مطابق ہدایاتی یا غیر ہدایاتی مشاورت کی درمیانی راہ اختیار کرنی چاہیے کیونکہ ہیئت سے لوگوں کے یکساں نوعیت کے مسائل کو حل کرنے کے لیے کوئی ایک مخصوص طریقہ کار آ نہیں ہوتا۔

سوال 161: راہنمائی کا اصل ہدف کون ہے؟
 جواب: راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز خود انسان ہے نہ کہ اس کا کوئی خاص مسئلہ یا مشکل۔ راہنمائی کا اصل مقصد تسکین دہن ہے جس کے ذریعے آگاہی پانسان اپنی خود اوجھلاہٹوں کو بروئے کار لارہی مشکلات اور مسائل خود حل کرے۔

سوال 162: ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت کے بانوں کے نام لکھیے۔
 جواب: ہدایاتی مشاورت کے ہائی کا نام "ولیم سن" ہے اور غیر ہدایاتی مشاورت کے فردن میں پروفیسر کھن راج کی کوشش کو بڑا اہل۔

سوال 163: کن دو چیزوں نے انسانی زندگی کو پیچیدہ بنا دیا؟
 جواب: سائنسی ترقی اور پیچیدگی کا لوجی نے انسانی زندگی کو بہت پیچیدہ بنا دیا ہے۔

سوال 164: سلیبس کا مفہوم مختصر الفاظ میں واضح کریں۔
 جواب: کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست جسے خارجی امتحان کے لیے تیار کیا جاتا ہے اس میں بیرونیوں کے ساتھ نمبروں کی تقسیم بھی دی جاتی ہے۔

سوال 165: کون سے کیا اصول ہے؟ واضح کریں۔
 جواب: یہ کسی ایک مضمون کی تفصیل ہوتی ہے۔ سلیبس میں درج عنوانات کی تفصیل ہوتی ہے جس میں اس امر کا اظہار کیا جاتا ہے کہ کسی عنوان کو کتنے و ملی تصورات کی شمولیت کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔

سوال 166: نصاب سے کیا مراد ہے؟

جواب: علوم اور سرگرمیوں کا ایسا مجموعہ جو کسی تعلیمی نظام کے زیر اہتمام طلبہ علم کے لیے فراہم کیا جاتا ہے جس کے مطابق وہ تعلیم حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

سوال 167: نصاب کے اجزاء تحریر کریں۔

جواب: (i) مقاصد نصاب (ii) نصابی مواد

(iii) طریقہ تدریس (iv) جائزہ

سوال 168: جائزہ کا عمومی مفہوم واضح کریں۔

جواب: جائزہ کا عمومی معنی جانچ پڑتال ہے۔ تعلیم و تدریس میں جائزے سے مراد ایسا عمل ہے جس کے ذریعے معلم اپنی تدریس کا اعجازہ کر سکتا ہے کہ اس نے جو پڑھایا تھا وہ طلبہ کو کس حد تک سمجھ میں آیا۔

سوال 169: آزمائش سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ آزمائش جس کی مدد سے ہم تعلیمی ماحول میں طلبہ کی مختلف خصوصیات کی پیمائش کرتے ہیں۔

سوال 170: تعین سے کیا مراد ہے؟

جواب: تعین کا معنی اندازہ قیاس کرنا یا عمومی حساب لگانا ہے۔

سوال 171: کورس کے تعلیمی معنی بیان کریں۔

جواب: کورس کے تعلیمی معنی راستہ کے ہیں اور ظاہر ہے کہ راستہ کا تعین منزل کے بغیر نہیں کیا جاسکتا۔

سوال 172: درس و تدریس میں کتب کا کردار واضح کریں۔

جواب: کہا جاتا ہے کہ کتبہ نعلی انسانی کی یادداشت ہیں۔ کتابیں درس و تدریس میں کلیدی حیثیت رکھتی ہیں اور جو اعداد و شمار میں سائنس دانوں کے فروغ کے کتابوں کی اہمیت اور استعمال میں ذرا بھی کمی نہیں آئی۔

سوال 173: پاکستان میں درسی کتب کی تیاری کے لیے بکسٹ بک بورڈ کا قیام کب عمل میں آیا؟

جواب: پاکستان میں اعلیٰ سطح کی تعلیم کی سلاشات کے مطابق منتخب سویوں میں 1962ء میں بکسٹ بک بورڈ کا قیام بکسٹ بک بورڈ آرڈیننس کے ذریعے عمل میں آیا۔

سوال 174: معنی کے اعتبار سے لفظ نصاب کا تجزیہ کریں۔

جواب: حقیقت یہی معلوم ہوتی ہے کہ یہ ایک راستہ ہے جس کے ذریعے طلبہ اپنے مقصد تک پہنچتے ہیں۔ مثلاً اسے اکثر اکرانہ تدریس یا استدلال بنانا ہے چنانچہ وہ اس مقصد کے لیے ایسے نصاب کو منتخب کرے جو اسے اس کی منزل تک لے جائے۔

سوال 175: پال ہرسٹ نصاب کے بارے میں کیا کہتا ہے؟

جواب: نصاب تعلیمی ہر گرمیوں کی ایسی تنظیم ہے جس کے ذریعے طلبہ تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

سوال 176: منظرین تعلیم نصاب کا تجزیہ کیا پیش کرتے ہیں؟

جواب: منظرین نصاب کو محض کتابی مواد تک محدود نہیں رکھتے بلکہ تدریس پر درگاہ مدرسہ کی تمام سرگرمیوں و عملی و مشاورت اور تعلیمی جائزے کی بنیاد پر مشتمل کرتے ہیں۔

سوال 177: نصاب کے عناصر کتنے ہیں؟

جواب: نصاب کے چار اجزاء ہوتے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

(i) مقاصد نصاب (ii) نصابی مواد (iii) طریقہ تدریس (iv) جائزہ

سوال 178: نصاب سازی کا محرک عنصر بیان کریں۔

ڈاکٹر یاسر شہزاد - ٹیوشن سٹوڈنٹ معروضی MCQs "ایجوکیشن"

جواب: نفسیاتی لحاظ سے طلبہ محرک کے بغیر اپنے رد عمل کا اظہار نہیں کر سکتے۔ یہ انسانی فطرت ہے کہ کسی فائدے کے بغیر وہ کسی رد عمل کا اظہار نہیں کرتا۔

سوال 179: نصابی جائزہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: نصابی جائزے میں نصاب کے تمام اجزاء کی کارکردگی اور ان کے مؤثر ہونے کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ یہ جائزہ نصابی مقاصد نصابی مواد اور طریقہ ہائے تدریس کو خوب سے خوب تر بنانے میں رہنمائی کرتا ہے۔

سوال 180: برصغیر میں تعلیمی تبدیلیوں کے چار ادوار بیان کریں۔

پہلا دور:	1813ء	تا	1854ء
دوسرا دور:	1854ء	تا	1882ء
تیسرا دور:	1882ء	تا	1919ء
چوتھا دور:	1919ء	تا	1947ء

سوال 181: 1813ء کے چارٹر ایکٹ کی نمایاں دفعات لکھیں۔

جواب: اس ایکٹ کی نمایاں دفعات مندرجہ ذیل ہیں:

- 1- تعلیم کبھی کی ذمہ داری ہوگی اور وہ اپنے وسائل سے ایک لاکھ روپے سالانہ ہندوستانوں کی تعلیم پر خرچ کرے گی۔
- 2- تعلیم کے لیے مختص کردہ رقم مغربی علوم کی اشاعت، مشرقی علوم کے احیاء اور مقامی اہل علم کی حوصلہ افزائی کے لیے خرچ کی جائے گی۔
- 3- تعلیم کا اولین مقصد اہل ہند تک عیسائیت کا پیغام پہنچانا ہوگا جس کے لیے مشنری اداروں کی سرپرستی کی جائے گی۔
- 4- مغربی علوم اور سائنس کی تعلیم انگریزی زبان میں دی جائے گی۔

سوال 182: 1882ء میں دہلی ہنری سربراہی میں قائم ہونے والے انٹرین ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات بیان کریں۔

جواب: انٹرین ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات مندرجہ ذیل تھیں:

- 1- حکومت رفتہ رفتہ تعلیم کے انتظام سے ہاتھ کھینچ لے اور نجی تعلیمی اداروں کو تعلیمی نظام سونپ دیا جائے۔
- 2- جدید ہندوستانی زبانوں کو ابتدائی اور ثانوی سطح تک ذریعہ تعلیم بنانے کی سفارش کی۔
- 3- نصاب کو متنوع بنانے کی سفارش کی گئی تاکہ طلبہ اپنے رجحان اور پسند کے مطابق بہتر مضامین کا انتخاب کر سکیں۔
- 4- سرکاری تعلیمی پالیسیوں میں مشنریوں کی دخل اندازی کو روکا جائے۔

سوال 183: 1905ء سے 1917ء تک کے اہم تعلیمی واقعات کی فہرست بنائیں۔

جواب: 1905ء سے 1917ء تک انگریزی تعلیم کا پانچواں دور ہے۔ اس دور میں مندرجہ اہم تعلیمی واقعات پیش آئے:

- 1- 1905ء میں قومی تعلیم کی مفصل منصوبہ بندی کے لیے نیشنل کونسل آف ایجوکیشن قائم کی گئی۔
- 2- اب تک تعلیم محکمہ داخلہ کے ساتھ منسلک تھی۔ اب اسے محکمہ صحت و دارائی میں شامل کر دیا گیا اور ڈائریکٹر جنرل تعلیمات کا عہدہ مسم کر دیا گیا۔
- 3- تعلیمی ترقی کے لیے 1911ء میں 90 لاکھ روپے کی خصوصی گرانٹ کا اعلان کیا گیا۔ اسی سال تاجپوشی و دہار کے موقع پر 50 لاکھ روپے کی حزرہ گرانٹ دی گئی۔

4- 1915ء میں ہندس یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا۔

5- 1917ء میں رنگون یونیورسٹی قائم ہوئی۔

سوال 184: برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

تحریر: محمد رفیع الرحمن

2- جہانیت کی تبلیغ

4- مغربی علوم و فنون کی ترویج

3- مغربی تہذیب و ثقافت کی ترویج

5- بعد از استقلال کوہلی میں پھرتا کر کے دینی مدارس کی فوج تیار کرنا

6- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

7- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

8- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

9- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

10- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

11- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

12- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

13- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

14- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

15- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

16- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

17- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

18- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

19- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

20- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

21- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

22- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

23- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

24- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

25- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

26- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

27- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

28- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

29- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

30- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

31- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

32- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

33- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

34- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

35- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

36- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

37- نوجوانوں کی تعلیم کو غیر اسلامی بنانا

یافتہ ممالک کی صف میں کھڑے ہوتے۔

سوال 191: جدید تعلیمی رولٹ لکھئے۔

جواب: (الف) مساجد سکول (ب) محلہ سکول (ج) دیہی درکشاپ سکول
مساجد سکول تعلیمی پالیسی 1979ء میں مساجد میں جاری قرآن مجید اور مذہبی تعلیم کے ساتھ ساتھ تیسری جماعت تک کی تعلیم کے لئے آئندہ مساجد کا تھلون حاصل کیا گیا۔ اس طرح کے سکولوں میں امام مسجد کے ساتھ ایک تربیت یافتہ استاد کا تقرر کیا گیا۔ اس طرح اشراجات کی بچت بھی ہوئی اور آئندہ مساجد کے ذریعے مساجد کو تعلیمی سرگرمیوں کا مرکز بنادیا گیا۔

محلہ سکول:

مسلمان خواتین اپنے گھروں میں بچوں کو دینی تعلیم اور سلاطی کڑحالی کی تربیت صدیوں سے دیتی چلی آ رہی ہیں۔ 1979ء کی تعلیمی پالیسی میں فیصلہ کیا گیا کہ ایسی خواتین کو ماہانہ اعزاز دیا جائے اور ان کے پہلے سے موجود تعلیمی سلسلے کو باقاعدہ بنادیا جائے۔ ایسے مراکز کو محلہ سکول کا نام دیا گیا۔

دیہی درکشاپ سکول:

تعلیم مکمل نہ کرنے والے بچوں کے لئے حصول معاش کی آسانی پیدا کرنے کے لئے ایک ہزار دیہی درکشاپ سکول کھولنے کا فیصلہ کیا گیا۔ ایسے درکشاپ سکولوں میں تربیت یافتہ معلم مقرر کرنے کے علاوہ پیشہ ورانہ ماہرین سے مدد لینے کا پروگرام بنایا گیا۔

سوال 192: ابتدائی تعلیم کی اہمیت کے پیش نظر 1970ء کی تعلیمی پالیسی میں کیا اہم سفارشات پیش کی گئیں؟
جواب: اس پالیسی میں تجویز کیا گیا کہ ابتدائی تعلیم پہلی سے آٹھویں جماعت تک شام کی جائے۔ اور 1980ء تک اسے لازمی قرار دے دیا جائے۔ پانچویں درجے تک تعلیم مفت ہوگی۔ کارخانوں اور فیکٹریوں کے مالکان کو کم از کم اپنے ملازمین کی تعلیم کا بندوبست کرنے کا پابند کیا جائے گا۔ ایران کی سپاہ دانش کی طرز پر ایجوکیشن کو قائم کرنے کی سفارشات کی جائے گی۔
1972-80: 193ء کی تعلیمی پالیسی میں تعلیم میٹرک تک مفت کر دی گئی۔ اس کے چار فوائد لکھئے۔

- (1) اس سے شرح خواندگی میں اضافہ کی توقع تھی۔
- (2) عام آدمی کے لئے اپنے بچوں کو تعلیم دلانا آسان ہو گیا۔
- (3) معاشی خود کفالت کی راہ مکمل گئی۔
- (4) اجتماعی قومی شعور میں اضافہ ہوا۔

سوال 194: 1979ء کی پالیسی میں کیا تفصیلات تھے؟ چار سطروں میں لکھئے۔

جواب: بحیثیت مجموعی اس پالیسی میں بہت کم تفصیلات تھے تاہم یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ یہ پالیسی جمہوری حکومت کی بجائے قومی حکومت نے پیش کی۔ اس میں بہت سے ایسے اقدامات کئے گئے جن کا پہلی پالیسیوں میں ذکر تک موجود نہ تھا۔ مثلاً مسجد سکول، محلہ سکول، دیہی درکشاپ سکول وغیرہ۔ لیکن یہ اقدامات بہت جلد بازی میں اٹھائے گئے۔ ان پر طویل غور و فکر اور مشاورت نہ کی گئی۔ جس کی وجہ سے ان سے متوقع نتائج سو فیصد پورے نہ ہو سکے۔ فوجی تعلیمی اداروں کے قیام کی غیر ضروری اجازت ایک بہت بڑا فیصلہ تھا۔ فوجی تعلیمی اداروں کے مالکان طلبہ عوام اور اساتذہ کا بہت زیادہ استحصال کر رہے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ 1972ء کی پالیسی میں جب ان کو قومی تحویل میں لیا گیا تو عام طور پر اس کا خیر مقدم کیا گیا۔

سوال 195: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے قیام کی وجوہات لکھئے۔

جواب: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کا قیام 1972ء کی پالیسی کا ایک سہرا قدم ہے۔ یہ دراصل ان لوگوں کے لئے بنائی گئی تھی جو اپنے کاروبار ملازمت یا کسی اور مصروفیت کی وجہ سے باقاعدہ تعلیم حاصل کرنے سے قاصر تھے۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی نے اپنے قیام سے اب تک خزانہ کی میں اضافے اور تربیت اساتذہ کے حوالے سے خصوصی طبع پر بہت کام کیا ہے۔

جواب: 1959ء کے تعلیمی کمیشن نے یونیورسٹیوں کے معاملات کی دیکھ بھال کے لئے یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے قیام کی سفارش کی تھی لیکن اس کا قیام 1972ء کی پالیسی میں عمل میں آیا۔ اعلیٰ تعلیم اور یونیورسٹیوں کے تمام مسائل کے حوالے سے یہ کمیشن خود مختار اور بااختیار ہے۔ آج کل اس کا نام ہائر ایجوکیشن کمیشن رکھ دیا گیا۔

جواب: پاکستان کے آئین مقرر قائد اعظم کے فرمان کے مطابق اردو زبان پاکستان کی قومی زبان ہے اس کو دفتری زبان قرار دیا گیا۔ اس پر مملہ آور آمد کے لئے 15 سال کی مدت طے کی گئی۔ اس دوران انگریزی سے کام چلانے کا طریقہ طے پایا۔ حکومتی امداد سے چلنے والے اعلیٰ سکولوں کے لئے بھی اردو اعلیٰ تعلیم کے لئے بھی اردو زبان کو ذریعہ تعلیم بنایا جائے گا لیکن ایسی بالخصوص کاسٹر بھی سابقہ تعلیمی پالیسیوں جیسا ہوا۔

نواز شریف کے دور حکومت میں وزیر تعلیم سید فخر امام نے 1992ء میں نئی قومی پالیسی کا اعلان کیا جس میں طے پایا کہ ہر پانچویں تعلیم یافتہ بڑھائی جائے گی کیونکہ تعلیم کو فروغ دیا جائے گا اس پالیسی میں 33 بے پولی ملکیت اور بے گھر ہونے والی کالجز سیکندری اسکولوں کی تعداد میں ہزاروں سے بڑھا کر 48487 کالجز کی تعداد 535 بڑھا کر 935، ٹیچر سٹیوٹ کی تعداد 23 سے بڑھا کر 43 کرنے کا پروگرام بنایا گیا۔ اصلاحات کو کیونکر اجاگر کرنے کا بھی پروگرام بنایا گیا۔

روح - معلم کے فرما کے لیے تجاویز و درج ذیل ہیں۔

- تعلیم بالانفال پر توجہ دی جائے۔

(i) غیر موزوں نصاب (ii) مخلوط تعلیم

(۷) معاشی بد حالی

زبان: (۱) والدین کی عدم توجہ اور لاپرواہی (۲) (۱۱)

(۷) تارو اپا بندیاں

أبـ (١) الحائض (٢) والدم

۲۰۰۳ء: پاکستان میں ترکہ عہدہ کی وجوہات مختصر ایمان کرنی۔

لوگوں کو یکساں شمولیت محرومی MQOs "ایجوکیشن"

سوال 204: (i) معاشی پس ماندگی (ii) لوگوں کا عمومی رویہ (iii) گھریلو کام اور ذمہ داریاں

(iv) اساتذہ کی تربیت اور رویہ (v) سکولوں کی حالت زار اور کم سہولیات کی فراہمی

(vi) غیر موزوں نصاب (vii) امتحان میں مسلسل ناکامی

کیا غربت پاکستان کی خواندگی کی راہ میں رکاوٹ ہے؟

جواب: معاشرتی اعتبار سے پاکستان میں طبقاتی کشمکش عروج پر ہے۔ ہمارے ہاں تعلیم کی کمی کی وجہ سے عوام میں جہالت، قوابلہم پرستی اور اعتقادِ رسم و رواج کا چلن عام ہے۔ ہمارے ناخواندہ افراد کی تعداد ساڑھے پانچ کروڑ سے بڑھ چکی ہے۔ 35% لوگ خطِ غربت سے نیچے زندگی بسر کر رہے ہیں۔ امیر امیر تر اور غریب غریب تر ہو رہا ہے۔ جب تک ہم طبقاتی کشمکش اور غریب طبقے کا معاشی استحصال ختم کرنے کی سنجیدہ کوشش نہیں کریں گے۔ ترقی کا خواب پورا نہیں ہوگا۔

سوال 205: پاکستان میں ترک مدرسہ کی وجوہات میں اساتذہ کا کردار تحریر کریں۔

جواب: اساتذہ کے تربیتی پروگرام میں تربیت کے عملی اور اطلاقی پہلو پر مناسب توجہ نہیں دی جاتی۔ زیادہ تر اساتذہ بچوں کی نفسیات قدرتی اصولوں اور طریقوں سے ناواقف ہوتے ہیں۔ دورِ پلان ملازمت ریفریٹر کورسز میں عدم دلچسپی کی وجہ سے وہ کوئی خاص بات سیکھ نہیں پاتے۔ اس صورت حال میں اساتذہ کا ناروا اور سخت گیر رویہ مار پیٹ اور بے جا ڈانٹ ڈپٹ بچوں کو سکول سے بھاگ جانے اور ترک مدرسہ پر مجبور کر دیتے ہیں۔

سوال 206: کیا تعلیمی اداروں کی طرف سے ناروا پابندیوں یا تعلیم کی راہ میں رکاوٹ ہیں؟

جواب: تعلیمی اداروں کی انتظامیہ کی طرف سے اکثر اوقات ناروا پابندیوں یا طلبہ میں متنی رویہ پیدا کرنے کا موجب بنتی ہیں۔ ان میں مخصوص کتب کی خریداری، جبری ٹیوشن، مخصوص دکان سے یونیفارم اور عدم تخیل پر اساتذہ کی سختی اور سزاویہ وغیرہ شامل ہیں۔

سوال 207: کیا مخلوط نظام تعلیم بھی تعلیم نسوان کی راہ میں رکاوٹ ہے؟

جواب: اعلیٰ تعلیمی اداروں میں عام طور پر مخلوط نظام تعلیم رائج ہے جو کہ ہماری مذہبی اور معاشرتی اقدار و روایات کی صریحاً نفی ہے۔ مذہب پسند والدین خصوصاً اور دیگر لوگ عموماً کئی دیگر وجوہات کی بنا پر بھی اپنی بچیوں کو اعلیٰ تعلیم کے مخلوط جنم میں جھونکنے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔

سوال 208: معیار تعلیم کی تعریف کیجئے۔

جواب: "علی سہارتوں اور مختلف مضامین کی تفہیم میں درجہ اکتساب (سیکنے) کی وہ سطح یا سوئی جس کا پائشی اظہار شمار یا تی اعتبار سے کیا جائے یا علمی کمال کی مسلمہ اقدار سے کیا جائے معیار تعلیم کہلاتا ہے۔"

سوال 209: تعلیمی معاملات کی نگرانی اور واؤس چائسلری مدد کے لیے قائم ہونے والے کم از کم چار اہم اداروں کے نام لکھئے۔

جواب: تعلیمی معاملات کی نگرانی اور واؤس چائسلری مدد کے لیے بورڈ آف سٹڈیز، بورڈ آف ہائر سٹڈیز، ایڈز، ریسرچ، اکیڈمک کونسل اور مختلف کمیٹیاں قائم ہیں۔

سوال 210: وفاقی وزارت تعلیم کے کم از کم پانچ اہم شعبوں کے نام لکھئے۔

جواب: وفاقی وزارت تعلیم کے پانچ اہم شعبے یہ ہیں:

(i) ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسرکشن (DPI آفس)

(ii) ایگزیکٹو سٹرکٹ آفس (تعلیم) (EDO آفس)

(iii) ثانوی اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ اور فی تعلیمی بورڈز

(iv) ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم ادارہ ترقی نصاب و تحقیق

(v) صوبائی یکساں شمولیت بورڈ (Peshi)

لوگوں کو تعلیم کے شعبہ میں شہریت معروضی MCQs "امریکین"

سوال 211: وفاقی وزارت تعلیم کے کم از کم پانچ اہم فرائض پر نوٹ لکھیں۔

- جواب: وفاقی وزارت تعلیم کے اہم فرائض درج ذیل ہیں:
- (i) تعلیمی پالیسی مرتب کرنا اور نصابی یکسانیت میں صوبوں کی رہنمائی کرنا۔
 - (ii) دوسرے محالک کے نصاب کا جائزہ۔
 - (iii) تمام مضامین کے نصاب کی تدوین۔
 - (iv) قومی مقاصد پر درسی کتب کو جانچنا۔
 - (v) ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیمی وفاقی تعلقات کا فروغ۔

سوال 212: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اعلیٰ اداروں اور وفاقی گہرست مرتب کریں۔

- جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اعلیٰ ادارے درج ذیل ہیں:
- (i) ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسٹرکشن۔
 - (ii) ایگزیکٹو سٹریٹ آفس (تعلیم)۔
 - (iii) ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، قومی تعلیمی بورڈ۔
 - (iv) ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم ادارہ ترقی نصاب و تحقیق۔
 - (v) صوبائی انسٹیکٹ بک بورڈ۔

سوال 213: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اہم اختیارات کی گہرست تیار کریں۔

- جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اہم اختیارات حسب ذیل ہیں:
- (i) قومی تعلیمی پالیسی پر عمل اور ایسی ضروریات کا جائزہ لینا۔
 - (ii) محکمہ تعلیم کے اعلیٰ افسران اور فاحش عملہ کے قواعد و ضوابط کا تعین کرنا۔
 - (iii) تعلیمی اداروں اور محکمے کے دیگر شعبوں کے انتظامی معاملات کی نگرانی کرنا۔
 - (iv) تعلیمی بجٹ اور منصوبے تیار کرنا۔
 - (v) تدوین نصاب کرنا۔

سوال 214: صوبہ پنجاب میں تعلیم کے محکمے کی نگرانی کے لیے تین اعلیٰ ترین سرکاری عہدے کون کون سے ہیں؟ کسی ایک پر نوٹ لکھیں۔

- جواب: محکمہ تعلیم کے تین اعلیٰ ترین سرکاری عہدے ایران یہ ہیں:
- (i) سیکرٹری تعلیم
 - (ii) سیکش بیکری تعلیم
 - (iii) سیکش بیکری (اعلیٰ تعلیم)

سوال 215: مراکز توسیع تعلیم کے کم از کم پانچ وظائف درج کریں۔

جواب: مراکز توسیع تعلیم کے پانچ وظائف یہ ہیں:

1. وفاقی وزارت تعلیم کی ہدایات کے مطابق نصاب مرتب کرنا اس کو متوازن بنانا اس کی وسیع پیمانی پر اصلاح کرنا۔
2. دوسرے صوبوں کے مراکز نصاب سازی سے رابطہ رکھنا اور قومی مقاصد کے حصول کے لیے تدریسی بورڈز میں یکسانیت پیدا کرنا۔
3. پیشہ کو اور پیمائش کے مجوزہ پروگرام کا انعقاد کرنا۔
4. تیار شدہ نصابیات کی جانچ کے لیے تعلیمی اور تحقیقی پروگرام تشکیل دینا۔
5. تمام انسٹیکٹ بک بورڈز کو درسی کتب ورک بکس اور دیگر ضروری کتب کی مطابقت کے لیے تعاون فراہم کرنا وغیرہ۔

سوال 216: قومی شعبہ تدوین نصاب کے مقاصد کی گہرست تیار کریں۔

- جواب: قومی شعبہ تدوین نصاب کے مقاصد اور وظائف درج ذیل ہیں:

ادھر پڑھیں گے تب شہر ٹیٹ محرومی MCQs "ایجوکیشن"

- 1- تعلیمی پالیسی مرتب کرنا اور نصاب کی یکسانیت میں صوبوں کی راہنمائی کرنا۔
 - 2- دیگر ممالک کے نصاب کا تحقیقی اور تنقیدی جائزہ لینا۔
 - 3- تمام مضامین کے نصاب کی تدوین۔
 - 4- قومی مقاصد پر درسی کتب کی جانچ پڑتال
 - 5- بین الاقوامی تعلیمی و ثقافتی تعلقات کا فروغ
- سوال 217: پاکستان کے نصاب تعلیم کے پانچ اہم ترین مقاصد کی فہرست تیار کریں۔

- جواب: 1- ملکی اور قومی مقاصد کا حصول۔
2- معاشرتی زندگی کی تشکیل نو۔
3- تہذیبی ورثے کا تحفظ اور اس کی اگلی نسل تک منتقلی۔
4- افراد معاشرہ کی بنیادی ضروریات کی تکمیل۔
5- فنی اور تکنیکی علوم سے آراستہ کرنا۔
- سوال 218: پاکستان میں تعلیمی نصاب اور درسی کتب کی تیاری کے لیے کام کرنے والے مختلف محکموں اور اداروں کے نام تحریر کریں۔

- جواب: یہ ادارے مندرجہ ذیل ہیں:
1- وفاقی سطح پر قومی شعبہ تدوین نصاب۔
2- صوبائی سطح پر تدوین نصاب کے بیورو۔
3- صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ وغیرہ۔
- سوال 219: نفاذ نصاب میں قومی اداروں کے کردار پر مختصر نوٹ لکھیں۔

- جواب: نفاذ نصاب کے عمل میں قومی شعبہ تدوین نصاب، صوبائی نصابی بیورو اور ٹیکسٹ بک بورڈ نصاب کی تیاری میں حصہ لیتے ہیں۔
نصاب سازی کے بعد تدریس کے لیے تدوینی طریقوں کا انتخاب ضروری تدریسی معاونات کی تیاری اور ان کے مطابق اساتذہ کی تربیت وغیرہ کے عمل میں وفاقی و صوبائی مراکز تدوین نصاب، توسیع تعلیم کے مراکز، تعلیمی بورڈز، تعلیمی معاونات کی تیاری کے مراکز و تربیت اساتذہ کے ادارے حصہ لیتے ہیں۔
- سوال 220: صوبائی محکمہ تعلیم کے اہم شعبوں کے نام لکھیں۔

- جواب: چند اہم شعبے درج ذیل ہیں:
1- ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسٹرکشن۔
2- ایگریگیشن سٹرکٹ آفس (تعلیم)۔
3- جانوی، اعلیٰ ثانوی، تعلیمی بورڈز، قومی تعلیمی بورڈز۔
4- ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم، ادارہ ترقی نصاب و تحقیق۔
5- صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ۔

- سوال 221: صوبائی محکمہ تعلیم کے فرض تدوین نصاب پر نوٹ لکھیں۔
- جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کی ذمہ داری ہے کہ وہ وفاقی تعلیمی پالیسی کے مطابق نصاب کی تشکیل و تدوین میں اپنا کردار ادا کرے۔ صوبائی محکمہ تعلیم نصابی کمیٹیوں اور ادارہ توسیع تعلیم نصاب کی مدد سے یہ ذمہ داری ادا کرتا ہے اور درسی کتب کی بروقت تیاری اور فراہمی کی نگرانی کرتا ہے۔

- سوال 222: EDO، تعلیم کے جانفزا، ایف، ایف، ایف اور ایف، ایف، ایف بیان کریں۔

ووڈ روڈ ٹیک ایب شو - ٹیکسٹ سوئچی MCQs "ایجوکیشن"

- جواب: 1- قومی تعلیمی پالیسی کا ضلع میں نفاذ اور اس کے لیے ضروری اقدامات کرتا ہے۔
- 2- ضلع کی حدود میں واقع تمام تعلیمی اداروں کی نگرانی اور انتظام EDO تعلیم کی ذمہ داری ہے۔
- 3- ضلع میں ہر تعلیمی مسائل کے حل کے لیے اساتذہ طلبہ اور عوام کی مدد کرتا ہے۔
- 4- ضلع میں ہر محکمہ تعلیم کے مختلف شعبوں کے اخراجات اور میزانیہ کی تیاری۔
- سوال 223: وفاقی وزارت تعلیم کے شعبہ نصاب کا دوسرے ممالک کے نصاب سے موازنہ پر فوٹ لکھیں۔
- جواب: وفاقی وزارت تعلیم کا شعبہ تدوین نصاب ترقی یافتہ اور ترقی پذیر ممالک کے نصاب کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لے کر اس کی روشنی میں اپنے نصاب کو قومی ضروریات اور ترجیحات کے مطابق مرتب کرتا ہے کیونکہ ہر ملک اپنی تہذیب و ثقافت اور اقدار و روایات میں دوسرے ممالک سے مختلف ہوتا ہے۔ اس لیے کسی بھی ملک کے نصاب کو جوں کا توں نافذ نہیں کیا جاسکتا۔
- سوال 225: قومی شعبہ تدوین نصاب صوبائی تصانیی بورڈ اور ٹیکسٹ بک بورڈ کے باہمی اشتراک سے کیا امور ملے پاتے ہیں۔
- جواب: 1- نصاب کی تیاری و اشاعت۔
- 2- مختلف مقامات اور درجن کے لیے درسی کتاب کی تیاری اور اشاعت۔
- 3- اساتذہ کی رہنمائی کے لیے رہنما کے اساتذہ کی تیاری۔
- 4- طلبہ کے لیے ورک بکس کی تیاری۔
- سوال 226: تربیت اساتذہ کے حوالے سے پرائیویٹ اداروں کے نام لکھیں۔
- جواب: پاکستان میں پرائیویٹ تعلیمی اداروں میں سب سے نمایاں انشٹیٹیوٹ آف ایجوکیشنل ڈیولپمنٹ آغا خان یونیورسٹی سکول آف ایجوکیشن، مینکن ہاؤس، بینٹل یونیورسٹی اور ملی انشٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن ہیں۔
- سوال 227: ایگریکچرل سٹرکٹ فیسر تعلیم (EDO) کی مدد کے لیے افسران کی فہرست لکھیں۔
- جواب: (i) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ایڈریل تعلیم)
- (ii) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (جونیئر تعلیم)
- (iii) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (کالج)
- سوال 228: 2002ء سے پنجاب میں اعلیٰ معری اداروں میں تعلیمی اعتبار سے کیا تبدیلی ہوئی ہے؟
- جواب: 2002ء سے صوبہ پنجاب میں قائم شدہ چھتیس اعلیٰ معری کالجوں، چھ کالجز آف ایجوکیشن اور پرائیویٹ اعلیٰ ٹیوٹ آف ایجوکیشن کو قائم شدہ یونیورسٹی آف ایجوکیشن کا حصہ بنادیا گیا۔
- سوال 229: صوبہ پنجاب میں کون سے اعلیٰ معری کورسز ختم کئے گئے ہیں؟
- جواب: صوبہ پنجاب میں سی سی (CT) اور بی بی سی (PTC) کو ختم کر دیا ہے۔
- سوال 230: پاکستان کے چاروں صوبوں میں کتنے اعلیٰ معری کالجز ہیں؟
- جواب: صوبہ پنجاب میں چھتیس (36) اعلیٰ معری کالجز ہیں۔
- صوبہ خیبر پختون خواہ میں اٹھارہ (18) اعلیٰ معری کالجز ہیں۔
- صوبہ بلوچستان میں دس (10) اعلیٰ معری کالجز ہیں۔
- صوبہ سندھ میں چوبیس (24) اعلیٰ معری کالجز ہیں۔

☆☆☆☆☆☆

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

81.	B	82.	D	83.	D	84.	D	85.	B
86.	A	87.	B	88.	C	89.	D	90.	D
91.	B	92.	A	93.	D	94.	D	95.	D
96.	D	97.	B	98.	B	99.	D	100.	B
101.	B	102.	D	103.	D	104.	A	105.	A
106.	B	107.	A	108.	A	109.	C	110.	A
111.	A	112.	A	113.	C	114.	C	115.	C
116.	C	117.	D	118.	D	119.	D	120.	C
121.	D	122.	C	123.	C	124.	A	125.	C
126.	B	127.	D	128.	B	129.	C	130.	D
131.	B	132.	D	133.	A	134.	D	135.	D
136.	B	137.	A	138.	C	139.	A	140.	C
141.	D	142.	D	143.	C	144.	A	145.	D

143. Basic feature in lesson planning is:

(A) Content

(B) Method

(C) Objective

(D) Evaluation

144. The method based on the psychological principle of "Trial and Error" is:

(A) Heuristic method

(B) Problem solving method

(C) Project method

(D) Activity method

145. A student performs a skill independently at the level of psychomotor domain is:

(A) Imitation

(B) Manipulation

(C) Precision

(D) Articulation

ANSWER

1.	C	2.	C	3.	A	4.	B	5.	C
6.	D	7.	C	8.	B	9.	D	10.	A
11.	D	12.	B	13.	A	14.	C	15.	D
16.	A	17.	C	18.	D	19.	D	20.	D
21.	C	22.	A	23.	C	24.	D	25.	A
26.	B	27.	C	28.	C	29.	A	30.	A
31.	B	32.	D	33.	A	34.	D	35.	C
36.	B	37.	D	38.	D	39.	A	40.	C
41.	B	42.	D	43.	D	44.	B	45.	B
46.	A	47.	D	48.	C	49.	A	50.	C
51.	A	52.	B	53.	C	54.	B	55.	D
56.	A	57.	B	58.	C	59.	B	60.	C
61.	B	62.	C	63.	D	64.	A	65.	D
66.	D	67.	B	68.	B	69.	D	70.	C
71.	C	72.	C	73.	C	74.	B	75.	C
76.	D	77.	B	78.	B	79.	B	80.	B

133. Synthesis requires:

- | | |
|--|---|
| (A) Formulation of new structural material | (B) Understanding the structure of the material |
| (C) Judge the value of material | (D) Use the material in new situation |

134. Microteaching is a technique of teaching:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (A) In classroom | (B) Subject in detail |
| (C) By more than one teacher | (D) A narrow and specific skill |

135. The fixation of correct information through repetition is caused by:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (A) Lecture Method | (B) Demonstration Method |
| (C) Activity Method | (D) Drill Method |

136. The domain which deals with physical abilities and coordination objectives is called:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) Affective Domain | (B) Psychomotor Domain |
| (C) Cognitive Domain | (D) Solo Taxonomy |

137. Lecture method is generally described as:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (A) Teacher Centered | (B) Child Centered |
| (C) Activity Centered | (D) Education Centered |

138. The name of Heuristic method is derived from the Greek word:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (A) Hervules | (B) Hero |
| (C) Heurises | (D) None of the above |

139. "Teaching is a form interpersonal influence aimed at the changing the behaviour potential of another is the view presented by:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) N.L. Gage | (B) A. Flanders |
| (C) M.C. Morrison | (D) P.B. Frost |

140. Solo taxonomy provides systematic way of describing the learner's:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Ability | (B) Understanding |
| (C) Performance | (D) Skill |

141. Lesson plan makes the work:

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) Regular | (B) Systematic |
| (C) Organized | (D) All of above |

142. Simulation is an elaborate type of:

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) Role play | (B) Gaming |
| (C) Socio drama | (D) All of above |

learner should be told as little as possible is:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) Heuristics Method | (B) Demonstration Method |
| (C) Discussion Method | (D) Lecture Method |

125. An overall procedure which is adopted by a teacher to achieve certain goals is:

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) Method | (B) Technique |
| (C) Strategy | (D) Tactic |

126. Selection of different media for different students is done in:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (A) Role Playing | (B) Individualized Instruction |
| (C) Programmed Instruction | (D) Computer Assistant Instruction |

127. A repeated performance of learning act until attainment of desired level of skill to do the act correctly is:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (A) Demonstration Method | (B) Problem Solving Method |
| (C) Project Method | (D) Drill Method |

128. A process in which a small group assembles to communicate with each other, using speaking, listening and non-verbal processes in order to achieve instructional objectives is:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) Lecture Method | (B) Discussion Method |
| (C) Question Answer Method | (D) Demonstration Method |

129. During discussion method, teacher passes/announces a:

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Exercise | (B) Activity |
| (C) Topic | (D) Question |

130. The surface category in SOLO Taxonomy consists of:

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) Five Stages | (B) Four Stages |
| (C) Three Stages | (D) Two Stages |

131. The 'surface' category in SOLO Taxonomy consists of:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (A) Prestructural and Unistructural | (B) Unistructural and Multistructural |
| (C) Multistructural and Relational | (D) Relational and extended Abstract |

132. The 'deep' category in SOLO Taxonomy consists of:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (A) Prestructural and Unistructural | (B) Unistructural and Multistructural |
| (C) Multistructural and Relational | (D) Relational and Extended Abstract |

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) Lecture method | (B) Project method |
| (C) Activity method | (D) Laboratory method |

114. Demonstration means:

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) To perform | (B) To develop |
| (C) To show | (D) To observe |

115. Herbert model for lesson planning has steps:

- | | |
|-----------|----------|
| (A) Three | (B) Four |
| (C) Five | (D) Six |

116. Discovery method is advanced method of:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) Heuristic method | (B) Inquiry method |
| (C) Both a & b | (D) None of a & b |

117. The steps to be taken in problem solving method are:

- | | |
|----------|-----------|
| (A) Two | (B) Three |
| (C) Four | (D) Five |

118. Method based on Dewey's philosophy is:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) Lecture method | (B) Demonstration method |
| (C) Inquiry method | (D) Project method |

119. Who says that project is a purposeful activity?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) Dewey | (B) Stevenson |
| (C) Ballard | (D) Kilpatrick |

120. Which is not the step of project method?

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Planning | (B) Execution |
| (C) Analysis | (D) Evaluation |

121. Programmed learning was presented by:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) J.S. Burner | (B) Benjamin Bloom |
| (C) John Dewey | (D) B.F. Skinner |

122. Portfolio is the collection of:

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) School record | (B) Teacher work |
| (C) Student work | (D) Office work |

123. In programmed learning, learning takes place under:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) Natural conditions | (B) Artificial conditions |
| (C) Controlled conditions | (D) Planned conditions |

124. Teaching method based upon the assumption of Herbert Spencer that the

(C) Direct

(D) Demonstration

103. Which is not the step of scientific method?

(A) Observation

(B) Experiment

(C) Prediction

(D) Interview

104. The ultimate result of scientific method?

(A) Development of knowledge

(B) Development of senses

(C) Both a & b

(D) None of a & b

105. Aims are:

(A) National expectations

(B) Institution expectations

(C) Learning expectations

(D) None of the above

106. Goals are at:

(A) National level

(B) Subject level

(C) Classroom level

(D) All of the above

107. Objectives are at:

(A) National level

(B) Subject level

(C) Classroom level

(D) All of the above

108. Inquiry means:

(A) To investigate

(B) To learn

(C) To teach

(D) To find

109. Inquiry method includes:

(A) Observation

(B) Experiments

(C) Questioning answering

(D) Showing

110. Which one is the best for large group instruction?

(A) Lecture method

(B) Demonstration method

(C) Project method

(D) Inquiry method

111. Useful for higher classes is:

(A) Lecture method

(B) Demonstration method

(C) Project method

(D) Inquiry method

112. First component of lesson planning is:

(A) Objective

(B) Presentation

(C) Homework

(D) Summary

113. The teaching method recommended for elementary school science in Pakistan is:

Posted By : Faisal Qureshi

structure

93. A field-trip is arranged for:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (A) Making an excursion- | (B) See other people doing things |
| (C) Note the meaning of action | (D) All of the above |

94. Interest can be created in students in specific topics of study by the use of:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) Chalk board | (B) Fellalin |
| (C) Bulletin board | (D) All of the above |

95. The most direct experience from the following is that of:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) Motion pictures | (B) Visual symbol |
| (C) Demonstration | (D) Field trip |

96. Wragg has suggested how many number of students in a microteaching class?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) 35 to 40 | (B) 25 to 30 |
| (C) 15 to 20 | (D) 5 to 10 |

97. Method based on the facts that students learn association, activity and cooperation is known as:

- | | |
|---------------------|----------------|
| (A) Demonstration | (B) Project |
| (C) Problem-solving | (D) Discussion |

98. Exhibition of science fairs promote students ability of:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (A) Knowledge and comprehension | (B) Comprehension and application |
| (C) Higher order skills | (D) Lower order skills |

99. The ultimate focus of scientific method is on:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (A) Hypothesis formulation | (B) Observations |
| (C) Experimentation | (D) Formulation of a law/theory |

100. What is the first step in the Project method of teaching?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) Determination of activities | (B) Determination of objectives |
| (C) Planning | (D) Distribution of work |

101. Which one is not the Psychological principle of teaching?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) Proceed from concrete to abstract | (B) Proceed from complex to simple |
| (C) Proceed from known to unknown | (D) Proceed from simple to difficult |

102. Which is the best method of teaching science at school level?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) Lecture | (B) Analytical |
|-------------|----------------|

- (A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Discussion method (D) Project method
83. Which one is exception?
(A) Books (B) Magazines
(C) Diagrams (D) T.V
84. Which is not included in print media?
(A) Books (B) Magazines
(C) Diagrams (D) T.V
85. How many senses a person uses while observing film?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
86. How much knowledge is gained through the sense of seeing?
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%
87. How much knowledge is gained through the sense of listening?
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%
88. How much knowledge is gained through the sense of touch?
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%
89. How much knowledge is gained through the sense of smell?
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%
90. How much knowledge is gained through the sense of taste?
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%
91. According to W. Therber, types of models are:
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
92. Mock up models are those which explain?
(A) Principles or working of machine (B) Internal structure
(C) External structure (D) Internal and external

- (A) Student can paint a picture (B) Students can draw a graph
(C) Students value honesty (D) Students can write a letter
72. *Bringing together scientific ideas to form a unique idea is:*
(A) Application (B) Analysis
(C) Synthesis (D) Evaluation
73. *Which is vast in Scope?*
(A) Teaching Tactic (B) Teaching Technique
(C) Teaching Strategy (D) Teaching Method
74. *Students find/explore the information themselves in:*
(A) Lecture method (B) Discovery method
(C) Both (D) None
75. *Teacher performs practically and explains in:*
(A) Lecture method (B) Discovery method
(C) Demonstration method (D) Problem solving method
76. *Role of student is active in:*
(A) Discovery method (B) Problem solving method
(C) Inquiry method (D) All of above
77. *Micro teaching is a:*
(A) Teaching method (B) Teacher training technique
(C) Motivational technique (D) None of above
78. *What is the time of presentation in microteaching?*
(A) 1-5 min. (B) 5-10 min
(C) 10-15 min. (D) 15-20 min
79. *What is the no. of students in microteaching?*
(A) 1-15 (B) 5-10
(C) 10-15 (D) 15-20
80. *Microteaching started in:*
(A) 1950 (B) 1960
(C) 1970 (D) 1980
81. *Microteaching focuses on the competency over:*
(A) Methods (B) Skills
(C) Contents (D) Observations
82. *Which is more suitable in teaching of science?*

61. *Affective domain is divided into:*
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) four subgroups | (B) Five subgroups |
| (C) Six subgroups | (D) Seven subgroups |
62. *The lowest level of learning in affective domain is:*
- | | |
|----------------|----------------|
| (A) Responding | (B) Valuing |
| (C) Attending | (D) Organizing |
63. *Which is placed at the highest level of learning in affective domain?*
- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) Attending | (B) Responding |
| (C) Organization | (D) Characterization |
64. *Willingness to attend to particular phenomenon is:*
- | | |
|---------------------------|------------------|
| (A) Attending / Receiving | (B) Responding |
| (C) Valuing | (D) Organization |
65. *Brining together different values into a consistent value system is:*
- | | |
|---------------------------|------------------|
| (A) Attending / Receiving | (B) Responding |
| (C) Valuing | (D) Organization |
66. *Affective domain focuses on adoption of a value system as a part of life style in:*
- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) Responding | (B) Valuing |
| (C) Organization | (D) Characterization |
67. *Psychomotor domain was classified by Simpson in:*
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1962 | (B) 1972 |
| (C) 1982 | (D) 1992 |
68. *Affective domain was divided into subgroups by Krathwhol in:*
- | | |
|----------|----------|
| (A) 1954 | (B) 1964 |
| (C) 1974 | (D) 1984 |
69. *Psychomotor domain was divided by Simpson in:*
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) Four subgroups | (B) Five subgroups |
| (C) Six subgroups | (D) Seven subgroups |
70. *The characteristic of behavioral objective is:*
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (A) Observable and Immeasurable | (B) Non-observable and measurable |
| (C) Observable and measurable | (D) Non-observable and immeasurable |
71. *Objective related to affective domain is:*

- (A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Evaluation
51. *To grasp the meaning of the material is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Synthesis
52. *To use previous learned material in new situation is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Analysis
53. *To break down material into component parts to know its organizational structure is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Analysis (D) Synthesis
54. *To put ideas together to form a new whole is:*
(A) Evaluation (B) Synthesis
(C) Analysis (D) Application
55. *To know the worth or value of material is:*
(A) Analysis (B) Application
(C) Knowledge (D) Evaluation
56. *The intellectual skills are reflected by:*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Physical Domain
57. *Attitudes, values and interests are reflected by:*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Evaluative Domain
58. *Which domain is concerned with physical and motor skills?*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Evaluative Domain
59. *The focus of cognitive domain is:*
(A) Physical and Motor Skills (B) Intellectual Skills
(C) Attitudes and Interests (D) None of above
60. *The affective domain was classified by:*
(A) Benjamin S. Bloom (B) Simpson
(C) Krathwhol (D) Burner

- (A) Describe a topic (B) Develop an X-ray film
(C) Type a letter (D) Take responsibility for tools
40. *At the highest level of hierarchy is:*
(A) Understanding (B) Application
(C) Evaluation (D) Analysis
41. *The number of domains in taxonomies of educational objectives is:*
(A) Two (B) Three
(C) Five (D) Six
42. *The highest level of cognitive domain is:*
(A) Synthesis (B) Analysis
(C) Comprehension (D) Evaluation
43. *The process of determining the value or worth of anything is:*
(A) Test (B) Measurement
(C) Assessment (D) Evaluation
44. *Educational objectives have been divided into:*
(A) Two domains (B) Three domains
(C) Four domains (D) Five domains
45. *Taxonomy of educational objectives was presented in:*
(A) 1946 (B) 1956
(C) 1966 (D) 1976
46. *The classification of cognitive domain was presented by:*
(A) Benhjamin S. Bloom (B) Skinner
(C) Krathwhol (D) Simpson
47. *Cognitive domain has:*
(A) Three subgroups (B) Four subgroups
(C) Five subgroups (D) Six subgroups
48. *The lowest level of learning in cognitive domain is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Synthesis
49. *The highest level of learning in cognitive domain is:*
(A) Evaluation (B) Synthesis
(C) Analysis (D) Application
50. *Knowing memorizing and recalling is concerned with:*

- (A) Competitive models (B) Teaching models
(C) Lesson plans (D) Micro teachings
30. *The number of students in cooperative learning groups is?*
(A) 3-4 (B) 5-6
(C) 8-10 (D) 10-15
31. *The essential characteristic of cooperative learning is:*
(A) Effective learning (B) Positive interdependence
(C) Cooperation (D) Division of labour
32. *The students like to spend the most of the time with:*
(A) Teachers (B) Parents
(C) Relatives (D) Peers
33. *Peer culture constitutes:*
(A) Socialization (B) Individualization
(C) Both a & b (D) None of a & b
34. *Which is not the advantage of team teaching?*
(A) Better utilization of resources (B) Better planning
(C) Better use of teaching techniques (D) Better financial benefits of teachers
35. *The hypothesis underlying team teaching is:*
(A) Teachers feel bore while working alone (B) Teacher are not competent
(C) The best teachers in schools are shared by more students (D) The single teacher cannot control the class
36. *CAI stands for:*
(A) Computer analyzed instruction (B) Computer assisted instruction
(C) Computer assisted interview (D) Computer analyzed interview
37. *Which is not the mode of CAI?*
(A) Tutorial mode (B) Drill mode
(C) Simulation mode (D) Question mode
38. *Ability to develop a life style-based upon the preferred value system is:*
(A) Responding (B) Valuing
(C) Organizing (D) Characterizing
39. *Example of cognitive domain is:*

- (C) Inquiry method (D) Question-Answer method
19. *Duration of lessons in macro-lesson plans is:*
 (A) 5-10 min, (B) 10-20 min,
 (C) 20-30 min, (D) 35-45 min,
20. *In British approach of lesson planning, more emphasis is on:*
 (A) Activity (B) Teacher
 (C) Content presentation (D) Teacher and content presentation
21. *American approach emphasizes:*
 (A) Teacher (B) Content presentation
 (C) Learning objectives (D) Methods
22. *Which one is not the type of lesson plans on the basis of objectives?*
 (A) Micro lesson plan (B) Cognitive lesson plan
 (C) Affective lesson plan (D) Psychomotor lesson plan
23. *A good drama does not include:*
 (A) Interesting story (B) Alive dialogues
 (C) Very long play (D) Subject full of feeling
24. *Which is not the objective of drama / role play?*
 (A) Recreation and enjoyment (B) Development of social skills
 (C) Development of skills of conversation (D) Do make rehearsals
25. *Drama or role play is useful for teaching:*
 (A) History (B) Science
 (C) Maths (D) Language
26. *The main types of teleconferencing identified are:*
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 5
27. *Which is not the type of teleconferencing?*
 (A) Audio teleconferencing (B) Video teleconferencing
 (C) T.V teleconferencing (D) Computer teleconferencing
28. *Which one is accountable in cooperative learning?*
 (A) Individual (B) Group
 (C) Both a & b (D) None of a & b
29. *Cooperative learning is an alternative to:*

- (A) Discovery method (B) Discussion method
(C) Lecture method (D) Demonstration method
9. *In teaching, experienced members guide the immature one's for:*
(A) Spending time (B) Qualification
(C) Quality of life (D) Adjustment of life
10. *Which is not the focal point of triangular process of teaching?*
(A) Teaching method (B) Teacher
(C) Pupil (D) Contents
11. *The goal of teaching is:*
(A) To give information (B) To involve pupils in activities
(C) To impart knowledge (D) Desirable change in behaviour
12. *The rules of presenting the contents to make them easy are called:*
(A) Methods of teaching (B) Maxims of teaching
(C) Techniques of teaching (D) Teaching strategies
13. *Heuristic means:*
(A) To investigate (B) To show
(C) To do (D) To act
14. *According to Kilpatrick, the types of projects are:*
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
15. *Activity involves:*
(A) Physical action (B) Mental action
(C) Mere action (D) Physical and mental action
16. *We move from specific to general in:*
(A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Drill method (D) Discussion method
17. *Practice is made in:*
(A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Drill method (D) Discussion method
18. *The Socratic method is known as:*
(A) Lecture demonstration method (B) Discussion method

PEDAGOGY

(Methods of Teaching)

1. **SOLO stands for:**

- | | |
|--|---|
| (A) System of the observed learning outcome | (B) Structure of the observed learning output |
| (C) Structure of the observed learning outcome | (D) System of the observed learning output |

2. **SOLO taxonomy consists of levels:**

- | | |
|-------|-------|
| (A) 2 | (B) 3 |
| (C) 4 | (D) 5 |

3. **With reference to SOLO taxonomy one aspect of a task is understood in:**

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) Unistructural level | (B) Multistructural level |
| (C) Relation level | (D) Extended abstract level |

4. **Two or more aspects are understood in:**

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) Unistructural level | (B) Multistructural level |
| (C) Relational level | (D) Extended abstract level |

5. **Integration is developed between two or more aspects in:**

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) Unistructural level | (B) Multistructural level |
| (C) Relational level | (D) Extended abstract level |

6. **SOLO taxonomy was presented by:**

- | | |
|-------------|--------------------|
| (A) Bloom | (B) Krathwhol |
| (C) Simpson | (D) Biggs & Collis |

7. **Students are passive in:**

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) Project method | (B) Discovery method |
| (C) Lecture method | (D) Inquiry method |

8. **Symposium is a type of:**

Posted By : Faisal Qureshi

136.	A	137.	C	138.	B	139.	D	140.	A
141.	C	142.	B	143.	D	144.	A	145.	B
146.	C	147.	C	148.	B	149.	D	150.	A
151.	B	152.	A	153.	C	154.	B	155.	D
156.	D	157.	B	158.	C	159.	B	160.	A
161.	C	162.	D	163.	B	164.	A	165.	D
166.	B	167.	A	168.	C	169.	B	170.	A
171.	D	172.	B	173.	C	174.	A	175.	D
176.	B	177.	A	178.	D	179.	C	180.	B
181.	C	182.	D	183.	A	184.	B	185.	C
186.	A	187.	B	188.	D	189.	A	190.	C
191.	B	192.	C	193.	D	194.	A	195.	B
196.	C	197.	D	198.	B	199.	C	200.	A
201.	B	202.	A	203.	C	204.	A	205.	B
206.	D	207.	C	208.	D	209.	D	210.	A
211.	C	212.	B	213.	A	214.	C	215.	A
216.	B	217.	D	218.	A	219.	D	220.	C
221.	B	222.	D	223.	C	224.	A	225.	D
226.	B	227.	A	228.	C	229.	B	230.	C
231.	A	232.	D	233.	B	234.	D	235.	A
236.	B	237.	C	238.	D	239.	A	240.	B
241.	C	242.	D	243.	B	244.	C	245.	A
246.	C	247.	B	248.	D	249.	A	250.	B
251.	D	252.	C	253.	D	254.	B	255.	A
256.	C	257.	B	258.	C	259.	B	260.	D
261.	A	262.	B	263.	D	264.	A	265.	C
266.	A	267.	B	268.	D	269.	C	270.	B
271.	A	272.	B	273.	C	274.	B	275.	D
276.	C	277.	A	278.	B	279.	D	280.	C
281.	B	282.	D	283.	C	284.	B	285.	B
286.	A	287.	D	288.	A	289.	C	290.	A
291.	B	292.	C	293.	D	294.	D	295.	A
296.	A	297.	B	298.	C	299.	B	300.	D
301.	C	302.	A	303.	B	304.	D		

303. Rs. _____ billion (7.87 for development, and 56.156 for recurring) are provided for education during 1997-98.
 (A) 62.04 (B) 64.02
 (C) 62.40 (D) 64.20
304. Development expenditure is to be restricted to Rs. 145 billion, of which _____ is to be generated by the private sector.
 (A) 10% (B) 15%
 (C) 25% (D) 20%

Answers

1.	A	2.	C	3.	B	4.	D	5.	A
6.	B	7.	D	8.	C	9.	C	10.	A
11.	B	12.	B	13.	D	14.	C	15.	B
16.	D	17.	A	18.	A	19.	D	20.	C
21.	B	22.	B	23.	A	24.	D	25.	C
26.	A	27.	D	28.	B	29.	D	30.	A
31.	C	32.	B	33.	D	34.	D	35.	B
36.	C	37.	A	38.	D	39.	B	40.	A
41.	D	42.	C	43.	B	44.	A	45.	B
46.	A	47.	C	48.	C	49.	D	50.	A
51.	D	52.	B	53.	C	54.	B	55.	A
56.	D	57.	A	58.	D	59.	C	60.	C
61.	B	62.	A	63.	B	64.	A	65.	C
66.	D	67.	B	68.	A	69.	A	70.	D
71.	B	72.	C	73.	A	74.	A	75.	D
76.	C	77.	A	78.	B	79.	B	80.	C
81.	D	82.	C	83.	B	84.	A	85.	A
86.	B	87.	D	88.	A	89.	C	90.	D
91.	C	92.	B	93.	C	94.	B	95.	A
96.	D	97.	B	98.	A	99.	C	100.	B
101.	D	102.	A	103.	C	104.	B	105.	C
106.	D	107.	C	108.	B	109.	A	110.	B
111.	C	112.	B	113.	A	114.	D	115.	C
116.	A	117.	B	118.	D	119.	C	120.	B
121.	D	122.	A	123.	B	124.	A	125.	D
126.	A	127.	C	128.	A	129.	D	130.	B
131.	C	132.	B	133.	D	134.	B	135.	C

293. Each institution needs at least _____ computers lab.
 (A) 4 (B) 6
 (C) 8 (D) 10
294. A National Documentation Centre in Education, with a core collection of _____ research reports is to be established.
 (A) 20,000 (B) 30,000
 (C) 40,000 (D) 50,000
295. Physical education is compulsory with a minimum of three _____ min. periods per week.
 (A) 40-45 (B) 30-35
 (C) 35-40 (D) 40-50
296. _____ of students cannot afford to buy hockey sticks, cricket bats, footballs, volleyballs or athletic equipment.
 (A) 80% (B) 60%
 (C) 40% (D) 70%
297. Sports Equipment is to be provided by educational institutions for teams and collective sporting activity. Rs. _____ million is to be provided.
 (A) 10 (B) 20
 (C) 5 (D) 25
298. There are now _____ private education institutions (mostly, 'English medium', in urban areas, charging heavy fees), with 3 million students.
 (A) 5,000 (B) 8,000
 (C) 10,000 (D) 12,000
299. 25% children are not enrolled at present; and _____ of those who are, drop out (at middle and high school level participation is 46% and 31%, respectively.)
 (A) 45% (B) 50%
 (C) 55% (D) 60%
300. In literacy, Pakistan, is 31st out of 35 Muslim countries, and 134th out of _____ countries.
 (A) 175 (B) 178
 (C) 185 (D) 180
301. Tests have been developed in _____ curriculum- based items, in Physics, Chemistry, Math, Biology, and English, at Higher Secondary level, encompassing knowledge, comprehension and application.
 (A) 3,500 (B) 4,000
 (C) 4,500 (D) 5,000
302. There are _____ educational institutions, with 3-4 times the number of teachers and staff.
 (A) 200,000 (B) 100,000
 (C) 300,000 (B) 400,000

- (C) 2.1 (D) 3.1
283. _____ Honours course after B.A. I B.Sc. is to be started in all colleges.
 (A) 3 years (B) 2 years
 (C) One year (D) 6 months
284. University lecturer is to be appointed in Grade 18, professor in Grade 21, and a _____ professor in Grade 22.
 (A) Visiting (B) Meritorious
 (C) Senior (D) Assistant
285. Class Attendance of _____ is to be made compulsory. No changes in examination dates, forms, or centres is to be permitted.
 (A) 65% (B) 75%
 (C) 90% (D) 70%
286. King Edward Medical College Lahore, Liaquat Medical College Hyderabad and Khyber Medical College _____ are to be upgraded to universities.
 (A) Peshawar (B) Mardan
 (C) Abbottabad (D) Hazara
287. The participation of the age group 17-23 is to be increased from the present rate of 2.6% to 5% by 2002-03, and 10% by:
 (A) 2005 (B) 2006
 (C) 2008 (D) 2010
288. Seven new public and _____ new private universities are to be established.
 (A) 10 (B) 5
 (C) 7 (D) 12
289. The breakdown of the 21 new universities is to be : 10 general, 3 medical, 4 affiliating and _____ open.
 (A) 6 (B) 5
 (C) 4 (D) 2
290. One hundred new degree colleges are to be established by 2002-3, and 500 by 2009-10; 50 new professional colleges by 2002-3, and _____ by 2009 - 10.
 (A) 250 (B) 200
 (C) 210 (D) 220
291. _____ Ph.D. scholarships are to be launched immediately. A national research fund of Rs. one billion is to be created.
 (A) 150 (B) 200
 (C) 100 (D) 250
292. Computer labs are to be provided in 1,000 secondary and vocational institutions; 1,500 computer teachers, are to be appointed I trained. All university teaching colleges are to departments, and _____ provided Internet connections.
 (A) 100 (B) 150
 (C) 200 (D) 300

- (A) 30 (B) 34
(C) 25 (D) 28
273. *Commerce Education is offered in general universities. There are 20 commerce colleges, and _____ institutes in the private sector.*
(A) 210 (B) 190
(C) 110 (D) 140
274. *The International Islamic University Islamabad, and Islamic University Bahawalpur offer special courses in:*
(A) Islamic Studies (B) Islamic Law
(C) Islamic History (D) Islamic Education
275. *Many private colleges offer LL.B. The curricula has been revised into a _____ LL.B. programme.*
(A) 1 year (B) 2 years
(C) 2 1/2 years (D) 3 years
276. *By 2010, enrollment is to be _____ of higher education (25,380 out of 253,800).*
(A) 20% (B) 15%
(C) 10% (D) 5%
277. *Bachelor's degree is awarded after 14 years. In England, Australia, India, and New Zealand, it is awarded after 15 years; and in the rest of the world after:*
(A) 16 years (B) 17 years
(C) 18 years (D) 12 years
278. *The Science and Technology facilities in the _____ universities are limited, and the faculty is weak in qualifications.*
(A) 18 (B) 20
(C) 22 (D) 24
279. *There is an acute shortage of qualified staff in 85 R & D organisations, most having only 2 to _____ Ph.Ds.*
(A) 8 (B) 7
(C) 5 (D) 4
280. *There are 6,000 faculty members in universities, but only _____ Central Overseas Training Scholarships (COTS) are available.*
(A) 53 (B) 33
(C) 43 (D) 23
281. *The self-generation of funds by the universities is 35%. This is to be raised to _____ by 2010.*
(A) 25% (B) 35%
(C) 15% (D) 45%
282. *Currently, the total budget of the public universities is _____ billion rupees.*
(A) 4.1 (B) 1.1

and commercial to 266, with an enrollment of 62,15 and 28 thousand, respectively.

- (A) 2006 (B) 2000
(C) 2005 (D) 2002

264. *Matric (Tech.) is to be introduced in 10% (3% female, 7% male) secondary schools, by:*

- (A) 2002 (B) 2001
(C) 2004 (D) 1999

265. *A new stream of _____ is to be introduced, one for boys in every district, and one for females in every division, offering 2-3 vocational subjects relevant to the needs of the area.*

- (A) Vocational Training Centres
(B) Model High Schools
(C) Vocational High Schools
(D) Government High Schools

266. *Pakistan has a participation of 3% of the age group 17-23 compared to _____ in advanced countries.*

- (A) 50% (B) 40%
(C) 60% (D) 30%

267. *Students are forced to join unrecognized institutions, as the number of recognized ones is not enough. Participation rate must be increased to at least _____ (2.5 million by 2010).*

- (A) 5% (B) 10%
(C) 15% (D) 20%

268. *The intake in 2010 should be _____ million, with a ratio of 50:50 for the Arts and Science subjects.*

- (A) 1.0 (B) 1.5
(C) 2.0 (D) 2.5

269. *Agriculture Education is imparted by four agricultural universities, and _____ colleges/faculties.*

- (A) 4 (B) 3
(C) 5 (D) 6

270. *Engineering Education is imparted by seven public and one private universities, and _____ constituent / affiliated colleges.*

- (A) 3 (B) 2
(C) 4 (D) 5

271. *Health Education is in _____ universities; in the private sector.*

- (A) 5 (B) 4
(C) 8 (D) 7

272. *There are _____ medical colleges (both public and private), turning out 4,180 graduates (Doctor + Dentists).*

- (C) 6,000 (D) 7,000
254. There are _____ unemployed qualified teachers due to a continuous ban on new recruitment for the last 6 years.
(A) 55,000 (B) 65,000
(C) 50,000 (D) 60,000
255. The Primary School Teaching certificates of other developing countries range from 12 to:
(A) 16 years (B) 15 years
(C) 14 years (D) 17 years
256. For teaching at the primary level, diploma is to be started for matriculates, with _____ year duration, along with study to Higher School Level.
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
257. A three-month intensive in-service training programme is to be provided to the _____ head teachers and supervisory personnel from the primary up to higher secondary levels.
(A) 250,000 (B) 200,000
(C) 100,000 (D) 50,000
258. There are 21 Divisions without a polytechnic for women, 65 districts without any polytechnic for boys, 329 tehsils without vocational institute for boys, and _____ tehsils without a vocational institute for girls.
(A) 267 (B) 287
(C) 277 (D) 262
259. Pakistan started with only two polytechnic institutes, one at Karachi and the other at:
(A) Lahore (B) Rawalpindi
(C) Faisalabad (D) Peshawar
260. In 1997, there were 84 institutes offering a 3-year Diploma of Associate Engineer in over _____ technologies.
(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) 20
261. Vocational education and training (1-year certificate and 2-year diploma) is offered in 194 institutes with an enrollment of:
(A) 9,500 (B) 9,000
(C) 10,000 (D) 8,500
262. Commerce education is provided in _____ institutes, with an enrollment of 22,600, offering 1-year certificate in commerce (C.Com.) and 2-year Diploma in Commerce (D.Com.).
(A) 116 (B) 216
(C) 316 (D) 180
263. By _____, mono /polytechnics are to be increased to 135, vocational to 294,

- public sector.
- (A) 23,590 (B) 24,590
(C) 22,590 (D) 25,590
244. There are _____ primary school teachers in the public sector.
(A) 139,500 (B) 239,500
(C) 339,500 (D) 439,500
245. The objectives of this policy are to make primary education compulsory; increase primary level enrollment to 90% by 2002-3, and 105% by 2010; enhance middle level participation from 46% to 65% by 2002-3, and _____ by 2010.
(A) 85% (B) 90%
(C) 95% (D) 100%
246. There are now _____ universities, and more than 150,000 primary schools.
(A) 30 (B) 28
(C) 26 (D) 24
247. How many public sector middle and high schools are there?
(A) 24,503 (B) 24,403
(C) 24,303 (D) 24,203
248. The participation rate at the middle level is 31.6% (36.5% male, 25.8% female), and at secondary level is _____ (male 36.3%, female 22.3%).
(A) 24.9% (B) 22.7%
(C) 27.9% (D) 29.7%
249. Teachers at the secondary level are at grades 14-16, whereas at the college they are at grades:
(A) 17 - 20 (B) 16 - 20
(C) 17-19 (D) 17-21
250. The salary at grade 20 is double that of grade:
(A) 17 (B) 16
(C) 15 (D) 14
251. Education card is to be provided to the needy; and an Action Plan is to be prepared for:
(A) 2000-2010 (B) 1998-2010
(C) 2000-2002 (D) 2002-2010
252. B.S.Ed (Bachelor of Science Education) programme is operating in _____ colleges of the country.
(A) 4 (B) 5
(C) 2 (D) 3
253. The enrollment in Allama Iqbal Open University is 10,000 per year, of which _____ complete the courses (PTC, CT, and B.Ed. are offered in alternative years).
(A) 4,000 (B) 5,000

establishing 15,000 new middle, and 7,000 secondary schools in the next 5 years; and the recruitment of _____ fresh teachers.

- (A) 8,000 (B) 10,000
(C) 12,000 (D) 15,000

233. Enrollment in polytechnics is to be increased from 42,000 to _____ by 2002.

- (A) 52,000 (B) 62,000
(C) 72,000 (D) 76,000

234. When computer knowledge was included in Education Policy?

- (A) 1978 (B) 1998
(C) 1972 (D) 1992

235. Naazra Quran is to be introduced from Class I to:

- (A) VIII (B) V
(C) IV (D) VI

236. Which subject is to be a compulsory from I to B.A./ B.Sc.?

- (A) Pakistan Studies (B) Islamiyat
(C) Urdu (D) English

237. There are to be two types of school systems in the next 10 years: the academic and the vocational/technical (including agriculture, commercial, and biomedical), each with _____ years of schooling.

- (A) 10 (B) 11
(C) 12 (D) 14

238. Islamiyat, Arabic and the Quran with translation is to be integrated in a single compulsory subject from class _____ onwards.

- (A) XI (B) XIII
(C) X (D) IX

239. The population of 10+ age group is 97 million, of which _____ are literate.

- (A) 48.5 (B) 45.8
(C) 44.5 (D) 40.8

240. Increase in literacy during the past 50-52 years has been _____ per year.

- (A) 1.0% (B) 0.5%
(C) 1.5% (D) 2.0%

241. There are 2284 ghost schools (Punjab 709, Sindh 1,290 and Balochistan 285); _____ schools are under utilized.

- (A) 20% (B) 25%
(C) 30% (D) 35%

242. There are 14,590 public sector middle schools, against _____ female schools.

- (A) 6,304 (B) 6,034
(C) 6,340 (D) 6,430

243. Give the total number of educational institutions for middle level education in the

problems and attitudes.

- (A) National Student Centre
- (B) Student Communication Centre
- (C) National Student Council
- (D) National Student Commission

Education Policy 1992

225. *The objective of this policy was to ensure 100 per cent participation of children in education at the primary level by the year _____, and to eradicate illiteracy through formal and non-formal methods.*
- (A) 1998
 - (B) 2000
 - (C) 2001
 - (D) 2002
226. *One objective of this policy was to encourage and involve the private sector for participation in the educational system within the framework of:*
- (A) National Literacy Programme
 - (B) National Education Policy
 - (C) Islamic Education Policy
 - (D) Special Education Policy
227. *Another objective of this policy was to create in _____ a capacity for self-learning and self-reliance so that their learning process continues throughout life.*
- (A) Pupils
 - (B) Citizens
 - (C) Teachers
 - (D) Evaluators

National Education Policy 1998 - 2010

228. *Every 6-12 year child would be in school within 5 years, to achieve universal literacy in:*
- (A) 5 years
 - (B) 10 years
 - (C) 15 years
 - (D) 20 years
229. *The prevailing literacy rate is _____ % (50% males, and 27% females).*
- (A) 39.8
 - (B) 38.9
 - (C) 40.6
 - (D) 35.9
230. *Literacy rate is to be increased to 70% through non-formal education, by opening 75,000 schools by:*
- (A) 2001
 - (B) 2000
 - (C) 2002
 - (D) 2004
231. *Primary education is to be universalized by _____, by opening 40,000 new schools, and evening shifts in 20,000 schools and 20,000 mosque schools.*
- (A) 2010
 - (B) 2008
 - (C) 2005
 - (D) 2002
232. *Participation in secondary schools is to be increased from 31% to 48% by 2002, by*

- at all levels.
- (A) Mathematics (B) Arts
(C) Urdu (D) English
216. Which subject will be made compulsory for all streams of education including technical and professional institutions?
(A) Pakistan Studies (B) Islamiyat
(C) Urdu (D) Civics
217. Arrangements for teaching of _____ will be made in all schools and colleges.
(A) Computer (B) Islamiyat
(C) Persian (D) Arabic
218. In order to provide facilities for horizontal mobility to the students of Madrassa and Maktab, the structure and curricula of these institutions will be reorganized in consultation with respective Ulama and the:
(A) National Council of Islamic Ideology
(B) National Islamic Council
(C) National Ulama Council
(D) National Council of Pakistani Ideology
219. How many Arabic Teaching Centres will be established all over the country under the umbrella of the Allama Iqbal Open University?
(A) 15 (B) 20
(C) 25 (D) 30
220. A full-fledged faculty of Shariah will be established at the:
(A) Islamic University, Islamabad
(B) Allama Iqbal Open University, Islamabad
(C) Quaid-i-Azam University, Islamabad
(D) Hamdard University, Islamabad
221. A school uniform will be prescribed for all students of schools from:
(A) 1978-79 (B) 1979-80
(C) 1980-81 (D) 1981-82
222. Which language will adopt all Government-sponsored English Medium Schools as the medium of instruction?
(A) Urdu (B) English
(C) Urdu and English
(D) Urdu or an approved provincial language
223. All teachers will undergo at least one in-service training course once in every _____ years.
(A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 4
224. _____ will be established to study and conduct research on student issues,

National Education Policy 1978

206. *All boys of 5 years age will be enrolled in schools by 1982 and girls by:*
 (A) 1983 (B) 1984
 (C) 1985 (D) 1987
207. *13,000 new primary schools will be opened and existing primary schools will be renovated and expanded.*
 (A) 14,000 (B) 16,000
 (C) 17,000 (D) 15,000
208. *Mosque will be accorded its rightful place. How many mosque schools will be opened?*
 (A) 2,000 (B) 3,000
 (C) 4,000 (D) 5,000
209. *How many Mohalla - Schools will be started to provide home economics-oriented basic education to girls?*
 (A) 8,000 (B) 7,000
 (C) 6,000 (D) 5,000
210. *How many village workshop schools will be established in the country to train out-of-school youth for early employment?*
 (A) 1,000 (B) 4,000
 (C) 10,000 (D) 15,000
211. _____ residential units will be constructed for the primary teachers in the rural areas, particularly for female teachers.
 (A) 2,000 (B) 6,000
 (C) 4,000 (D) 8,000
212. *Which council on Adult Education will be established with its nucleus at Allama Iqbal Open University to supervise and coordinate activities relating to adult literacy programmes in the country?*
 (A) Adult Council (B) National Council
 (C) Educational Council (D) Special Council
213. *The present four-tier system of primary, secondary, college and university will be replaced by a three-tier system of _____ education in a phased manner.*
 (A) Elementary, secondary and university
 (B) Secondary, college and university
 (C) Primary, elementary, secondary
 (D) Primary, secondary, college
214. *How many middle schools will be upgraded as high schools and 200 new high schools will be opened?*
 (A) 600 (B) 800
 (C) 1,000 (D) 1,200
215. *Teaching of science and _____ will be modernized* By : Faisal Qureshi

III - Educational Policies of Pakistan

The New Education Policy 1970

198. *The president, in his first press conference in announced that greater emphasis will be given to social sectors and Government would attach a high priority to the problems of education and make every effort to meet the needs of students.*
 (A) 1970 (B) 1969
 (C) 1971 (D) 1972
199. *A study was carried out in the Education _____ of the Government of Pakistan. The objective of the study was to review the existing educational policies with the purpose of identifying their shortcomings and failures and putting forward measures to overcome them.*
 (A) Board (B) Centre
 (C) Division (D) Bureau
200. *When the New Education Policy was finally adopted by the cabinet?*
 (A) March 26, 1970 (B) January 26, 1970
 (C) April 22, 1970 (D) August 17, 1970

The Education Policy 1972 - 80

201. *When Government announced a new education policy?*
 (A) February 1972 (B) March 1972
 (C) August 1972 (D) October 1972
202. *The Ministry of Education secured views, advice and suggestions of a cross-section of the people and a conference of the selected representatives of the teachers and students was called at:*
 (A) Islamabad (B) Lahore
 (C) Karachi (D) Rawalpindi
203. *Education in Pakistan is a _____ responsibility.*
 (A) Local (B) Departmental
 (C) Provincial (D) Federal
204. *Policy, planning, curriculum and syllabi, books, centres of excellence and _____ education were placed on the concurrent legislative list and constituted the responsibilities of the Federal Government.*
 (A) Islamic (B) Improved
 (C) General (D) Computer
205. *About one-third of recommendations were implemented fully and _____ were implemented partially.*
 (A) Remaining (B) One-third
 (C) Two-third (D) One-fourth

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) National Departmental Education Service
(B) National Social Education Service
(C) National Education Testing Service
(D) National Education Development Service
191. Development of quality books in science and _____ will be encouraged and selected books in these fields will be translated into Urdu and made available to the libraries at reasonable cost.
(A) Mathematics (B) Technology
(C) Art (D) General Science
192. During the 8th plan, degree level education will be restructured by offering _____ honours courses in selected colleges in order to enhance employability of the graduates.
(A) 2 years (B) 2 1/2 years
(C) 3 years (D) 4 years
193. At least _____ potential departments in each university will be upgraded as centres of Advanced Studies to make them capable of conducting quality research and offering M.Phil and Ph.D. courses.
(A) 1 (B) 3
(C) 4 (D) 2
194. National Institute of _____ Languages will be used to overcome language barriers.
(A) Modern (B) Complex
(C) Basic (D) Organized
195. The NGOs which establish or upgrade the educational institutions in the National or, approved regional language as medium of instruction, will be provided matching grants upto _____ of the cost.
(A) 30% (B) 50%
(C) 25% (D) 40%
196. Industries and companies with paid up capital of Rs. _____ million or more will be required to establish educational institutions upto secondary level.
(A) 50 (B) 80
(C) 100 (D) 150
197. Establishment and running of technical and vocational training institutions will be declared as small business activity and they will be made eligible for loans from:
(A) House Building Finance Corporation
(B) Trade Corporation of Pakistan
(C) Youth Business Corporation
(D) Small Business Corporation

- (C) 25 (D) 30
182. *Vocational Training Institutes offer a variety of courses ranging from _____ to one year, for middle and high school graduates.*
(A) 9 months (B) 6 months
(C) 4 months (D) 3 months
185. *At present, about 200 vocational institutes with intake capacity of about _____ are functioning under the administrative control of Provincial Education Departments.*
(A) 20,000 (B) 10,000
(C) 15,000 (D) 25,000
184. *During the eighth plan, the existing vocational training institutes will be consolidated and about _____ new institutes will be established under the Provincial Education Departments.*
(A) 50 (B) 100
(C) 150 (D) 200
185. *At present, commercial education is offered at certificate, diploma, degree and postgraduate levels in 20 commerce colleges and _____ commercial training institutes in the public sector.*
(A) 90 (B) 100
(C) 110 (D) 120
186. *How many existing colleges of Elementary School Teachers will be upgraded as model institutions which will offer and disseminate modernized teacher training curricula and techniques?*
(A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 6
187. *It is estimated that about 200,000 additional primary school teachers, 50,000 middle school teachers and _____ high school teachers will be required during the eighth plan period.*
(A) 30,000 (B) 35,000
(C) 25,000 (D) 40,000
188. *The annual training capacity of the existing primary teacher training institutions is about 27,000 which will produce about _____ teachers during the plan period.*
(A) 120,000 (B) 125,000
(C) 130,000 (D) 135,000
189. *It is estimated that at present there are about 50,000 unemployed trained primary school teachers, mostly in:*
(A) Punjab (B) Sindh
(C) Punjab and Sindh (D) N.W.F.P.
190. *During the eighth plan period, concerted efforts will be made to establish a _____ on sound footing, preferably through a private sector or NGO.*

173. Universalization of primary education will be given the highest priority during the 1993-98, almost all boys and girls of _____ age group will be enrolled in primary or mosque schools.
(A) 5-10 (B) 4-9
(C) 5-9 (D) 5-11
174. A mosque school will be opened for a smaller settlement having minimum of _____ primary school age children.
(A) 25 (B) 15
(C) 20 (D) 30
175. Wherever a separate school for boys and girls is not feasible, a co-educational primary school will be opened where _____ teachers will be appointed.
(A) Subject specialist (B) Retired
(C) Senior (D) Female
176. The Cantonment Boards have almost withdrawn their participation in opening of schools since the takeover of the Cantonment schools by the Federal Government in:
(A) 1974 (B) 1977
(C) 1973 (D) 1975
177. During the 8th plan period, the participation rate at the secondary level will be raised from 50% in 1992-93 to 55% for boys and from about 26% to 50% for girls. Private sector is estimated to accommodate about _____ of the target enrolment at secondary level.
(A) 15% (B) 10%
(C) 18% (D) 20%
178. At present, how many Engineering Universities and Engineering colleges in addition to a few specialized engineering institutions are there?
(A) 6,2 (B) 6,4
(C) 4,4 (D) 4,2
179. Which campus of the University of Engineering and Technology, Lahore will be upgraded to a model university for promoting research in high technology and for preparing high level engineering manpower?
(A) Faisalabad (B) Rawalpindi
(C) Taxila (D) Sialkot
180. The intake capacity of engineering education will be increased from 4,500 at present to _____ during the plan period through better utilization and expansion of existing institutions.
(A) 5,000 (B) 5,500
(C) 6,000 (D) 6,500
181. At present, there are 60 polytechnics and colleges of technology offering 3-year diploma courses in about _____ technologies.
(A) 15 (B) 20

164. Which Acts will be amended to improve administrative and financial efficiency of the universities?
 (A) University Acts (B) Control Acts
 (C) Discipline Acts (D) Administrative Acts
165. Vice-Chancellors of universities will be appointed on recommendations of a committee to be constituted specially for this purpose.
 (A) Special (B) Educational
 (C) Planning (D) Search
166. Tuition fees of higher education institutions will be gradually increased from the existing level of 1% of the recurring cost per student to:
 (A) 5% (B) 10%
 (C) 15% (D) 20%
167. In the past, the schools constructed through Local Government and Rural Development Department (Specially in _____) have been of poor quality.
 (A) Punjab (B) Sindh
 (C) N.W.F.P. (D) Balochistan
168. The Provincial Governments have established _____ cells within Education Departments for construction and supervision of the buildings of educational institutions.
 (A) Evaluative (B) Architecture
 (C) Engineering (D) Technology
169. _____ of 8th plan allocations will be spent on rehabilitation and consolidation of physical infrastructure in form of additional accommodation, replacement of out-lived buildings, provision of furniture, equipment, library books, scientific equipment, etc.
 (A) 70% (B) 60%
 (C) 80% (D) 50%
170. In the primary education sector, about 21,300 shelterless schools will be provided buildings and about _____ classrooms will be added in overcrowded primary schools.
 (A) 30,000 (B) 25,000
 (C) 26,000 (D) 28,000
171. About 17,000 mosque schools will be converted into regular primary schools and about _____ existing primary schools will be consolidated.
 (A) 22,000 (B) 30,000
 (C) 38,000 (D) 42,000
172. The overall expenditure on the public sector development programme in the education sector is estimated at Rs. 69.031 billion (including Rs. _____ billion for the Social Action Programme in education).
 (A) 29.319 (B) 39.319
 (C) 19.319 (D) 49.319

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

- (C) Special Acts (D) University Acts
156. *Government will provide special support for developing selected university department (having potential for upgradation), as _____, specially in newly emerging scientific fields.*
- (A) Scientific Research Departments
(B) Innovative Development Centres
(C) Centres of Goodwill
(D) Centres of Excellence
157. *To improve the quality of instructions and output of research at the universities, a system of _____ will be devised and implemented.*
- (A) Judgment (B) Accountability
(C) Upgradation (D) Self-respect
158. *In order to remove the imbalance of male, female enrolment ratio, _____ % of all new schools to be established during 8th plan will be for girls.*
- (A) 45 (B) 55
(C) 65 (D) 75
159. *Efforts will be made to divert larger share of national resources toward financing of education, particularly through:*
- (A) Social Management programme
(B) Social Action Programme
(C) Innovative Development
(D) Social Development Programme
160. *Which schools will be started as evening shifts in the existing school buildings for imparting income generating skills such as poultry, mechanical skills, farm skills, embroidery, carpet weaving, silk worm etc.*
- (A) Trade Schools (B) Pilot Schools
(C) Business Schools (D) Special Schools
161. *In order to increase girls participation at primary level, textbooks will be provided free of cost to all girls of the rural areas in grade:*
- (A) II (B) III
(C) I (D) IV
162. *The profit-oriented technical training institutions enrolling more than _____ trainees in various vocational and commercial trades, will be declared small business and made eligible for loans.*
- (A) 50 (B) 75
(C) 125 (D) 100
163. *The work force of about _____ million of education sector employees lacks motivation.*
- (A) 0.5 (B) 1.0
(C) 1.5 (D) 2.0

146. Almost half of girls and one _____ of boys of the relevant age group (5-9) are not enrolled in primary schools.
 (A) Thirds (B) Fourths
 (C) Fifths (D) Sixths
147. The adult literacy rate still barely _____ percent, for below that of other South Asian countries with similar levels of economic development.
 (A) 25 (B) 30
 (C) 35 (D) 40
148. About how many schools are without any shelter?
 (A) 40,000 (B) 35,000
 (C) 45,000 (D) 25,000
149. During Eighth Plan period 5.548 million additional primary school children (including 3.4 million girls) and _____ million additional secondary school children (including 1.0 million girls) will be enrolled.
 (A) 1.4 (B) 3.4
 (C) 4.4 (D) 2.4
150. The participation rate for boys at primary level will increase from 84.4% to 95.5%, while for girls it will increase from 53.7% to:
 (A) 81.6% (B) 71.8%
 (C) 68.9% (D) 75.4%
151. At secondary level (grades VI-X), the participation rate for boys will increase from 49.7% to 54.5% and for girls it will increase from 25.6% to:
 (A) 28.6% (B) 30.2%
 (C) 33.7% (D) 35.6%
152. The Eighth Plan will attempt to increase share of students going to technical and vocational institutions at the post-secondary level from estimated 100,000 to:
 (A) 1,50,000 (B) 1,20,000
 (C) 1,30,000 (D) 1,40,000
152. About 30 polytechnics I mono-technics (25 in public sector and 5 in private sector), 150 vocational/ commercial training institutes and _____ teachers training institutes will be established in the public sector.
 (A) 14 (B) 16
 (C) 18 (D) 20
154. The literacy rate will be increased from the existing level of 35% to _____ at the end of the Eighth Plan period.
 (A) 50% (B) 48%
 (C) 45% (D) 42%
155. To improve the administrative efficiency of the universities, which Acts will be properly amended?
 (A) Government Acts (B) Administrative Acts

137. *Development of quality books in scientific and technological fields will be encouraged and selected books will be translated into _____ and distributed to libraries.*
 (A) English (B) Punjabi
 (C) Urdu (D) Local languages
138. *Curriculum and textbook development is a _____ process. The objective should be to strengthen faith in Islam and the Pakistani nationhood together with an enlightened approach to life.*
 (A) Constant (B) Continuous
 (C) Complex (D) Specific
139. *All new primary, middle and high schools will be placed under the administrative control of District Education Authorities to be set up in each:*
 (A) Division (B) Sector
 (C) Province (D) District
140. *On a self-financing basis, communities and NGOs will be encouraged to set up primary, middle, high colleges and technical institutions using Urdu or a _____ languages as medium of instruction.*
 (A) Regional (B) Foreign
 (C) English (D) Difficult
141. *Government will provide, by way of development grants, _____ percent of the cost of building constructed or donated for opening a school.*
 (A) 20 (B) 25
 (C) 50 (D) 40
142. *The Seventh Five-Year Plan allocates Rs. _____ billion for development programmes of education and training.*
 (A) 26.4 (B) 23.1
 (C) 28.7 (B) 20.2
143. *During the seventh plan, Rs. _____ billion will be required for meeting the recurring expenditure.*
 (A) 63 (B) 73
 (C) 83 (D) 93

8th Five-Year Plan (1993-99)

144. *Enrollment at primary level increased from 0.77 million in 1948 to 12.414 million in:*
 (A) 1993 (B) 1994
 (C) 1995 (D) 1996
145. *About 60 polytechnics, 540 colleges and _____ new universities were established.*
 (A) 15 (B) 20
 (C) 18 (D) 10

127. At least _____ selected departments having potential for upgradation specially in terms of staff will be developed into centres of advance studies for offering M.Phil and Ph.D. programmes and research of international standard.
(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 10
128. Which dates will be fixed for all universities through a statute and will not be changed?
(A) Examination dates (B) Admission dates
(C) Audit dates (D) Holiday dates
129. The 1981 census gives literacy rate of 26.2 percent (35.1 percent for males and _____ percent for females).
(A) 26 (B) 22
(C) 18 (D) 16
130. The sixth plan set a target of making _____ million persons literate.
(A) 10 (B) 15
(C) 12 (D) 20
131. The literacy centres established during the first half of the sixth plan were replaced by:
(A) Iqra Schools (B) Pilot Schools
(C) Nai Roshni Schools (D) Model Schools
132. During the sixth plan period, hardly _____ million illiterates were made literate through non-formal programme.
(A) 0.6 (B) 0.8
(C) 0.5 (D) 1.0
133. The seventh plan target will be to make _____ million persons literate through adult literacy programmes.
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
134. The seventh plan relies mainly on expansion of compulsory primary education and efforts of NGOs for _____ education to increase the literacy rate?
(A) Female (B) Adult
(C) Religious (D) Special
135. The new building of National Library of Pakistan will be completed and commissioned during the seventh plan. The children's library complex, _____ will be completed.
(A) Islamabad (B) Karachi
(C) Lahore (D) Rawalpindi
136. In which province, Khushhal Khan Khattak Library will be set up ?
(A) N.W.F.P. (B) Sindh
(C) Punjab (D) Balochistan

- (C) 4 (D) 6
118. *The National Technical Teachers Training College (NTTC), _____ established with assistance of the Asian Development Bank will be commissioned during the 7th plan.*
- (A) Peshawar (B) Lahore
(C) Faisalabad (D) Islamabad
119. *Pre-service training for primary and middle school teachers is being organised in _____ teacher training institutions, elementary teachers training colleges and Allama Iqbal Open University.*
- (A) 66 (B) 56
(C) 76 (D) 86
120. *Teachers for high schools are trained in 8 colleges of education and _____ university departments.*
- (A) 5 (B) 6
(C) 4 (D) 3
121. *How many colleges of physical education for the physical education instructors are there?*
- (A) None (B) 1
(C) 2 (D) 3
122. *Agro-technical teachers are trained in _____ agro-technical teachers training centres.*
- (A) 7 (B) 6
(C) 5 (D) 4
123. *There are _____ in-service Teachers Education Extension centres which conduct in-service refresher courses for school teachers.*
- (A) 10 (B) 13
(C) 15 (D) 17
124. *Financial positions of the universities will be improved by eliminating their existing deficits, providing them _____ percent, of the Iqra fund collections.*
- (A) 20-25 (B) 15-20
(C) 25-30 (D) 10-15
125. *The universities will be made totally autonomous like the Agha Khan University, Karachi and the:*
- (A) Biqai Medical University, Karachi
(B) Hamdard University, Rawalpindi
(C) Quaid-i-Azam University, Islamabad
(D) Lahore University of Management Sciences
126. *How many universities will be opened in the public sector?*
- (A) None (B) 1
(C) 2 (D) 3

- (A) Islamabad (B) Punjab
(C) Sindh (D) N.W.F.P.
109. *Technicians can obtain diploma at 30 _____ polytechnics and 9 colleges of technology including polytechnics for women.*
(A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 15
110. *The total annual intake capacity of technical education institutions is 9,000. If the duration of the diploma is reduced to two years from three years, this capacity can be increased to:*
(A) 10,500 (B) 12,500
(C) 11,500 (D) 13,500
111. *17 ongoing projects of setting up monotechnics will be completed. In addition, 31 new polytechnics, including _____ in the private sector, will be established.*
(A) 16 (B) 14
(C) 12 (D) 10
112. *At present, how many vocational institutes with an intake capacity of about 12,500 are functioning under the administrative control of the provincial education departments?*
(A) 100 (B) 150
(C) 200 (D) 250
113. *The existing vocational institutes controlled by the education departments will be consolidated and 50 new institutes (10 for men and 40 for women) will be established during the 7th plan under the:*
(A) Manpower Division (B) Manpower Bureau
(C) Manpower Corporation (D) Manpower Authority
114. *Commercial Education is offered at certificate, diploma, degree and post-graduate level in 13 commerce colleges and _____ commercial training institutes in the public sector.*
(A) 94 (B) 98
(C) 102 (D) 104
115. *Annual output of public sector commercial education institutions at degree and diploma level is 23,000 and _____, respectively.*
(A) 12,200 (B) 10,200
(C) 11,200 (D) 13,200
116. *4 new commerce colleges will be established and _____ government commercial training institutes will be up-graded as degree colleges for commerce.*
(A) 6 (B) 8
(C) 12 (D) 14
117. *Post graduate course (M.B.A. I M.Com) will also be introduced in _____ reputed colleges of commerce.*
(A) 2 (B) 3

- (C) N.W.F.P. (D) Punjab and Sindh
99. *Education census days will be fixed for the whole country twice a year in consultation with the:*
 (A) Education Council (B) Statistical Bureau
 (C) Ministry of Education (D) Federal Government
100. *During the 7th plan, the participation rate will increase from 30.4 percent to 41.6 percent at the middle stage and from 17.2, percent to _____percent at the high stage.*
 (A) 22.5 (B) 24.1
 (C) 24.6 (D) 25.8
101. *The overall participation rate for classes VI to X will rise from 25.7 percent to _____ percent.*
 (A) 27.5 (B) 29.8
 (C) 32.3 (D) 35.3
102. *In order to improve the quality of education in secondary schools, teachers possessing a Bachelor of Education (B.Ed.) degree will also be appointed along with those holding a certificate of teaching (CT) to teach classes:*
 (A) VI, VII and VIII (B) III IV and V
 (C) V, VI and VH (D) VIII, IX and X
103. *Existing incentives for M.Ed. teachers will be continued so that a larger number of M.Ed. teachers become available to teach classes:*
 (A) X and XI (B) VIII and IX
 (C) IX and X (D) VII and X
104. *Teachers for classes XI and XII will be required to possess at least a Master's degree in the relevant subject preferably with 3 to _____ months training in educational theory and practice.*
 (A) 4 (B) 6
 (C) 8 (D) 12
105. *After class VIII, students will be able to join a vocational institution for a certificate course of 3 to _____ months duration.*
 (A) 6 (B) 8
 (C) 10 (D) 12
106. *After class X, a _____ diploma course will be offered in the polytechnics and technical colleges.*
 (A) 3 months (B) 6 months
 (C) 1 year (D) 2 years
107. *How many engineering education institutions are in Pakistan at this time?*
 (A) 4 (B) 6
 (C) 8 (D) 10
108. *A new engineering college will be set up in:*

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

89. _____ on-the-job training of graduates from poly technics and the engineering universities will be made compulsory before award of diplomas and degrees in order to improve their employability.
(A) 3 months (B) 6 months
(C) One year (D) 2 years
90. Talented but indigent students will be provided access to university education through scholarships from the:
(A) Science Board (B) State Bank
(C) Foreign Aid (D) Zakat Fund
91. By _____, almost every child of age 5 years and above will have access to a primary or mosque school.
(A) 1990-91 (B) 1991-92
(C) 1992-93 (D) 1993-94
92. A primary school be established for every settlement of _____ persons or more.
(A) 400 (B) 500
(C) 600 (D) 800
93. Boys up to the age of _____ years will be allowed to join a girls school.
(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 10
94. Recruitment will not be restricted to candidates with a:
(A) Primary Teaching Diploma
(B) Primary Teaching Certificate
(C) Primary Teaching Course
(D) Pre-Teaching Certificate
95. Who will be appointed in girls school if qualified female teachers are not available? In due course, all primary schools will have only female teachers.
(A) Retired personnel (B) Subject Specialists
(C) Headmasters (D) Senior-Most Teachers
96. In more than _____ percent of the countries, the age of entry in class I is 6 years and above. But they have strong programmes of nursery and pre-primary classes.
(A) 50 (B) 60
(C) 75 (D) 85
97. Textbooks for Primary Schools will be improved. Integrated textbooks will be used up to class:
(A) II (B) III
(C) IV (D) V
98. Which province will supply textbooks at subsidized rates?
(A) Punjab (B) Sindh

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

80. *It is estimated that the literacy rate will rise to about 40 percent by 1992-93, the infrastructure created during the 7th plan is expected to yield a literacy rate of _____ percent by the end of the century.*
 (A) 70 (B) 75
 (D) 80 (C) 85
81. *The 7th plan will provide primary education facilities to all children in the age group of 5 to _____ years.*
 (A) 12 (B) 11
 (C) 10 (D) 9
82. *School facilities will be provided to every child within a radius of _____ km, So that no child is deprived of basic education due to unavailability of a school within a reachable distance.*
 (A) 2.5 (B) 2
 (C) 1.5 (D) 1
83. *Almost 100% of the needed infrastructure facilities will be provided. This will include buildings for about _____ percent of the shelterless schools, opening new schools and addition of classrooms in existing schools,*
 (A) 55 (B) 75
 (C) 65 (D) 85
84. *In order to improve the efficiency and supervision of school education, _____ will raise funds to meet the growing recurrent expenditures.*
 (A) Local Bodies (B) Provincial Governments
 (C) Local Authorities (D) School Committees
85. *In order to involve the local community in day-to-day management, each school will have a:*
 (A) Management Committee (B) School Committee
 (C) Special Committee (D) Research Committee
86. *To provide quality education, each district will have one _____ school each for boys and girls. For this purpose, selected secondary schools will be upgraded to such schools in districts where such schools do not exist.*
 (A) Pilot (B) Model
 (C) Authorized (D) Special
87. *This plan attempts to increase the share of students going to technical and vocational institutions to over _____ %.*
 (A) 22 (B) 26
 (C) 30 (D) 33
88. *The public sector will set up 42 poly and mono-technics, 4 commercial colleges and 50 vocational training centres, _____ elementary teachers training colleges and one agriculture extension institute.*
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 5

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

71. *Enrolment in classes I-V could only increase by 2.6 million, raising the participation rate from 53 to _____ per cent.*
 (A) 57 (B) 64
 (C) 60 (D) 68
72. *Enrolment in classes VI-X increased by 849,000, raising the secondary school participation rate from 22 to _____ percent.*
 (A) 32 (B) 30
 (C) 26 (D) 25
73. *How many university departments were developed into centres of advanced studies?*
 (A) 3 (B) 2
 (C) 4 (D) 1
74. *Liberal scholarships were awarded to encourage M.Phil and _____ programmes while training and exchange of university teachers within the country were started by the University Grants Commission (UGC).*
 (A) Ph.D. (B) M.B.B.S.
 (C) B.Tech. (D) M.C.S.

The Seventh Five-Year Plan (1988 - 93)

75. *Primary education facilities are available to only _____ percent of the children in the age group of 5 to 9 years.*
 (A) 30 (B) 40
 (C) 50 (D) 60
76. *Primary schools lack physical facilities; about 29,000 primary schools have no buildings and _____ schools have only one classroom.*
 (A) 14,000 (B) 15,000
 (C) 16,000 (D) 17,000
77. *Every education policy and plan had recommended that classes _____ be made part of the secondary education. But not much has been achieved in actual implementation.*
 (A) XI and XII (B) XII and XIII
 (C) XIII and XIV (D) IX and X
78. *The last two five-year plans emphasized diversification and vocationalisation of secondary education, but percent of the students in _____ secondary schools continue to be enrolled in non- vocational courses.*
 (A) 99 (B) 98
 (C) 96 (D) 92
79. *At present, _____ percent of matriculates go on for higher education. Of these, $\frac{1}{4}$ are enrolled in technical and vocational institutions, while $\frac{1}{4}$ seek admission in the arts and science colleges.*
 (A) 75 (B) 81
 (C) 85 (D) 90

- (A) 4 (B) 2
(C) 5 (D) 3

The Six Five-Year Plan (1983 - 88)

63. *There was more emphasis on Science and _____ in Secondary Education.*
(A) Urdu (B) Mathematics
(C) Islamiyat (D) Pakistan Studies
64. *This plan expanded talent support through stipends and scholarships and establishment of:*
(A) National Scholarship Foundation
(B) National Scholarship Board
(C) National Scholarship Scheme
(D) National Scholarship Trust
65. *This plan has envisaged the involvement of local bodies in planning, management and maintenance of educational facilities for basic education as suited in the local conditions under the supervision of:*
(A) Local Authorities (B) Federal Committees
(C) Provincial Governments (D) Federal Government
66. *A sum of Rs. _____ million was allocated for the development programmes of the Sixth Plan.*
(A) 16,850 (B) 17,850
(C) 18,850 (D) 19,850
67. *The essence of the sixth plan education strategy was to ensure a quantum jump in the expansion of primary education and consolidation and restructuring of _____ education to improve quality at that level.*
(A) Secondary (B) Higher
(C) Technical (D) Basic
68. *For education, Iqra Surcharge was levied on imports which yielded additional resources of Rs. _____ billion.*
(A) 13.1 (B) 12.1
(C) 11.1 (D) 10.1
69. *Some 6,992 primary schools were opened in the rural areas during the last _____ of the sixth plan.*
(A) 2 years (B) 1 year
(C) 3 years (D) 6 months
70. *The focus of the sixth plan was on the expansion of primary education and a reduction in illiteracy. To achieve these objectives, 40,000 new mosque schools were to be made literate during the plan period. But only _____ new mosque schools could be opened.*
(A) 15,193 (B) 16,193
(C) 14,193 (D) 17,193

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (C) December 1966 (D) January 1967
54. Originally, the plan allocation for Education and Training was Rs. 2,730 million but was reduced to Rs. _____:
- (A) 2,474 million (B) 2,374 million
(C) 2,274 million (D) 2,174 million
55. The total financial outlay for this plan was Rs. _____ million.
- (A) 563 (B) 463
(C) 663 (D) 763
- Fourth Five-Year Plan (1970 - 75)**
56. The strategy for secondary education was to be governed by the needs of trained manpower and emphasis was given to improve general, scientific and _____ courses in secondary schools.
- (A) Biological (B) Physical
(C) Islamic (D) Mathematical
57. In the field of _____ education, highest priority was to be given to substantial improvement in the training of teachers, including teachers of agriculture, arts and crafts.
- (A) Technical (B) Scientific
(C) Basic (D) Research
58. Expansion in the field of _____ education, was to be guided and planned broadly in relation to manpower needs and employment opportunities.
- (A) Basic (B) Research
(C) Elementary (D) Higher
59. Which system was to be established during the 4th plan for effective planning and plan implementation?
- (A) Proper education system
(B) Properly functional management system
(C) Properly functional enquiry system
(D) Properly functional implementation system
60. A sum of Rs. _____ million was allocated under this plan for Education and Training Sector.
- (A) 2,665.00 (B) 4,665.00
(C) 3,665.00 (D) 1,665.00

The Fifth Five-Year Plan (1978 - 83)

61. The plan had a record implementation but in the sector of Education and _____, implementation in financial terms was a little 50%.
- (A) Labour (B) Manpower
(C) Sports (D) Food
62. How many universities were established in the country?

- (A) 232 million (B) 242 million
(C) 252 million (D) 262 million
45. *At that time, the salary of primary school teacher was Rs. _____ per month.*
(A) 135 (B) 35
(C) 235 (D) 335

The Second Five-Year Plan (1960-65)

46. *The Second Five-Year Plan was developed by the:*
(A) Planning Commission (B) Planning Board
(C) Planning Bureau (D) Planning Authority
47. *It was recommended that compulsory schooling for the age group 6-11 should be provided within a period of 10 years, and within another five years for the age group:*
(A) 11-16 (B) 11-15
(C) 11-14 (D) 11-13
48. *Which classes should be transferred from the jurisdiction of the 'universities to the board of secondary education?*
(A) Post-Graduate classes
(B) Graduate classes
(C) Intermediate classes
(D) Matric classes
49. *The course of study for the bachelor's degree in arts, science and commerce should be extended from two to three years; in engineering colleges the duration of the degree course should be:*
(A) 1 year (B) 3 years
(C) 2 years (D) 4 years
50. *At higher secondary stage, teaching of _____ subjects was given much emphasis.*
(A) Science (B) Art
(C) Religious (D) Physical
51. *The total of proposed development and recurring expenditure during the plan period was Rs.:*
(A) 1,023 million (B) 1,123 million
(C) 1,223 million (D) 1,323 million
52. *The financial outlay for this plan was:*
(A) Rs. 363 million (B) Rs. 463 million
(C) Rs. 563 million (D) Rs. 663 million

The Third Five-Year Plan (1965 - 70)

53. *The Third Five-Year Plan was developed in 1965 and approved by the National Economic Council in:*
(A) October 1966 (B) November 1966

36. When "National Education Policy and Implementation Programme" was finally released for implementation?

- (A) August 1979 (B) March 1979
(C) February 1979 (D) July 1979

Action Plan for Educational Development (1983 - 88):

37. Our system is not able to respond appropriately to the challenges posed for the present and the future by advances in scientific and _____ fields.

- (A) Technical (B) Religious
(C) Basic (D) Research

38. This Action Plan emphasized that quality improvement should be at the _____ level.

- (A) College (B) Secondary
(C) Home (D) Primary

39. This Action Plan emphasized the intensive use of existing facilities in technical education mainly by introducing:

- (A) Afternoon shift (B) Evening shift
(C) New campuses (D) Audio-visual aids

40. This Action Plan also emphasized the support to Islamic education by establishing:

- (A) Islamic Education Research Centre
(B) Islamic Education Research Council
(C) Islamic Education Research Board
(D) Islamic Education Research Authority

II. EDUCATIONAL SECTOR IN THE FIVE-YEAR PLANS

The First Five-Year Plan (1955-60)

41. The recommendations and programmes of the six-year National Plan of Educational Development were taken into consideration by the:

- (A) Planning Bureau of the Government
(B) Planning Corporation of the Government
(C) Planning Commission of the Government
(D) Planning Board of the Government

42. For the achievements of the set targets, the First Five year plan emphasized _____ aspects.

- (A) 3 (B) 5
(C) 2 (D) 4

43. In order to achieve various targets set during the plan period, a sum of Rs. _____ million was allocated for the Education Sector of the plan.

- (A) 570.70 (B) 580.70
(C) 560.70 (D) 550.70

44. The total financial outlay for this plan period was Rs. _____

of education, the Ministry of Education established a:

- Central Council of Education
- Central Bureau of Education
- Central Authority of Education
- Central Board of Education

**The Commission on
Student Problems & Welfare 1966:**

29. *The recommendations of the commission on National Education were implemented in the beginning of the academic year 1961-62. The University Ordinances as recommended by the Commission were promulgated in:*
- (A) 1963 (B) 1962
(C) 1960 (D) 1961
30. *The Commission on Students Problems and Welfare was set up by the Ministry of Education, Government of Pakistan under a Notification in December:*
- (A) 1964 (B) 1963
(C) 1962 (D) 1965
31. *When commission submitted its report to the Government?*
- (A) 1966 (B) 1964
(C) 1965 (D) 1967

Non-Plan Period (1970-78)

32. *The recommendations of the Education Policy (1972- 80) were to be implemented from the year:*
- (A) 1971-72 (B) 1972-73
(C) 1973-74 (D) 1974-75
33. *The development expenditure on Education during the period 1970-78 amounted to:*
- (A) Rs. 942 million (B) Rs. 1,442 million
(C) Rs. 2,442 million (D) Rs. 3,442 million

The Education Policy and Implementation Programme

34. *The president of Pakistan, Gen. Zia-ul-Haq (Late) convened a National Educational Conference at Islamabad during:*
- (A) 1976 (B) 1979
(C) 1978 (D) 1977
35. *Salient features of the National Educational Policy were announced of the Minister of Education in _____ 1976.*
- (A) September (B) October
(C) November (D) December

- (C) Educational Council (D) Implementation Bureau
19. *The commission on National Education appointed by a resolution adopted by the Government of Pakistan on _____ 30, 1958.*
 (A) August (B) March
 (C) October (D) December
20. *When commission on National Education 1959 introduced new syllabi?*
 (A) 1959 (B) 1960
 (C) 1961 (D) 1962
21. *Commission on National Education gave much emphasis to Islamic Studies and:*
 Pakistan Studies
 Religious Education
 Urdu
 Technical Education
22. *Religious instruction was made compulsory in commission on National Education 1959 even in Christian schools for _____ children.*
 (A) Christian (B) Muslim
 (C) All (D) Foreigner
23. *Commission on National Education 1959 started a number of pilot schools in _____ to act as prototype to demonstrate new teaching methods and approaches.*
 (A) 1 Province (B) 2 Provinces
 (C) 3 Provinces (D) 4 Provinces
24. *For the teaching of the subject of agriculture, a number of programmes for teacher training were organized by the agriculture universities and colleges and even the:*
 (A) Rural Agricultural Authority
 (B) Rural Development Bureau
 (C) Rural Development Board
 (D) Rural Development Academy
25. *How many agricultural colleges raised to the status of universities?*
 (A) 4 (B) 3
 (C) 2 (D) 1
26. *How many engineering colleges were raised to the status of universities?*
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 5
27. *Full-fledged institutes of _____ were established at the universities to lay down the basis for continuous research.*
 (A) Science (B) Engineering
 (C) Technical Education (D) Education
28. *In order to provide an up-to-date information and data regarding various aspects*

- (A) 1968 (B) 1969
(C) 1970 (D) 1971
9. *In which year, the Fifth Five-Year Plan was started?*
(A) 1976 (B) 1977
(C) 1978 (D) 1975
10. *The Sixth Five-Year Plan was started in:*
(A) 1983 (B) 1984
(C) 1982 (D) 1981
11. *Before July _____, there was no national development programme or plan.*
(A) 1950 (B) 1951
(C) 1948 (D) 1949
12. *Which Board used to examine and approve schemes sponsored by the Provincial Governments and Central Ministers?*
(A) National Board of Education
(B) Development Board of the Central Government
(C) Educational Board of the Central Government
(D) Audit Board of Pakistan
13. *In which year, a National Planning Board was set up for the development of the First Five-Year Plan?*
(A) 1954 (B) 1953
(C) 1952 (D) 1951
14. *The National Planning Board was converted into the planning commission in:*
(A) 1960 (B) 1957
(C) 1959 (D) 1958
15. *When Quaid-i-Azam called in All-Pakistan Education Conference at Karachi?*
(A) October 1947 (B) November 1947
(C) December 1949 (D) January 1948
16. *It is recommended in All-Pakistan Education Conference that free and compulsory education should be introduced for a period of five year and gradually raised to:*
(A) 6 years (B) 7 years
(C) 9 years (D) 8 years
17. *The recommendations of All-Pakistan Education Conference regarding free and compulsory school education and opening of new pre-primary schools for children of the ages between 3 and _____ were never implemented.*
(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 9
18. *Educational Conference 1951 was prepared by the _____ of the Central Government in collaboration with the Provincial and State Governments.*
(A) Education Division (B) Planning Board

8

EDUCATION IN PAKISTAN

I. EDUCATIONAL HISTORY OF PAKISTAN

1. *Though education is a provincial subject but overall guidelines are provided by the:*
 - (A) Federal government
 - (B) Provincial government
 - (C) Local bodies
 - (D) Education department
2. *The _____ plan their programmes and projects keeping in view policy directions.*
 - (A) Education department
 - (B) Directorate of education
 - (C) Provincial governments
 - (D) Federal government
3. *The targets set in the Five-Year Plans differ to a great extent from the targets set in the:*
 - (A) Development plans
 - (B) National policies
 - (C) Educational plans
 - (D) Research plans
4. *In which year, Six-Year Development Programme of Pakistan started?*
 - (A) 1947
 - (B) 1954
 - (C) 1950
 - (D) 1956
5. *The First Five-Year Plan started in:*
 - (A) 1955
 - (B) 1954
 - (C) 1953
 - (D) 1956
6. *When the Second Five-Year Plan started?*
 - (A) 1959
 - (B) 1960
 - (C) 1958
 - (D) 1961
7. *The Third Five-Year Plan was started in:*
 - (A) 1966
 - (B) 1964
 - (C) 1963
 - (D) 1965
8. *The Fourth Five-Year Plan was started in:*

- (A) Administrators
(C) Teachers

- (B) Common people
(D) Children

60. *Teachers and supervisors can plan for children much more intelligently if they are fully aware of the implications of responsiveness found in most:*

- (A) Areas of special interest
(B) Pupils attending schools today
(C) Children having special ability
(D) Young people desirous to go abroad

Answers

1.	B	2.	D	3.	A	4.	C	5.	B
6.	C	7.	D	8.	A	9.	B	10.	A
11.	C	12.	D	13.	B	14.	C	15.	A
16.	B	17.	D	18.	A	19.	B	20.	C
21.	A	22.	D	23.	B	24.	A	25.	C
26.	B	27.	A	28.	D	29.	A	30.	C
31.	B	32.	A	33.	D	34.	C	35.	B
36.	D	37.	A	38.	D	39.	B	40.	C
41.	A	42.	D	43.	B	44.	A	45.	D
46.	A	47.	B	48.	C	49.	A	50.	C
51.	D	52.	A	53.	B	54.	C	55.	B
56.	D	57.	C	58.	A	59.	D	60.	B

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) International (B) Professional
(C) Human (D) Particular
49. *Modern supervisors recognize the necessity for capitalizing on the strengths of persons with whom they:*
(A) Work (B) Do not work
(C) Live (D) Do not live
50. *Which development has become more and more co-operative in nature?*
(A) Research (B) Measurement
(C) Curriculum (D) Identification
51. *Every effort should be made to help people develop the skills of clear communication, much of such ability comes as a result of working:*
(A) Intelligently (B) Securely
(C) Independently (D) Together
52. *Modern supervision is evolutionary rather than _____ in character.*
(A) Revolutionary (B) Implementary
(C) Primary (D) Exemplary
53. *Modern supervision is based on _____ evaluation.*
(A) Modern (B) Continuous
(C) Applicable (D) Real
54. *If evaluation is to serve as the chief bases for determining the nature and direction of proposed changes in education, it must be a _____ process.*
(A) Established (B) Gradual
(C) Never-ending (D) Ending
55. *The elements of kindness, respect, and charity are essential tenets of religious faith and of the _____ way of life.*
(A) Real (B) Democratic
(C) Natural (D) Mechanical
56. _____ *increasingly is establishing facts and uncovering possibilities related to improvement in education.*
(A) Personal research (B) Direct research
(C) General research (D) Educational research
57. *Effectiveness in group process is learned through practice in the interchange of:*
(A) Groups (B) Inputs
(C) Ideas (D) Members
58. *Much of the process of supervision is concerned with person-to-person relationships between the supervisor and the:*
(A) Teacher (B) Evaluator
(C) Programmer (D) Second supervisor
59. *Who are usually considered to be the chief beneficiaries of the elementary school?*

- (C) Modern (D) Experienced
38. Professional leaders engaged in supervision cannot afford to ignore the societal connotations of education and of:
- (A) Learning (B) Philosophy
- (C) Decision-making (D) Supervision
39. Which supervision operates in terms of a context of unified professional effort?
- (A) Traditional (B) Modern
- (C) Organised (D) Technical
40. Effective supervisory effort is closely related to _____ problems which exist among staff members.
- (A) Organisational (B) Situational
- (C) Functional (D) Traditional
41. What appears to be defined as "doing as I would like you to do"?
- (A) Co-operation (B) Planning
- (C) Analysis (D) Association
42. The best _____ are achieved when all participating members work happily and effectively together.
- (A) Programmes (B) Relations
- (C) Arrangements (D) Results
43. _____ places high relative value on the involvement of individual members of the group in co-operative planning, decision-making and problem-solving.
- (A) Modern research (B) Modern supervision
- (C) Secure planning (D) Effective techniques
44. Modern supervision is committed to the concept of shared:
- (A) Responsibility (B) Profit
- (C) Techniques (D) Learning
45. Effective supervision requires the release of the professional potentials of:
- (A) Evaluators (B) Administrators
- (C) Critics (D) Teachers
46. The level of understanding and the amount of experience of each teacher are essential considerations in evaluating and diagnosing:
- (A) Teaching performance
- (B) Actual performance
- (C) Coordination
- (D) Evaluation
47. A recognition of _____ difference is an essential factor in effective supervision.
- (A) Worker (B) Individual
- (C) Performance (D) Teaching
48. Modern supervision is committed to the positive approach in _____ relations.

- (C) Supervisors (D) Co-workers
29. *The whole process of supervision is unjustified and wasteful unless it has a:*
 Particular, worthy task to perform
 Qualified and professional supervisor
 Definite time framework
 Performing situation
30. *One of the primary purposes of supervision is to extend the vision of teachers and:*
 (A) Professors (B) Supervisors
 (C) Learners (D) Researchers
31. *An important purpose of supervision is to create desire for:*
 (A) Freedom (B) Improvement
 (C) Understanding (D) Performance
32. *Effective supervision can contribute quite substantially to the expanding growth and understanding of its:*
 (A) Beneficiaries (B) Evaluators
 (C) Designers (D) Professionals
33. *Another purpose of supervision is to unify the efforts of persons responsible for the formulation and operation of the:*
 (A) Research programme
 (B) Curriculum programme
 (C) Individual programme
 (D) School programme
34. *The elements of aspiration and motivation are considered to be exceedingly strong influences in shaping the quality and affecting the results of:*
 (A) Individual effort (B) Learning effort
 (C) Educational effort (D) Administration effort
35. *Supervision is related not only to the direct evaluation of the performances of others, but also to the development of the spirit and practice of continuous:*
 (A) Self-motivation (B) Self-evaluation
 (C) Self-recognition (D) Self-responsibility
36. *Which is operated within the framework of many contextual arrangements?*
 (A) Performance programme
 (B) Evaluation programme
 (C) Learning programme
 (D) School programme
37. *Which supervision is based on some understanding of the past experiences of the staff in working together, of the nature and extent of curriculum evaluation and planning, and of community traditions and activities affecting the school?*
 (A) Constructive (B) Traditional

Chapter 9 Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) carefully and wisely (B) As soon as possible
(C) independently (D) Jointly with other supervisor
19. *Whether or not it is recognized by all administrators and teachers, every school is organized, operated and administrated according to a:*
(A) Philosophy of security (B) Philosophy of education
(C) Philosophy of guidance (D) Philosophy of learning
20. *A factor related to the effectiveness of _____ is the nature of the physical conditions comprising and surrounding the school situation.*
(A) Growth (B) Guidance
(C) Supervision (D) Education
21. _____ of the literature will recall that supervision is defined typically as a process.
(A) An examination (B) An outlook
(C) An evaluation (D) A revision
22. *It is difficult to make any thorough analysis of supervision without considering the kinds of activities which are performed in the name of:*
(A) Professional service (B) Leadership
(C) Activity programme (D) Supervisory service
23. *The leadership process is a vital element of supervisory service. The _____ leader will seldom dictates he will often guide.*
(A) Muslim (B) True
(C) Coward (D) Special
24. *Supervision must be considered an/a _____ process.*
(A) Evaluative (B) Individual
(C) Continuous (D) Special
25. *It has been pointed out many times that coordination is more to be desired than conformity in providing proper conditions for group effort in:*
(A) Supervision (B) Professions
(C) Education (D) Philosophy
26. *It is generally conceded that psychological considerations are more important than _____ considerations in the usual teaching-learning process.*
(A) Technical (B) Logical
(C) Operational (D) Complex
27. *It is generally accepted as a fact that intellectual growth and maturity are closely related to the ability to cope with _____ ideas.*
(A) Abstract (B) Immediate
(C) Concrete (D) Fundamental
28. *'Teaching should proceed from the simple to the complex'. This principle has a direct implication for ways in which a supervisor works with his:*
(A) Society (B) Students

- (A) Supervisory (B) General
(C) Realistic (D) Decision-making
9. *Supervision can be justified only in terms of its relationship to the:*
(A) Student-learning situation
(B) Teacher-learning situation
(C) Direct-learning situation
(D) Indirect-learning situation
10. *The basic criterion for judging the quality of supervision, or for providing for it, is the extent to which it stimulates the educational process in a:*
(A) Constructive direction (B) Planned manner
(C) Educational direction (D) Successful direction
11. *The effectiveness of supervision is directly related to the level of _____ interaction that can be established and maintained.*
(A) Modern (B) Emotional
(C) Human (D) Technical
12. *Which supervision is composed of much more than rating sheets, classroom visits, and the eagerness to preside at teacher meetings; in fact based primarily on an attitude of continuous and mutual interaction:*
(A) Technical (B) Historical
(C) Directional (D) Modern
13. *Technical competence on the part of the supervisor will not insure:*
(A) Productive results (B) Productive supervision
(C) Secure supervision (D) Directional results
14. *Supervision is not a unit of effort or activity of the supervisor, it is more accurately defined as a process which produces _____ results.*
(A) Maximum (B) Minimum
(C) Desired (D) Actual
15. *Modern supervision is based on a broadened concept:*
(A) Leadership (B) Planning
(C) Wisdom (D) Justice
16. *The supervisory process one observes in a _____ system is much more natural and less formal than that of an earlier day.*
(A) Modern (B) Modern school
(C) Teaching (D) Modern operational
17. *The chief distinction lies in the emphasis today on planning with people rather than planning:*
(A) Without people (B) Independently
(C) Without facts (D) About people
18. *In order to carry out the many demands of modern supervision, the supervisor not only must be well-organised but also must plan his*

7

SUPERVISION

1. It evokes little wonder from thoughtful _____ as they survey some of demonstrated concepts of supervision of an earlier day, that someone has noted that supervision has seldom been "vision".
 (A) Philosophers (B) Educators
 (C) Thinkers (D) Teachers
2. One of the most noteworthy features of modern supervision is its emphasis on:
 (A) Human criticisms (B) Human approaches
 (C) Human behaviours (D) Human relationships
3. It is no pure accident that the quality of educational practice almost invariably appears to be best in _____ systems staffed by happy, secure and enthusiastic persons who know how to live and work together effectively.
 (A) School (B) Standard
 (C) Modified (D) Society
4. As supervision has developed into an integral part of the total pattern of _____ many definitions of it have emerged.
 (A) Guidance (B) Growth
 (C) Education (D) Evaluation
5. Many definitions recognize the importance of the _____ approach to successful supervision; other place considerable emphasis on co-operation and common participation as bases upon which productive supervisory activities largely depend.
 (A) Situational (B) Scientific
 (C) Standardized (D) Organised
6. Many recent definitions often include effective group. Proper definitions assume the primary purpose of supervision to be, the improvement of learning through intelligent study, evaluation and modification of the conditions affecting the:
 (A) Analyzing situation (B) Problem-solving situation
 (C) Learning situation (D) Assuming situation
7. Modern supervision is expressed as guidance and assistance given when and where it is needed.
 (A) Effective (B) Situational
 (C) Conditional (D) Professional
8. Which process comprises many specific and varied activities?

- (A) Durability (B) Importance
(C) Effectiveness (D) Output
86. *The child or young person who needs guidance towards better school or social adjustment, the family that needs help in the solution of financial or personal problems, the patient who is suffering from physical or mental illness, the worker who is experiencing difficulties on the job or with his fellow workers, the applicant for a position — all come to the interview with a specific need for:*
(A) Guidance (B) Success
(C) Solution (D) Help
87. *One can best achieve his own self-direction and self-realization if the assistance offered him is objective, tactfully and sympathetically given, and based upon a background of thorough training and broad:*
(A) Training (B) Experience
(C) Nature (D) View
88. *The interview pre-eminently is a medium for wholesome and healthful interactions of _____ personalities.*
(A) Human (B) Local
(C) Favourite (D) Important

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	D	5.	A
6.	B	7.	D	8.	C	9.	A	10.	B
11.	D	12.	A	13.	C	14.	B	15.	C
16.	A	17.	D	18.	C	19.	B	20.	B
21.	A	22.	C	23.	B	24.	D	25.	A
26.	C	27.	B	28.	A	29.	C	30.	A
31.	B	32.	D	33.	B	34.	A	35.	C
36.	D	37.	A	38.	C	39.	A	40.	B
41.	A	42.	B	43.	C	44.	D	45.	B
46.	A	47.	D	48.	C	49.	D	50.	A
51.	B	52.	A	53.	D	54.	C	55.	A
56.	B	57.	C	58.	A	59.	B	60.	D
61.	A	62.	C	63.	B	64.	A	65.	D
66.	B	67.	A	68.	C	69.	A	70.	B
71.	D	72.	C	73.	B	74.	A	75.	C
76.	D	77.	B	78.	A	79.	B	80.	D
81.	A	82.	C	83.	A	84.	B	85.	C
86.	D	87.	B	88.	A				

The interviewer shows a friendly behaviour

The interviewee faces the light

The interviewee is asked difficult questions

76. The first few _____ of the interview should be devoted to the task of setting the subject at ease and helping him to orient himself to the situation.
- (A) Days (B) Hours
(C) Seconds (D) Minutes
77. The interviewer's questions should be clear, simply stated, and definite; _____ should be listened to quietly with a minimum of interruptions.
- (A) Results (B) Answers
(C) Conditions (D) Achievements
78. The interview should _____ promptly when its purpose has been accomplished so far as is possible at the time.
- (A) Close (B) Remain
(C) Start (D) Correct
79. Time should not be wasted in _____ chatter.
- (A) Meaningful (B) Meaningless
(C) Personal (D) Domestic
80. The interviewer should avoid causing the subject to feel that he is glad to see him:
- (A) Standing (B) Sitting
(C) Stay (D) Leave
81. Whether or not a diagnostic interview requires a _____ interview for the same purpose depends upon the nature and extent of the problem.
- (A) Follow-up (B) Productive
(C) Personal (D) Technical
82. The success of the first interview often can be measured by the willingness of the subject to return to and to cooperate in:
- (A) Further discussion (B) Further planning
(C) Succeeding interviews (D) Second interview
83. To the extent that the interview accomplishes what it purports to achieve, it is of in estimate value as a guidance technique to all persons responsible for the attainment by young people of desirable:
- (A) Social goals (B) Discussion
(C) Educational goals (D) Knowledge
84. The teacher, the social worker, the doctor, the personnel worker, the employer, and the psychiatrist are aiming at the realization of different objectives as they conduct:
- (A) Nice behaviour (B) Interviews
(C) Meaningful discussion (D) Satisfaction
85. In every case, the _____ of an interview depends upon the spirit in which it is conducted.

66. *The interviewer's manner should be dignified and reserved so that his judgment will be respected; but he also must be friendly and must be able to meet the intellectual and social level of the:*
- (A) People (B) Interviewee
(C) Child (D) Experienced persons
67. *A sense of _____ is a great asset, but the interviewer should not wear a perpetual smile or adopt a "jolly" or "kidding" attitude.*
- (A) Humour (B) Wisdom
(C) Emotions (D) Adjustment
68. *The interviewer should have a clear understanding of the purpose of the interview and should have familiarized himself with all the _____ data concerning the case.*
- (A) Flexible (B) Obtainable
(C) Available (D) Movable
69. *The interviewer should have a definite but flexible outline of what he expects to do in his interview and the _____ he hopes to achieve.*
- (A) Results (B) Questions
(C) Purposes (D) Persons
70. *Circumstances may develop during the interview that necessitate certain deviations from the prepared plan, but the main objectives should be kept in mind:*
- (A) At different times (B) At all times
(C) At proper times (D) At some times
71. *If a person comes to give interview voluntarily but without an appointment, it sometimes is difficult to obtain the desired data:*
- (A) Politely (B) Openly
(C) Simultaneously (D) Immediately
72. *It is advisable to conduct a short interview in order to discover the individual's reasons for coming and to arrange with him a definite appointment for a more detailed consideration of his:*
- (A) Liking (B) Power
(C) Problem (D) Will
73. *The interviewer must rely upon his ability to acquire the necessary _____ as best he can during the interview,*
- (A) Solution (B) Data
(C) Reports (D) Quality
74. *The interview should be held in a quiet, cheerful room that is free from _____ influences.*
- (A) Distracting (B) Conflicting
(C) Unnecessary (D) Administering
75. *Which is the most unhygienic procedure?*
- (A) The interviewee remains stand-up

- (C) Intelligence (D) Secondary
57. The interview is an important technique of _____ but a difficult one too.
 (A) Examination (B) Result
 (C) Guidance (D) Education
58. An interview can be _____ in achieving its purpose only when and if the principles of good interviewing are thoroughly understood and practiced.
 (A) Successful (B) Not successful
 (C) Interesting (D) Responsible
59. The _____ of an interview depends upon the attitude of the person to be interviewed, the personality of the interviewer, the conditions of the interview, the procedures employed, and the attitude of the interviewee and of the interviewer towards the results of the interview.
 (A) Base (B) Success
 (C) Principle (D) Study
60. If the interviewee voluntarily seeks help and is ready to be frank about himself, his desires, and his needs, there is more likelihood that the results will be valuable than if he is brought to the interview against his:
 (A) Interests (B) Education
 (C) Choice (D) Will
61. If an individual fears the _____ is self-conscious in his presence, or feels that the interviewer is critical to him or his conduct, free response will be inhibited and important facts concerning himself and his interests or ideas either will be omitted or will be falsified.
 (A) Interviewer (B) Examination
 (C) Aptitude test (D) Ability test
62. The _____ the intellectual and educational level of the interviewee, the more productive of desirable results will be the interview.
 (A) Simpler (B) Flexible
 (C) Higher (D) Proper
63. An unintelligent or illiterate interviewee tends to have set notions or beliefs concerning himself and his potentialities and interests which cannot be broken down so that constructive _____ may take place.
 (A) Approach (B) Evaluation
 (C) Discussion (D) Criticism
64. The interviewer should be a person of broad experience who is:
 (A) Shock-proof (B) Fool-proof
 (C) Influence-proof (D) Humour-proof
65. The interviewer must be a thoroughly adjusted person, must possess a sympathetic, understanding nature, and must like:
 (A) Children (B) Himself
 (C) Mannerism (D) People

that have a bearing upon his behaviour.

- (A) Plan study (B) Situation study
(C) Case study (D) Open study
49. The case study is used in education especially, for the study of _____ children — those who have been singled out by the school authorities for one reason or another.
(A) Regular (B) Irregular
(C) Adjusted (D) Maladjusted
50. The compiling of a complete case history is the responsibility of a social worker or other specialist but qualified teachers and other members of a _____ are being trained to make effective use of this procedure.
(A) School staff (B) Society
(C) Social community (D) Technical centre
51. The ultimate purpose of the compiling of a case history is to evaluate present behaviour in terms of background factors and:
(A) Productivity (B) Experiences
(C) Behaviours (D) Abilities
52. The form to be used and the procedures to be followed in making a _____ have not been standardized, since these should be adjusted to the particular needs of the situation in which the study is used.
(A) Case study (B) Extra study
(C) Special study (D) Complete study
53. The parents, the teachers, the child, himself, and the guidance counsellor or specialist—all should work cooperatively towards the rehabilitation of a:
(A) Society (B) Disabled child
(C) Fail child (D) Maladjusted child
54. There usually are certain personality facts that can be understood and evaluated properly only through the intimate and informal relation that is possible in a well-planned and sympathetically conducted:
(A) Result (B) Observation
(C) Interview (D) Planning
55. It is the function of the interviewer, by tactful questioning and intelligent and patient listening, to probe beneath the mass of material already obtained through other techniques of:
(A) Evaluation (B) Observation
(C) Planning (D) Examination
56. The interviewer can discover the _____ bases of the present state of the individual's attitude or behaviour so that whatever adjustment or readjustment is needed may begin at the core of the difficulty and not concern itself merely with surface behaviour patterns or irritation.
(A) Fundamental bases (B) Primary bases

- (A) Bad (B) Strange
(C) Stronger (D) Weaker
39. Occasionally teachers will observe _____ that are not at all typical of the behaviour of the pupil concerned.
(A) Incidents (B) Reports
(C) Observations (D) Lessons
40. It cannot be emphasized too strongly that the adoption of a system of anecdotal records is no small commitment and that it will add inevitably to the load of the _____, particularly the counsellors and the clerical staff.
(A) Society (B) Entire school
(C) Environment (D) Research department
41. The records now used in most school systems are of the _____ type.
(A) Cumulative (B) Observing
(C) Emphasized (D) Incidental
42. By cumulative variety is meant that the record forms are so devised that they permit the continuous recording of information about an/a: _____
(A) Isolator (B) Individual
(C) Weak student (D) Teacher
43. The records are placed in a _____ so that data can be added to them during the school life of the pupils.
(A) Research office (B) Observer office
(C) Central office (D) Control office
44. The keeping of these permanent records has great value for those counsellors and teachers who take their guidance work _____.
(A) Entirely (B) Suddenly
(C) Occasionally (D) Seriously
45. For the purpose of giving guidance in any area whatever, teachers as well as counsellors should become expert in the use of all records that are available concerning the: _____
(A) Teacher (B) Learner
(C) Counsellor (D) Children
46. The record is a _____ document.
(A) Factual (B) Productive
(C) Complete (D) Interesting
47. It is the function of _____ to interpret its contents to the advantage of the individual concerned.
(A) Leader (B) Educationist
(C) Student (D) User
48. The _____ technique involves a comprehensive study of an individual, including items of his history from birth onward and an interpretation of the facts

- (A) Checking (B) Operation
(C) Interpretation (D) Adjustment
30. Accounts of desirable as well as undesirable _____ should be included in these anecdotes.
- (A) Behaviour (B) Incidents
(C) Limitations (D) Recommendations
31. It is apparent, that an anecdotal record can be _____ only if the original observation is accurate and correctly recorded, otherwise, it may be worse than useless.
- (A) Measured (B) Valuable
(C) Discussed (D) Presented
32. Many persons find it _____ to write with complete objectivity, but practice will do a great deal to overcome the tendency to intersperse the report of behaviour with statements of opinion.
- (A) Simple (B) Normal
(C) Difficult (D) Extremely difficult
33. The central purpose of every anecdotal record is to help the entire school staff to obtain better understanding of a given _____.
- (A) Problem (B) Student
(C) Fact (D) Question
34. It is evident that there is _____ in lifting a behaviour incident out of the social setting in which it occurred and in reporting it in isolation.
- (A) Danger (B) Success
(C) Control (D) Possibility
35. At best, only a small _____ of the total number of significant behaviour incidents for any pupil will find its way into anecdotal records.
- (A) Amount (B) Statement
(C) Proportion (D) Commitment
36. Some persons fear that anecdotes, through preserving a record of unfortunate behaviour incidents on the part of certain pupils, may prejudice their success long afterward, when the behaviour is no longer typical of them. There is ground for this fear if the school carelessly allows the anecdotes to fall into the hands of:
- (A) Principal (B) Students
(C) Responsible persons (D) Irresponsible persons
37. It is obvious that the indications in the anecdotal records should be studied and an attempt made to improve the adjustment of the _____ when the anecdotes show that better adjustment is needed.
- (A) Pupils (B) Teachers
(C) People (D) Society
38. Undesirable behaviour, because of its nuisance aspect, is likely to make a _____ impression on teachers than desirable behaviour.

- (C) Adjustment (D) Understanding
20. *There is an implied activity on the part of both the persons who is being guided and the one who stimulates activities along well-directed lines of:*
- (A) Adjustment (B) Endeavour
(C) Opportunities (D) Behaviour
21. *Who evince the need of guidance in mental activity, in behaviour that has individual and social implications, and in the selection of a field of vocational work?*
- (A) Pupils (B) Youth
(C) People (D) All of these
22. *Bad boys may be trained in a carefully controlled:*
- (A) School (B) Society
(C) Environment (D) Centre
23. *The need of guidance is recognized by any one who comes into contact with:*
- (A) Old people (B) Young people
(C) Popular people (D) Babies
24. *A person should not be expected or persuaded to engage in _____ work unless he has received careful training in the utilization of techniques that have been helpful to workers in the field.*
- (A) Controlled (B) Technical
(C) Special (D) Guidance
25. *The validity and reliability of an evaluating instrument may be high, it still is true that long experience in working with test results is required before an individual is able to interpret them as a means of making _____ effective.*
- (A) Guidance (B) Personality
(C) Training (D) Environment
26. *Which reports of children's behaviour are becoming increasingly popular in some school systems?*
- Adjustment reports
Experimental reports
Anecdotal reports
Valuable reports
27. *The _____ should be a clear statement of the facts of the case.*
- (A) Resolution (B) Anecdote
(C) Interpretation (D) Interview
28. *The central idea of anecdotal records is to observe children constantly and to keep a written record of events as they occur from:*
- (A) Day to day (B) Week to week
(C) Month to month (D) Year to year
29. *There should be _____ of the situation by the observer.*

10. *An understanding of the _____ is basic to any help or guidance that may be offered in his behalf.*
 (A) Student (B) Child
 (C) Professional (D) Scholar
11. *If we expect to be of aid to each learner as child attempts to make adjustments to the forces and factors in his _____, then those of us who are given the responsibility of promoting his welfare must prepare ourselves so that intelligent counsel and guidance may be offered.*
 (A) Academy (B) Society
 (C) Home (D) Environment
12. *The child is forging ahead and needs to have the way prepared for:*
 (A) Him (B) Others
 (C) Parents (D) Friends
13. *There is little guidance in the way of its specific application to the actual work of the:*
 (A) Environment (B) College
 (C) School (D) Academy
14. *In its largest connotation, guidance can be conceived of as being as broad as _____ itself.*
 (A) Society (B) Education
 (C) Environment (D) Development
15. *Any aid or assistance that is rendered a learner rightly can be considered to be:*
 (A) Proved (B) Selection
 (C) Guidance (D) Technique
16. *Guidance has come to be interpreted as a phase of _____ that functions in relation to child development and adjustment.*
 (A) Education (B) Learning
 (C) Development (D) Responsibility
17. *The functions of guidance are served best when an individual _____ is advised and aided that he is stimulated to make needed adjustments for the realization of his personal and social growth and satisfaction.*
 (A) Student (B) Teacher
 (C) Person (D) Learner
18. *_____ can an individual, unaided, make his own choices or his own decisions for his own best interests.*
 (A) Sometimes (B) Never
 (C) Seldom (D) Often
19. *The need of _____ is more easily recognized in times of crises than when life runs along smoothly.*
 (A) Responsibility (B) Guidance

6

GUIDANCE

1. **The word 'Guidance' means:**

- (A) To show path (B) To give way
(C) To answer (D) To understand

2. **To get guidance is the born need of a:**

- (A) Teacher (B) Man
(C) Leader (D) Skilful person

3. **Who guides every person according to his needs?**

- (A) Leader (B) Teacher
(C) Psychologist (D) Father

4. **When Galton set up first laboratory to measure human characteristics?**

- (A) 1834 (B) 1864
(C) 1874 (D) 1884

5. **Galton prepared different tests and measurements to measure the mental and physical abilities of:**

- (A) Human beings (B) Children
(C) Teachers (D) Leaders

6. **When Franc Parsons founded a guidance centre form people in America?**

- (A) 1904 (B) 1908
(C) 1900 (D) 1910

7. **"Guidance has come to be interpreted as a phase of education that functions in relation to child development and adjustment." This definition is of:**

- (A) Machdonial (B) Smith
(C) Cowley (D) Crow and Crow

8. **"Guidance is the direct relation with a person in which he is taught to adjust with society." This definition is given by:**

- (A) Smith (B) Crow and Crow
(C) Machdonial (D) Cowley

9. **Which of these is the first academy of a child?**

- (A) Mother (B) Home
(C) School (D) Friends

Answers

1.	A	2.	B	3.	D	4.	C	5.	A
6.	C	7.	B	8.	D	9.	A	10.	C
11.	B	12.	D	13.	C	14.	A	15.	D
16.	B	17.	D	18.	A	19.	B	20.	A
21.	D	22.	C	23.	A	24.	B	25.	C
26.	B	27.	D	28.	C	29.	A	30.	B
31.	C	32.	B	33.	C	34.	B	35.	D
36.	C	37.	A	38.	B	39.	C	40.	B
41.	D	42.	B	43.	C	44.	A	45.	B
46.	D	47.	C	48.	A	49.	C	50.	A
51.	B	52.	D	53.	A	54.	B	55.	C
56.	B	57.	A	58.	D	59.	C	60.	B
61.	A	62.	C	63.	B	64.	D	65.	C
66.	B	67.	A	68.	D	69.	C	70.	D
71.	A	72.	B	73.	C	74.	B	75.	A
76.	A	77.	C	78.	A	79.	D	80.	C
81.	D	82.	A	83.	B	84.	D	85.	A
86.	A	87.	B	88.	C	89.	B	90.	D
91.	C	92.	B	93.	A	94.	A	95.	B
96.	D	97.	C	98.	A	99.	D	100.	A

96. Many tests have been devised to measure manual dexterity and _____ aptitude.
 (A) Economical (B) Modern
 (C) Social (D) Mechanical
97. The first performance tests of mechanical aptitude were the Stenquist Assembly Tests of General Mechanical Ability _____ which appeared in two forms. Each form consists of ten devices, including a simple lock, a mouse trap, an electric push button, and a bicycle bell.
 (A) 1916 (B) 1917
 (C) 1918 (D) 1919
98. The Thurstone Clerical Test _____ includes exercises in underscoring misspelled words, cancelling letters, checking errors in addition and subtraction, arithmetic computation, code-learning substitution, and similar activities.
 (A) 1919 (B) 1921
 (C) 1923 (D) 1927
99. The increased interest among _____ and occupational leaders in the field of aptitude discovery is indicative of the recognized need of trying to place the right person in the right job.
 (A) Modern (B) Successful
 (C) Classical (D) Educational
100. A battery of tests known as the Pre-Engineering Inventory consists of a comprehensive list of objective tests intended to measure ability for the study of:
 (A) Engineering (B) Science
 (C) Technology (D) Difficult subjects

occupation, regardless of personal aptitude, because of the financial rewards that are attached to the favoured:

- (A) Occupation (B) People
(C) Activity (D) Interest

87. *Many persons, in spite of their _____ may be denied entrance into professional activity because of lack of general and specific ability, possibilities of training, or opportunities for placement.*

- (A) Professions (B) Interests
(C) Behaviours (D) Approaches

88. *Aptitude probably includes both Inborn capacity and the effects of _____ conditions.*

- (A) Particular (B) Occupational
(C) Environmental (D) Economic

89. _____ in any area or on any level is conditioned by the learner's readiness to learn.

- (A) Guidance (B) Learning
(C) Research (D) Training

90. *Many characteristics or traits are general for various specific fields of:*

- (A) Learning (B) Guidance
(C) Aptitudes (D) Activities

91. *Some aptitudes are forms of special ability that adapt themselves to training towards any one of various _____ fields.*

- (A) Psychological (B) Research
(C) Occupational (D) Academic

92. *Some progress has been made in the construction and use of measuring techniques aimed at the discovery of _____, general and specific.*

- (A) Judgment (B) Aptitudes
(C) Techniques (D) Intelligence

93. *Tests for the purpose of discovering specific aptitudes have been constructed in large numbers and in various:*

- (A) Areas (B) Countries
(C) Societies (D) Statements

94. *For many vocations, "aptitude" represents a complex of abilities that is very difficult to reduce to objective:*

- (A) Measurement (B) Consideration
(C) Mechanism (D) Result

95. *Teachers of _____ seem to be in rather general agreement that there is at present no one test that measures aptitude in artistic performance.*

- (A) Mathematics (B) Art
(C) Language (D) Science

- (C) 19 (D) 21
77. *There is some disagreement among school people concerning the extent to which the mental ability of an individual should be considered in an evaluation of achievement in learning materials suited to his:*
- (A) Ability level (B) Aptitude level
(C) Mental level (D) Intelligence level
78. *What may be considered to be qualities which all individuals possess in varying degrees?*
- (A) Aptitudes (B) Activities
(C) Experiment (D) Training
79. *Aptitude is a characteristic or a quality which is one aspect of an individual's whole:*
- (A) Life (B) Approach
(C) Exercise (D) Personality
80. *Which tests do not directly measure future accomplishment and measure present performance?*
- (A) Basic (B) Progressive
(C) Aptitude (D) Scientific
81. *Many factors combine to determine what a person may be expected to do in the future, especially in the achievement of educational or _____ success.*
- (A) Technical (B) Qualitative
(C) Basic (D) Vocational
82. *An aptitude, either general or specific, may be regarded as a present state of readiness which, when adequately measured, can function as the basis of further training for or participation in the field of activity in which the individual at the time of the testing appears to give indication of ability to achieve:*
- (A) Successfully (B) Classically
(C) Scientifically (D) Totally
83. *Tests of ability to learn and of power in reasoning are important as predictors of the kind of learning situations into which a learner should be:*
- (A) Treated (B) Guided
(C) Directed (D) Tested
84. *The degree of general ability in problem solving in the specific area for which one may have a _____ aptitude varies with types of occupations.*
- (A) Different (B) Basic
(C) Complex (D) Particular
85. *Considerable attention is being given today to the relationship that exists between vocational interest and vocational:*
- (A) Aptitude (B) Training
(C) Success (D) Behaviour
86. *Young people as well as their parents tend to become interested in one particular*

68. *If tests are well-administered to a child at age three or four and again at age _____, the chances are good that there will be a fair amount of agreement between success in performance on the two age levels.*
 (A) Eleven or Twelve. (B) Nine or Ten
 (C) Seven or Eight (D) Six or Seven
69. *Tests on late elementary school, high school, and college levels increase in difficulty from level to level and demand greater ability to deal with more material that becomes gradually more*
 (A) Simple (B) Difficult
 (C) Abstract (D) Useless
70. *A foreign-language-speaking child who has not gained a sufficient command of English to make the meaning of the test questions clear to him should have administered to him a performance test or a non-language test, such as the revised:*
 (A) Army Attitude Test (B) Army Directive Test
 (C) Army Alpha Test (D) Army Beta Test
71. *The concept of mental age as introduced by _____ is a helpful technique in the interpretation of raw test scores.*
 (A) Binet (B) Goddard
 (C) Terman (D) Merrill
72. *In order to facilitate the estimating of the rate of mental development of any one individual, the ratio between mental age and _____ age can be determined and reported as the intelligence quotient or I.Q.*
 (A) Pure (B) Chronological
 (C) Active (D) Agreed
73. *The intelligence quotient as a means of estimating the degree of mental development has great value if it is interpreted wisely as one indication of a learner's probable future success in:*
 (A) Teaching (B) Training
 (C) Learning (D) College life
74. *The intelligence quotient as a measure of prediction is most useful during the middle and upper grades of elementary school and _____.*
 (A) College years (B) High school years
 (C) Maturity years (D) Training years
75. *As an individual approaches maturity, the value of the intelligence quotient becomes less significant, mainly because of uncertainty as to the proper chronological age to accept as indicative of:*
 (A) Maturity (B) Aptitude.
 (C) Experience (D) Information
76. *Many psychologists use _____ as the age of assumed maturity, there is no assurance as yet that this age is correct.*
 (A) 16 (B) 18

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) 1920 (B) 1921
(C) 1923 (D) 1925
59. *During the _____ of an individual test, the tester must be objective in his manner and alert to the behaviour of the child tested as the latter responds to specific questions or attempts to carry out suggested directions.*
(A) Measurement (B) Research
(C) Administration (D) Learning
60. *The entire testing procedure should be quiet and dignified, and aimed at reducing to a minimum any tension or fear that may be present among the persons to be:*
(A) Guided (B) Tested
(C) Judged (D) Assumed
61. *Many of the intelligence tests now in use are based on materials similar to those included in the:*
(A) Army Alpha Test (B) Army Intelligence Test
(C) Army Beta Test (D) Army Arranged Test
62. *In some tests, the items are arranged according to the type of material included. In others, the various types of material are thrown together so that the items are scaled according to degree of:*
(A) Intelligence (B) Testing
(C) Difficulty (D) Success
63. *Which tests usually are referred to as tests of abstract intelligence?*
(A) Grade (B) Language
(C) Ability (D) Administrative
64. *Non-language or performance tests are useful in measuring the degree of mental alertness of persons who, for one reason or another, may have difficulty in reading the _____ language.*
(A) Difficult (B) Local
(C) Urdu (D) English
65. *Some psychologists claim that performance tests are likely to offer a better measurement of mental abilities apart from learning than do the _____ tests.*
(A) Behaviour (B) Learning
(C) Language (D) Difficult
66. *Tests on the lower age and grade levels include much picture material, deal with simple relationship, and require relatively little time to:*
(A) Solve (B) Administer
(C) Acquire (D) Assume
67. *Because of the likelihood that a young child's responses will be variable, his scores on successive tests probably will _____.*
(A) Fluctuate (B) Constant
(C) Uncertain (D) Clear

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

50. *In any situation, in school or out of school, where _____ is required, social understanding, emotional stability, and drives to action, and other personal factors are as significant to successful achievement as is degree of mental ability.*
 (A) Competence (B) Consideration
 (C) Objectivity (D) Measurement
51. *A consideration of _____ measurement should develop an attitude of fair-minded appreciation of its value.*
 (A) Vocabulary (B) Mental
 (C) Definite (D) Individual
52. *It should be realized that the results of intelligence tests combined with other techniques available for the evaluation of learning success can help a _____ to discover what the child can learn and how quickly he can learn.*
 (A) Critic (B) Administrator
 (C) Psychologist (D) Teacher
53. *Test construction began with Alfred Binet's attempt to devise an instrument of measurement that could be used for the discovery of feeble-minded children in:*
 (A) French Schools (B) German Schools
 (C) American Schools (D) English Schools
54. *When the first Binet-Simon test appeared with revisions in 1908 and 1911. This was an individual test of performance, and its scores were interpreted in terms of mental age?*
 (A) 1900 (B) 1905
 (C) 1906 (D) 1907
55. *American revisions and adaptations of the Binet test were published by Goddard (1911), Kuhlmann (1912), and Terman (1916). The last was revised in _____ by Terman and Merrill.*
 (A) 1925 (B) 1927
 (C) 1937 (D) 1935
56. *Complete understanding on the part of the child concerning the meaning of the question or problem and cooperative response are needed if the results of the tests are to be:*
 (A) Revised (B) Reliable
 (C) Proved (D) Carefully handled
57. *The testing of the intelligence of individuals in groups rather than size began in _____ during World War I with the use of the Army Beta Tests for illiterates and non-English speaking servicemen.*
 (A) America (B) England
 (C) Greece (D) France
58. *During the years 1918 to _____ many psychologists, led by Terman and Otis, constructed group tests that were patterned upon the Army Alpha and were intended for use with school children.*

then levels off gradually until intellectual maturity is reached.

- (A) Total (B) Mental
(C) Rapid (D) Physical
42. *In general, growth in intelligence continues at a more rapid rate and reaches a greater height for the bright than for the great mass of individuals considered average or:*
(A) Non-average (B) Normal
(C) Dull (D) Poor
43. *The growth rate of the slow or retarded and feeble minded progresses more _____ and reaches its limit sooner and at a lower level than do the others.*
(A) Defectly (B) Confidently
(C) Slowly (D) Rapidly
44. *Contrary to popular opinion, boys and girls tend to show little if any differences in intelligence as measured by tests of _____ ability.*
(A) Mental (B) Cooperation
(C) Superior (D) Normal
45. *Home conditions, degree of interest, emotional attitudes, health and other factors may affect individual _____ during the taking of an intelligence test or in learning achievement.*
(A) Approach (B) Success
(C) Difference (D) Classification
46. *It is a recognized fact that demonstrated achievement in school-learning does not always parallel degree of intelligence as determined by the _____ of intelligence tests.*
(A) Learners (B) Examiners
(C) Users (D) Administration
47. *Although we may not be entirely satisfied with all the testing techniques now available, it cannot be denied that the history of the development of intelligence tests during the past _____ century is remarkable and that brilliant work has been done in this field.*
(A) Quarter (B) One
(C) Half (D) Experienced
48. *The results of all tests, may be affected by many factors inherent in the testing conditions, the child's background of _____, and other favourable or unfavourable elements.*
(A) Experience (B) Intelligence
(C) Leadership (D) Life
49. *_____ administrator, teacher, or student of education should accept test results as the only measure of an individual's degree of ability to learn.*
(A) Best (B) Poor
(C) No (D) One

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Technical (B) Constant
(C) Smooth (D) Particular
33. *Mental defect usually is more easily discovered during _____ than is mental superiority.*
(A) School age (B) College life
(C) Childhood (D) Developing age
34. *Regardless of the inherited capacities of a _____, the environmental influences by which he is surrounded and which act as stimulating forces of intellectual activity also need to be of the best:*
(A) Teacher (B) Child
(C) Person (D) An educationist
35. *An individual's degree of intelligent behaviour at any stage of his development is the resultant of interactions between inherited factors of intelligence and all the factors of experience by which the individual is _____ and to which he responds.*
(A) Responded (B) Taught
(C) Concerned (D) Stimulated
36. *A child may be born with a high degree of potential ability to act intelligently, but unless he is stimulated through _____ to exercise that capacity he may appear to be relatively dull or retarded.*
(A) Training (B) Measurement
(C) Learning (D) Questioning
37. *Studies have been made concerning the effect of nursery school and kindergarten attendance, upon the mental ability of _____ children.*
(A) Young (B) Average-minded
(C) Feeble-minded (D) Dull
38. *Investigations have been conducted to discover the effect of enriched school offerings upon the intelligence of _____ school children.*
(A) Model (B) Elementary
(C) Primary (D) High
39. *Testing techniques are not yet sufficiently perfected and the problems involved in determining the effect of environment upon intelligence still are so complicated that it is _____ to arrive at any specific or definite conclusions in the matter.*
(A) Simple (B) Essential
(C) Difficult (D) Challenging
40. *On the average, the growth of the mental ability of any individual is fairly regular in rate, and the degree of _____ from age period to age period is relatively constant.*
(A) Success (B) Intelligence
(C) Patience (D) Emotions
41. *In the case of _____ growth, the rate is more rapid during the early years and*

- (C) Spanish (D) Italian
24. An empirical interpretation of intelligence is contained in Thorndike's concept of it as the "power of good responses from the point of view of truth or fact." Thorndike further emphasized _____ aspects of intelligence.
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
25. The elements or actions that are evidences of _____ ability include facility in the use of numbers, language efficiency, speed of perception, facility in memorizing, facility in comprehending relations, and imagination.
(A) Describing (B) Normal
(C) Learning (D) Explaining
26. According to Spearman, an _____ statistician, intelligence consists of general ability that works in conjunction with special abilities.
(A) Italian (B) English
(C) American (D) Austrian
27. Language tests such as those commonly used in attempts at measuring the intelligence of children deal mainly with _____ intelligence.
(A) Inherited (B) Total
(C) Social (D) Abstract
28. It is much more defensible to say that a person acts intelligently than to say that he has _____.
(A) Patience (B) Confidence
(C) Intelligence (D) Power
29. The term "intelligent behaviour" is a description of behaviour under certain conditions. We can generally agree on what behaviour is intelligent even though we might never agree about the existence of some mysterious "intelligence" within the: _____
(A) Individual (B) Organization
(C) Society (D) State
30. In order to accept the conclusions of those research workers who tend to place considerable emphasis upon the inheritance factor, one would need to know a great deal more concerning the possible effect upon behaviour of _____ conditions and influences.
(A) Intellectual (B) Environmental
(C) Basic (D) Behavioural
31. If an individual is to engage in activities involving the higher _____ processes, the constitutional capacity to do so must be present.
(A) Mental (B) Experimental
(C) Intellectual (D) Psychological
32. Rate and limits of development tend to follow a _____ pattern; i.e. the slower the maturational rate is the sooner its limit is reached.

15. By _____, Ebbinghaus had succeeded in devising tests through the use of which could be determined with some degree of accuracy the extent to which individuals differ in ability to memorize.
 (A) 1780 (B) 1800
 (C) 1820 (D) 1880
16. _____ psychologist, Alfred Binet, concluded that intelligence is more than the sum of isolated functions and intelligent behaviour should be evaluated in terms of activities that combine various items.
 (A) American (B) French
 (C) British (D) Russian
17. The fact that intelligence is a concept rather than a power or a thing that can be observed causes _____ when a definition of it is attempted.
 (A) Belief (B) Sensation
 (C) Confusion (D) Difficulty
18. Which behaviour can be evidenced in a great many different ways, depending upon the situation in which a person finds himself?
 (A) Intelligent behaviour (B) Responding behaviour
 (C) Effective behaviour (D) Associated behaviour
19. The behaviour that results from the degree of successful functioning of this elusive combination of the elements of mental capacity would seem to give a _____ of an individual's intelligence.
 (A) Fact (B) Measure
 (C) Definition (D) An answer
20. Differences in general intellectual capacity must include a consideration of the so-called higher mental processes, although exactly what these are has not been fully agreed upon by :
 (A) Psychologist (B) Administrators
 (C) Critics (D) Learners
21. Interest in the interpretation of intelligence and in the construction of tests for the measurement of intelligence ran high during the _____ quarter of the 20th century.
 (A) Fourth (B) Second
 (C) Third (D) First
22. So varied were the concepts of intelligence, as these were started by psychologists working in this field, that a symposium was held in _____ as an attempt to reach agreement concerning what intelligence really is.
 (A) 1911 (B) 1914
 (C) 1921 (D) 1927
23. Terman _____ psychologist introduced the Binet test for general use in differentiating between degrees of brightness and dullness.
 (A) American (B) English

- (C) Children (D) Psychologists
7. *Whether a person is skilled in an activity, appears to possess accurate information in this specific field of knowledge, or is able to solve a practical problem is evidenced to a greater or less degree in his daily:*
 (A) Routine (B) Behaviour
 (C) Meetings (D) Work
8. *On the basis of _____ performance, a person is requested or permitted to assume certain responsibilities or he is denied participation in a particular activity.*
 (A) Particular (B) Best
 (C) Future (D) Past
9. *The attempting of any valid conclusion concerning the consistent behaviour of an individual, however, may be a long and costly process, especially of past performance is to be accepted as a guarantee of what can be expected in the way of future:*
 (A) Success (B) Work
 (C) Performance (D) Discussion
10. *Competence in any area depends upon interest in the activity and needed skills and information; but more than these is needed the _____ ability to acquire satisfactory degree of competence.*
 (A) Total (B) Physical
 (C) Potential (D) Intellectual
11. *During the second half of the _____ century, as a result of laboratory experiments and simple tests administered to children, it was discovered that individuals differ in the accuracy and speed of their responses when they are tested in simple functions.*
 (A) 20th (B) 19th
 (C) 18th (D) 17th
12. *Who conceived the idea that if the responses of many individuals were arranged in order of successful achievement, a large number would give evidence of relatively similar responses, while a small number would tend towards superior or inferior performance respectively?*
 (A) Wondt (B) Cattell
 (C) Alfred Binet (D) Galton
13. *During the late _____, tests were developed for the purpose of measuring single abilities, such as spread of movement, sensation (visual, auditory etc.) and reaction time.*
 (A) 1850s (B) 1900s
 (C) 1800s- (D) 1950s
14. *Cattell has been given credit for introducing the term mental:*
 (A) Tests (B) Approach
 (C) Exercise (D) Ability

5

**EDUCATIONAL PLANNING,
MEASUREMENT / EDUCATIONAL
ADMINISTRATION**

1. *Perhaps no single factor has influenced educational theory and practice to a greater extent than has the attempt of twentieth-century biologists and psychologists to discover the relationship between the higher mental processes and effective behaviour, especially in regard to:*
(A) Learning (B) Education
(C) Psychology (D) Measurement
2. *In the past, it was assumed that everyone who appeared unable to respond as other did, especially a _____, was said to be feeble-minded.*
(A) Young man (B) Child
(C) Teacher (D) Intellectual
3. *Differences among _____ were recognized, but such differences were ascribed, more often than not, to laziness or unwillingness to learn.*
(A) Citizens (B) Students
(C) Individuals (D) Learners
4. *At present, the results of biological and psychological studies dealing with the rate of mental development and the various functionings of the intellect have not yielded completely or even partially satisfying knowledge concerning differences in _____ ability.*
(A) Behavioural (B) Psychological
(C) Intellectual (D) Physical
5. *We are not yet quite sure just what the term "Intelligence" connotes. However, certain tentative conclusions have been formulated that possess educational implications of value to school administrators, teachers and:*
(A) Learners (B) Students
(C) Examiners (D) Parents
6. *Observable differences among individuals of all ages in ability to meet challenging situations are recognized by parents, teachers, employers, other adults, and even:*
(A) Biologists (B) Administrators

researcher is not intending to report to other people what he finds.

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Basic

(D) First

48. Researcher's _____ will be mainly about the methods of enabling.

(A) Report

(B) Method

(C) Hypothesis

(D) Research

49. Researcher is committed to _____ research.

(A) Plan-oriented

(B) Action-oriented

(C) Subject-oriented

(D) Sector-oriented

50. Action-oriented style presents problems to the

(A) Teacher

(B) Researcher

(C) Government

(D) Department

51. A teacher is involved in such an activity he can identify clearly with what is taking place. Anyone outside the action has _____ comprehending what is taking place.

(A) Approach

(B) Convenience

(C) Difficulty

(D) Quality

52. The most satisfactory reports are those of the _____ involved in the action.

(A) Interpreter

(B) Teacher

(C) Student

(D) Common man

53. Some styles of _____ in this area tend themselves better to reporting than others.

(A) Research

(B) Development

(C) Observation

(D) Formalities

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	C	5.	D
6.	B	7.	A	8.	D	9.	B	10.	A
11.	C	12.	A	13.	D	14.	C	15.	B
16.	A	17.	B	18.	C	19.	A	20.	D
21.	B	22.	D	23.	C	24.	A	25.	A
26.	B	27.	D	28.	D	29.	B	30.	C
31.	A	32.	D	33.	B	34.	C	35.	D
36.	A	37.	B	38.	D	39.	A	40.	C
41.	D	42.	B	43.	D	44.	C	45.	A
46.	D	47.	C	48.	A	49.	B	50.	A
51.	C	52.	B	53.	A				

- (C) Analysis (D) Testing
37. *The researcher may choose co-operation or conflict as his basis for collecting:*
 (A) Documents (B) Data
 (C) Questions (D) Figures
38. *The _____ style is still that of an outsider judging.*
 (A) Calculated (B) Analytical
 (C) Speeching (D) Reporting
39. *The researcher usually admits openly his:*
 (A) Bias (B) Fault
 (C) Disability (D) Common sense
40. *The report is a result of subjective filtering by the researcher based on his bias or by using an advocate and an adversary approach, leaving the reader to make a:*
 (A) Base (B) Point
 (C) Decision (D) Result
41. *The report usually includes case studies and:*
 (A) Point-to-point studies
 (B) Case observations
 (C) Case problems
 (D) Direct quotations
42. *The emphasis is on detailed information rather than generalisations, but the approach attempts to look at the whole rather than collect specific bits of:*
 (A) Study (B) Information
 (C) Scientific approaches (D) Evaluation
43. *Which enquiry is a relative newcomer in the field of educational research, has a more general modus operandi?*
 (A) Active approach enquiry
 (B) Active research enquiry
 (C) Active quality enquiry
 (D) Active specific enquiry
44. *The origins of active specific enquiry are more in the area of literature, poetry, music and art rather than:*
 (A) Languages (B) Technology
 (C) Science (D) Education
45. *The ultimate aim is to enable a specific individual to know himself:*
 (A) Better (B) Only
 (C) Thoroughly (D) Slowly
46. *In the context of _____, the researcher acts as an enabler to the teacher or teacher-learner situation so that the participants may improve understanding.*
 (A) Educational logic (B) Educational philosophy
 (C) Educational goal (D) Educational research
47. *The _____ assumption is different from the other three styles because the*

27. *Such a conceptual enquiry may be a decision to carry out a cost analysis or:*
 (A) Cost-observed analysis
 (B) Cost-calculated analysis
 (C) Cost-minus analysis
 (D) Cost-benefit analysis
28. *Data on the use of resources, facilities and staff would be the basis of the:*
 (A) Knowledge (B) Calculations
 (C) Programme (D) Analysis
29. *Certain _____ would come into conceptual enquiry category; in these an attempt is made to quantify data.*
 (A) Observation models (B) Observation schedules
 (C) Observation steps (D) Observation data
30. *Each is an analytical piece-by-piece collection of _____ with some attempt to bring together the pieces to form a whole.*
 (A) Data (B) Samples
 (C) Information (D) Population
31. *_____ enquiry is based on the assumption that it is not possible to have a disinterested unbiased approach, but that any researcher has a preconceived and interested value base for his work.*
 (A) Active general (B) Active based
 (C) Active interest (D) Active development
32. *The other main assumption is that education is a _____ activity and that educational research is to promote human development on the widest possible scale.*
 (A) Conceptual (B) Modern
 (C) Educational (D) Human
33. *Who deliberately makes contact with and interacts personally with the learning environment?*
 (A) Student (B) Researcher
 (C) Advocate (D) Trend-setter
34. *A _____ contact is made to enable the researcher and those with whom he is working to get to know themselves and one another better.*
 (A) Detailed (B) Better
 (C) Continual (D) Specific
35. *The basis of work may include _____, interviews and informal discussions in order to get a picture of the environment.*
 (A) Testing (B) Analysis
 (C) Research (D) Observation
36. *The _____ of illuminative evaluation is in this category.*
 (A) Development (B) Bases

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

19. _____ of the approach point to objectivity, precise thinking and logical development leading to generalisable conclusions. It is an analytical piece-by-piece collection of information.
- (A) Advocates (B) Decision makers
(C) Individuals (D) Researchers
20. Conceptual enquiry is based upon the idea of _____ being value-free and not biased politically.
- (A) Evaluation (B) Awareness
(C) Art (D) Science
21. This approach not only acknowledges that other bases than the scientific approach exist, but consciously attempts to use other approaches. This style acknowledges that the norm is an opinion-based on theoretical perspective and not an axion. The basic assumption of the style is that there are ever-expanding _____ programmes.
- (A) Educational (B) Research
(C) General (D) Informational
22. These programmes derived from the continual attempt to develop new conceptual frameworks; to try out innovations and to view these innovations from a variety of perspectives. There is no specified and preferred:
- (A) Innovation (B) Perspective
(C) Programme (D) Logic
23. Associated with conceptual enquiry style are curriculum development, _____, innovation strategies, and the use of techniques from other disciplines.
- (A) Educational evaluation (B) Educational philosophy
(C) Educational technology (D) Educational psychology
24. A model of the approach is one of conflict between existing and new strategies (for example criterion-referenced measurement and:
- (A) Norm-referenced measurement
(B) Logical-referenced measurement
(C) Attitude-referenced measurement
(D) Enquiry-referenced measurement
25. The reporting of conceptual enquiry style of research can take a variety of formats. It usually involves persuasion based on a preferred basis (e.g. discovery learning), use of examples showing the effectiveness of the new idea, and often _____ or other evidence.
- (A) Psychological (B) Technological
(C) Logical (D) Conceptual
26. The examples seldom have a _____ basis.
- (A) Feedback (B) Statistical
(C) Strategic (D) Strong

Answer Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Study (B) Knowledge
(C) Evaluation (D) Education
10. The style of carrying out research usually involves large numbers of learners, often comparing different backgrounds and/or methods of:
- (A) Teaching
(B) Evaluation
(C) Educational psychology
(D) Research
11. The tests are developed as instruments to enable the collection of data about individuals, such as intelligence tests and examinations, attitude scales, personality assessments, tests of creativity and:
- (A) Evaluation tests (B) Aptitude tests
(C) Questionnaires (D) Analytical tests
12. Associated with this style are the _____ scores on tests.
- (A) Standardised (B) Unstandardised
(C) Authorized (D) Educational
13. The reporting of this style of enquiry is usually statistical, often involving _____ analysis of data.
- (A) Basic (B) Simple
(C) Difficult (D) Complex
14. An excellent paper by Campbell and Stanley _____ outlines the designs for educational research using this style and the following one of conceptual inquiry.
- (A) 1955 (B) 1958
(C) 1963 (D) 1961
15. The advantages are that a large quantity of data is collected which may form a basis for generalising from the sample to the:
- (A) Sample (B) Population
(C) Quantity (D) Research
16. The disadvantage is the impersonal style making it difficult for the reader or teacher to identify with the:
- (A) Conclusions (B) Samples
(C) Enquiry (D) Performance
17. In addition, detailed data are sacrificed for the sake of _____ conclusions.
- (A) Basic (B) General
(C) Complex (D) Positive
18. _____ of the approach suggest that it is impersonal, based upon the questions the researcher wants to ask, and smacks of fertilising seeds (learners) and comparing growth.
- (A) Researchers (B) Observers
(C) Critics (D) Decision-makers

4

EDUCATIONAL RESEARCH

1. *Although some educational research is aimed at extending the boundaries of knowledge, the bulk of educational research in recent years has been aimed at providing information, tools and instruments for:*
(A) Decision-making (B) Classification
(C) Educational programme (D) Judgment
2. *A better title for some of this research may be:*
(A) Educational philosophy
(B) Educational evaluation
(C) Educational information
(D) Educational system
3. *The evaluation may be of new curricula, systems and styles of:*
(A) Performance (B) Decision-making
(C) Education (D) System analysis
4. *There are _____ styles that are used.*
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
5. *Controlled enquiry is based on the classic concept of the:*
(A) Scientific study (B) Scientific enquiry
(C) Scientific approach (D) Scientific experiment
6. *The style of controlled enquiry assumes that it is possible to have a disinterested unbiased approach based on _____ logic.*
(A) Systematical (B) Classical
(C) Physical (D) Educational
7. *Controlled enquiry often makes assumptions that there are clear standards for judgment based on a null hypothesis as a foundation for _____ calculations.*
(A) Statistical (B) Economical
(C) Mathematical (D) Physical
8. *The _____ maintains distance between himself and what is to be studied.*
(A) Educationist (B) Teacher
(C) Mathematician (D) Researcher
9. *The ultimate aim is to produce precise unambiguous statements often for the sake of extending empirical:*

Answers

1.	A	2.	C	3.	D	4.	B	5.	C
6.	D	7.	B	8.	A	9.	D	10.	A
11.	C	12.	B	13.	A	14.	D	15.	B
16.	A	17.	C	18.	B	19.	C	20.	B
21.	D	22.	A	23.	D	24.	B	25.	C
26.	D	27.	B	28.	A	29.	C	30.	B
31.	C	32.	D	33.	B	34.	A	35.	C
36.	A	37.	B	38.	C	39.	B	40.	D
41.	C	42.	A	43.	B	44.	C	45.	D
46.	B	47.	C	48.	D	49.	B	50.	A
51.	D	52.	B	53.	A	54.	C	55.	D
56.	B	57.	A	58.	D	59.	C	60.	B
61.	C	62.	B	63.	D	64.	B	65.	A
66.	D	67.	C	68.	B	69.	C	70.	B
71.	A	72.	C	73.	D	74.	B	75.	D
76.	C	77.	B	78.	A	79.	C	80.	D
81.	B	82.	A	83.	B	84.	D	85.	A
86.	C	87.	B	88.	C	89.	A	90.	B
91.	B	92.	D	93.	A	94.	B	95.	D
96.	D	97.	C	98.	B	99.	D	100.	A
101.	C	102.	B	103.	A	104.	B	105.	A
106.	C	107.	D	108.	B	109.	B	110.	C
111.	A	112.	C	113.	D	114.	A	115.	B
116.	B	117.	C	118.	D	119.	A	120.	B
121.	D	122.	B	123.	C	124.	A	125.	C
126.	A	127.	B	128.	C	129.	B	130.	D
131.	C	132.	D	133.	A	134.	B	135.	D
136.	A	137.	B	138.	A	139.	C	140.	B
141.	D	142.	C	143.	B	144.	A	145.	C
146.	B	147.	A	148.	D	149.	A	150.	C
151.	D	152.	A	153.	B	154.	C	155.	A
156.	B	157.	C	158.	A	159.	B	160.	C
161.	D	162.	B	163.	B	164.	A	165.	B
166.	A	167.	C	168.	D	169.	A	170.	B
171.	D	172.	A						

167. Institutions like any other organization, require to know they are progressing. _____ of performance is a prime management function.
- (A) Development (B) Planning
(C) Feedback (D) Existence
168. Education after all has certain objectives and when we go through the details of the process in which teaching learning has taken place it could help us to form a reasonable:
- (A) Feature (B) Plan
(C) System (D) Judgment
169. One thing which happens immediately that whenever we hear the word evaluation we are intimated and try to become defensive. The moment we know somebody is coming to evaluate we feel that he is coming to find fault. Because somehow this has been the existing practices and:
- (A) Approaches (B) Guidance
(C) Standards (D) Levels
170. In Pakistan, during the last _____ decades, the implementation of successive educational policies and plans has undoubtedly developed its educational system to what it is known.
- (A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
171. The efforts both by the government and the community is reflected through the growth in the size of the educational programmes and their variety as well as in the number of institutions and resulting enrolment of students. The growth of the system has been brought about largely by teachers and:
- (A) Students (B) Scientists
(C) Judges (D) Senior administrators
172. The quantitative and qualitative aspects of the educational system owes to a great extent to the perception of the educational needs viewed in the context of national policies by the administrators and:
- (A) Policy-makers (B) Teachers
(C) Planners (D) Students

- (B) Evaluation case study
(C) Evaluation function
(D) Evaluation technique
158. The _____ of education is one of the continued quest for improvement in the efficiency and effectiveness of educational processes.
(A) History (B) Style
(C) Framework (D) Methodology
159. In search for avenues for improvement and development educational evaluation, playing a crucial part has itself undergone many changes and developed many:
(A) Interests (B) Models
(C) Relations (D) Approaches
160. An approach for evaluation of educational institutions is developed around a framework of institutional performance consisting _____ dimensions.
(A) Five (B) Four
(C) Three (D) Two
161. The functions of educational administrators is to ensure that the educational system is responsive to the needs of the learner and the _____ at large.
(A) Institute (B) Provider
(C) Management (D) Society
162. Who has defined evaluation as "examining and judging the worth, quality, significance, amount, degree or condition of something?"
(A) Taylor (B) Cronbach
(C) Kaufman (D) Webster
163. Who has defined evaluation as "a process of delineating, obtaining and providing useful information for judging decision alternatives?"
(A) Cronbach (B) Stufflebeam
(C) Kauffman (D) Taylor
164. A particular continuing and cyclic activity involving a number of steps and operations is called:
(A) Process (B) Information
(C) Judging (D) Decision alternative
165. Evaluation process includes the three main steps of delineating, obtaining and _____. These steps provide the basis for choosing a particular methodology of evaluation.
(A) Developing (B) Providing
(C) Thinking (D) Decision-making
166. Evaluation is resorted to ad hoc device to face problem situation and not as a systematic device to continuously improve the:
(A) System (B) Condition
(C) Weaknesses (D) Different aspects

- (B) Participative instrument
 (C) Participative cooperation
 (D) Participative planning
149. *The total evaluation of _____ is a costly and time-consuming exercise.*
 (A) Institutions (B) Society
 (C) Particular department (D) Learners
150. *While evaluation in certain very critical areas could be undertaken more frequently, the total evaluation could be undertaken once in two or three years depending on the pace of:*
 (A) Character (B) Observation
 (C) Development (D) Planning
151. *For evaluation to be meaningful, it has to be a continuing and ongoing activity built into the planning function at _____ levels.*
 (A) Two (B) Three
 (C) Four (D) All
152. *There are _____ bases of judging the state of an institution in relation to any indicator.*
 (A) Two (B) Three
 (C) Four (D) Five
153. *In some cases, _____ standards may not be available and the evaluators will have to go by judgments of efficiency and effectiveness or make comparative judgments.*
 (A) Definite (B) Absolute
 (C) Modern (D) Classical
154. *As regards reporting, there are _____ diverse views.*
 (A) Many (B) Three
 (C) Two (D) No
155. *The _____ of evaluation is also a significant factor which should be considered in advance.*
 (A) Cost (B) Direction
 (C) Use (D) Purpose
156. *Very often the evaluation techniques and methodology depend on the available people, their time and the available funds rather than the purposes of evaluation as _____ conceived.*
 (A) Basically (B) Originally
 (C) Correctly (D) Entirely
157. *The _____ will not be effective if the users of evaluation information, the institution, the government, the directorate, the departments within an institution, the teachers, the staff development agencies etc. do not act upon it.*
 (A) Evaluation judgment

Continuing information

Utilizing Information

Reliable information

Special information

141. The _____ of the evaluation processes and the cooperation essential for the success of the processes are enhanced by the inclusion of members internal to the system in the evaluation panel.
- (A) Possibility (B) Availability
(C) Credibility (D) Acceptability
142. Evaluation of any sort is accompanied by a certain degree of threat. This threat and other _____ states associated with evaluation get diminished by the inclusion of internal members in an evaluation team.
- (A) Internal (B) External
(C) Psychological (D) Objectional
143. The inclusion of _____ in an evaluation team enhances the objectivity of evaluation and also the credibility to its findings.
- (A) Critics (B) Outsiders
(C) Decision-makers (D) Students
144. Developing proper and adequate understanding between the members of the evaluation team and the acquisition of expertise in the administration and implementation of the processes of evaluation, is a: _____
- (A) Crucial stage (B) Simple stage
(C) Different stage (D) Compulsory stage
145. Evaluation instrument design, process skills essential to institutional evaluation all require participation of the _____ in purpose designed programmes.
- (A) Teachers (B) Developers
(C) Evaluators (D) People
146. _____ and reliable instruments, together data to or during an institutional visit based on an accepted framework and purpose for the evaluation, would need to be developed.
- (A) Available (B) Valid
(C) Invalid (D) Frequent
147. Appropriate modes of data gathering will have to be planned: questionnaires, interviews, observations, case studies, etc. The nature and type of respondents have to be specified. A team approach to the design will enhance the objectivity of the data gathering tools and:
- (A) Techniques (B) Programmes
(C) Policies (D) Resources
148. _____ approach is likely result in keeping targets as the composition of a number of people is essential for successful completion of an evaluation.
- (A) Participative organization

- (A) Student (B) Policy-maker
(C) Administrator (D) Programmer
132. For the purpose of discussion an _____ may be defined "as an organization which offers primarily formal programme leading to recognize awards such as degrees, diplomas, and certificates."
(A) Authority (B) Environment
(C) Educational committee (D) Institute
133. Programmes are those curricular offering provided by the institutes which enable the students to acquire relevant knowledge, skill and attitude in a particular field of:
(A) Education (B) Community
(C) Environment (D) Planning
134. The evaluation of performance of an _____ involves the evaluation of all its major components which include teaching learning strategies, resources, staff, etc.
(A) Environment (B) Institution
(C) Interview (D) Educational council
135. The evaluation of an educational programme depends on the type of _____ that are required to be made. They may relate to the objectives of programme, contents, instructional design and delivery, etc.
(A) Communities (B) Policies
(C) Models (D) Decisions
136. In the case of institutes, the main focus shall be at its:
(A) Environments (B) Management
(C) Duration (D) Policy
137. In the case of programme, the focus of evaluation may relate to the relevance of the programme with the needs of the _____ and resulting decision regarding continuation, modification or even termination of the programme.
(A) Organization (B) Society
(C) Examination (D) Particular department
138. Evaluation is _____ and therefore we should avoid the risk of evaluating non-events.
(A) Expensive (B) Specific
(C) Active (D) Informative
139. Most evaluations focus on outcomes/consequences but exclude the process of change and:
(A) Degree of programming
(B) Degree of utilization
(C) Degree of implementation
(D) Degree of change
140. Which is the final but crucial steps in as much as it shall provide meaning to the entire evaluation process?

123. Curriculum study must be followed by some types of appraisal of current practice and emphasis if it is to **remain** relevant.
- (A) Objectivity (B) Stability
(C) Improvement (D) Judgment
124. As a general rule, curriculum improvement is brought about by strengthening elements of the curriculum rather than by wholesale revision of total curriculum patterns. Such activity, to be **intelligent**, must be based on evaluation.
- (A) Evaluation (B) Understanding
(C) Education patterns (D) Performance
125. Undoubtedly, there are other functions of evaluation in the modern elementary school. Co-operative types of evaluation may contribute to increase proficiency in group interaction, the clarification of educational goals, and even to improve public relations in the community.
- (A) Primary (B) Secondary
(C) School (D) Functional
126. Ideally, evaluative techniques must be incorporated into each of the various phases and levels of educational purposes, instructional techniques, materials of instruction, educational outcomes and many other facets of the school's programme.
- (A) Techniques (B) Commands
(C) Planning (D) Principles
127. At least, how many levels of evaluation seem to be of such prime importance that the merit particular attention evaluation of the school's programme, evaluation of pupil growth, and evaluation of teaching effectiveness?
- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
128. Any evaluation effort to be worthwhile must lead to action by identifying the precise areas of concern and collecting and analyzing information that can be used by decision-makers in selecting many remedial alternatives.
- (A) Decision-need (B) Educational data
(C) Decision-making (D) Decision-report
129. Each one of the evaluation techniques has its own strength in relation to the purpose of evaluation.
- (A) Techniques (B) Models
(C) Data (D) Policies
130. Evaluation should be meant for development purposes and not an educational: audit.
- (A) Reforms (B) Direction
(C) Administration (D) Audit
131. In educational terminologies, we often use the terms institutes and programme. Occasionally or as required we are interested in their evaluation also. In fact as many of us are directly concerned with these aspects of our responsibility.

- nature while others are more indirect. Certainly all of them have a functional connection with the work of the:*
- (A) Supervisor (B) Another person
(C) Professionals (D) Administrators
115. *As basic purpose of evaluation is _____. It has been stated many times that "nothing succeeds like success itself."*
- (A) Co-operation (B) Motivation
(C) Examination (D) Continuous growth
116. *Nothing contributes to success more than the knowledge of previous successes. In any case, it is important for any individual, learner or teacher, to have information regarding how well his efforts are succeeding-how they are being regarded and appraised by others. True evaluation, accomplished in a co-operative manner, can make a vital contribution to the morale and effort of those being:*
- (A) Maintained (B) Evaluated
(C) Engaged (D) Existed
117. *Evaluation also serves an essential diagnostic purpose. Through _____ it is possible to identify strengths on which to building and weaknesses which need alleviating.*
- (A) Processing (B) Indirect way
(C) Diagnosis (D) Guidance
118. *Which evaluation furnishes a direction in which efforts may be made towards improvement?*
- (A) Learning (B) Participating
(C) Procedural (D) Co-operative
119. *One purpose of evaluation is to maintain an awareness of the continuous relationship which exists between educational objectives and:*
- (A) Educational achievement (B) Educational motivations
(C) Educational results (D) Educational differences
120. *Evaluation may serve an important purpose through its emphasis on the relationship of behaviour to the study of:*
- (A) Traditions (B) Values
(C) Curriculum (D) Results
121. *The chief function of evaluation is that of analyzing behaviour or achievement, in terms of values held to be important. Thus, engaging in the process of evaluation might well sharpen the abilities of teachers to participate in the processes of:*
- (A) Value-functions (B) Value-differences
(C) Value-orientation (D) Value-analysis
122. *One of the primary purposes of evaluation is to provide a basis for _____ revision and improvement.*
- (A) General (B) Curriculum
(C) Results (D) Subjects

106. In as much as the _____ of a learner or teacher is affected by other persons, the quality of the outcome of productive effort should be evaluated on a co-operative basis if the truest and most beneficial form of evaluation is to be achieved.
- (A) Learning (B) Co-operation
(C) Productivity (D) Weakness
107. The _____ concept of learning is such that it is assumed that educational growth is demonstrated as much by what is done as by what is known.
- (A) Basic (B) Real
(C) Classical (D) Modern
108. Growth in citizenship can be noted as much, or more, by the behaviour of a developing _____ as from his ability to recite from patriotic documents, desirable as this may be considered to be.
- (A) Candidate (B) Child
(C) Leader (D) Citizen
109. If learning is reflected both by active processes and end products, evaluation also must be concerned with both aspects of a child's development as he purposes _____ tasks.
- (A) Measuring (B) Educational
(C) Motivational (D) Emotional
110. The _____ justification for evaluation lies in its relationship to improvement.
- (A) Important (B) Assumed
(C) Basic (D) Secondary
111. _____ will find that efforts related to helping teachers plan effective follow-up activities constitute an area of genuinely fruitful endeavour.
- (A) Supervisor (B) Technician
(C) Agent (D) Surveyor
112. Much progress has been made in the matter of improving evaluation techniques. _____ are being continuously refined and the professional preparation of teachers is improving in the matter of providing greater skill and judgment in applying the newer and broader forms of appraisal to educational growth.
- (A) Positions (B) Measures
(C) Tests (D) Efforts
113. Some evaluation techniques may be valued in terms of their usefulness, they must always be subject to continuous examination as to their suitability for the particular situations in which they are employed.
- (A) Existing (B) Improved
(C) Motivational (D) Situational
114. Evaluation serves a number of different purposes as it is related to the improvement of educational practice. Some of these purposes are rather direct in

and growth of teachers and others involved in:

- (A) Society (B) Education
(C) Surrounding (D) Productivity
99. The process of evaluation, to be truly effective, must include some areas of hopefulness in its:
(A) Assumptions (B) Purposes
(C) Basics (D) Outcomes
100. Both instruction and supervision of an earlier age were so marked by the application of preconceived, critical standards to the performances of learners and teachers that it has been _____ to keep the whole developing process of evaluation free from a persisting attitude of negativism.
(A) Difficult (B) Complex
(C) Basic (D) Simple
101. The importance of determining status and growth through evaluation does not preclude the possibility of using _____ in such a manner that they have a motivating, rather than a discouraging, effect on the person whose growth is being appraised.
(A) Productive techniques
(B) Primary techniques
(C) Evaluative techniques
(D) Relative techniques
102. At any rate, one cannot effectively engage in evaluative procedures without considering the effects of the evaluation on persons being evaluated. When this is done, it is hoped, that evaluators will conclude that it is best to keep such procedures on a _____ plan, wherever possible.
(A) Objective (B) Positive
(C) Negative (D) Greater
103. As the process of _____ has become more scientific, an attempt has been made to insure greater objectivity in its component processes. As a result, much emphasis has been placed on objectivity in evaluation.
(A) Supervision (B) Research
(C) Leadership (D) Curriculum
104. _____ in measurement is highly desirable when one is attempting to appraise the amount of growth of an individual learner or teacher, he needs to employ instruments of measurement which are as free from personal bias as possible.
(A) Judgment (B) Objectivity
(C) Knowledge (D) Positioning
105. It is hoped that supervisors, and others interested in the evaluative process, will realize the importance of the scientific objective approach in measurement and the intelligent approach in making judgmental appraisals to a degree that will insure optimum value and validity in:
(A) Evaluation (B) Planning

Depart's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (C) Growth (D) Course
90. Sources of information necessary for evaluation vary from the writing records and activities of _____ to, ability achievement, and projective tests.
(A) Principals (B) Children
(C) Judges (D) Leaders
91. The best evaluation procedures for a particular school must be based on a constructive and understood _____ of education which has been developed for that school
(A) Outcome (B) Philosophy
(C) Activity (D) Subject
92. Evaluation is value-centred and, as such, must have its outcomes viewed and appraised in terms of the values which prompt its:
(A) Activities (B) Programmes
(C) Objects (D) Processes
93. Directly, the evaluation of outcomes must be based on the nature of the purposes established for the _____ effort involved.
(A) Educational (B) Philosophical
(C) Motivational (D) Desirable
94. Purposes, emerge from values which are held to be sufficiently important to require a conscious educational effort to perpetuate or promote them. This relationship between values and purposes, and between purposes and evaluation, is vital to an understanding of the real nature and function of evaluation in:
(A) Philosophy (B) Education
(C) Processing (D) Demonstration
95. In a _____, some of the purposes of education will be realized in the educational product primarily but others, perhaps less obviously, will be closely related to the process employed.
(A) Profession (B) Corporation
(C) Society (D) Democracy
96. The measurement and appraisal of _____ involves more than an examination of outcomes, processes and purposes, important as these are in educational evaluation.
(A) Attitude (B) Teaching
(C) Learning (D) Growth
97. Each educational situation in which _____ occurs is unique in that it involves a set of circumstances, or surroundings, all its own.
(A) Growth (B) System
(C) Evaluation (D) Appraisal
98. The motivation, the background, and the environmental conditions surrounding each case may be quite essential to the evaluation of the growth which apparently resulted. This appears to be equally true in the evaluation of professional efforts

Depp's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Continuous (B) Educational
(C) Commercial (D) Domestic
81. *At all levels of educational endeavour, human beings are capable of:*
(A) Reading (B) Improvement
(C) Administration (D) Working
82. _____ *is an inherent part of daily classroom teaching or of the day-to-day activities of stimulating teaching or helpful supervision, the emphasis on the continuous quality of evaluation is not intended to negate the desirability of periodic, organized efforts to evaluate the school programme on a broader and more thorough basis.*
(A) Evaluation (B) Supervision
(C) Measurement (D) Administration
83. *Evaluation is primarily concerned with the effectiveness of a total process or the adequacy of a unit product. It is not safe to _____, however, that this is the only concern of evaluation.*
(A) Keep (B) Assume
(C) Record (D) Restore
84. *The total process of evaluation, as applied to education, cannot be appraised without giving particularized attention to important elements of the:*
(A) Leadership (B) Measurement
(C) Education (D) Process
85. *The process of analyzing classroom activities, for example, in terms of evidence of purpose, adequacy of instructional materials, teaching methodology, and human relationships, requires skills in the field of educational diagnosis and:*
(A) Study (B) Research
(C) Techniques (D) Cures
86. *The total process of evaluation can be no more effective, than the ability of _____ to analyze an educational situation with expertness.*
(A) Programmers (B) Researchers
(C) Evaluators (D) Planners
87. *The appraisal process must depend upon many sources for the collection of _____ data.*
(A) Positive (B) Necessary
(C) Available (D) Valuable
88. *The concept of inclusiveness is important particularly in relation to the diagnostic phases of:*
(A) Productivity (B) Learning
(C) Evaluation (D) Training
89. *The evaluator is interested basically in gathering evidence which will indicate growth or change, and which will serve as a springboard to further:*
(A) Action (B) Planning

Topic: Objectives of the Objective - MCQs on Evaluation

- (C) Citizens (D) Old students
71. Performance on an examination stimulates the interested towards further accomplishment. It helps him to discover the important elements of his study and wherein he has succeeded or failed.
(A) Learner (B) Teacher
(C) Citizen (D) Candidate
72. By means of _____, which is the interpretation of results, a teacher is aided in his diagnosis of the individual weaknesses of his pupils and in adopting his teaching to them.
(A) Methodical (B) Scientific
(C) Measuring (D) Environmental
73. With the increase of interest in the measuring movement there arose during the _____ a wave of testing that appeared to be done for the sake of information rather than for the benefits that learners and teachers could derive from pre-testing.
(A) 1950s (B) 1940s
(C) 1930s (D) 1920s
74. The utilization of instruments of measurement should be an important part of teaching and:
(A) Teachers (B) Learning
(C) Measuring (D) Diagnosing
75. Evaluation involves much more than:
(A) Practice (B) Technology
(C) Diagnosing (D) Measurement
76. Evaluation is considered to be the process by which is determined the degree and quality of achievement appraised in terms of purpose and within the framework of existing:
(A) Purposes (B) Techniques
(C) Conditions (D) Possibilities
77. Evaluation, sometimes a rather _____ process, employs both objective and subjective activity.
(A) Simple (B) Complex
(C) Human (D) Important
78. Evaluation involves the use of many types of instruments for:
(A) Appraisal (B) Completion
(C) Processing (D) Identifying
79. While there may be many different but worthwhile approaches to evaluation in _____, it is usually helpful to examine, view and formulate such practices within the practices within the framework of generally accepted principles.
(A) Consideration (B) Periods
(C) Education (D) Programs
80. Which process is never presumed to reach the stage of perfection?

(C) Examiner (D) Writer

61. Pupil performance varied in the interpretation of questions, and teacher evaluation gave evidence of differences among teachers in the interpretation of:
 (A) Examinations (B) Questions
 (C) Answers (D) Formalities
62. Which techniques must be free or relatively free of the subjective elements of the more traditional types of examinations that are almost certain to interfere with reliable evaluation of learning progress?
 (A) Evaluation (B) Measurement
 (C) Discussion (D) Reaction
63. The psychologists of the _____ century made commendable strides in the development of techniques for measuring the results of sensory stimulation.
 (A) 16th (B) 17th
 (C) 18th (D) 19th
64. It probably is an indisputable fact that the best measure of an individual's success in _____ is his ability to apply what he has learned to actual life situations.
 (A) Teaching (B) Learning
 (C) Life (D) History
65. Parents and children do not evaluate a _____ in terms of the marks achieved by him in his preparation for teaching but rather as a result of his actual classroom effectiveness and attitudes.
 (A) Teacher (B) School administrator
 (C) Senior student (D) Critic
66. In our _____ activities, we tend to evaluate individual ability to perform on the basis of the product produced.
 (A) Year-by-year (B) Month-by-month
 (C) Week-by-week (D) Day-by-day
67. The real test of learning achievement is successful:
 (A) Planning (B) Learning
 (C) Practice (D) Material
68. Progress is subject-matter achievement in a fundamental _____ goal.
 (A) Examination (B) Educational
 (C) Measuring (D) Intellectual
69. Many evaluating tools and techniques have been devised, some of which can be applied by the:
 (A) Psychologist (B) Observer
 (C) Classroom teacher (D) Government
70. Those special techniques that are intended to discover subtle personality attributes should be used only by psychologists and:
 (A) Government (B) Psychiatrists

51. *Before the outcomes of general or specific learning experiences can be evaluated, there must be a clear understanding of the objectives which are to be realized through:*
- (A) Influence (B) Appreciation
(C) Inspection (D) Instruction
52. *The _____ of evaluation must be so constructed that they yield adequate measures of what has been learned.*
- (A) Methods (B) Techniques
(C) Scopes (D) Results
53. *Several examples can be cited to illustrate what is meant by clearness and definiteness of objectives in instruction and:*
- (A) Evaluation (B) Social development
(C) Effective approach (D) Learning
54. *Which of these is a complex activity?*
- (A) Learning to write (B) Learning to express
(C) Learning to read (D) Learning to understand
55. *The fundamental purpose of _____ reading is the obtaining of thought from printed or written material.*
- (A) Selective (B) Complete
(C) Just (D) Silent
56. _____ and rate of reading each represent a form of learned behaviour that must be evaluated separately, before the relationship between the two can be ascertained.
- (A) Work habit (B) Comprehension
(C) Significant interest (D) Aesthetic experiences
57. *It is generally accepted that writing instruction should stress the _____ general elements.*
- (A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
58. *Evaluation of _____ must be specific in terms of the immediate objective to be achieved.*
- (A) Interests (B) Arts
(C) Study (D) Writing
59. *For many generations, pupil progress was measured through the utilization of teacher-made and often subjectively marked examinations of the:*
- (A) Objective type (B) Literature type
(C) Essay type (D) Paragraph type
60. *Who was usually asked to describe, compare, discuss, evaluate, or reproduce exactly that which had been learned?*
- (A) Teacher (B) Learner

- (C) Social (D) Special
42. *During the process of evaluation, school people are coming more and more to realize that personality adjustment is not only a necessary objective of education for life in general but for _____ in particular.*
 (A) School life (B) Mature life
 (C) Emotional life (D) Social life
43. *The child who is nervous, asocial, aggressive, or shy cannot obtain the maximum of benefit from his:*
 (A) Childhood (B) Learning experiences
 (C) Environment (D) Educational programme
44. *The influences that are present in the home, the school, and the community constitutes educational media that may stimulate or retard desirable:*
 (A) Equipment (B) Application
 (C) Development (D) Results
45. *An individual may inherit a more or less adaptable nervous system, but what he does with it is the result of his:*
 (A) Personality (B) Training
 (C) Environment (D) Education
46. *An evaluation of the environmental conditions by which the individual is affected attempts to discover causes for pupil attitudes and behaviour rather than to appraise attitudes and:*
 (A) Personality (B) Behaviour
 (C) Abilities (D) Attitudes
47. *Studies of the environmental conditions to which children are exposed yield data concerning the behaviour of children that have predictive value for research studies in _____ development.*
 (A) Evaluation (B) Particular
 (C) Child (D) Aptitude
48. *What have been conducted to determine the factors of adjustment or maladjustment that are inherent in home living?*
 (A) Rules and regulations (B) Processes
 (C) Examinations (D) Investigations
49. *Some of the environmental factors that have been evaluated from the viewpoint of their effect upon _____ include the radio, motion pictures, comics, general economic conditions, and teacher attitude.*
 (A) Children (B) Young people
 (C) Special people (D) Teachers
50. *In a case of severe pupil maladjustment, the home and community influences to which the child has been exposed should be examined:*
 (A) Carefully (B) Slightly
 (C) Thoroughly (D) Individually

what" he is progressing.

- (A) Observation (B) Achievement
(C) Appearance (D) Progress

33. The learner needs to compare his rate and amount of progress with those of his:

- (A) Parents (B) Peers
(C) Students (D) Leaders

34. The learner needs help in evaluating his power to achieve and the degree of _____ that he has attained.

- (A) Success (B) Possibility
(C) Attitude (D) Interest

35. To the extent that a learner is enabled to evaluate his own behaviour, attitudes, habits of work and study, and subject-matter achievement, he can be encouraged to participate intelligently in:

- (A) Learning approaches (B) Learning processes
(C) Learning experiences (D) Learning objectives

36. School administrators and teachers as well as community health agencies recognize the importance of the physical aspect of:

- (A) Education (B) Communication
(C) Learning (D) Criticism

37. The teacher on any school level is alert to the physical and health needs of his pupils. In the elementary school, simple health and cleanliness inspection is a _____ classroom practice.

- (A) Basic (B) Daily
(C) Weekly (D) Monthly

38. No matter how alert a teacher may be, he probably should not be held responsible for a complete _____ of the health of his pupils.

- (A) Check-up (B) Observation
(C) Evaluation (D) Potential

39. In most school systems provision is made for periodic medical examinations of pupils, with recommendations for treatment and follow-up. Such evaluation of health and physical condition is given _____ sanction in most states.

- (A) Moral (B) Legal
(C) Effective (D) Impartial

40. Evaluation of individual readiness for further learning on increasingly higher levels is becoming a common practice in our:

- (A) Society (B) Surroundings
(C) Universities (D) Schools and colleges

41. Too great emphasis cannot be placed upon the need of the school's assuming responsibility for the personal and _____ development of children and young people.

- (A) Economical (B) Ethical

Dogar's Unique up-to-date Objective – MCQs – EDUCATION

- (A) Economic basis (B) Action basis
(C) Social basis (D) Emotional basis
24. *The emotional or personal reactions of a teacher towards his pupils cannot be regarded as evaluation in the strict connotation of the term, and may result in much harm both to the learner and to the:*
(A) Society (B) Teacher
(C) Parents (D) Education
25. *The well-trained, objective, emotionally controlled, and understanding teacher, on the other hand, has many opportunities during his association with his pupils to engage consciously in sound:*
(A) Constructive progress (B) Constructive achievement
(C) Constructive evaluation (D) Constructive approach
26. *Through observation of pupils responses during recitation, their general classroom behaviour, their attitudes towards him and their fellow classmates, their displayed interests, their habits of work, and other overt expressions of their personal characteristics, the watchful teacher can obtain many concrete data of:*
(A) Cooperation (B) Curriculum
(C) Application (D) Evaluation
27. *After the results are interpreted, those teaching techniques are then applied that may be expected to asset the learner to progress to the best of his ability towards the achievement of purposeful:*
(A) Constructive goals (B) Educational goals
(C) Modern goals (D) Administrative goals
28. *One of the chief functions of a _____ in cooperation with his teachers is the selection of curriculum materials in light of the needs and interests of learners.*
(A) School (B) School teacher
(C) School member (D) School student
29. *For the administrator, evaluation of pupil potentiality and progress, of educational objectives, of curriculum content, of teaching effectiveness, constitutes a comprehensive and continuous _____ responsibility.*
(A) Educational (B) Inspection
(C) Administrative (D) Evaluation
30. *Much of the _____ in which an individual engages is incidental, achieved almost without his recognizing the changes that are taking place within him.*
(A) Communication (B) Learning
(C) Recognition (D) Selection
31. *Every experience through which an individual passes leaves a residuum of knowledge or a changed:*
(A) Data (B) Interest
(C) Attitude (D) Behaviour
32. *If the learner is to make satisfactory he _____ needs to know "from what to*

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
17. *Physical health, mental ability, emotional status, interests and needs, and home and social environments, as these are reflected in the learner's attitudes and habits, all constitute the foundations upon which are built through the media of formal and informal education whatever knowledges, skills, habits, and attitudes the _____ eventually will achieve.*
- (A) Student (B) Teacher
(C) Individual (D) Learner
18. *Society has set certain standards of behaviour and attitude which hold for all people regardless of their place or function in this society. In addition to these fundamental behaviour patterns, the learner must be fitted to meet the demands of whatever particular functions he may be expected to serve in the society of which he is a member, his home obligations, his vocational duties, his recreational and social activities, and his:*
- Mental abilities
Citizenship responsibilities
Educational philosophies
Learning experiences
19. *Guidance in learning requires that the learner's strengths and weaknesses be discovered, and that provision be made for the further strengthening of his already strong characteristics and the elimination or modification of those that are weak or:*
- (A) Different (B) Strong
(C) Undesirable (D) Desirable
20. *Evaluation must be continuous from the child's entrance into school throughout his entire _____, no matter how far it may extend.*
- (A) Life (B) School life
(C) Education life (D) Attitude
21. *Evaluation of _____ has a broad connotation which includes not only appraisal in the narrow meaning of the term but also the interpretation of measuring results and recommendations based upon these results as they apply to life situations.*
- (C) Educational attitudes
(D) Educational skills
(E) Educational bases
(F) Educational outcomes
22. *In his daily association with his pupils, the teacher, consciously or unconsciously, constantly is _____ them.*
- (A) Evaluating (B) Correcting
(C) Changing (D) Training
23. *The more or less unconscious evaluation of a learner during the course of a school term or a school year may have an:*

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

8. *Interpreted broadly, educational evaluation includes evaluation not only of pupil progress but also of curricular offerings, of school organization, of teaching techniques, and of:*
 - (A) Educational outcomes
 - (B) Educational techniques
 - (C) Educational behaviours
 - (D) Educational formalities
9. *Evaluation of the learner includes a study of all aspects of his development, such as physical development, general mental ability and specific aptitude, interests and attitudes, emotional status, social adjustment, environmental background or conditions, and:*
 - (A) Ability to improve
 - (B) Self-respect
 - (C) True significance of the measurement
 - (D) Achievement in school learning
10. *It is well to observe that _____ is always a means to an end, and never an end in itself.*
 - (A) Measurement
 - (B) Observation
 - (C) Evaluation
 - (D) Training
11. *A measurement is simply a quantitative description of:*
 - (A) Learning
 - (B) Experienced data
 - (C) Observed data
 - (D) Achievements
12. *The significance or educational implications of the measurement are rarely self-evident or:*
 - (A) Self-associated
 - (B) Automatic
 - (C) Self-motivated
 - (D) Self-measured
13. *True significance of the _____ can be determined only when it is seen in relation to other relevant factors, and is fitted into the total pattern of the situation.*
 - (A) Measurement
 - (B) Result
 - (C) Evaluation
 - (D) Recreation
14. *It must be recognized that recent tendencies in education have enlarged its scope and increased its complexity, and have thereby added to the difficulties of teaching and:*
 - (A) Observation
 - (B) Potentialities
 - (C) Implications
 - (D) Administration
15. *The need for _____ is as great in the modern school as ever before, but the difficulties of providing for it are vastly greater.*
 - (A) Proper teaching
 - (B) Proper evaluation
 - (C) Proper discipline
 - (D) Proper education
16. *If the evaluation of the results of learning is to be functional, it must take into account _____ general factors.*

3

EDUCATIONAL MEASUREMENT, TESTING AND EVOLUTION

1. *Present-day philosophy of education lays emphasis upon the adjustment of the whole individual _____ physically, mentally, emotionally, and;*
 (A) Socially (B) Politically
 (C) Chemically (D) Correctly
2. *It is important that educational outcomes reflect broad _____ objectives.*
 (A) Philosophical (B) Practical
 (C) Educational (D) Mutual
3. *It no longer is possible or desirable to limit school instruction merely to the direction of subject-matter mastery or skill proficiency. Rather, most attention be given to the adjustment of the individual to the many interactions that constantly are taking place between him and the factors and forces of his:*
 (A) Development (B) Taste
 (C) Intention (D) Environment
4. *Which is concerned with desirable development towards adjusted living?*
 (A) Science (B) Education
 (C) Teaching (D) Psychology
5. *Which is a vital component of the teaching-learning process?*
 (A) Learning (B) Training
 (C) Measurement (D) Curriculum
6. *Learning success cannot be evaluated only through the administration of tests that consist almost exclusively of a verbatim recital of memorized material.*
 (A) Individual-prepared (B) Scholar-prepared
 (C) Pupil-prepared (D) Teacher-prepared
7. *Whether or not the learner has profited from his school experiences must be judged in terms of the power of adaptation to present and future life requirements that he has achieved as a result of his:*
 (A) Learning attitudes (B) Learning experiences
 (C) Learning abilities (D) Learning traits

Answers

1.	C	2.	D	3.	B	4.	D	5.	A
6.	B	7.	A	8.	C	9.	B	10.	D
11.	C	12.	B	13.	C	14.	D	15.	A
16.	B	17.	D	18.	A	19.	D	20.	B
21.	C	22.	A	23.	D	24.	B	25.	D
26.	A	27.	C	28.	B	29.	C	30.	A
31.	B	32.	B	33.	D	34.	A	35.	A
36.	B	37.	C	38.	D	39.	C	40.	B
41.	C	42.	B	43.	D	44.	A	45.	B
46.	D	47.	B	48.	A	49.	D	50.	C
51.	C	52.	B	53.	A	54.	D	55.	A
56.	C	57.	B	58.	D	59.	A	60.	B
61.	C	62.	A	63.	B	64.	C	65.	A
66.	C	67.	A	68.	C	69.	B	70.	C
71.	D	72.	A	73.	B	74.	C	75.	A
76.	A	77.	C	78.	A	79.	B	80.	C
81.	A	82.	C	83.	D	84.	B	85.	C

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (C) Secondary School (D) Technical
76. Liberal scholarships were awarded to talented and deserving _____ for giving them more and better chances for further education.
(A) Students (B) Teachers
(C) Staff (D) Professors
77. In order to provide an up-to-date information and data regarding various aspects of education, who established a Central Bureau of Education?
(A) Central Government
(B) Provincial Government
(C) Ministry of Education
(D) National Commission
78. In the provinces, Education Bureaus were attached to the:
(A) Education Departments
(B) National Councils
(C) Provincial Governments
(D) Local Authorities
79. Audio-visual aids were provided in collaboration with:
(A) World Bank (B) UNESCO
(C) Central Government (D) IMF
80. There are _____ possible ways in which a university may function.
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
81. There were 40 colleges and _____ universities at the time of partition in 1947.
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8
82. In case of Federal Universities, who is the Chancellor?
(A) Prime Minister (B) Chairman Senate
(C) President (D) Speaker National Assembly
83. The Vice-Chancellor shall be appointed by the:
(A) President (B) Prime Minister
(C) Governor (D) Chancellor
84. The Vice-Chancellor shall hold office for _____ years from the date of the notification of his appointment and on the expiry of his term of office shall be eligible for reappointment.
(A) 2 (B) 4
(C) 3 (D) 5
85. In the absence of the Chancellor, who shall preside at the Convocation of the University?
(A) Governor (B) Chief Minister
(C) Vice-Chancellor (D) Any Director

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Morning (B) Afternoon
(C) Evening (D) Sunday
67. *How many Engineering colleges were raised to the status of universities?*
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
68. *A number of scientific departments and laboratories were established by the Central Govt. and _____, such as Geological Survey, Meteorological Department, Geophysics Institute and others.*
Local Councils
Public Departments
Provincial Governments
Rural Councils
69. *There were National Committees for advising the _____ on scientific development in various fields.*
(A) Institutions (B) Government
(C) Organizations (D) Universities
70. *In order to transform universities from mere examining bodies to teaching and research organizations as suggested by the National Commission, specific measures were undertaken by the:*
(A) Research Councils (B) National Councils
(C) Government (D) All of these
71. *Which education was separated from the Universities and Boards of Intermediate and Secondary Education were established?*
(A) Physical Education (B) Technical Education
(C) Secondary Education (D) Intermediate Education
72. *Full-fledged institutes of Education were established at the universities to lay down the basis for continuous:*
(A) Research (B) Education
(C) Training (D) Study
73. *Which additional facilities were provided to the universities to strengthen their teaching programmes?*
(A) Training (B) Physical
(C) Research (D) Technical
74. *The universities were encouraged to organize seminars, tutorials and meetings in summer vacations in order to provide university teachers with opportunities to exchange views with their counterparts in other:*
(A) Countries (B) Academies
(C) Universities (D) None of these
75. *Which teachers were given ample opportunities for studies abroad?*
(A) University (B) College

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Basic (B) Elective (C) Optional (D) None of these
57. Religious instruction was made compulsory even in Christian schools for children.
- (A) Christian (B) Muslim (C) All (D) Non-Muslim
58. Importance was also given to the improvement of Madrassas and Makhtabs which constitute a specialized system of education in our:
- (A) Religion (B) Traditions (C) Province (D) Country
59. Who initiated a programme for improvement of the institutions and revision of the syllabi?
- Provincial Auqaf Departments
Provincial Governments
Central Government
Commission on National Education
60. The teacher training institutions were improved both in terms of equipment and:
- (A) Building (B) Staff (C) Funds (D) Training
61. A number of _____ schools were started in each province to act as prototype to demonstrate new teaching methods and approaches under the revised curricula.
- (A) Maktab (B) Residential (C) Pilot (D) Training
62. A programme for production of guide books for teachers in _____ subjects was initiated.
- (A) Various (B) English (C) Urdu (D) Religious
63. For the teaching of _____, a number of programmes for teacher training were organized by the Agriculture Universities and Colleges, and even the Rural Development Academy.
- (A) Geology (B) Agriculture (C) Forestry (D) Horticulture
64. The Education Extension Centres also organized a number of _____ courses.
- (A) Long-term (B) Mid-term (C) Short-term (D) All of these
65. How many Agricultural colleges were raised to the status of universities?
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
66. The important achievement was initiation of short-term _____ in the polytechnics and other technical institutions.

- (A) Basic (B) First
(C) Coming (D) Final
47. *With the leadership of the principal and others, the staff should examine the programme:*
(A) Independently (B) Continuously
(C) Monthly (D) Annually
48. *Change for the sake of change is _____ desirable.*
(A) Seldom (B) Utmost
(C) Not (D) Also
49. *When the new syllabi were introduced in Pakistan?*
(A) 1951 (B) 1958
(C) 1959 (D) 1961
50. *The _____ school curriculum, especially provided for developing fundamental skills through different kinds of activity, including art work, crafts, manual labour, and out-of-school expeditions, etc.*
(A) Early (B) Middle
(C) Primary (D) Islamic
51. *At which level, diversification of curriculum was undertaken?*
Early school level
Primary school level
Secondary school level
Middle school level
52. *The new curriculum provided for a core of compulsory subjects and a wide range of electives to allow _____ a choice in accordance with their aptitudes and abilities.*
(A) Advisors (B) Students
(C) Teachers (D) All of these
53. *There were _____ distinguished features of the new secondary school curriculum.*
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
54. *The main feature of the new secondary school curriculum was a new orientation towards _____ which was a compulsory subject.*
(A) English (B) Urdu
(C) Mathematics (D) Science
55. *At secondary school level, much emphasis was given to Islamic studies and:*
(A) Religious Education (B) Pakistan Studies
(C) Social Studies (D) English
56. *Islamic Studies was made a compulsory subject for Classes I-VIII and _____ subject in Class IX-X.*

- (A) Planning (B) Development
(C) Progress (D) Training
36. *The curriculum is the _____ of the school programme, but its effectiveness does not depend alone upon its own quality or soundness.*
(A) Base (B) Heart
(C) Element (D) Part
37. *The furnishing and materials of instruction also should be selected and organized for the type of curriculum around which the school programme is:*
(A) Adopted (B) Introduced
(C) Developed (D) Presented
38. *The curriculum of the school be the determining factor in the _____ of the school*
(A) Progress (B) Making
(C) Staff (D) Organization
39. *The first responsibility of the school staff is to formulate the purposes the school hopes to serve in the lives of the _____ who attend it.*
(A) Teachers (B) Members
(C) Children (D) All of these
40. *The curriculum should be formulated on _____ basis.*
(A) Strict (B) Cooperative
(C) Changing (D) Simple
41. *It is desirable to insure that the interests, ideas, needs and planning of children are utilized in curriculum:*
(A) Formation (B) Contribution
(C) Development (D) Training
42. *The curriculum should utilize both long-run and _____ planning.*
(A) Flexible (B) Day-to-day
(C) Changing (D) Strict
43. *The curriculum cannot be separated from teaching:*
(A) Habits (B) Guidance
(C) Development (D) Methodology
44. *The curriculum should be organized in terms of what is known about the _____ process.*
(A) Learning (B) Progressive
(C) Training (D) Experimental
45. *How many aspects of vertical organization of the curriculum deserve attention?*
(A) 4 (B) 2
(C) 3 (D) 5
46. *The curriculum should never be considered finished product or a _____ plan.*

- National Curriculum Revision Committee
National Academy of Higher Education
Task Group Committee
27. When University Grants Commission (a federal level body) was established in Islamabad?
(A) 1968 (B) 1972
(C) 1974 (D) 1973
28. When the federal funding of the universities was introduced and recurring budget is also allocated to the universities from the federal budget of education?
(A) 1976 (B) 1982
(C) 1980 (D) 1980
29. The University Grants Commission is headed by a chairman, and assisted by the whole-time member; honorary member; ex-officio member; advisers and:
(A) Trainers (B) Managers
(C) Directors (D) Lawyers
30. The U.G.C. has started in-service/pre-service training programme for _____ of degree colleges and universities in the Academy of Higher Education.
(A) Teachers (B) Advisers
(C) Members (D) Students
31. Curriculum organization should be consistent with the unified manner in which _____ learn.
(A) Students (B) Children
(C) Teachers (D) All of these
32. Which curriculum is usually caught between the changing demands of progress and the inertia of tradition?
Introductory curriculum
School curriculum
(C) College curriculum
(D) University curriculum
33. Creating the conditions for the continuous, thoughtful analysis of the school curriculum is one of the most stimulating challenges to the energies of the _____ leader.
(A) Bold (B) Experienced
(C) Creative (D) Administrative
34. The nature of the _____ should be determined both by the demands of contemporary society and by the needs of individuals.
(A) Curriculum (B) Study
(C) Examination (D) None of these
35. It is essential that the objectives of a school be determined clearly as a logical prerequisite to intelligent curriculum:

17. The manuscripts are edited by the Provincial Textbook Boards and sent to the Federal Ministry of Education for seeking approval for their:
 (A) Binding (B) Copying
 (C) Editing (D) Publication
18. At the secondary stage, diversification takes place and the students opt for either Science Group or:
 (A) General Group (B) Mathematical Group
 (C) English Group (D) Urdu Group
19. Which is the national language of Pakistan?
 (A) Punjabi (B) Sindhi
 (C) English (D) Urdu
20. Medium of instruction at primary level in Pakistan is:
 Urdu/English
 Urdu/Provincial Language
 English/Provincial Language
 Urdu
21. Medium of instruction at higher secondary and university level is:
 Urdu/Provincial Language
 Urdu
 Urdu/English
 English
22. There are _____ approximately working weeks in a year at primary and secondary levels.
 (A) 33 (B) 32
 (C) 30 (D) 25
23. When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?
 (A) 1935 (B) 1928
 (C) 1925 (D) 1919
24. When Pakistan Government entrusted the responsibility of the revision of curricula of B.A./B.Sc. and M.A./M.Sc. level courses to the University Grants Commission and National Academy of Higher Education?
 (A) 1972 (B) 1976
 (C) 1974 (D) 1978
25. About _____ subjects of various disciplines are taught in the universities.
 (A) 70 (B) 80
 (C) 90 (D) 100
26. By whom approval, the curricula is published and distributed amongst the universities and colleges for adoption?
 Vice-Chancellor's Committee

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

and others, they were categorised according to the medium of instruction used and the curriculum taught. These were:

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

9. Which schools were lower stage secondary schools and their curriculum was not diversified?

- Middle English Schools
Middle Schools
English Schools
Anglo-Vernacular Schools

10. The Despatch of _____ was not very specific about the subjects to be taught in secondary schools.

- (A) 1848 (B) 1850
(C) 1852 (D) 1854

11. When the Indian Education Commission found the curriculum of schools "too academic, narrow, college preparatory, and examination ridden?"

- (A) 1876 (B) 1880
(C) 1882 (D) 1885

12. Which curriculum has been in a state of flux all over the world?

- Education Curriculum
School Curriculum
College Curriculum
University Curriculum

13. Education is a _____ process of imparting knowledge, developing skills and inculcating proper interests, attitudes and values.

- (A) Fivefold (B) Fourfold
(C) Threefold (D) Twofold

14. Whenever the curricula are reviewed and redesigned for Secondary Schools and Higher Secondary Schools, the National Bureau of Curriculum & Textbooks constitutes National Committees for _____ subjects.

- (A) Basic (B) Secondary
(C) Collective (D) Individual

15. The writing and publishing of textbooks is the responsibility of the Provincial Textbook:

- (A) Boards (B) Bureaus
(C) Corporations (D) Centres

16. Each Board either commissions a panel of authors for writing the manuscripts or invites the manuscripts through:

- (A) Bids (B) Open Competitions
(C) Different Schemes (D) None of these

2

CURRICULUM DEVELOPMENT

FOUR CHOICES ARE GIVEN, CHOOSE THE RIGHT CHOICE

1. *The curriculum of educational institutions in any _____ reflects the need and aspirations of the people at large.*
 (A) Town (B) Province
 (C) Country (D) Continent
2. *The curriculum in the secondary schools in British India should have been formulated to meet the socio-_____ needs of the local people.*
 (A) Development (B) Progressive
 (C) Independent (D) Economic
3. *Warren Hastings was the first Governor-General of Britain, who had a working knowledge of both Bengali & _____.*
 (A) English (B) Urdu
 (C) Persian (D) Hindi
4. *When Charles Grant raised his voice to make English the supreme language of administration to develop better understanding between the rulers and the ruled?*
 (A) 1892 (B) 1782
 (C) 1772 (D) 1792
5. *Who declared the victories to Anglicists over the Orientalists by writing that "a single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia?"*
 (A) Lord Macaulay (B) Charles Grant
 (C) Lord Curzon (D) Warren Hastings
6. *A resolution was adopted by the parliament which became the 43rd section in the charter:*
 (A) 1833 (B) 1813
 (C) 1835 (D) 1819
7. *The victory of the Anglicists over the Orientalists drew a sharp dividing line between; the schools employing English as the medium of instruction and those using the native _____ languages.*
 (A) Indian (B) Muslim
 (C) Commonwealth (D) Regional
8. *In order to classifying schools for administrative purposes into government, local*

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	B	5.	D
6.	A	7.	B	8.	C	9.	D	10.	B
11.	A	12.	C	13.	A	14.	C	15.	B
16.	D	17.	C	18.	D	19.	A	20.	B
21.	D	22.	B	23.	C	24.	D	25.	A
26.	C	27.	A	28.	D	29.	B	30.	B
31.	D	32.	A	33.	C	34.	A	35.	B
36.	D	37.	B	38.	A	39.	C	40.	D
41.	B	42.	A	43.	C	44.	A	45.	B
46.	D	47.	B	48.	D	49.	A	50.	B
51.	C	52.	B	53.	D	54.	A	55.	C
56.	B	57.	D	58.	A	59.	D	60.	B
61.	C	62.	A	63.	B	64.	C	65.	D
66.	A	67.	B	68.	A	69.	B	70.	D
71.	C	72.	A	73.	D	74.	A	75.	C
76.	B	77.	D	78.	B	79.	C	80.	A
81.	B	82.	D	83.	A	84.	C	85.	D
86.	C	87.	A	88.	D	89.	B	90.	A
91.	B	92.	D	93.	C	94.	D	95.	B
96.	C	97.	A	98.	B	99.	D	100.	C
101.	A	102.	B	103.	A	104.	D	105.	B
106.	A	107.	C	108.	D	109.	A	110.	C

MCQs - EDUCATION

101. Teaching, like _____, is an integrative and integrated process in which the functioning of one phase or facet influences the functioning of the others.
- (A) Learning (B) Planning
(C) Psychology (D) Cooperation
102. A teacher who contracts an infectious disease, such as tuberculosis, or who is affected by another form of sickness is granted a leave from duty for restoration of:
- (A) Time (B) Health
(C) Job (D) Knowledge
103. A teacher's overt behaviour and expressed attitude exert a _____ influence upon young people.
- (A) Powerful (B) Weak
(C) Difficult (D) Certain
104. Teacher should be objective and firm in requiring his pupils to meet their classroom obligations, but he also should exercise patience in helping them overcome personal or _____ difficulties.
- (A) Human (B) Secret
(C) Traditional (D) Learning
105. One of the marked differences between traditional and modern programmes of preparation for teaching is the present emphasis upon teacher understanding of _____ developmental patterns.
- (A) Particular (B) Human
(C) Useful (D) Natural
106. The growing trend among colleges and universities is to require teacher trainees to bring their specialized training upon a good liberal arts base and a thorough knowledge of:
- (A) Subject-matter (B) Professionalism
(C) Learning patterns (D) Personal behaviours
107. Teacher education programmes include opportunities for actual experience in working with developing young people as an accompaniment of classroom study of _____ theory.
- (A) Individual (B) Behavioural
(C) Psychological (D) Scientific
108. A young person is a human being with _____ potentialities.
- (A) Limited (B) Satisfactory
(C) Significant (D) Developmental
109. A teacher's education is not completed when he is certified to:
- (A) Teach (B) Leave
(C) Act (D) Degree
110. Teaching is an art as well as a skill. Subtle interactions, difficult to discover, may exert a potent influence upon the degree of:
- (A) Success (B) Research
(C) Effectiveness (D) Failure

- (A) Social (B) Emotional
(C) Personal (D) Motivational
92. *Attitudes are not mere accidents of individual experience. They result from _____ living in the home, in the school, and in the community.*
(A) Interest-by-interest (B) Situation-by-situation
(C) Grade-by-grade (D) Day-by-day
93. *Theoretically, all of education is aimed at helping learners develop to the full extent of their ability those attitudes that fit them for living constructively in a _____ society.*
(A) Different (B) Autocratic
(C) Democratic (D) Muslim
94. *Democracy in the _____ is accepted, in principles, as a desirable educational approach.*
(A) Education (B) Study
(C) Country (D) Classroom
95. *Unfortunately, too many children are encouraged to emphasize their rights and to minimize their responsibilities. Recognizing the fact that a growing child has many needs that must be satisfied, some parents and teachers become over-concerned about providing healthful conditions for:*
(A) Learning (B) Growth
(C) Research (D) Mental state
96. *Persons who have an intelligence quotient of _____ or higher and who exhibit desirable personality qualities should be encouraged to enter the teaching profession.*
(A) 140 (B) 130
(C) 120 (D) 110
97. *The _____ competent teacher has the power to apply psychology to the learning situation in subtle ways.*
(A) Socially (B) Service
(C) Emotionally (D) Fundamentally
98. *Programmes of _____ education, both pre-service and in-service, have become increasingly effective.*
(A) Principle (B) Teacher
(C) Psychologist (D) Subject specialist
99. *The screening of applicants for programmes of teacher education is extremely:*
(A) Difficult (B) Baseless
(C) Powerful (D) Important
100. *For an expert in a field of learning to place himself in the position of a beginner may be a _____ task.*
(A) Easy (B) Basic
(C) Difficult (D) Urgent

conclusions that apply adequately in that situation.

Special experiment

Learning experiment

Research experiment

Physical experiment

82. *The learning process and the _____ are closely associated.*

(A) Learning Psychology

(B) Learning Environment

(C) School System

(D) Teacher

83. *The learner needs to be stimulated. It is the teacher who provides the kind of stimulation that will enable the child to become an active:*

(A) Learner

(B) Leader

(C) Superior

(D) Educationist

84. _____ in education-administrators, teachers, and interested laymen plan new educational programs, but it is the teacher who guides and inspires the young.

(A) Stimulators

(B) Observers

(C) Leaders

(D) Principals

85. *Who, pallant in his duties, attacks ignorance and misunderstanding?*

(A) Psychologist

(B) An active student

(C) Leader

(D) Teacher

86. *Children should be taught about democracy but while they are in school should be given an opportunity to experience the _____ way of life.*

(A) Personal

(B) Autoeratic

(C) Democratic

(D) Quality

87. *What is more than the aggregate of the many acts associated with the classroom?*

(A) Teaching

(B) Experiments

(C) Discussion

(D) Testing

88. *Which phase of teaching becomes effective insofar as a teacher attempts to condition a learner towards meeting progressive changes in his environment?*

(A) Quality phase

(B) Progressive phase

(C) Actual phase

(D) Directional phase

89. *The teacher does not start the learning. He merely sets the stage, provides the material, gives encouragement, and makes possible learning activity directed towards the realization of educational aims that are worthwhile in a:*

(A) Particular environment

(B) Democracy

(C) Development stage

(C) Measuring technique

90. *Present-day psychology emphasizes the value of _____ in learning.*

(A) Satisfaction

(B) Success

(C) Progress

(D) Recognition

91. *The _____ experiences of pupils that are, in effect, by-products of a teaching-learning situation reflect the influence of the teacher by a person Qureshi*

- (C) Research (D) Evaluation
72. Variables can be controlled better in a _____ situation.
(A) Laboratory (B) Classroom
(C) Group (D) Case history
73. Laboratory experiments have supplied significant data concerning behaviour reactions in relation to:
(A) Data (B) Practice
(C) Skill (D) Learning
74. Many aspects of learning can be studied best through the application of experimental methods to:
(A) Classroom situations (B) Classroom investigations
(C) Classroom experiences (D) Classroom conclusions
75. A researcher or group of researchers may be well-intentioned, painstaking and meticulous in the administration of various types of study techniques or in the conduct of:
(A) A formula (B) A particular technique
(C) An experiment (D) A conclusion
76. Incompleteness of data interpretation or unwarranted application of conclusions also may be a cause of research:
(A) Adequacy (B) Inadequacy
(C) Application (D) Disturbance
77. The human factor is unpredictable. Individuals may vary from _____ in their feelings or in their power to perform.
(A) Year to year (B) Month to month
(C) Week to week (D) Day to day
78. The members of a group of children or young people, no matter how carefully they are selected for _____ purposes, differ among themselves in physical status, specific habits, abilities and interests.
(A) Testing (B) Study
(C) Special (D) Performance
79. A well-trained, experienced _____ may experience difficulty in communicating adequately with certain of his subjects or groups of subjects who function on an intellectual level too far removed from his own.
(A) Psychologist (B) Administrator
(C) Investigator (D) Principal
80. A _____ resulting from the study of a small number of cases or from data representing the performance of the members of one sub-cultural group or of one age level may be reported as a theory or principle that has general application.
(A) Conclusion (B) Theory
(C) Progress (D) Performance
81. A study, especially a _____, conducted to a small selected school system yields

select individuals under prescribed conditions.

- (A) Standardized (B) Prescribed
(C) Objective (D) Concluded

63. The value of the questionnaire is greatly enhanced if the answers to it can be amplified by the facts obtained through a personal:

- (A) Experience (B) Interview
(C) Learning (D) Observation

64. Who can discover many facts about the person interviewed that cannot be obtained by more impersonal measuring techniques?

- (A) Evaluator (B) Observer
(C) Skilled interviewer (D) Psychologist

65. Which of these is usually limited in its application to attempt solutions of serious learner difficulties?

- (A) Calculating approach (B) Genetic approach
(C) Personal research (D) Case history

66. A case history includes the _____ of an individual as well as his present status; it points the way towards remedial treatment.

- (A) Past history (B) Past status
(C) Background (D) Past activities

67. A carefully organized and completed case study includes data concerning family and social background, physical health and emotional and:

- (A) Educational experiment
(B) Educational development
(C) Educational Philosophy
(D) Educational Planning

68. The purpose of a _____ is to test a belief or opinion concerning human behaviour in a given situation or under given conditions.

- (A) Psychological experiment
(B) Psychological behaviour
(C) Psychological period
(D) Psychological influence

69. The control of conditions is basic to the _____ procedure.

- (A) Basic (B) Experimental
(C) Controlled (D) Variable

70. The factor to be tested must be defined exactly. Then _____ groups are set up.

- (A) Five (B) Four
(C) Three (D) Two

71. Carefully planned and objectively conducted experimentation probably is the most exact and refined method of:

- (A) Development (B) Classification

- (A) Measurement (B) Self-observation
(C) Observation (D) Self-questioning
53. *Casual _____ of one's own behaviour or of the actions of others is a common practice that tends to be subjective and inaccurate.*
(A) Evaluation (B) Formulation
(C) Utilization (D) Observation
54. *In which method of studying human growth and development, either or both of two approaches can be utilized, horizontal and vertical?*
(A) Genetic Method (B) Scientific Method
(C) Growth Method (D) Self-appraisal Method
55. *Many psychological principles concerning growth and developmental trends have resulted from carefully controlled cross-sectional studies of large numbers of individuals of the same age level at various stages of:*
(A) Investigation (B) Observation
(C) Development (D) Diagnosis
56. *The most valid data on human development probably can be obtained by starting with a large number of infants and continuing to study the sequential growth pattern of each to:*
(A) Childhood (B) Adulthood
(C) Old age (D) Death
57. *Various techniques have been employed by educational psychologists to obtain data concerning _____ and their reactions.*
(A) Administrators (B) Teachers
(C) Organisers (D) Learners
58. *Much _____ include questionnaire, the standardized measuring instrument, interviewing and the case history or clinical approach.*
(A) Techniques (B) Observations
(C) Examinations (D) Programmes
59. *Which is aimed at discovering facts about any matter being investigated?*
(A) Interview (B) Case study
(C) Surprise test (D) Questionnaire
60. *In some areas of _____, the questionnaire method can be used effectively.*
(A) Study (B) Investigation
(C) Measurement (D) Training
61. *An evaluation of an individual's observable behaviour characteristics that represents the pooled judgments, obtained from questionnaires, of many associates is likely to be more valid than the opinion of:*
(A) Two or more persons (B) Two persons
(C) Any one person (D) No person
62. _____ measuring instruments are, in effect, questionnaires administered to

- (H) Degree of inspection
43. Who should be thoroughly grounded in the subject-matter to be taught?
 (A) Evaluator (B) Critic
 (C) Teacher (D) Administrator
44. Utilizing his understanding of the human mechanism and its functions, the teacher can adopt his techniques and procedures to individual patterns of development so that the learner is helped to profit from:
 (A) Instruction (B) Study
 (C) Learning (D) Particular condition
45. European psychologists of the _____ century devoted considerable attention to studies dealing with sensory experiences and mental imagery.
 (A) 20th (B) 19th
 (C) 18th (D) 17th
46. Which psychologists have become intensely interested in the promulgation and application of scientifically evolved principles and theories of learning?
 (A) European (B) Russian
 (C) Asian (D) American
47. Towards the close of the 19th century, who, as a result of his experiments with animals, formulated laws of learning that seemed to confirm his belief concerning the trial and error nature of learning?
 (A) William James (B) Edward L. Thorndike
 (C) G. Stanley Hall (D) Charles H. Judd
48. _____ educational practices are based upon formulated psychological principles that evolve from the application of scientific methods to the problems of human development and learning.
 (A) Basic (B) Simple
 (C) Systematic (D) Successful
49. Much of the _____ in the so-called "Pure" sciences is conducted under objectively controlled laboratory conditions.
 (A) Research (B) Inspection
 (C) Experiments (D) Calculations
50. Many psychological principles have evolved from _____ studies of individual learning processes.
 (A) Statistical (B) Laboratory
 (C) School (D) Basic
51. Usable information can be obtained by means of non-scientific or semi-scientific methods, the utilization of techniques that yield objectively obtained data usually is more:
 (A) Difficult (B) Applicable
 (C) Profitable (D) Careful
52. At present, introspection or _____ is considered relatively unreliable.

35. The _____ of the many kinds of interactions among living beings is so all-embracing that special consideration of any one area is broad, both in scope and in context.
- (A) Evaluation (B) Study
(C) Relation (D) Outcome
36. Psychological study and application include many subdivisions; of these the content of educational psychology has significant value for:
- (A) Different groups (B) Teenagers
(C) Society members (D) School people
37. Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through:
- (A) Teenage (B) Old age
(C) Young age (D) Maturity
38. Although _____ is a relatively new science, it is rapidly developing a body of reliable and pertinent subject-matter.
- Educational Psychology
Educational Philosophy
Educational Process
(D) Educational Research
39. Who have conducted and are continuing to conduct laboratory and classroom learning studies that are carefully planned and expertly executed?
- (E) Educational Researchers
(F) Educational Officers
(G) Educational Psychologists
(H) School Teachers and Evaluators
40. Educational psychology can be regarded as an applied _____, in that it seeks to explain learning according to scientifically determined principles and facts concerning human behaviour.
- (A) Art (B) Phenomenon
(C) Outcome (D) Science
41. An individual's _____ and maturation can be helped or hindered by the environmental stimulations to which he is exposed.
- (A) Birth (B) Growth
(D) Education (D) Action
42. Which degree in teaching depends to a great extent upon degree of sensitivity to the developmental progress, the emerging needs, and the innate potentialities of learners?
- (E) Degree of success
(F) Educational degree
(G) Degree of observation

- (C) Environment (D) Plans
27. The human organism is determined by environmental factors that can affect the organism include all the persons, objects, situations, and conditions that constitute the external world of any living individual.
- (A) Complex (B) Simple
(C) Coward (D) Social
28. An individual's behaviour consists not only of his observable acts but also of all of his reactions to inner states and to environmental factors of:
- (A) Reaction (B) Relationships
(C) Experiences (D) Influence
29. Psychology is concerned with discovering the ways in which _____ at different age levels, tend to respond to environmental stimuli.
- (E) Educators and researchers
(F) Individuals and groups
(G) Critics and researchers
(H) Classifiers and groups
30. According to data obtained from scientifically conducted studies of human behaviour, it has been concluded that people tend to react similarly in certain situations and under certain:
- (A) Principles (B) Conditions
(C) Problems (D) Procedures
31. Although human behaviour seems to follow certain general trends, individuals tend to respond differently to elements in specific situations. Who are interested in the why as well as the what of both similarities and differences among human reactions?
- (A) Evaluators (B) Administrators
(C) Planners (D) Psychologists
32. Various _____ of thought have arisen from attempts that have been made to explain human reaction patterns.
- (A) Schools (B) Principles
(C) Levels (D) Procedures
33. As modern psychologists continue their studies of cause and effect relationships, they are basing their research upon several assumptions concerning individual behaviour which they consider to be basic characteristics of:
- (A) Social nature (B) Applied nature
(C) Human nature (D) External nature
34. A person's _____ usually represent the functioning of a total integrated pattern of behaviour; at times, however, certain behavioural elements or aspects may exercise a significant influence upon what he thinks, or does, and how he feels.
- (A) Reactions (B) Thoughts
(C) Matters (D) Performances

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

- (C) Learning experiences (D) Social experiences
18. Which goals vary with cultural demands and individual potentialities and ambitions?
 (A) Environmental (B) Physical
 (C) Emotional (D) Educational
19. Educational products, as representative of the total effect of learning, differ among _____ groups and between members of the same group.
 (A) Cultural (B) Licensed
 (C) Successful (D) Existing
20. Regardless of the kind or extent of _____ goals, education is a dynamic force whereby optimum individual and social competence is furthered.
 (A) Favourable (B) Established
 (C) Informal (D) Profitable
21. Since learning involves learner activity, educational theory and practice must represent the application of _____ derived knowledge concerning human growth and maturation.
 (A) Psychologically (B) Selectively
 (C) Socially (D) Scientifically
22. Attention must be given to the selection of appropriate learning materials and to the gearing of teaching techniques to meet:
 (A) Social needs (B) Learner needs
 (C) Educational needs (D) Cultural needs
23. Who are becoming increasingly alert to the results of psychological studies that deal with individual patterns of growth, maturational readiness to learn, and individual differences in rate and limit of learning?
 (A) Planners (B) Researchers
 (C) Educators (D) Group leaders
24. Educational psychology, as an area of psychological study, is exerting a powerful influence upon the formulation of educational objectives, the construction of school curriculums, and the organization of _____ procedures.
 (A) Knowledge-selecting
 (B) Teaching-experience
 (C) Knowledge-development
 (D) Teaching-learning
25. Briefly defined _____ is the study of human behaviour and human relationships.
 (A) Psychology (B) Physical activity
 (C) Humanity (D) Research
26. Any person's interactions with his _____ represent many different kinds of experiences that vary in intensity and value to himself and to others.
 (A) Behaviour (B) Differences

Dogars' Multiple Choice Objective MCQs - EDUCATION

8. The prenatal period, childhood and adolescence usually are referred to as representing sequential maturation or development towards _____ maturity.
 (A) Mental (B) Life
 (C) Adult (D) Attitude
9. The habitual behaviours, patterns and understandings acquired during _____ years are aimed at serving the individual effectively in his life activities and relationships.
 (A) Learning (B) Past
 (C) Coming (D) Developing
10. The function of formal education or school learning is to set conditions that are favourable for the continued mastery of those knowledges, skills and attitudes begun in the _____ during early childhood.
 (A) Society (B) Home
 (C) School (D) Playground
11. The terms _____ and learning sometimes are used synonymously.
 (A) Development (B) Significance
 (C) Maturation (D) Stimulation
12. From the _____ viewpoint, education implies change and can be regarded either as process or as product.
 (A) Cultural (B) Individual
 (C) Psychological (D) Fundamental
13. Education as a process embodies all those forms of activities that fit an individual for social living and that help transmit customs, laws, religious beliefs, languages and social institutions from one _____ to another.
 (A) Generation (B) Person
 (C) View (D) Situation
14. Through the educational process, an individual is stimulated to think, to appreciate, and to:
 (A) Educate (B) Behave
 (C) Act (D) Train
15. Desirable educational outcomes are realised when thinking and behavior serve the needs of the individual and the welfare of the:
 (A) Second individual (B) Group
 (C) Society (D) Country
16. _____ is an individualizing and a socializing process that furthers personal advancement as well as social living.
 (A) Discussion (B) Growth
 (C) Emotional development (D) Education
17. The products of education include all those changes that have taken place as the result of an, individuals participating in:
 (A) Human development (B) Personal advancement

1

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

1. *Education, broadly interpreted, begins at _____ and continues throughout a person's life span.*
(A) Birth (B) Home
(C) Childhood (D) Youth age
2. *The relatively unconscious learnings that are inescapable accompaniments of daily living usually are referred to as:*
(A) Out-of-date education
(B) Informal education
(C) Skilled education
(D) Technical education
3. *Planned programmes of study represent formal education, or:*
(A) Better education (B) Skilled education
(C) School learning (D) School training
4. *Psychologists and _____ in no way minimize the significance in an individual's life of his incidental learning.*
(A) Evaluators (B) Educators
(C) Researchers (D) Critics
5. *Schools, both public and private, have been established as definite _____ agencies to meet the educational needs of all age groups.*
(A) Desired (B) Authorized
(C) Informal (D) Formal
6. *Among the many existing _____ educational agencies are the home, church, playground, library, press, club, theatre, motion pictures, radio and television.*
(A) Informal (B) Social
(C) Welfare (D) Controlled
7. *Development, as applied to the various areas of behaviour, is characteristic of human nature from conception throughout:*
(A) Experience (B) Life
(C) Development period (D) Situation to Situation

- # Answers

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B	5.	A
6.	D	7.	A	8.	C	9.	A	10.	B
11.	B	12.	B	13.	A	14.	C	15.	D
16.	B	17.	A	18.	C	19.	A	20.	B
21.	B	22.	B	23.	D	24.	A	25.	B
26.	B	27.	D	28.	A	29.	D	30.	B
31.	C	32.	A	33.	D	34.	B	35.	D
36.	A	37.	C	38.	B	39.	C	40.	A
41.	A	42.	C	43.	B	44.	C	45.	D
46.	D	47.	A	48.	D	49.	B	50.	C
51.	D	52.	B	53.	A	54.	C	55.	B
56.	C	57.	A	58.	D	59.	C	60.	B
61.	A	62.	B	63.	C	64.	A	65.	B
66.	D	67.	C	68.	A	69.	B	70.	C
71.	B	72.	D	73.	C	74.	A	75.	B
76.	B	77.	D	78.	B	79.	A	80.	C
81.	B	82.	A	83.	C	84.	A	85.	B
86.	C	87.	D	88.	B	89.	C	90.	B
91.	B	92.	D	93.	A	94.	B	95.	C
96.	D	97.	A	98.	A	99.	D	100.	C

- (C) Proportion. (D) Commitment
81. Some persons fear that anecdotes, through preserving a record of unfortunate behaviour incidents on the part of certain pupils, may prejudice their success long afterward, when the behaviour is no longer typical of them. There is ground for this fear if the school carelessly allows the anecdotes to fall into the hands of:
(A) Principal (B) Students
(C) Responsible persons (D) Irresponsible persons
82. It is obvious that the indications in the anecdotal records should be studied and an attempt made to improve the adjustment of the _____ when the anecdotes show that better adjustment is needed.
(A) Pupils (B) Teachers
(C) People (D) Society
83. Undesirable behaviour, because of its nuisance aspect, is likely to make a _____ impression on teachers than desirable behaviour.
(A) Bad (B) Strange
(C) Stronger (D) Weaker
84. Occasionally teachers will observe _____ that are not at all typical of the behaviour of the pupil concerned.
(A) Incidents (B) Reports
(C) Observations (D) Lessons
85. It cannot be emphasized too strongly that the adoption of a system of anecdotal records is no small commitment and that it will add inevitably to the load of the _____, particularly the counsellors and the clerical staff.
(A) Society (B) Entire school
(C) Environment (D) Research centre
86. The effectiveness of supervision is directly related to the level of _____ interaction that can be established and maintained.
(A) Modern (B) Emotional
(C) Human (D) Technical
87. Which supervision is composed of much more than rating sheets, classroom visits, and the eagerness to preside at teacher meetings; in fact based primarily on an attitude of continuous and mutual interaction:
(A) Technical (B) Historical
(G) Directional (D) Modern
88. Technical competence on the part of the supervisor will not insure:
(A) Productive results (B) Productive supervision
(C) Secure supervision (D) Directional results
89. Supervision is not a unit of effort or activity of the supervisor, it is more accurately defined as a process which produces _____ results.
(A) Maximum (B) Minimum
(C) Desired (D) Actual
90. Modern supervision is based on a broadened concept:
(A) Leadership (B) Planning
(C) Wisdom (D) Justice
91. The supervisory process one observes in a _____ system is much more natural and less formal than that of an earlier day.
(A) Modern (B) Modern school
(C) Teaching (D) Modern operational
92. The chief distinction lies in the emphasis today on planning with people rather than planning:
(A) Without people (B) Independently.
(C) Without facts (D) About people
93. In order to carry out the many demands of modern supervision, the supervisor not only must be well-organized but also must plan his efforts:
(A) carefully and wisely (B) As soon as possible

69. An empirical interpretation of intelligence is contained in Thorndike's concept of it as the "power of good responses from the point of view of truth or fact." Thorndike further emphasized _____ aspects of intelligence.
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
70. The elements or actions that are evidences of _____ ability include facility in the use of numbers, language efficiency, speed of perception, facility in memorizing, facility in comprehending relations, and imagination.
(A) Describing (B) Normal
(C) Learning (D) Explaining
71. According to Spearman, an _____ statistician, intelligence consists of general ability that works in conjunction with special abilities.
(A) Italian (B) English
(C) American (D) Austrian
72. Language tests such as those commonly used in attempts at measuring the intelligence of children deal mainly with _____ intelligence.
(A) Inherited (B) Total
(C) Social (D) Abstract
73. It is much more defensible to say that a person acts intelligently than to say that he has _____.
(A) Patience (B) Confidence
(C) Intelligence (D) Power
74. The term "intelligent behaviour" is a description of behaviour under certain conditions. We can generally agree on what behaviour is intelligent even though we might never agree about the existence of some mysterious "intelligence" within the:
(A) Individual (B) Organization
(C) Society (D) State
75. In order to accept the conclusions of these research workers who tend to place considerable emphasis upon the inheritance factor, one would need to know a great deal more concerning the possible effect upon behaviour of _____.
(A) Intellectual (B) Environmental
(C) Basic (D) Behavioural
76. It is apparent, that an anecdotal record can be _____ only if the original observation is accurate and correctly recorded, otherwise, it may be worse than useless.
(A) Measured (B) Valuable
(C) Discussed (D) Presented
77. Many persons find it _____ to write with complete objectivity, but practice will do a great deal to overcome the tendency to intersperse the reports of behaviour with statements of opinion.
(A) Simple (B) Normal
(C) Difficult (D) Extremely difficult
78. The central purpose of every anecdotal record is to help the entire school staff to obtain better understanding of a given:
(A) Problem (B) Student
(C) Fact (D) Question
79. It is evident that there is _____ in listing a behaviour incident out of the social setting in which it occurred and in reporting it in isolation.
(A) Danger (B) Success
(C) Control (D) Possibility
80. At best, only a small _____ of the total number of significant behaviour incidents for any pupil will find its way into anecdotal records.
(A) Amount (B) Statement

Dogar's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

56. The tests are developed as instruments to enable the collection of data about individuals, such as intelligence tests and examinations, attitude scales, personality assessments, tests of creativity and:
 (A) Evaluation tests (B) Aptitude tests
 (C) Questionnaires (D) Analytical tests
57. Associated with this style are the _____ scores on tests.
 (A) Standardised (B) Unstandardised
 (C) Authorized (D) Educational
58. The reporting of this style of enquiry is usually statistical, often involving analysis of data.
 (A) Basic (B) Simple
 (C) Difficult (D) Complex
59. An excellent paper by Campbell and Stanley _____ outlines the designs for educational research using this style and the following one of conceptual inquiry.
 (A) 1955 (B) 1958
 (C) 1963 (D) 1961
60. The advantages are that a large quantity of data is collected which may form a basis for generalising from the sample to the:
 (A) Sample (B) Population
 (C) Quantity (D) Research
61. The disadvantage is the impersonal style making it difficult for the reader or teacher to identify with the:
 (A) Conclusions (B) Samples
 (C) Enquiry (D) Performance
62. In addition, detailed data are sacrificed for the sake of _____ conclusions.
 (A) Basic (B) General
 (C) Complex (D) Positive
63. _____ of the approach suggest that it is impersonal, based upon the questions the researcher wants to ask, and smacks of fertilising seeds (learners) and comparing growth.
 (A) Researchers (B) Observers
 (C) Critics (D) Decision-makers
64. _____ of the approach point to objectivity, precise thinking and logical development leading to generalisable conclusions. It is an analytical piece-by-piece collection of information.
 (A) Advocates (B) Decision makers
 (C) Individuals (D) Researchers
65. Conceptual enquiry is based upon the idea of _____ being value-free and not biased politically.
 (A) Evaluation (B) Awareness
 (C) Art (D) Science
66. Interest in the interpretation of intelligence, and in the construction of tests for the measurement of intelligence ran high during the _____ quarter of the 20th century.
 (A) Fourth (B) Second
 (C) Third (D) First
67. So varied were the concepts of intelligence, as these were started by psychologists working in this field, that a symposium was held in _____ as an attempt to reach agreement concerning what intelligence really is.
 (A) 1911 (B) 1914
 (C) 1921 (D) 1927
68. Terman _____ psychologist introduced the Binet test for general use in differentiating between degrees of brightness and dullness.
 (A) American (B) English
 (C) Spanish (D) Italian

Do your best to give up to date Objective - MCQs - EDUCATION

- (A) Different (B) Strong
(C) Undesirable (D) Desirable
45. Evaluation must be continuous from the child's entrance into school through his entire _____, no matter how far it may extend.
(A) Life (B) School life
(C) Education life (D) Attitude
46. Evaluation of _____ has a broad connotation which includes not only appraisal in the narrow meaning of the term but also the interpretation of meaning, results and recommendations based upon these results as they apply to the situation.
(A) Educational attitudes
(B) Educational skills
(C) Educational bases
(D) Educational objectives
47. In his daily association with his pupils, the teacher, intentionally or unintentionally, constantly is _____ them.
(A) Evaluating (B) Correcting
(C) Changing (D) Training
48. The more or less unconscious evaluation of a learner during the course of a school term or a school year may have an:
(A) Economic basis (B) Action basis
(C) Social basis (D) Emotional basis
49. The emotional or personal reactions of a teacher towards his pupils cannot be regarded as evaluation in the strict connotation of the term, and they result in much harm both to the learner and to the:
(A) Society (B) Teacher
(C) Parents (D) Education
50. The well-trained, objective, emotionally controlled, and understanding teacher, on the other hand, has many opportunities during his association with his pupils to engage consciously in _____.
(A) Constructive progress (B) Constructive achievement
(C) Constructive evaluation (D) Constructive approach
51. Through direct and indirect pupils responses during recitation, their personal opinions, judgments, and attitudes towards him and their fellow classmates, their interest towards the teacher, the teacher and other overt expressions of their personal characteristics, the watchful teacher can obtain many concrete bases of:
(A) Cooperation (B) Curriculum
(C) Application (D) Evaluation
52. After the results are interpreted, those teaching techniques are then applied that may be expected to assist the learner to progress to the best of his ability towards the achievement of purposeful:
(A) Constructive goals (B) Educational goals
(C) Motives goals (D) Administrative goals
53. One of the chief functions of a _____ in consultation with his teachers is the selection of curriculum materials in light of the needs and interests of learners.
(A) School (B) School teacher
(C) School member (D) School student
54. For the administrator, evaluation of pupil potentiality and progress, of educational objectives, of curriculum content, of teaching effectiveness, constitutes a comprehensive and continuous _____ responsibility.
(A) Educational (B) Inspection
(C) Administrative (D) Evaluation
55. Much of the _____ in which an individual engages is incidental, and he knows without his recognizing the changes that are taking place within him.
(A) Communication (B) Learning
(C) Recognition (D) Selection

34. When Pakistan Government entrusted the responsibility of the revision of curricula of B.A./B.Sc. and M.A./M.Sc. level courses to the University Grants Commission and National Academy of Higher Education?
(A) 1972 (B) 1976
(C) 1974 (D) 1978
35. About _____ subjects of various disciplines are taught in the universities.
(A) 70 (B) 80
(C) 90 (D) 100
36. By whom approval, the curricula is published and distributed amongst the universities and colleges for adoption?
(A) Vice-Chancellor's Committee
(B) National Curriculum Revision Committee
(C) National Academy of Higher Education
(D) Task Group Committee
37. When University Grants Commission (a federal level body) was established in Islamabad?
(A) 1968 (B) 1972
(C) 1974 (D) 1973
38. When the federal funding of the universities was introduced and recurring budget is also allocated to the universities from the federal budget of education?
(A) 1976 (B) 1982
(C) 1980 (D) 1980
39. The University Grants Commission is headed by a chairman, and assisted by the whole-time member; honorary member; ex-officio member; advisers and:
(A) Trainers (B) Managers
(C) Directors (D) Lawyers
40. The U.G.C. has started in-service/pre-service training programme for _____ of degree colleges and universities in the Academy of Higher Education.
(A) Teachers (B) Advisers
(C) Members (D) Students
41. If the evaluation of the results of learning is to be functional, it must take into account _____ general factors.
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five
42. Physical health, mental ability, emotional status, interests and needs, and home and social environments, as these are reflected in the learner's attitudes and habits, all constitute the foundations upon which are built through the media of formal and informal education whatever knowledges, skills, habits, and attitudes the _____ eventually will achieve.
(A) Student (B) Teacher
(C) Individual (D) Learner
43. Society has set certain standards of behaviour and attitude which hold for all people regardless of their place or function in this society. In addition to these fundamental behaviour patterns, the learner must be fitted to meet the demands of whatever particular functions he may be expected to serve in the society of which he is a member, his home obligations, his vocational duties, his recreational and social activities, and his:
(A) Mental abilities
(B) Citizenship responsibilities
(C) Educational philosophies
(D) Learning experiences
44. Guidance in learning requires that the learner's strengths and weaknesses be discovered, and that provision be made for the further strengthening of his already strong characteristics and the elimination or modification of those that are weak or:

Doger's Unique up-to-date Objective - MCQs - EDUCATION

21. Which psychologists have become intensely interested in the promulgation and application of scientifically evolved principles and theories of learning?
(A) European (B) Russian
(C) Asian (D) American
22. Towards the close of the 19th century, who, as a result of his experiments with animals, formulated laws of learning that seemed to confirm his belief concerning the trial and error nature of learning?
(A) William James (B) Edward L. Thorndike
(C) G. Stanley Hall (D) Charles H. Judd
23. educational practices are based upon formulated psychological principles that evolve from the application of scientific methods to the problems of human development and learning.
(A) Basic (B) Simple
(C) Systematic (D) Successful
24. Much of the _____ in the so-called "Pure" sciences is conducted under objectively controlled laboratory conditions.
(A) Research (B) Inspection
(C) Experiments (D) Calculations
25. Many psychological principles have evolved from _____ studies of individual learning processes.
(A) Statistical (B) Laboratory
(C) School (D) Basic
26. Each Board either commissions a panel of authors for writing the manuscripts or invites the manuscripts through:
(A) Bids (B) Open Competitions
(C) Different Schemes (D) None of these
27. The manuscripts are edited by the Provincial Textbook Boards and sent to the Federal Ministry of Education for seeking approval for their:
(A) Binding (B) Copying
(C) Editing (D) Publication
28. At the secondary stage, diversification takes place and the students opt for either Science Group or:
(A) General Group (B) Mathematical Group
(C) English Group (D) Urdu Group
29. Which is the national language of Pakistan?
(A) Pashto (B) Sindhi
(C) English (D) Urdu
30. Medium of instruction at primary level in Pakistan is:
(A) Urdu/English
(B) Urdu/Provincial Language
(C) English/Provincial Language
(D) Urdu
31. Medium of instruction at higher secondary and university level is:
(A) Urdu/Provincial Language
(B) Urdu
(C) Urdu/English
(D) English
32. There are _____ approximately working weeks in a year at primary and secondary levels.
(A) 35 (B) 32
(C) 30 (D) 25
33. When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?
(A) 1935 (B) 1928
(C) 1925 (D) 1919

- of behaviour; at times, however, certain behavioural elements or aspects may exercise a significant influence upon what he thinks, or does, and how he feels.
- (A) Reactions (B) Thoughts
(C) Matters (D) Performances
10. The _____ of the many kinds of interactions among living beings is so all-embracing that special consideration of any one area is broad, both in scope and in context.
(A) Evaluation (B) Study
(C) Relation (D) Outcome
11. Psychological study and application include many subdivisions; of these the content of educational psychology has significant value for:
(A) Different groups (B) Teenagers
(C) Society members (D) School people
12. Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through:
(A) Teenage (B) Old age
(C) Young age (D) Maturity
13. Although _____ is a relatively new science, it is rapidly developing a body of reliable and pertinent subject-matter.
(A) Educational Psychology
(B) Educational Philosophy
(C) Educational Process
(D) Educational Research
14. Who have conducted and are continuing to conduct laboratory and classroom learning studies that are carefully planned and expertly executed?
(A) Educational Researchers
(B) Educational Officers
(C) Educational Psychologists
(D) School Teachers and Evaluators
15. Educational psychology can be regarded as an applied _____ in that it seeks to explain learning according to scientifically determined principles and facts concerning human behaviour.
(A) Art (B) Phenomenon
(C) Outcome (D) Science
16. An individual's _____ and maturation can be helped or hindered by the environmental stimulations to which he is exposed.
(A) Birth (B) Growth
(D) Education (D) Action
17. Which degree in teaching depends to a great extent upon degree of sensitivity to the developmental progress, the emerging needs, and the innate potentialities of learners?
(A) Degree of success (B) Educational degree
(C) Degree of observation (D) Degree of inspection
18. Who should be thoroughly grounded in the subject-matter to be taught?
(A) Evaluator (B) Critic
(C) Teacher (D) Administrator
19. Utilizing his understanding of the human mechanism and its functions; the teacher can adopt his techniques and procedures to individual patterns of development so that the learner is helped to profit from:
(A) Instruction (B) Study
(C) Learning (D) Particular condition
20. European psychologists of the _____ century devoted considerable attention to studies dealing with sensory experiences and mental imagery.
(A) 20th (B) 19th
(C) 18th (D) 17th

FULLY SOLVED UP-TO-DATE PAPER (Objective Type)

Time: 2 Hours

Total Marks: 100

MCQs: 100

Instructions

1. Candidates **MUST** read and follow the instructions given on the answer sheet before attempting the questions.
2. Attempt all the questions, which carry equal marks.
3. All answers are required to be written on the answer sheet and **NOT** on the question paper.

1. Any person's interactions with his _____ represent many different kinds of experiences that vary in intensity and value to himself and to others.
(A) Behaviour (B) Differences
(C) Environment (D) Plans
2. The human organism is currently _____ environmental factors that are viewed as the organism includes all the persons, objects, situations, and conditions that constitute the external world of any living individual.
(A) Complex (B) Simple
(C) Coward (D) Social
3. An individual's behaviour consists not only of his observable acts but also of all of his reactions to inner states and to environmental factors of _____.
(A) Reaction (B) Relationships
(C) Experiences (D) Influences
4. Psychology is concerned with discovering the ways in which _____ at different age levels, tend to respond to environmental stimuli.
(A) Educators and researchers
(B) Individuals and groups
(C) Critics and researchers
(D) Classifiers and groups
5. According to data obtained from scientifically conducted studies of human behaviour, it has been concluded that people tend to react similarly in certain situations and under certain _____.
(A) Principles (B) Conditions
(C) Problems (D) Procedures
6. Although human behaviour seems to follow certain general trends, individuals tend to respond differently to stimulus in specific situations. Who are interested in the way as well as the what of both similarities and differences among human reactions?
(A) Evaluators (B) Administrators
(C) Planners (D) Psychologists
7. Various _____ of thought have arisen from attempts that have been made to explain human reaction patterns.
(A) Schools (B) Principles
(C) Levels (D) Procedures
8. As modern psychologists continue their studies of cause and effect relationships, they are basing their research upon several assumptions concerning individual behaviour which they consider to be basic characteristics of _____.
(A) Social nature (B) Applied nature
(C) Human nature (D) External nature
9. A person's _____ usually represent the functioning of a total integrated pattern.

اگر آپ B.A. پاس ہیں تو آپ CSP یا PCS/PMS آفیسرز بن سکتے ہیں



Books For PMS/PCS

- Dogar's Unique PMS/PCS Syllabus
- Dogar's Unique PMS Guide+Solved Papers
- ڈوگرز یونیک اردو جنرل مع حل شدہ پرچہ جات
- ڈوگرز یونیک اسلامیات مع حل شدہ پرچہ جات
- ڈوگرز یونیک مطالعہ پاکستان مع حل شدہ پرچہ جات
- ڈوگرز یونیک جامع اردو مضامین مع حل شدہ پرچہ جات
- Dogar's Unique English General
- Dogar's Unique Pakistan Studies
- Dogar's Unique Towards Islamiyat
- Dogar's Unique World General Knowledge
- Dogar's Unique Latest Essays
- Dogar's Unique Towards Essays

Books For CSS

- Dogar's Unique CSS Guide+Solved Papers
- Dogar's Unique Current Affairs
- Dogar's Unique Current Events
- Dogar's Unique Pakistan Affairs
- Dogar's Unique Everyday Science
- Dogar's Unique English General
- Dogar's Unique Towards Islamiyat
- Dogar's Unique Latest Essays
- ڈوگرز یونیک CSS/PCS اسلامیات

Optional Books for CSS/PCS/PMS

- Dogar's Unique Indo-Pak History
- Dogar's Unique Islamic History
- Dogar's Unique Public Administration
- Dogar's Unique Constitutional Law
- Dogar's Unique International Relations
- Dogar's Unique Sociology
- Dogar's Unique Geography
- Dogar's Unique Political Science
- Dogar's Unique Computer Science
- Dogar's Unique Mass Communication
- Dogar's Unique Interview Viva Voce

☆ اردو ☆ فارسی



الحمد للہ ڈوگرز یونیک بکس گزشتہ نصف صدی سے مقابلہ جاتی امتحانات (Competitive Exams) کے لیے تحریری کی جارہی ہیں۔ یہ کتب اپنی گونا گوں خوبیوں کی بناء پر ان امتحانات کے امیدواران کے لیے اولین ترجیح قرار پاتی ہیں کیونکہ ڈوگرز یونیک بکس CSP اور PCS/PMS افسران 'یونیورسٹیز و کالجز' کے پروفیسر صاحبان اور ملک کے ممتاز ترین ماہرین تعلیم کی مشن کے مرتب شدہ سلیبس 'New Policies' اور تازہ ترین معلومات سے ہم آہنگی رکھتے ہوئے تحریر کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ PCS/CSS کے پرچہ جات میں پوچھے گئے 90% سوالات "ڈوگرز یونیک بکس" میں ہی سے ہوتے ہیں اور "ڈوگرز یونیک بکس" میں دیے گئے Up to-Date جامع جوابات امیدوار کیلئے کامیابی کے ضامن ہوتے ہیں۔ ڈوگرز یونیک بکس میں حل شدہ سابقہ پرچہ جات بھی شامل کیے جاتے ہیں۔ حتیٰ کہ ہونے والے امتحانات میں پوچھے جانے والے متوقع سوالات کے Up to-Date 'جامع اور مفصل' جوابات بھی تحریر ہوتے ہیں جو ان امتحانات کے امیدواران کی تعلیمی استعداد میں اضافہ کا موجب بنتے ہیں۔

"ڈوگر پبلشرز" کی "ڈوگرز یونیک بکس" انہی بنیادی خصوصیات کی بناء پر گزشتہ 50 برسوں سے مقابلہ جاتی امیدواران کے لیے ناگزیر قرار پاتی ہیں اور یہ ان امیدواران کے اعتماد کا ہی مظہر ہے کہ وہ صرف "ڈوگرز یونیک بکس" پر ہی انحصار کرتے ہیں کیونکہ "ڈوگرز یونیک بکس" PCS/PMS/CSS امیدواران کیلئے 100 فیصد تعلیمی کامیابی کا باعث بنتی ہیں۔

نقالوں سے ہوشیار "ڈوگرز یونیک بکس" کی مقبولیت کا ناجائز فائدہ اٹھاتے ہوئے کئی ادارے غیر معیاری اور ہماری کتب کی بھونڈی نقل شائع کر رہے ہیں۔ لہذا اصلی معیاری اور مستند کتب کیلئے Dogar Publishers کی "Dogar's Unique" کتب نام لے کر طلب فرمائیں۔

- ڈوگرز یونیک بکس '17- اردو بازار لاہور فون: 7313957
- ڈوگرز یونیک بکس 'کینی چوک راولپنڈی فون: 5533165
- ڈوگرز یونیک بکس 'اکبر بازار شیخوپورہ فون: 3782738
- ڈوگرز یونیک بکس 'اردو بازار کراچی فون: 2766700
- ڈوگرز یونیک بکس 'نور خانی بازار پشاور فون: 2590061

ڈوگر پبلشرز

36- بازار لاہور فون: 7313957-7230332-7120060
فکس: 7313957 ای میل: dogar_publishers@yahoo.com

IMPORTANT INSTRUCTIONS FOR SOLVING PAPER

1. Answer each question on the corresponding answer sheet provided. Please read carefully the important instructions printed red ink on the front page of the answer book.
2. Answers are to be given against the relevant question number. But if you miss the correct serial number of sequence of the questions, you are writing all your answers in the wrong columns which will give you no credit, try to be careful.
3. A short limited time is given for each question. You have to be quick in solving them. You should be accurate too, only quickness won't pay. if you are confused over certain question leave it, don't waste your time over it. proceed further without any hesitation.

INSTRUCTIONS FOR COMPUTER ANSWER SHEET

1. First of all, the roll number and your first name have to be filled out. You must write your name and roll number in block letters.
2. Every question contain four or five choices in the form of A, B, C, D, and E. Only one out of them is correct. Your answer sheet has five boxes A B C D and E for each question. Select the correct answer and blacken box of the corresponding letter completely and darkly. For example:

When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?

- (A) 1935 (B) 1919
(C) 1925 (D) 1928

The correct answer is B, so shade the answer in this manner.

☐ A☒ B☐ C☐ D

GENERAL INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

WHAT TO DO

- Use **Black or Blue Marker** only for solving the MCQ answer sheet.
- Use Answer sheet for answering the questions, No answer will be acceptable if written on the Question paper. All answers must be written on the Answer Sheet.
- Use of calculators is not allowed.
- Avoid any un-necessary mark / line on any area of the sheet except the designated area for writing / filling of Answers, Roll No, & Name etc.
- Use separate sheet for rough work, if required

WHAT NOT TO DO

- Accepting any damaged sheet.
- Accepting any sheet that has some writing on it.
- Damaging the sheet while solving the paper.
- Folding the sheet or any corner of the sheet.
- Filling the Box partially.
- Filling multiple options for any question.
- Writing rough work on any side of the Answer Sheet.

GUIDELINES

- Total time for the paper is **Two hours**.
- Each question carries equal marks.
- Think before filling the relevant box completely.
- Facing difficulty in solving any question, do not waste precious time. Try and solve another question. Time permitting, attempt the left over questions at the end.
- At the end of the test, please return this **Answer Sheet** along with the **Question Paper**. Failure to return the Question paper will make Answer Sheet ineligible and will not be marked; besides any additional disciplinary action against the candidate.

5. Office Use

This Section is for office Use only. Candidate should not write anything in this area.

6. Roll Number FILLING SECTION

In this section candidate will write Roll Number. The proper way of writing Roll No. is as under.

Roll No. Filling Examples

Roll Number 1017	Roll Number 57	Wrong Filling of Roll Number																																																																																																																																																																					
ROLL NUMBER <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>■</td><td>1</td><td>■</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>■</td><td>0</td><td>■</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>	0	1	0	1	7	1	■	1	■	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	■	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	■	0	■	0	0	ROLL NUMBER <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>■</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>	0	0	0	5	7	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	■	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	■	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	■	■	■	0	0	ROLL NUMBER <table border="1"> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>	5	7	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0
0	1	0	1	7																																																																																																																																																																			
1	■	1	■	1																																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2																																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3																																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4																																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5																																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6																																																																																																																																																																			
7	7	7	7	■																																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8																																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9																																																																																																																																																																			
■	0	■	0	0																																																																																																																																																																			
0	0	0	5	7																																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2																																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3																																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4																																																																																																																																																																			
5	5	5	■	5																																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6																																																																																																																																																																			
7	7	7	7	■																																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8																																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9																																																																																																																																																																			
■	■	■	0	0																																																																																																																																																																			
5	7	-	-	-																																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2																																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3																																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4																																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5																																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6																																																																																																																																																																			
7	7	7	7	7																																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8																																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9																																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0																																																																																																																																																																			

7. TIME LINE

This Section is computer graded area. Writing any thing in this area may reject answer sheet to process through grading machine.

8. Signature of Supervisor

In this section supervisor will affix signature in the signature box.

1. Candidate Particulars

In this Section candidate will write name, father name, Post Applied for, CNIC and Examination Centre

2. Instructions

In this Section instructions are given for the candidate for filling the the answer choices box with examples.

3. MCO Answer CHOICES (1 to 100)

There are a Total of 100 questions. Each question has four choices from which candidate have to select the most appropriate answer. In some questions, there may not be an exact answer. In such cases select an answer which is most nearly correct. Against each question one line of options from A - D is given. Mark choice by filling in the appropriate Box of the line (A to D) completely, making it dark with Blue or Black marker as shown below.

Question 1. Which is the capital of Pakistan?

A. Lahore B. Karachi C. Islamabad

D. Peshawar

Answer: The correct answer is Islamabad i.e. C. Hence the box [C] should be filled in line opposite Q.1 on the answer sheet.	Q.1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
--	-----	--

Wrong Filling Remarks

The grading computer will mark improperly filled boxes as incorrect answers.

Computer will also mark boxes with stray marks or partially filled or boxes filled more than once, as invalid answer.

Examples

Q.1 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D Partially Filled

Q.2 ☐ A ☐ B ☒ C ☒ D Double Filled

Q.3 ☐ A ☐ B ☒ C ☒ D Double Filled

Q.4 ☒ A ☐ B ☒ C ☐ D Double Filled

Q.5 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D Double Filled

Q.6 ☐ A ☐ B ☒ C ☒ D Partially Filled

Q.7 ☐ A ☒ B ☒ C ☐ D Double Filled

Q.8 ☐ A ☒ B ☒ C ☐ D

4. Signature of Candidate

In this Section candidate will affix signature in the signature box only. Signatures going out of Signature box may reject answer sheet to process through grading machine.

Posted By : Faisal Qureshi

INSTRUCTIONS FOR MCQ ANSWER SHEET

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES FOR FILLING COMPUTERISED OMR ANSWER SHEET

The following instructions deal with the Computerized Multiple Choice Question (MCQ) answer sheet provided separately. These sheets are graded by a computer, therefore, it is very important that the candidates read and understand these instructions thoroughly before coming for the test. Non-compliance may lead to improper result.

Punjab Public Service Commission
MCQ ANSWER SHEET

Candidate's Particulars

Name: _____

Roll Number: _____

Age: _____

Signature: _____

Instructions

1. Use blue/black ink only.

2. Fill the bubbles carefully.

3. Do not mark outside the bubbles.

4. If you are unable to fill the bubbles, do not mark the bubbles.

MCQ Answer Choices (1 to 100)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____

16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____ 25. _____

26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____ 30. _____

31. _____ 32. _____ 33. _____ 34. _____ 35. _____

36. _____ 37. _____ 38. _____ 39. _____ 40. _____

41. _____ 42. _____ 43. _____ 44. _____ 45. _____

46. _____ 47. _____ 48. _____ 49. _____ 50. _____

51. _____ 52. _____ 53. _____ 54. _____ 55. _____

56. _____ 57. _____ 58. _____ 59. _____ 60. _____

61. _____ 62. _____ 63. _____ 64. _____ 65. _____

66. _____ 67. _____ 68. _____ 69. _____ 70. _____

71. _____ 72. _____ 73. _____ 74. _____ 75. _____

76. _____ 77. _____ 78. _____ 79. _____ 80. _____

81. _____ 82. _____ 83. _____ 84. _____ 85. _____

86. _____ 87. _____ 88. _____ 89. _____ 90. _____

91. _____ 92. _____ 93. _____ 94. _____ 95. _____

96. _____ 97. _____ 98. _____ 99. _____ 100. _____

Office Use

Roll Number Filling Section

Signature of Candidate

Signature of Supervisor

Fig.01 MCQ Answer Sheet

Fig.01 is showing the new Computerized MCQ Answer Sheet that will be used for MCQ Type papers held by the PPSC.

MCQ Answer Sheet consist of 8 different sections

- Candidate Particulars
- Instructions
- MCQ Answer Choices(1 to 100)
- Signature of Candidate
- Office Use
- Roll Number Filling Section
- Time Line
- Signature of Supervisor

BANK CHALLAN

Bank Receipt No.....

PROVINCIAL**ORIGINAL**

Chalan No.32-A

Chalan of cash paid in to the

Treasury/Sub-Treasury
National Bank of Pakistan
State Bank of Pakistan

To be filled in by the remitter			To be filled in by the Departmental Officer or the Treasury		
By whom tendered (name of the candidate)	Name (or designation) and address of the person on whose behalf money is paid	Full particulars of the remittance and of authority (if any)	Amount Rs.	Head of Account	Order to the Bank
	Secretary, Punjab Public Service Commission, Lahore	Examination fee for the post of (Case No.)		MISCELLANEOUS DEPARTMENT-2010-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION	Date Correct, received and grant receipt (signature and full designation of the officer ordering the money to be paid in)
Signature (in words) Rupees _____			Total		
Received Payment (in words) Rupees _____					
Treasury		Accountant	Date	Treasury Officer Agent	

Bank Receipt No.....

PROVINCIAL**DUPLICATE**

Chalan No.32-A

Chalan of cash paid in to the

Treasury/Sub-Treasury
National Bank of Pakistan
State Bank of Pakistan

To be filled in by the remitter			To be filled in by the Departmental Officer or the Treasury		
By whom tendered (name of the candidate)	Name (or designation) and address of the person on whose behalf money is paid	Full particulars of the remittance and of authority (if any)	Amount Rs.	Head of Account	Order to the Bank
	Secretary, Punjab Public Service Commission, Lahore	Examination fee for the post of (Case No.)		MISCELLANEOUS DEPARTMENT-2010-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION	Date Correct, received and grant receipt (signature and full designation of the officer ordering the money to be paid in)
Signature (in words) Rupees _____			Total		
Received Payment (in words) Rupees _____					
Treasury		Accountant	Date	Treasury Officer Agent	

STEP 8

Print Application

APPLICATION NUMBER 100100015

Add Application fee here

Word Document

Click On It

PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION/LAHORE WEB GENERATED APPLICATION FORM



Application Code: 001000015



1. Post Applied For:	Lecturer/Journalism (Male)			3. Case Number:	10-R3971
2. Advertisement Number:	23/2011	5. Amount:	400/-	Bank:	National Bank of Pakistan
4. Bank Receipt Date:	14-07-2011	8. Religion:	Muslim		
6. Candidate's Name:	Mr. Hayat Ashraf				
Postal Address:	PPSC, 2, Devila Road Near Shimla Pashar, Lahore				
7. SEX:	Male	10. NIC (OLD):	31569743571		
9. CMC:	332023896741	12. Age (as on advertised closing date):	15. E-mail:		
11. DOB:	25-07-1966	13. Phone No:	94298362701		
14. Mobile Number:	9309111786				
16. Father Name:	Ch. Muhammad Ashraf				
17. Domicile:	Lahore	18. Disable Person:	No	19.2. Contained NOC From Employer's	No
19. Punjab Government Employee	Yes	19.1 If yes, Then Length of service	10 Years	20.2. Contained by Court Member?	No
20. Released / Released Armed Forces Person	No	20.1 If yes, Then Length of service	21.1 If yes, Produce original certified documents from concerned departments at the time of interview. If called		No
21. Ever Dismissed from Government / Autonomous body?	No	21.2 If yes, Produce original certified documents from concerned departments at the time of interview. If called			No
22. Do you Claim addition made as an unemployed child of a Punjab Government Servant who was incarcerated or died while in service?	No	23.1 If yes, produce detail at the time of interview. If called			No
23. Ever Been Convicted by Court in Pakistan	No	23.2 If yes, produce detail at the time of interview. If called			No
24. Are you facing any Criminal Trial in any court of Pakistan	No	24.1 If yes, produce detail at the time of interview. If called			No
25. Written Test / Examination / Interview Centre:	Lahore				

STEP 8 of 8

STEP 7

APPLICATION NUMBER

Load Data



PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION, LAHORE

WEB GENERATED APPLICATION FORM

1. Post Applied For:

2. Advertisement Number:

3. Case Number:

4. Bank Receipt Date:

5. Amount:

6. Bank:

7. Candidate's Name:

8. Postal Address:

9. SEX:

10. Religion:

11. CNIC:

12. NIC(OLD):

13. DOB:

14. Age (as on Advertised closing Date):

15. Phone No:

16. Mobile Number:

17. E-mail:

18. Father's Name:

19. Domicile:

20. Do you claim to be a Disabled Person:

21. If yes, Then Length of service

21.2 Obtained NOC From Employer?

22. Retired / Released Armed Forces Person

22.1 If yes, Then Length of service

22.2 Convicted by Court Martial?

23. Ever Dismissed from Government / Autonomous body?

23.1 If yes, Produce original certified documents from concerned departments at the time of interview, if called

24. Do you Claim additional marks as an unemployed child of a Punjab Government Servant who was incapacitated or died while in service?

25. Ever been Convicted by Court in Pakistan

25.1 If yes, produce detail at the time of interview, if called

26. Are you facing any Criminal Trial in any Court of Pakistan

26.1 If yes, produce detail at the time of interview, if called

27. Written Test / Examination / Interview Centre:

29. Academic Qualifications:

Certificate / Degree	Board / University	Subjects	Result Declared On	Examination System	Obtained Marks	Total Marks	Grade
----------------------	--------------------	----------	--------------------	--------------------	----------------	-------------	-------

30. Service Record / Experience (if required)

Post Held	Department / Office	Starting Date	Ending Date	Seals
-----------	---------------------	---------------	-------------	-------

DISCLAIMER

I certify that all information provided by me in the above application form is correct and in case any information is found to be incorrect, it will disqualify my candidature.

Date: 15-08-2011

Candidate's Signature: _____

SERVICE RECORD

Select

Post Name
PRODepartment Name
DGPR, PUNJAB

STEP 5

PROVIDE SERVICE RECORD / EXPERIENCE IF APPLICABLE ? (STEP 5-8)

Describe one level of Service Record/Experience at a time. Enter (Most Recent) First

Post Held:	ASSISTANT PRO	Job Designation Name
Department / Office:	DGPR, PUNJAB	Department / Office Name
Post Starting Date:	12-12-1995	Joining Date
Post Ending Date:	12-12-1997	Ending Date
Scale (If Any):	17	Pay Scale (If any)
<input type="button" value="Save and Add another Experience"/>		
<input type="button" value="Save and Go to Next Section"/>		

Before Proceeding further, Please ensure that you have added all your Experience if applicable. You can add your added experience on the top, under the Heading SERVICE RECORD.

STEP 6

APPLICANT INFORMATION (STEP 6-8)

Note: One Week After the closing date is allowed for submission of Filled Hard Copy, Print Out application form by the Candidates.

Post Applying For:	LECTURER JOURNALISM
Advertisement Number:	23/2011
Case Number:	16-R/2011
Candidate Name:	Mr. Hayat Ashraf
CNIC:	3520259687452
<p>You Application has been submitted successfully and Your Application Number is 10190907 Use this Application Number to print your application.</p> <input type="button" value="Print Application"/>	

STEP 3

PERSONAL INFORMATION (STEP 3-B)

Name:	MR. HAYAT ASHRAF		Enter Your Full Name As per Identification Certificate
Gender:	Male <input checked="" type="checkbox"/>	Female <input type="checkbox"/>	Enter Your Gender
Religion:	Muslim <input checked="" type="checkbox"/>	Other <input type="checkbox"/>	Select your Religion
CRIC:	9207111111		Optional
NIC (or ID):	36697841254		
Date of birth:	12-12-1970	gghhgh	
Postal Address:	2-Dawle Road Lahore		For Future Correspondence
Phone Number:	99201258		Land Line Number
Mobile Number:	03001111786		
Email:	feroz@yahoo.com		
Father's Name:	CH. MOHAMMAD ASHRAF		
Domicile:	Lahore <input checked="" type="checkbox"/>	Other <input type="checkbox"/>	
Marital Status:	Single <input checked="" type="checkbox"/>	Married <input type="checkbox"/>	
Name of Spouse:			Spouse's Name

PERSONAL EDUCATION

Select	DEGREE	Board or University
Select		
Select		
Select	M.A. English	Punjab University, Lahore
Select	B.A.	Punjab University, Lahore
Select	Intermediate	B.I.S.E. Lahore
Select	Matriculation	B.I.S.E. Lahore

STEP 4

ADD YOUR EDUCATION (STEP 4-B)

Describe your level of Education at a time. Enter Most Recent Education First, and add your all required qualification.

Name of Certificate / Degree:	Matriculation	Select your Degree, Most recent first. For Doctors... kindly add marks of all your professional, not only MBBS Degree but also the marks of all four professionals.
Board / University:	B.I.S.E. Lahore	Select Board / University Name
If Board / University is not given in the above list:		Enter the name of Board or University if it is not in the list
Major Subject 1:		Enter Major Subject
Major Subject 2:		Enter Major Subject
Major Subject 3:		Enter Major Subject
Result Declared on:	dd-mm-yy	

STEP 1**SELECT POST TO APPLY (STEP 1-6)**

Select the name of Post you want to apply...

Post Applying For:	Lecturer Journalism (Male)
Advertisement Number:	23/2011
Case Number:	10-RA/2011
Qualification:	Master's degree (at least 2nd Division) in the relevant subject or equivalent qualifications.
Total Number of Posts:	13
Posts for Women:	18
Posts for Disabled Person:	02% of Irrespective of the subject
Posts for Minorities:	05% of Irrespective of the subject
Experience:	No
Pay Scale:	(I) BS-17 (II) Rs.4000/- per month in case of posting at Tehsil Headquarters & Below (As additional allowance)
Age:	21 to 28 +05 Years general age relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S & GAD circular letter No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 04-11-2006=33 Years on 05-09-2011
Eligibility:	Male and Female as detailed above domiciled in any district of the Punjab Province
Place Of Posting:	Anywhere in the Punjab
Additional Requirement:	No
Research:	No

Select Post:
By Selecting a Post you will get detailed information related to this Post.

Please read the Description of Service you are applying for, before clicking on the link to proceed further for applying for this post.

STEP 2**FEE PAID AND CNIC (STEP 2-8)**

Post Applying For:	Lecturer Journalism
Advertisement Number:	23/2011
Case Number:	10-RA/2011
Bank Receipt Date:	18.08.2011
Bank Name:	National Bank of Pakistan
Receipt Amount:	400/-
Applicant CNIC Number:	3520259887452
To Fill the Application Form Click Here	

Enter Date:
Enter Fee Deposit Date:
Only Date Value like 20-12-2010

Select the Name of the Bank:

Only Numeric Value:
Enter Receipt Amount:

Enter your CNIC:
Enter valid CNIC Number (10 digits)
Only Numeric Value

GUIDE LINES FOR ONLINE SUBMISSION OF APPLICATIONS IMPORTANT NOTES

- It is recommended to use only Internet Explorer for online processing of Application.
- During Online Processing of Application, You CAN'T return to Previous Section.

HOW TO APPLY HERE?

The process of online application submission has EIGHT stages which are as follows:-

- STEP NO 1: Select Post to apply
- STEP NO 2: Fee Paid and CNIC information
- STEP NO 3: Personal Information
- STEP NO 4: Personal Education
- STEP NO 5: Service Record/Experience
- STEP NO 6: Applicant Information
- STEP NO 7: Printing of Computer Generated Application Form
- STEP NO 8: Dispatch of Computer Generated Application Form

ONLINE SUBMISSION OF APPLICATION

GUIDELINES FOR ONLINE SUBMISSION OF APPLICATION

- Before applying, ensure that you have all the required documents. Also make it sure, you have paid your prescribed fee (as per advertisement) for the post you are applying for. To download Challan Form, [Click Here](#)
 - Ensure that You have read all the instructions given in the advertisement for the post you are applying for
 - You are required to apply in TWO steps:
 - **STEP No 1: Apply ONLINE:**
 1. Fill the form ONLINE
 2. Attach a scanned image of passport size photo
 3. Send the filled form to PPSC Office
 - **STEP No 2: Sending a hardcopy of your online form to PPSC through Mail**
- After submitting ONLINE form, do the following:
1. Get a print out of your filled online form
 2. Sign it
 3. Attach all the required documents, as mentioned in the advertisement of the post you are applying for
 4. Mail it to any one of the following PPSC offices within the date mentioned in the advertisement of the post you are applying for
 - a. 2-Agha Khan (Davis) Road Lahore
 - b. House No.613, St. No. 8, Chaklala Scheme No: 3, Rawalpindi.
 - c. Bungalow No.3-5/E; Abid Avenue, Officers Colony, Bosan Road, Multan.
- Remember, responsibilities for providing correct information rests on you. Incorrect Information or withholding information will disqualify your candidature.
 - To see a specimen showing various steps in ONLINE Application Form, [Click Here](#)
 - If You want to proceed to Applying Online now,

- g) Domicile certificate of relevant district of Province of Punjab issued on or before the closing date.
- h) In case of Government Servant, the Departmental Permission Certificate (available on PPSC website) duly signed and stamped by the competent authority of concerned Department.
- i) Experience Certificate (Specimen available on web site) issued from competent authority.
- j) Valid C.N.I.C.
- k) Passport size photograph.
- l) Disability certificate, if "Yes" in Column 20 of Online Application Form has been ticked.
- m) Foreign qualification(s) must be recognized by H.E.C & declared equivalent by the Q.E.D.C of the concerned department.

Important Note: Candidates will be admitted to the written test/ interview/ viva voce provisionally. On detailed scrutiny of applications of candidates declared successful in written test, if any candidate is found ineligible in any respect under rules, his/her candidature will be cancelled regardless of the fact whether he/she appeared in the written test or qualified therein. To avoid frustration, candidates are advised in their own interest to make sure before applying that they fulfill all the requirements of the rules and selection criteria as advertised relating to the post before the closing date.

PPSC's HELPLINES:

LAHORE: 042-99202762, 042-99200161, 99200162
MULTAN: 061-6510601, 061-6510602
RAWALPINDI: 051-9280325

SECRETARY

TEL: 042-99200161, 99200162, 99202762.

E-mail: ppsc@punjab.gov.pk, Website: www.ppsc.gop.pk



6. Details of written test will be given on PPSC website from where candidates can download their roll numbers and information about date, time and venues. No candidate will be informed about the date of Written Test / Interview individually. The candidates should remain in touch with the Punjab Public Service Commission Office or visit the Commission's Website www.ppsc.gop.pk for further information.
7. For all those posts where written test is to be held, it will most likely be held after two weeks of closing date.
8. The number of posts may be increased or decreased by the competent authority only if no date for written examination is fixed and in case when selection is made only on the basis of viva voce/interview, before a date for viva voce/ interview has been fixed.
9. Candidates presently living/residing abroad and having Punjab Domicile may also apply.
10. In case of disabled person, Column 20 of Online Application Form should be filled in mentioning "Yes" or "No". If the candidate is disabled, he/she will have to submit a certificate from Provincial Council for rehabilitation of disabled persons of Social Welfare Department.
11. **Following documents in original along with a set of photocopy will be required, if called for interview / viva voce:**
 - a) Treasury receipt of fee deposited, or (photocopy; in case original handed over to PPSC Staff at the time of written test).
 - b) Matriculation Certificate, showing date of birth and in case of 'O' Level, equivalent certificate from Inter Board Committee of Chairmen, Islamabad and date of birth given in school leaving certificate.
 - c) Intermediate Certificate/ 'A' level along with certificate of equivalent qualification.
 - d) Degrees / Detailed marks of relevant academic certificates.
 - e) Degrees / Detailed marks of Bachelor's of Computer Science (BCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For Sr. No. 159)
 - f) Degree / Detailed marks of Master of Computer Science (MCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For No. 159)

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

- (i) B.Ed Course.
- (ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Applicants are required to submit **ONLINE Application Forms** by the closing date which is **29-10-2012 upto 3:00 pm**. Candidates should fill the ON-LINE Form carefully for which detailed Guidelines and Instructions have been given on Punjab Public Service Commission's website: www.ppsc.gop.pk. Editing options, to correct any data, will be available to the candidates till 3:00 p.m. (Office closing time) of last date of submission of online applications.
2. Original Treasury receipt of **Rs.400/-** under head: "C02101- ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION", will be deposited in any branch of State Bank of Pakistan or National Bank of Pakistan or Government Treasury and receipt number will be mentioned in the Online application form. Original receipt will be produced at the time of written test, interview / viva voce without which candidates will not be allowed to appear in the test, interview / viva voce. Original receipt will be retained by PPSC staff, for record purposes.
3. **HARD COPY of ON-LINE Application Form is not needed.**
4. Correspondence with candidates will be done through e-mail. Candidates are advised to mention their e-mail addresses in the **ON-LINE Application Form**. Those who do not have e-mail addresses are advised to create e-mail account immediately.
5. In case a large number of applications are received, one paper Multiple Choice Questions (MCQ) type written test of 100 marks relating to prescribed qualification and job description of the post will be conducted to shortlist the candidates. (For Sr. No.159-160)

AGE: 18 to 35 + 5 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 40 years on 29-10-2012.

SR. NO. 164. (CASE NO.04-RD/2012) RECRUITMENT TO 154 (ONE HUNDRED & FIFTY-FOUR) POSTS OF HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS INCLUDING 03 (THREE) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 08 (EIGHT) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: 18 to 35 + 8 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 43 years on 29-10-2012.

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF HEADMASTER/DEPUTY HEADMASTER & HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS:

QUALIFICATION:

M.A./M.Sc. (2nd Div.) with B.Ed. (2nd Div.) provided that the candidates who are M.A. English (3rd Div.), may be provisionally appointed on specific condition that they shall acquire requisite qualifications within 3 years after their appointment or will qualify the Special Diploma Course in English arranged by Allama Iqbal Open Univ. Islamabad in any of the two consecutive sessions of the Course starting immediately next to the date of their appointment. On their failure to acquire the requisite qualifications within the aforesaid period their services shall stand terminated automatically.

OR

M.A./M.Ed. (2nd Div.) from a recognized University or equivalent qualifications.

PAY: BS-17

DOMICILE: PUNJAB.

No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 53 years on 29-10-2012.

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF SENIOR HEADMASTER, SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER.

QUALIFICATION:

- i) Master's Degree (not below 2nd Div) in Arts or Science from a recognized Univ. or equivalent qualification; and.
- ii) M.Ed. (at least 2nd Div from a recognized Univ. and equivalent qualification and
- iii) at least seven years teaching cum-administrative experience in an Institution recognized by Education Department before or after acquiring the prescribed qualifications.

PAY: BS-18

DOMICILE: PUNJAB.

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

- (i) M.Ed Course.
- (ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

SR. NO. 163. (CASE NO.03-RD/2012) RECRUITMENT TO 122 (ONE HUNDRED & TWENTY-TWO) POSTS OF HEADMASTER / DEPUTY HEADMASTER INCLUDING 02 (TWO) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

SELECTION PROCEDURE

CONSOLIDATED ADVERTISEMENT NO 22/2012

**Appeared in Daily JANG and THE NATION on (Sunday) dated
07-10-2012**

**SERVICES & GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT**

**SR. NO. 161. (CASE NO.01-RD/2012) RECRUITMENT TO 81
(EIGHTY ONE) POSTS OF SENIOR HEADMASTER /
DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER
INCLUDING 01 (ONE) POST RESERVED FOR
DISABLED & 04 (FOUR) POSTS RESERVED FOR
MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD
OF 05 YEARS.**

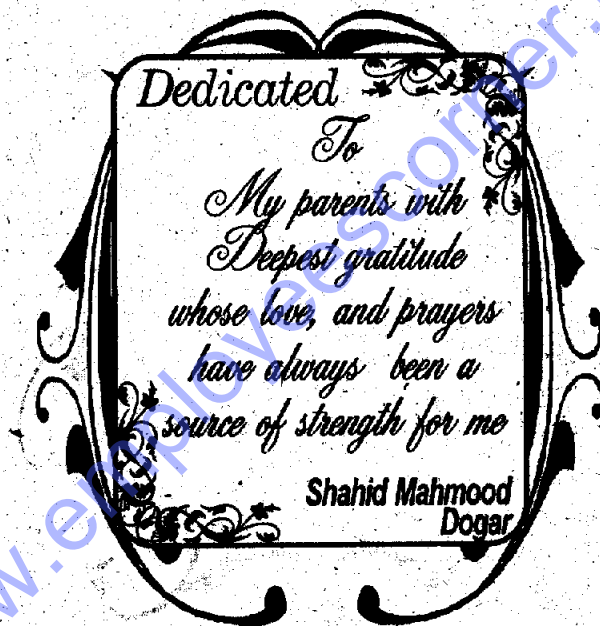
GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the
Province of Punjab.

AGE: 35 to 45 + 5 years general relaxation in upper
age limit as per Government of the Punjab S&GAD
Notification No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-
2012 = 50 years on 29-10-2012.

**SR. NO. 162. (CASE NO.02-RD/2012) RECRUITMENT TO 119
(ONE HUNDRED & NINETEEN) POSTS OF SENIOR
HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION
OFFICER INCLUDING 02 (TWO) POST RESERVED
FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR
MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD
OF 05 YEARS.**

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the
Province of Punjab.

AGE: 35 to 45 + 5 years general relaxation in upper
age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification



Contents

♦ Selection Procedure	v
♦ Guidelines for Online Submission of Applications	xi
♦ Important Instructions for MCQ Answer Sheet	2
♦ General Instructions for the Candidates	5
♦ Important Instructions for Solving Paper	6
♦ Fully Solved Up-To-Date Paper	9

STUDY MATERIAL

♦ Educational Psychology	17
♦ Curriculum Development	31
♦ Educational Measurement, Testing and Evaluation	41
♦ Educational Research	62
♦ Educational Planning, Measurement / Educational Administration	88
♦ Guidance	81
♦ Supervision	91
♦ Education In Pakistan	98
♦ Principles of Teaching	133

Dogar Publishers and the Dogar's Unique are protected through trademark registration in Pakistan as well as in the Foreign Countries where Dogar's Unique Books are available.

All rights are reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the publisher.

Publisher and Chief Executive:
SHAHID MAHMOOD DOGAR

Legal Consultants:

Chief Consultant:

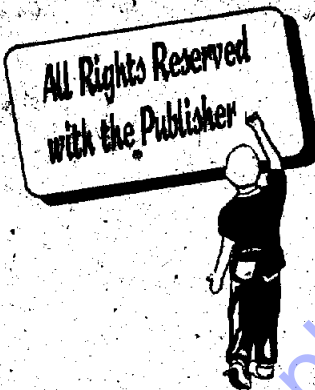
Mr. Fayyaz Hamood Qureshi
District & Sessions Judge (R)

Consultants:

Mr. Naeem Khan
B.Sc. (Pb), L.L.B., (Gold Medallist),
D.T.L. (Ex-Civil Judge)

Mr. Khurram Raza
L.L.B., Hons. (UK) of Lincoln's Inn
Barrister-at-Law.

Mr. Asghar Hayat Hira
L.L.B. Hons. (UK) of Lincoln's Inn
Barrister-at-Law.



Printed at :
NAQVI PRINTERS
Darbar Market, Lahore.

Type Set by :
DOGAR PUBLISHERS
Urdu Bazar, Lahore.

Note: Although every care has been taken in the printing of this book, yet the Publisher / Authors will not be held responsible for any printing error or omission. However, suggestions for the improvement of the book (including printing errors, if any) will be welcomed and incorporated in the subsequent editions of the book.



UP-TO-DATE
PUBLIC SERVICE COMMISSION
EDUCATION DEPARTMENT

Objective (MCQs)

Headmaster / Headmistress

Guide

For
Senior Headmaster / Headmistress
Dy. Headmaster / Headmistress
Assistant Headmaster / Headmistress
Deputy District Education Officer

Plus

**Selection Procedure &
Fully Solved Papers**

• Prof. Dr. Hafiz Abdul Khaliq
Institute of Education & Research (IER)
Punjab University

• Dogar Publishers Editorial Board

DOGAR PUBLISHERS

36-Urdu Bazar, Lahore (Pakistan)

Ph: 37120060 - 37361415 - 37313957

Lahore - Sheikhupura - Rawalpindi - Karachi - Peshawar
37112286 3782738 5533165 2786700 2590061

www.dogarpublishers.com

email: dogar_publishers@yahoo.com

Stockist: **Munawwar Book Depot**
Zahoor Elahi Stadium, Gujrat. Ph: 0533607368



Rs. 400/-